



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO MAESTRÍA EN GESTIÓN DE
LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

**Dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres
víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco -
Perú, 2022.**

AUTORA:

Aragon Bohorquez, Deysi Esthefany (orcid.org/0000-0002-4720-0953)

ASESOR:

Dr. Rios Rios, Segundo Waldemar (orcid.org/0000-0003-1202-5523)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad de las prestaciones asistenciales y gestión del riesgo en salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedico la presente tesis a mis padres Rolando Aragon Flores y Veronica Bohorquez Velasquez, por su apoyo incondicional en mi crecimiento profesional.

A mi hijo Joaquín, quien ha sido mi mayor motivación para salir adelante y poder cumplir mis metas.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por haberme concedido una familia maravillosa, quienes han creído siempre en mí, a mi madre por haberme dado ejemplo de superación y perseverancia.

Al Dr. Segundo Waldemar Rios Rios por su apoyo y dedicación al guiarme en la elaboración de esta investigación.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	20
3.1 Tipo y diseño de investigación	20
3.2 Variables y operacionalización	20
3.3 Población, muestra y muestreo	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5 Procedimientos	23
3.6 Método de análisis de datos	24
3.7 Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS	44
ANEXOS	50

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Estadística de fiabilidad, Dependencia emocional.	23
Tabla 2 Estadística de fiabilidad Rasgos de Personalidad.....	23
Tabla 3 Análisis descriptivo de la Variable "X" Dependencia Emocional..... y sus seis dimensiones.....	25
Tabla 4 Análisis descriptivo de la Variable Y Rasgos Personales y sus seis dimensiones.....	26
Tabla 5 Correlación de variables Dependencia emocional y rasgo de..... personalidad.....	27
Tabla 6 Correlación Dependencia Emocional y Apertura a la Experiencia	28
Tabla 7 Correlación Dependencia Emocional y Extraversión.....	29
Tabla 8 Correlación Dependencia Emocional y Amabilidad.....	30
Tabla 9 Correlación Dependencia Emocional y Responsabilidad.....	31
Tabla 10 Correlación Dependencia Emocional e Inestabilidad Emocional.....	32

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Simbolismo de las variables de estudio.	20

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco-Perú, 2022, para ofrecer a la sociedad y a los programas de gestión de los servicios de la salud en hospitales, centros de salud, un instrumento de consulta y guía que ayude a salvar vidas. En cuanto a la metodología utilizada fue una investigación de tipo aplicada, de enfoque cuantitativo, diseño descriptivo correlacional, de corte transversal, no experimental, se utilizó el método hipotético deductivo. La población estuvo conformada por 133 mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022, del cuál se extrajo una muestra de 100 participantes a través del muestreo no probabilístico por conveniencia. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento se tomaron dos cuestionarios para evaluar ambas variables, dando crédito a los autores originales, ambos instrumentos fueron sometidos a prueba de mayor confiabilidad mediante el alfa de cronbach, obteniendo como resultado 0,957 para dependencia emocional y 0,705 para rasgos de personalidad.

Respecto a los resultados encontrados con un nivel de significancia bilateral $PV= 0.000 < 0.05$ nos indica que se acepta la hipótesis general esto quiere decir que dependencia emocional se relaciona significativamente con rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022, y con un coeficiente de correlación de Rho de Spearman igual a $R= 0.660$ nos indica que a mayor dependencia emocional los rasgos de personalidad se darán con mayor frecuencia de forma moderada, ante ello se pretende fortalecer propuestas de planes y proyectos en conjunto con programas del Ministerio de la mujer (MIMP) que garanticen intervenciones de promoción, protección de la salud mental y que esto contribuya a mejorar los programas de gestión de los servicios de la salud.

Palabras clave: Dependencia emocional, rasgos de personalidad, violencia.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between emotional dependence and personality traits in women victims of family violence in a health center in Cusco-Peru, 2022, to offer society and health service management programs in hospitals, health centers, an instrument for consultation and guidance that helps save lives. Regarding the methodology used, it was an applied type of research, with a quantitative approach, correlational descriptive design, cross-sectional, non-experimental, the hypothetical-deductive method was used. The population consisted of 133 women victims of family violence from a health center in Cusco - Peru, 2022, from which a sample of 100 participants was drawn through non-probabilistic convenience sampling. The survey technique was used and as an instrument two questionnaires were taken to evaluate both variables, giving credit to the original authors, both instruments were tested for greater reliability using the Cronbach's alpha, obtaining as a result 0.957 for emotional dependence and 0.705 for emotional dependence. for personality traits.

Regarding the results found with a level of bilateral significance $PV = 0.000 < 0.05$, it indicates that the general hypothesis is accepted, this means that emotional dependence is significantly related to personality traits in women victims of family violence in a health center in Cusco. - Peru, 2022, and with a Spearman's Rho correlation coefficient equal to $R = 0.660$, it indicates that the more emotionally dependent the personality traits will be, the more frequently they will occur in a moderate way, given this, it is intended to strengthen proposals for plans and projects. in conjunction with programs of the Ministry of Women (MIMP) that guarantee promotion interventions, protection of mental health and that this contributes to improving the management programs of health services.

Keywords: Emotional dependence, personality traits, violence.

I. INTRODUCCIÓN

Un factor de riesgo para tener un estilo de vida saludable es la dependencia emocional manifestándose con mayor incidencia en la población femenina, la presente investigación estudió la relación entre dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022; buscando establecer entre estas variables la asociación en el contexto de la violencia familiar, constituyéndose en un instrumento para mejorar la gestión de los servicios de la salud, frente a ello las intervenciones en salud mental realizadas en el centro de salud de Cusco comprenden de manera obligatoria la aplicación de la ficha tamizaje en violencia intrafamiliar (VIF) propuesto por el Ministerio de Salud, esto con el fin de brindar oportunamente la intervención en salud mental, más aún si se encuentran indicadores que vulneren la integridad de la persona.

A nivel global también podemos ver que uno de los problemas presentados con gran incidencia es la violencia hacia las mujeres es así que la Organización Mundial de la Salud OMS (2020) indica del global de mujeres que tuvieron relaciones sentimentales casi el 30% habrían sufrido violencia sexual y/o física considerando también la violencia psicológica y la violencia económica. En Latinoamérica (2009) se encontró estudios realizados en 13 países indicando que las mujeres casadas o en una relación de pareja habrían sufrido alguna vez algún tipo de violencia, según el INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática) en la investigación “Perú: Femicidio y Violencia contra la Mujer, 2015-2020” reportó 173 casos de femicidio, siendo la finalidad de este elaborar nuevas estrategias de asistencia, erradicación y de prevención de la violencia hacia el sexo femenino. La violencia familiar puede causar dependencia emocional en la mujer ya que esta se siente insegura y sin apoyo puede llegar a sentirse incapaz de afrontar una situación por sí misma y necesita la aprobación de su pareja para sentirse bien, presentando indicadores de vulnerabilidad y dependencia hacia su agresor, la violencia puede ser física, sexual, psicológica o económica, cualquiera de estas formas puede causar una dependencia emocional originando en la persona inseguridad, miedo, culpa, vergüenza, depresión, ansiedad, dificultades para conciliar el sueño, problemas de autoestima y autonomía, entre otros. Para Castello (2005) la dependencia emocional es la necesidad de afecto que siente

un individuo hacia su cónyuge, en este contexto manifiesta el comportamiento que toman la mayoría de las mujeres al justificar actitudes agresivas de su pareja, desisten de denuncias interpuestas, perdonan infidelidades, se alejan de sus familias, para finalmente volver con su agresor pensando un probable cambio.

