



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia del programa “Lectura de Cuentos Piuranos” para mejorar las capacidades de comprensión de textos en los estudiantes de tercer año de secundaria de la Institución Educativa “Juan Velasco Alvarado” “Sechura, Piura 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. CHUNGA RUIZ Cándida

ASESOR

Dr. SAAVEDRA OLIVOS Juan José

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2016

RESUMEN

La presente investigación buscó demostrar el grado de influencia del Programa “Lectura de Cuentos Piuranos” para mejorar las capacidades de comprensión de textos en los estudiantes de tercero VII ciclo I.E. “Juan Velasco Alvarado” de Sechura - Piura. 2016

El tipo de investigación fue explicativo, presenta diseño pre experimental con pre prueba –pos prueba con un solo grupo, se trabajó con toda la población de estudiantes de tercer año VII ciclo E.B.R. de la I.E. Juan Velasco Alvarado, es decir 9 estudiantes esta información consta en la nómina de matrícula Y actas de la I.E. Se aplicó directamente a los estudiantes el mismo instrumento de recojo de información un cuestionario, y para intervenir en la variable dependiente, se ejecutó el programa “Lectura de cuentos Piuranos” que permitió hacer las comparaciones entre el pre y pos test. Para la prueba de Hipótesis se trabajó con el estadístico “t” de Student, asumiéndose que son significativos los resultados con el Sig. < 0.05.

En el análisis estadístico del pre test se observa que presentan dificultades para la comprensión de textos, y en el post test del grupo nos permite afirmar que luego de la aplicación del programa Cuentos Piuranos los resultados (Tabla 01), se evidencia que permitió mejorar en los alumnos la capacidad de comprensión de textos en sus cinco capacidades: toma decisiones estratégicas según el propósito de lectura, recupera información de diversos textos escritos, reorganiza información de diversos tipos de texto, infiere el significado de los textos escritos, reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de los textos escritos; obteniendo ($p < 0,05$). Por consiguiente estadísticamente las hipótesis planteadas han sido confirmadas por ser altamente significativa.

Palabras claves: Programa lectura de cuentos piuranos, estrategias de comprensión de textos, capacidades de comprensión de textos.

ABSTRACT

This research sought to demonstrate the degree of influence of the Program "Storytelling Piuranos" to improve the skills of reading comprehension in students of third cycle VII I.E. "Juan Velasco Alvarado" Sechura – Piura. 2,016

The research was explanatory, presents pre – post experimental design with pre test test with one group, we worked with the entire population of third-year students cycle VII E.B.R. the I.E. Juan Velasco Alvarado, I.E 9 students this information has on the payroll of registration and records of the I.E Students are directly applied the same instrument information gathering questionnaire, and to intervene in the dependent variable, the program "Reading Piuranos stories" that allowed making comparisons between pre and post test was run. To test Hypothesis worked with the statistical "t" of Student, assuming that the results are significant with Sig. <0.05.

In the statistical analysis of the pre test it shows that present difficulties in understanding texts and in the post test group allows us to say that after the application of Tales Piuranos results program (Table No. 01), it is evident that allowed improve students the ability to understand texts in five capacities: making strategic decisions according to the purpose of reading, identifies information in various types of text according to their purpose, reorganizes the information of various types of text, infers the meaning of the text reflects on the form, content of the text; obtaining ($p < 0.05$). Therefore statistically the hypotheses have been confirmed to be highly significant.

Keywords: Piuranos reading stories, reading comprehension strategies, reading comprehension skills program.