Por otro lado, las principales particularidades de la personalidad de víctimas de violencia familiar incluyen tendencias como baja autoestima, inseguridad, sumisión, ansiedad, depresión, ira y resentimiento, estas mujeres pueden tener dificultades para confiar en los demás y para realizar actividades que normalmente hacen, para Costa & McCrae (1985) la personalidad presenta rasgos hereditarios como también aprendidos que se van desarrollando durante el crecimiento del ser humano, son características psicológicas que intervienen en las emociones, pensamientos y conductas.

Por lo antes expuesto la dependencia emocional puede ser una barrera para que las mujeres busquen ayuda y se alejen de situaciones de violencia, por ello necesitan el apoyo de sus familiares, amigos y de la comunidad en general para poder superar estas situaciones y recuperar su dignidad. Del mismo modo, el médico especialista en psiquiatría Ladd (2017) aseveró que los estilos de crianza, el bienestar emocional, el adecuado soporte familiar, influyen a futuro en la personalidad del individuo, es por ello la importancia de la educación desde la infancia instruyendo valores, principios, autonomía.

El problema general se planteó con la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022?; los problemas específicos fueron los siguientes: 1. ¿Existe relación entre dependencia emocional y apertura a la experiencia en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022?; 2. ¿Existe relación entre dependencia emocional y extraversión en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022?; 3. ¿Existe relación entre dependencia emocional y amabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022?; 4. ¿Existe relación entre dependencia emocional y responsabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022?; 5. ¿Existe

relación entre dependencia emocional y inestabilidad emocional en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022?.

La realización de esta investigación parte del interés de brindar una justificación teórica, los resultados obtenidos permitirán ampliar el conocimiento en relación a las variables y a la población de estudio para el fortalecimiento de políticas, normas, servicios e intervenciones en salud mental, mejorando sistemas de información en beneficio de la mujer y los integrantes del grupo familiar, inmersos en los programas de gestión de servicios de la salud, invocando a la teoría de Lalonde (1974) quien desarrollo el modelo de los determinantes de la salud y su implicancia en los sistemas de atención sanitaria.

La justificación metodológica del estudio permitirá consolidar el método aplicado en la gestión de los servicios de la salud, permitiendo así a las futuras investigaciones obtener resultados altamente válidos y confiables.

Se justifica de forma práctica porque permitirá fortalecer propuestas de planes y proyectos en conjunto con programas del Ministerio de la mujer (MIMP) que garanticen intervenciones de promoción y protección de la salud mental asimismo reducir la brecha existente entre los recursos asignados a la salud mental y la carga de enfermedad, en este contexto la OMS (2020) en su propuesta de plan de acción mundial para promover la salud mental mediante la reforma de servicios y con las recomendaciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) establecen la necesidad de implementar servicios de salud mental articulados en redes comunitarias.

Se justifica socialmente porque permitirá en la sociedad mejorar los programas de gestión de servicios de la salud que incluye la salud mental.

Como objetivo general se propuso: Establecer la relación entre dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022; como objetivos específicos se plantearon: 1. Determinar la relación entre dependencia emocional y apertura a la experiencia en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022; 2. Establecer la relación entre dependencia emocional y extraversión en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco- Perú, 2022; 3. Determinar la relación entre dependencia emocional y amabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de

salud de Cusco - Perú, 2022; 4. Establecer la relación entre dependencia emocional y responsabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022; 5. Determinar la relación entre dependencia emocional y inestabilidad emocional en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022.

Como hipótesis general se planteó la siguiente proposición: Existe relación entre dependencia y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022; como hipótesis específicas se plantearon las siguientes: 1. Existe relación significativa entre dependencia emocional y apertura a la experiencia en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022; 2. Existe relación significativa entre dependencia emocional y extraversión en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022; 3. Existe relación significativa entre dependencia emocional y amabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022; 4. Existe relación significativa entre dependencia emocional y responsabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022; 5. Existe relación significativa entre dependencia emocional y inestabilidad emocional en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Como antecedentes internacionales tenemos a Paco (2020) en su estudio científico tomó como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y rasgos de personalidad, para ello aplicó y diseñó una metodología cuantitativa, descriptiva no experimental, los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario "Big Five", llegando a la conclusión que existe relación significativa entre dependencia emocional y rasgos de personalidad, en cuanto a la dimensión apertura a la experiencia se tiene como resultado que existe relación moderada con dependencia emocional, en tanto la dimensión amabilidad refleja una alta significancia con dependencia emocional, mientras que la dimensión responsabilidad refleja que no existe significancia con dependencia emocional; este estudio científico aportó a la presente investigación la propuesta de analizar y mejorar los instrumentos de gestión de los servicios de la salud a través de programas preventivos en salud mental en beneficio de la mujer e integrantes del grupo familiar.

Paredes, et. ál. (2021) en su estudio científico tuvo como objetivo estudiar las peculiaridades de la personalidad y las distorsiones cognitivas en féminas víctimas de violencia, para ello aplicó y diseñó una metodología cuantitativa, de tipo descriptivo, con corte transversal, la muestra comprendió 95 participantes, destacando el 49.48 % por feminicidio, violencia física y sexual, donde utilizaron instrumentos como el examen Internacional de desórdenes de la personalidad (1995) y el Informe de pensamientos diferenciados sobre la mujer y el uso de la Violencia (2016) ambas pruebas evalúan los desórdenes de la personalidad, llegando a la conclusión que los rasgos evitativos se caracterizan por tener relaciones interpersonales discretas, sentimientos de inferioridad son los que más predominan en esta población, esta investigación contribuyó al examen actual al demostrar el fuerte vínculo entre los factores de personalidad y las distorsiones cognitivas, por ello es importante trabajar en la psicoeducación de la mujer a través de sistemas de información en salud mental como estrategia de gestión de los servicios de la salud.

Eidman (2019) en su estudio de investigación "Rasgos de la personalidad en mujeres sometidas al maltrato y la relación con la auto percepción de progreso psicoterapéutico" tuvo como objetivo examinar los rasgos de la personalidad y sus

relaciones con la auto percepción del proceso psicoterapéutico en mujeres sometidas al maltrato, asimismo conocer los síndromes psicopatológicos y sus características socio demográficos, en la investigación se realizaron dos estudios; el primero fue descriptivo, no experimental, de corte longitudinal, correlacional, con corte transversal, donde se utilizaron dos muestras, una muestra clínica conformada por 185 partícipes y una de población general conformada por 203 participantes; el segundo estudio utilizó una submuestra clínica constituida por 38 pacientes, los instrumentos utilizados fueron la encuesta Socio demográfica, el Registro de rasgos de personalidad DSM-5 Adultos y el Inventario de 90 Síntomas Revisado 90-R, llegando a la conclusión que las féminas víctimas de violencia demostraron menores rasgos positivos de la personalidad a diferencia de las participantes de la población general, del estudio dos se comprobó que los rasgos positivos de la personalidad resultaron ser estadísticamente significativos a la autopercepción del tratamiento en el proceso psicoterapéutico, este estudio aportó a la presente investigación que los rasgos de personalidad influyen significativamente en el resultado de un proceso terapéutico, asimismo la importancia de brindar espacios donde se realicen intervenciones de prevención y promoción de la salud mental siendo esta eficiente y eficaz como parte de la gestión de los servicios de la salud.

Vega (2017) en su trabajo de investigación sostuvo como objetivo establecer la forma de violencia ejecutada por el agresor el cuál se presenta en las mujeres que padecen trastorno dependiente de personalidad, para ello aplicó y diseñó una metodología hipotética deductiva, descriptiva, retrospectiva, el muestreo fue no probabilístico para las usuarias que acuden a consultorio externo de psiquiatría, donde utilizó los instrumentos el Cuestionario de salamanca para trastornos de personalidad (2004) y el Inventario de conductas específicas del Maltratador (1999), llegando a la conclusión que las particularidades de la personalidad encontradas en mujeres víctimas de violencia fueron las dependientes, seguidas de mixtas y anancásticas. Así mismo, la coacción física y psicológica fueron las que predominaron de forma leve, este estudio aportó a la presente investigación que la personalidad dependiente guarda relación significativa con las féminas víctimas de violencia por parte del conviviente, asimismo la importancia de realizar un trabajo multidisciplinario en conjunto con

las redes de apoyo, fortaleciendo las estrategias de programas de gestión de los servicios de la salud.

De la Villa Moral, et. ál. (2017) en su trabajo científico "Violencia en el noviazgo y dependencia emocional en jóvenes españoles" tuvo como finalidad evidenciar las relaciones preexistentes entre el noviazgo y la violencia, de igual manera la relación entre dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes, para ello aplico y diseño una metodología cuantitativa, no experimental, realizó un muestreo bietápico por conveniencia y un sub muestreo aleatorio, las herramientas utilizadas fueron el Cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) Inventario de relaciones interpersonales, Dependencias sentimentales y Escala de autoestima de Rosenberg, llegando a la conclusión que los jóvenes que fueron víctimas de violencia evidenciaron elevados índices de dependencia emocional y baja autoestima, a diferencia de aquellos que no sufrieron un acto de violencia, en cuanto al género se demostró que las mujeres que fueron víctimas de violencia presentan baja autoestima, mientras que los varones ejercen mayores rasgos de manipulación, este estudio aportó a la presente investigación que el género es un patrón repetitivo de violencia y que se evidencia significativas relaciones entre las dependencias emocionales y la autoestima, por lo cual implementar programas en gestión de los servicios de la salud permitirá mejorar la calidad de vida de la mujer e integrantes del grupo familiar.

A nivel nacional tenemos a Jhonson (2017) en su estudio científico "Dependencia emocional y rasgos de personalidad en jóvenes universitarios" plantearon establecer la relación entre ambas variables, para ello aplicaron y diseñaron una metodología cuantitativa, descriptiva correlacional, la muestra estuvo conformada por universitarios que mantengan una relación de pareja, los instrumentos utilizados fueron Cuestionario de dependencia emocional de Aiquipa y el Cuestionario de personalidad de Eysenk para adultos; llegando a la conclusión que los resultados de ambas variables se relacionan en un 90% de confianza, en cuanto a la dimensión extraversión existe una relación negativa no significativa con la dependencia emocional, mientras que la dimensión inestabilidad emocional guarda una relación altamente significativa positiva con dependencia emocional, este estudio aportó la importancia de poder realizar intervenciones preventivas desde etapas escolares, universitarias frente a

factores de riesgo que aquejan la salud mental, ante ello el trabajo coordinado con instituciones aliadas benefician la gestión de los servicios de la salud.

Espinoza (2019) en su trabajo de investigación tuvo como propósito evidenciar las relaciones existentes entre las dependencias emocionales y la autoestima la cual está presente en los estudiantes de la institución educativa, para ello se aplicó y diseño una metodología básica, cuantitativa correlacional, no experimental, el muestreo fue por conveniencia no probabilístico, teniendo como muestra 32 estudiantes, se utilizaron instrumentos como la Escala de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y el Cuestionario de autoestima para adultos de Coopersmith (1999). En conclusión, se evidenció relaciones idóneas entre la autoestima y las dependencias emocionales, este estudio aportó a la presente investigación que la autoestima es un patrón impredecible en la dependencia emocional, por lo que realizar intervenciones tempranas en adolescentes y jóvenes permitirá lograr una mejor calidad de vida a y través gestión de los servicios de la salud.

Sullcahuamán (2020) en su trabajo de investigación "Creencias irracionales y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Nacional y Privada de Lima Metropolitana" tuvo como objetivo estudiar la relación entre creencias irracionales y la dependencia emocional de estudiantes, para ello aplico y diseño una metodología no experimental, comparativa, descriptiva y correlacional, la muestra estuvo conformada por 124 varones y 419 mujeres entre 16 y 45 años, se utilizaron instrumentos como el Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) e Inventario de conducta racional Shorkey y Whiteman (1997), en conclusión se evidenció una relación significativamente alta entre las creencias irracionales y las dependencias emocionales siendo alguna de estas la frustración, sentimientos de culpa, grado de dependencia y necesidad de aprobación, este estudio aportó a la presente investigación que la terapia cognitivo conductual sería una herramienta óptima para el tratamiento psicoterapéutico, por lo que trabajar en programas de gestión de los servicios de la salud incrementaría el bienestar de la población y a su vez el del centro de salud fortaleciendo el liderazgo en el área de salud mental.

Huarcaya (2021) en su investigación tuvo como finalidad instaurar la correlación existente entre rasgos de personalidad y dependencia emocional en

féminas dañadas por maltrato familiar en Huancayo, para ello aplicó un diseño básico, no experimental, descriptivo correlacional, cuantitativo, se conformó la muestra con 50 féminas víctimas de violencia familiar, se utilizaron herramientas como Cuestionario de dependencia emocional y Cuestionario de rasgos de personalidad, llegando a la conclusión de que los rasgos de personalidad y la dependencia emocional presentan relaciones positivas medias, este estudio aportó a la presente investigación que si preexiste un grado de significancia entre ambas variables, dándole mayor énfasis a la implementación de la gestión de los servicios de la salud.

Montesinos (2018) en su estudio científico "Dependencia emocional y rasgos de personalidad en féminas trabajadoras de una empresa de Lima" mantuvo como objetivo establecer la relación entre dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres trabajadoras de una empresa de Lima, para ello aplicó y diseñó una metodología cuantitativa, descriptiva correlacional, las herramientas utilizadas fueron la Escala de dependencia emocional de Anicama y el Cuestionario de personalidad de Eysenk, concluyendo que dependencia emocional guarda relación altamente significativa con rasgos de personalidad, siendo la edad, nivel de instrucción y antecedentes familiares factores que influyen en esta correlación, en cuanto a la dimensión extraversión se tiene como resultado que no guarda relación con ambas variables, en tanto las dimensiones neuroticismo y psicosis guardan relación significativa positiva con la dependencia emocional, este estudio aportó a la presente investigación que indicadores como la edad, nivel de instrucción y antecedentes familiares serían precedentes para la asociación de ambas variables, dándole mayor énfasis a la implementación de la gestión de los servicios de la salud.

Rosales (2020) en su trabajo de investigación "Personalidad dependiente y afectación psicológica cognitivo conductual en mujer adulta víctima de violencia de género" tuvo como objetivo analizar las particularidades que muestra una fémina víctima de violencia de género y las repercusiones en su salud psicológica, para ello aplicó un diseño descriptivo en un estudio de caso único, los instrumentos utilizados fueron el relato de los hechos y la técnica de la observación de conducta, seguido del protocolo de evaluación psicológica forense, llegando a la conclusión que la evaluada demuestra personalidad

dependiente y afectación psicológica, este estudio aportó a la presente investigación que cuando se da un hecho de violencia existe la probabilidad de que la afectación psicológica sea leve o grave, por ello es importante psicoeducar a la mujer a través de un equipo multidisciplinario en conjunto con instituciones aliadas para el beneficio de la gestión de los servicios de la salud.

Taufik (2019) en su trabajo de investigación "Los cinco grandes rasgos de la personalidad y su relación con un estilo de vida hedonista" tuvo como objetivo investigar las relaciones de los rasgos de personalidad con un estilo de vida placentero así mismo las diferencias de género en ambas variables, para ello aplicó y diseñó una metodología cuantitativa y un muestreo aleatorio simple, los instrumentos utilizados fueron la versión indonesia de la Escala de inventario de personalidad de los cinco grandes y la Escala de estilo de vida hedonista, llegando a la conclusión que tres dimensiones conciencia, extraversión y neuroticismo se correlacionaron significativamente, sin embargo apertura a la experiencia y amabilidad no se correlacionaron con el estilo de vida hedonista, este estudio aportó a la investigación que la dimensión extraversión está relacionada a un estilo de vida saludable, por lo que incrementar programas en el área de salud mental a través de la gestión de los servicios de la salud sería de beneficio para la población brindando atenciones eficientes y de calidad.

Cueva (2020) en su trabajo de investigación "La dependencia emocional y su influencia en la violencia contra la mujer" tuvo como objetivo demostrar la forma de la violencia en contra de las mujeres y como se relaciona con la dependencia emocional, para ello aplicó y diseñó una metodología descriptiva con un estudio de caso, los instrumentos utilizados fueron la evaluación psicológica forense y la entrevista, llegando a la conclusión de que la paciente muestra indicadores de afectación psicológica y que estas guardan relación con los componentes de riesgo tales como la personalidad dependiente, antecedentes de hechos de violencia, inadecuado soporte familiar, este estudio aportó a la presente investigación la promoción de factores protectores como táctica para la previsión de la violencia, por lo que trabajar en los determinantes de la salud como parte de gestión de los servicios de la salud mejoraría las condiciones de vida de la población logrando que esta sea saludable, asimismo el centro de salud fortalecerá sus planes de trabajo en el área de salud mental.

BASES TEÓRICAS CIENTÍFICAS

Teoría de Lalonde

La teoría de Lalonde (1974) propone factores determinantes de la salud agrupándolos en cuatro campos a) la biología humana; son los factores genéticos y hereditarios que influyen en la salud; b) el medio ambiente con los contaminantes ambientales y la presión psicosocial influyen como factores de riesgo en la salud; c) el estilo de vida hace referencia a las decisiones que el individuo toma voluntariamente respecto a su salud; d) los sistemas de atención sanitaria están basados en gestionar los servicios de la salud atendiendo de acuerdo a cantidad, calidad, accesibilidad y gratuidad, por todo lo antes mencionado se concluye que las condiciones de vida son cruciales para una población saludable. De la misma manera años posteriores Lask & Fosson (1989) adaptaron el modelo de Lalonde donde no solo agruparon los determinantes de la salud en relación a la enfermedad, si no también incluyeron factores protectores como medidas de prevención de la enfermedad, siendo estos a) factores predisponentes; características de la personalidad, influencias socioculturales, b) factores precipitantes; respuestas emocionales inesperadas, c) factores perturbadores; influencias familiares, ansiedad, d) factores protectores; adecuado soporte familiar y comunitario, con este enfoque se dio más énfasis a la importancia de la salud mental como parte de una enfermedad, generando nuevas estrategias en la gestión de los servicios de la salud.

Teorías de la Dependencia Emocional

Teoría de la Vinculación Afectiva de Castelló

Castelló (2005) en su teoría enfatiza las características de una persona dependiente encontrando como a las más significativas; el miedo a la soledad, la baja autoestima y la propensión a tener relaciones inadecuadas de pareja, a su vez las agrupo en 3 categorías: relaciones interpersonales, relación de conyugues, estados de ánimo y autoestima, afirma que a una elevada presencia de características existirá una dependencia emocional, se basa en la noción de que los seres humanos deben formar vínculos emocionales con otros individuos para vivir y crecer normalmente. Según esta teoría estos vínculos afectivos se establecen a través de la interacción social y son esenciales para el bienestar

físico y mental de las personas, asimismo sostiene que estos vínculos afectivos pueden ser positivos o negativos y que los seres humanos necesitan establecer una mezcla de ambos tipos de vínculos para prosperar.

Teorías de la Personalidad

Teoría psicodinámica de la Personalidad

La teoría psicodinámica se basa en el psicoanálisis señala que las personas presentan 3 estructuras dinámicas que forman la psique humana el (yo, súper yo y el ello) estas se dan desde el momento en el que se nace, los cuales se desarrollan a lo extenso de la vida como consecuencia a ello tenemos la formación de la personalidad la cual estará constituida por rasgos cambiantes, ideales, valores. Freud (1981) se centra en la importancia del inconsciente y las fuerzas internas que motivan el comportamiento según esta teoría la personalidad se forma a través de una interacción entre el inconsciente y el consciente, también se enfoca en la importancia de la sexualidad y la agresión en el desarrollo de la personalidad, basándose en la idea de que hay un inconsciente personal que gobierna nuestras motivaciones y acciones. Según Freud, el inconsciente está lleno de deseos y necesidades ocultas que influyen en nuestro comportamiento consciente, estos deseos y necesidades pueden ser positivos o negativos, pueden ser conscientes o inconscientes influyendo en nuestro comportamiento y en nuestra personalidad.

Teoría Fenomenológica de la Personalidad

Según la teoría fenomenológica las personas poseen una motivación afirmativa desde su nacimiento cuenta con capacidades y potencialidades que le permitirán desarrollarse en un ambiente físico, social y cultural, en ese sentido el ser humano forma su personalidad cuando se propone metas para obtener sus logros y le brinden satisfacción personal Rogers (1947).

Según esta teoría, la personalidad se construye a partir de la experiencia individual, la gente se ve a sí misma y se relaciona con los demás a través de su propia percepción muchas veces esta percepción se ve afectada por la forma en que la persona percibe a los demás.

Teoría Bio - psico-social de la Personalidad

La teoría Biopsicosocial de Millón tuvo como referencia postulados de la teoría cognitiva, psicodinamica y biológica, esta se basa en la relación

bidireccional entre factores biológicos y la influencia del ambiente. Según Millón (1996) el ser humano nace con características predeterminadas en su comportamiento como un factor hereditario e influenciado por el ambiente teniendo como resultado la formación de la personalidad, clasifica en tres áreas la evaluación de la personalidad; las metas motivacionales hace referencia al logro de objetivos; los modos cognitivos son los mecanismos de procesamiento de información; las conductas interpersonales son la forma en cómo se relaciona un individuo con su entorno.

Teoría Conductual de la Personalidad

Davidoff (1998) tomó en cuenta como antecedentes los estudios formulados por Watson y Skinner, según esta una persona nace con la mente en blanco y es el ambiente el que se encargara de formar la personalidad mediante el aprendizaje, las experiencias. Hull (1943) plantea que los estímulos primarios y secundarios son capaces de activar el comportamiento del ser humano demostrándolos por impulsos innatos o aprendidos. Según esta teoría, la personalidad se compone de tres elementos; el comportamiento, el contexto y las expectativas. El comportamiento se refiere a la forma en que una persona se relaciona con el mundo, mientras que el contexto se refiere a las circunstancias en las que el comportamiento ocurre, las expectativas se refieren a la percepción que la persona tiene sobre sí misma y sobre los demás.

Teoría Cognitiva de la Personalidad

La teoría cognitiva se plantea como el resultado de la comunicación entre el aprendizaje, el conocimiento, y el ambiente, indica que el ser humano posee expectativas internas las cuales pueden verse modificadas por el ambiente influyendo en el comportamiento de la persona. Bandura (1978) refiere que la personalidad se forma a partir de la interacción de nuestros pensamientos, sentimientos y conductas, según esta teoría la personalidad se forma a través de tres procesos principales; el aprendizaje social, la regulación y la eficacia. El aprendizaje social se refiere a la capacidad de aprender a través de la observación y la imitación de otras personas, la regulación se refiere a nuestra capacidad de controlar nuestras propias conductas y pensamientos, y la eficacia se refiere a la confianza en la capacidad de lograr metas.

Teoría Integradora de la personalidad

La teoría integradora de la personalidad es una teoría psicológica que trata de explicar la personalidad a partir de una combinación de diferentes factores esta teoría se basa en la idea de que la personalidad está formada por una serie de elementos interconectados como la herencia, la experiencia, el ambiente y el comportamiento. La teoría integradora de la personalidad es un intento por unificar las diferentes teorías de la personalidad en un solo marco coherente. Igualmente, plantea diversos objetivos con la finalidad de crear un modelo de personalidad con un enfoque evolucionista y paradigmas dinámicos Lluís (2002). La personalidad abarca el temperamento, el carácter, la inteligencia, lo consciente y lo inconsciente por lo tanto el objetivo es dar respuestas a los problemas utilizando los 5 grandes rasgos de personalidad identificados por Caprara, et. ál. (1993) los cuales son; apertura a la experiencia, extroversión, escrupulosidad, agradabilidad y estabilidad emocional.

Para Gómez (1996) la herramienta propuesta es el cuestionario "Big Five" que intenta dar cuenta de la personalidad humana a partir de los cinco factores esbozados por la teoría y los rasgos únicos de cada individuo.

MARCO CONCEPTUAL

X = Dependencia emocional

Castello (1999) define la dependencia emocional como la necesidad exagerada de cubrir esa carencia de manera patológica con otra persona.

Moral & Sirvent (2008) la dependencia emocional es considerada un trastorno que se da en las relaciones interpersonales donde la característica más común es la sumisión hacia la pareja.

Vargas (2007) la dependencia emocional es definida como actitudes distorsionadas hacia otras personas caracterizada por la inseguridad.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Castello (1999) porque es el que más se ajusta a los requisitos del estudio y a su concepción de dependencia emocional.

X1: Ansiedad de separación

Castelló (2005) refiere que la persona se aferra desmedidamente hacia su pareja teniendo como consecuencia pensamientos automáticos relacionados con el término de la relación y la soledad.

Pacheco & Ventura (2009) la ansiedad por separación en los niños es definida como el miedo por perder el afecto de los padres y al no tener mecanismos de afrontación generan el trastorno de ansiedad.

Bragado (1994) señala que la ansiedad de separación se da por la presencia de un miedo constante a raíz de un malestar por la ausencia de los seres queridos.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Castello (2005) porque su conocimiento de la ansiedad por separación se asemeja más a los criterios de la investigación.

X2: Expresión afectiva de la pareja

Castelló (2005) es definida como el ahogo de recibir afecto por su pareja que le garanticen que es amada, se caracteriza por la inseguridad y desconfianza.

Rojas (2008) define al afecto como algo único que tiene que ser experimentado por uno mismo, caracterizado por 4 manifestaciones internas las cuales son; emociones, sentimientos, pasiones y motivaciones.

Moya (2007) refiere que las relaciones de pareja guardan una relación altamente significativa con el bienestar de las personas.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Castello (2005) porque su conceptualización de expresión de afecto de la pareja es la que más se asemeja a las necesidades de la investigación.

X3: Modificación de planes

Castelló (2005) define esta dimensión como el deseo de pasar más tiempo con la pareja dejando de lado su trabajo, actividades planificadas, sus relaciones interpersonales, sin importar las consecuencias con tal de agradar a su pareja, una característica peculiar es el deseo de exclusividad por parte del dependiente.

Muzio (2000) afirma que a lo largo del desarrollo del ser humano y en referencia a su entorno social, desde el inicio del emparejamiento hasta la venida de los hijos y otra serie de situaciones, las expectativas que se tienen cambian generando modificaciones de acuerdo a la organización establecida.

Estrada (2003) define que las personas están inmersas en constantes cambios relacionados a la familia, la pareja, el trabajo, la toma de decisiones y a la predisposición que tiene la persona para adaptarse al cambio.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Castello (2005) ya que conceptualiza la modificación de planes de la manera que mejor responde a los criterios de la investigación.

X4: Miedo a la soledad

Castelló (2005) se caracteriza por el pensamiento aterrador de quedarse sola, para sentirse segura, tranquila y feliz necesita una pareja.

Jones (1981) define el miedo a la soledad como la agrupación de características subjetivas en sus relaciones interpersonales.

Scalise, et. ál.(1984) describen que existen 4 componentes en el miedo a la soledad; el agotamiento es la baja energía, el aislamiento es el alejamiento de las relaciones interpersonales, la inquietud presenta rasgos de frustración y el abatimiento presentan algunas patologías.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Castello (2005) porque su conceptualización de miedo a la soledad es la que más se asemeja a las necesidades de la presente investigación.

X5: Expresión límite

Castelló (2005) define que la expresión límite está relacionada con el trastorno límite de la personalidad la cual se determina con el pensamiento catastrófico de quedarse sola, manifiesta conductas impulsivas, agresivas y pérdida del sentido de la vida.

Gunderson (1984) indica que es parte del trastorno de personalidad diferenciándose de otros trastornos como los síndromes esquizofrénicos, estados neuróticos, comportamientos suicidas, por la preocupación exagerada del miedo al abandono y a la soledad.

Kretschmer (1975) se caracteriza por un temperamento mixto cicloide-esquizoide presenta indicadores como la actitud hostil e hipocondriaca, la melancolía agitada, la respuesta afectiva insuficiente y el nerviosismo.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Castello (2005) puesto que es el que más se ajusta a los criterios del estudio en cuanto a la conceptualización de expresión límite.

X6: Búsqueda de atención

Castelló (2005) señala que es el menester de llamar la atención del conyugue considerándose el foco en la vida de este.

Morse, et. ál. (2002) define la búsqueda de atención como un rasgo histriónico que se presenta en algunos dependientes emocionales.

Bornstein (1998) refiere que el dependiente necesita la exclusividad de su pareja caracterizada por presentar conductas impulsivas para lograr la atención de su pareja.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Castello (2005) porque su concepción de búsqueda de atención es la que más se asemeja con los requisitos del estudio.

Y: RASGOS DE PERSONALIDAD

Costa & McCrae (1985) refiere que la personalidad es hereditaria y también aprendida por el medio ambiente desde el nacimiento hasta la adultez, considerándose como el grupo de rasgos psicológicos los cuales intervienen dentro de las emociones, conducta y pensamientos.

Eysenck (1987) define los rasgos de personalidad como la adaptación dinámica que tiene la persona dentro de su medio ambiente, influenciado por el carácter, intelecto y temperamento.

Catell (1943) es el conjunto de reacciones, impulsos que una persona tendrá frente a una situación determinada.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Costa & McCrae (1985) porque es el que más se ajusta a las normas del estudio y a su comprensión de los rasgos de personalidad.

Y1: Apertura a la experiencia

Kant (2007) la experiencia es definida como el resultado de proceso cognitivo, es el fruto del entendimiento de una situación.

Hegel (2007) señala que la conciencia es la responsable de la apertura a una nueva experiencia.

Norman (1963) define a la experiencia a través de 2 subdimensiones; la apertura a la cultura; es el aprendizaje a nuevos conocimientos y la apertura a la experiencia; son las diversas formas de un estilo de vida o perspectivas frente a una situación.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Norman (1963) porque su conceptualización de apertura a la experiencia es la que más se acerca a las necesidades de la investigación.

Y2: Extraversión

Eysenck (1982) la extraversión se caracteriza por presentar procesos excitatorios débiles y procesos inhibitorios fuertes, le interesa tener una vida tranquila, seguir una rutina sigue las normas y se rige bajo la moral, controla sus impulsos y emociones.

Jung (1955) define a la extraversión como el resultado de una auto observación objetiva y subjetiva.

Francis & Pearson (1988) señalan que la extraversión presenta indicadores de espontaneidad y comodidad frente a reuniones sociales.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Francis & Pearson (1988) porque su concepción de la extraversión es la que más se ajusta a los requisitos de la investigación.

Y3: Amabilidad

Canter (2017) define la amabilidad como un acto de bondad sin esperar algo a cambio.

Rowland (2018) en su estudio indica que a mayor apoyo, amabilidad reducen los síntomas de ansiedad o dolencias físicas.

Baskerville (2000) define amabilidad como el resultado de los procesos conductuales.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Canter (2017) porque su concepción de amabilidad es la que más se ajusta a los parámetros del estudio.

Y4: Responsabilidad

Levinas (1991) considera que la responsabilidad es subjetiva y que está a cargo de uno mismo.

Weber (1992) indica que la responsabilidad guarda relación significativa con la ética.

Vila (2004) en su estudio refiere que uno de los fundamentales cimientos en la educación es la responsabilidad para el buen funcionamiento del sistema.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Levinas (1991) porque es la que mejor satisface las exigencias del estudio en cuanto a la conceptualización de responsabilidad.

Y5: Inestabilidad emocional

Plutchik (2009) menciona que los individuos que presentan atributos de inestabilidad emocional tienen bajo umbral de tolerancia a la frustración, muestran indicadores de dependencia, inseguridad, desconfianza, generan constantemente nuevos problemas porque no diferencian los problemas personales de lo laboral, familiar o social.

Polaino, et. ál.(2003) define inestabilidad emocional como un indicador de la personalidad que es hereditaria o aprendida y se refleja en la manera de sentir, pensar y en el comportamiento de una persona.

Berlanga (2008) señala que la inestabilidad emocional es un rasgo de la personalidad caracterizada por la diversificación del estado de ánimo.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Plutchik (2009) por la forma de entender la inestabilidad emocional, puesto que es la que más se ajusta a las condiciones de la investigación.

Y6: Escala de mentiras

Masip, et. ál.(2004) afirman que la mentira es el intento de manipular, ocultar información con la finalidad de mantener una apariencia falsa.

Hartwing, et. ál.(2014) refieren que para detectar la mentira se tiene que considerar aspectos de investigación, así como técnicas claves para descubrir el engaño.

Ekman, (2012) en su libro “El rostro de las emociones” refiere a la mentira como la omisión a decir la verdad, con la finalidad de engañar a su entorno.

Para la presente investigación se tomó como autor referente a Masip, et. ál. 2004) ya que su concepción de la escala de la mentiras es la que más se ajusta a las exigencias de la investigación.

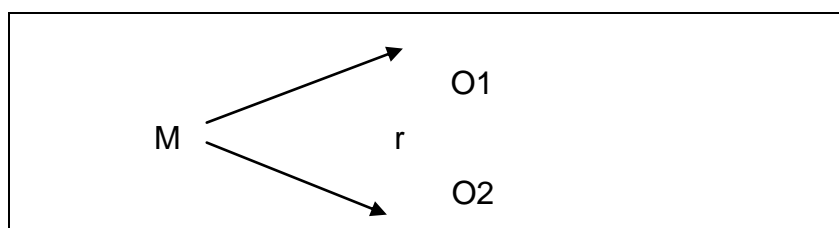
III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

La investigación fue de tipo aplicada porque se pretende utilizar los conocimientos adquiridos para dar solución práctica a un problema, Murillo (2008), fue de diseño descriptivo correlacional porque describió la realidad de un grupo de personas aplicando un cuestionario asimismo el de conocer la relación entre ambas variables, de corte transversal porque los datos se recolectaron en un solo momento, de enfoque cuantitativo porque se generó a través de un análisis estadístico inferencial, no experimental porque no se manipularon las variables, de método hipotético deductivo porque las hipótesis se sometieron a escrutinio empírico, Hernández, et. ál. (2014).

Figura 1

Simbolismo de las variables de estudio.



Dónde:

M = mujeres víctimas de violencia familiar

O1= dependencia emocional

O2= rasgos de personalidad

r = relación

3.2 Variables y operacionalización

Definición Conceptual de la variable Dependencia Emocional

Castelló (2000) define la dependencia emocional como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas.

Definición operacional de la variable Dependencia Emocional

Es la necesidad afectiva que carece un individuo y que intenta cubrir a través de otra persona, el instrumento utilizado fue el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006).

Dimensiones e indicadores:

X1 Ansiedad de separación: Miedo, preocupación

- X2 Expresión afectiva de la pareja: Necesidad de afecto
- X3 Modificación de planes: Deseo de exclusividad
- X4 Miedo a la soledad: Pensamientos automáticos
- X5 Expresión límite: Acciones impulsivas de autoagresión
- X6 Búsqueda de atención: Miedo a la soledad

Escala de Medición: Ordinal

- 1= Completamente falso de mí.
- 2= La mayor parte falsa de mí.
- 3= Ligeramente más verdadero que falso.
- 4= Moderadamente verdadero de mí.
- 5= La mayor parte verdadera de mí.
- 6= Me describe perfectamente.

Definición conceptual de la variable Rasgos de Personalidad

Eysenck (1987) define rasgos de personalidad como la adaptación dinámica que tiene la persona dentro de su medio ambiente, influenciado por el carácter, intelecto y temperamento.

Definición operacional de la variable Rasgos de Personalidad

Es un conjunto de características conductuales que influyen en el carácter y temperamento de la persona, el instrumento utilizado fue el cuestionario de los Grandes Cinco Factores de la Personalidad CBL-LRC Adaptado por Varillas (2018).

Dimensiones e indicadores:

- Y1 Apertura a la Experiencia: Expresión artística, Curiosidad intelectual, Disponibilidad para aprender.
- Y2 Extraversión: Tendencia a socializar, Expresiones positivas, Energía.
- Y3 Amabilidad: Empáticos, Colaborativos, Tendencia a ayudar.
- Y4 Responsabilidad: Planificador, Reflexivo, Respeto de normas.
- Y5 Inestabilidad Emocional: Hostilidad, Impulsividad, Labilidad, Sensibilidad emocional.

Escala de Medición: ordinal

N = Nunca

CN = Casi nunca

AV = A veces

CS = Casi siempre

S = Siempre

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

Estuvo conformado por 133 féminas, las cuales evidencian ser víctimas de violencia familiar atendidas en un centro de salud de Cusco - Perú, 2022.

Criterio de inclusión

- Mujeres, las cuales firmen un consentimiento de participación en la investigación.
- Mujeres, las cuales hayan evidenciado ser víctimas de violencia familiar.

Criterio de exclusión

- Fémimas que sean menores de edad según la ley del Perú, (menores de 18 años).

Muestra

La muestra estuvo conformada por 100 personas, las cuales fueron mujeres féminas Víctimas de Violencia familiar atendidas en un centro de salud de Cusco - Perú, 2022.

Muestreo

La técnica de muestreo es no probabilística por conveniencia.

Unidad de análisis

Mujeres Víctimas de Violencia familiar.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas

Se utilizó la encuesta como técnica para la recolección de datos.

Instrumentos

Se utilizó el cuestionario de «Dependencia Emocional de Lemos & Londoño (2006) " y el «cuestionario breve de los Cinco Grandes Factores CBP- LRC", de Anicama & Chumbimuni (2018). Anexo3

Ficha Técnica del Instrumento 1

Nombre del instrumento: Cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Londoño.

Autor: Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño Arredondo (2006)

Aplicación: individual y colectiva, mayores de 16 años.

Duración: 15 a 20 minutos aproximadamente

Objetivo: medir la dependencia emocional en seis dimensiones

Ficha Técnica del Instrumento 2

Nombre del instrumento: Cuestionario de Personalidad de los Cinco Grandes factores BCP-LRC

Autor: Anicama y Chumbimuni (2018)

Adaptado: varillas (2018)

Aplicación: individual y colectiva, mayores de 16 años.

Duración: 10 minutos aproximadamente

Objetivo: evaluar los cinco grandes rasgos de la personalidad.

Validez y confiabilidad

Se aplicó la prueba piloto dirigida a 23 participantes con el fin de conocer la confiabilidad de los instrumentos, siendo los resultados los siguientes:

Variable X: Dependencia emocional

Tabla 1

Estadística de fiabilidad, Dependencia emocional.

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	23	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	23	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,957	23

Tabla 2

Estadística de fiabilidad Rasgos de Personalidad

Variable Y: Rasgos de Personalidad

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	24	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	24	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,705	24

3.5 Procedimientos

Para el procedimiento de recolección de los datos se aplicó los cuestionarios a mujeres víctimas de violencia familiar y se procesaron los resultados en una base de datos del programa ofimático Excel, traspasándolos al programa estadístico SPSS V.22 que nos permitió obtener los datos estadísticos.

3.6 Método de análisis de datos

Se construyó un banco de datos y se codificó en la aplicación ofimática Excel, y luego se importó al programa estadístico SPSS V.22 para continuar con la medición de las variables, para lo cual se utilizó la distribución de frecuencias y los estadísticos inferenciales, así como el estadístico Rho de Spearman.

3.7 Aspectos éticos

En la realización del trabajo de investigación se respetó los reglamentos vertidos por nuestra institución, respeto al código de ética de la Universidad Cesar Vallejo, respeto al anonimato de las encuestadas, respeto a la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la misma manera se respetó el sistema de redacción internacional APA.

IV. RESULTADOS

ANÁLISIS ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA RESUMIDA

Variable X: Dependencia emocional

Tabla 3

Análisis descriptivo de la Variable "X" Dependencia Emocional y sus seis dimensiones

Escala de Dependencia Emocional	X1: Ansiedad de Separación		X2: Expresión Afectiva de la Pareja		X3: Modificación de Planes		X4: Miedo a la Soledad		X5: Expresión Límite		X6: Búsqueda de Atención	
		%		%		%		%		%		%
1-Bajo	1	1	0	0	6	6	4	4	0	0	33	33
2-Medio regular	30	30	72	72	45	45	28	28	25	25	56	56
3-Alto	69	69	28	28	49	49	68	68	75	75	11	11
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Descripción de la frecuencia y el porcentaje de las dimensiones de la variable "X"

Análisis: En la tabla N° 3 se puede observar, en referencia a la dimensión ansiedad de separación que el 69% de encuestadas presentan grado alto, el 30% presenta grado medio, el 1% manifiesta grado bajo de ansiedad de separación; en referencia a expresión afectiva de la pareja el 72% de encuestadas manifestaron tener un grado medio, el 28% un grado alto, el 0% presenta grado bajo; en la dimensión modificación de planes el 49% de entrevistadas presentaron grado alto, el 45% grado medio de, el 6% presenta un grado bajo de modificación de planes; en la dimensión miedo a la soledad el 68% de entrevistadas manifestaron tener grado alto, el 28% presenta grado medio, el 4% presenta grado bajo de miedo a la soledad; en la dimensión expresión límite el 75% presenta grado alto, el 25% presenta grado medio, el 0% grado bajo de miedo a la soledad; en la dimensión búsqueda de atención el 56% de las encuestadas manifestaron un nivel medio, el 33% presenta nivel bajo de búsqueda de atención y el 11% nivel alto de búsqueda de atención.

Variable Y: Rasgos de Personalidad

Tabla 4

Análisis descriptivo de la Variable Y Rasgos Personales y sus seis dimensiones

Escala Rasgos personales	Y1: Apertura a la Experiencia		Y2: Extraversión		Y3: Amabilidad		Y4: Responsabilidad		Y5: Inestabilidad Emocional		Y6: Escala de Mentiras	
		%		%		%		%		%		%
1- Nunca	4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4
2- Casi nunca	17	17	16	16	15	15	22	22	16	16	11	11
3- A veces	29	29	31	31	42	42	34	34	41	41	29	29
4- Casi Siempre	27	27	34	34	26	26	26	26	24	24	32	32
5- Siempre	23	23	18	18	15	15	15	15	16	16	26	26
Total	100	100	100	100%	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: Descripción de la frecuencia y el porcentaje de las dimensiones de la variable Y

Análisis: En la tabla 4 se puede observar, respecto a la dimensión apertura a la experiencia que el 29% de las encuestadas manifestaron que a veces existe la apertura a la experiencia, el 27% manifestó que casi siempre existe apertura a la experiencia, el 23% manifestó que siempre existe la apertura a la experiencia, el 17% manifestó casi nunca existe la apertura a la experiencia, el 4% manifestó que nunca existe apertura a la experiencia; en la dimensión extraversión el 34% de las encuestadas manifestaron que casi siempre presentan extraversión, el 31% manifestó que a veces presentan extraversión, el 18% manifestó que siempre presentan extraversión, el 16% manifestó que casi nunca presentan extraversión, el 2% manifestó que nunca presentan extraversión; en la dimensión amabilidad el 42% de las encuestadas manifestaron que a veces presentan amabilidad, el 26% manifestó que casi siempre presentan amabilidad, el 15% indica que siempre presentan amabilidad, el 15% manifestó que casi nunca presentan amabilidad, el 2% indica que nunca presentan amabilidad; en la dimensión responsabilidad el 34% de las encuestadas manifestaron que a veces existe responsabilidad, el 26% manifestó que casi siempre existe responsabilidad, el 22% indica que casi nunca existe responsabilidad, el 15% indica que siempre existe responsabilidad, el 4% que nunca existe responsabilidad; en la dimensión inestabilidad emocional el 41% de las encuestadas manifestaron que a veces presentan inestabilidad emocional, el 24% indican que casi siempre presentan

inestabilidad emocional, el 16% indican que siempre presentan inestabilidad emocional, el 16% indican que casi nunca presentan inestabilidad emocional, el 3% indican que nunca presentan inestabilidad emocional; en la dimensión escala de mentiras el 32% de las encuestadas manifestaron que casi siempre tienden a mentir, el 29% manifestó que a veces tienden a mentir, el 26% manifestó que siempre tienden a mentir, el 11% manifestó que casi nunca tienden a mentir, el 4% manifestó que nunca tienden a mentir.

RESULTADOS INFERENCIALES:

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS GENERAL

A. Planteamiento de Hipótesis General.

HG: Dependencia emocional se relaciona significativamente con rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022.

Tabla 5

Correlación de variables Dependencia emocional y rasgos de personalidad

			V1 Dependen cia Emociona l	V2 Rasgos de Personali dad
Rho de Spearman	V1 Dependencia Emocional	Coeficiente de correlación	1,000	,660**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	100	100
	V2 Rasgos de Personalidad	Coeficiente de correlación	,660**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	100

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

Fuente: SPSS V.26

Análisis: Con un nivel de significancia bilateral $PV= 0.000 < 0.05$, nos indica que se acepta la hipótesis general, esto quiere decir que dependencia emocional se relaciona de forma significativa con los rasgos de personalidad en féminas víctimas de violencia familiar de un centro de salud, Cusco - Perú, 2022,

y con un coeficiente de correlación de Rho de Spearman igual a $R= 0.660$, nos indica que cuanto mayor es la dependencia emocional, los rasgos de personalidad se darán con mayor frecuencia de forma positiva moderada.

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1

A. Planteamiento de Hipótesis Específica 1

H1: Dependencia emocional se relaciona significativamente con apertura a la experiencia en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud, Cusco - Perú, 2022.

Tabla 6

Correlación Dependencia Emocional y Apertura a la Experiencia

			V1 Dependencia Emocional	D1 Apertura a la Experiencia
Rho de Spearman	V1 Dependencia Emocional	Coeficiente de correlación	1,000	-,198*
		Sig. (bilateral)	.	,048
		N	100	100
	D1 Apertura a la Experiencia	Coeficiente de correlación	-,198*	1,000
		Sig. (bilateral)	,048	.
		N	100	100

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: SPSS V.26

Análisis: Con un nivel de significancia bilateral de $P\text{Valor}= 0.048 < 0.05$, nos indica que, se acepta la hipótesis específica N°1, esto quiere decir que, dependencia emocional se relaciona significativamente con apertura a la experiencia en féminas víctimas de violencia familiar de un centro de salud, Cusco - Perú, 2022, y con un coeficiente de correlación Rho de Spearman igual a $R= -0,198$, nos indica que existe una relación inversa negativa muy baja, demostrando que a mayor dependencia emocional es menor la apertura a la experiencia.

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

B. Planteamiento de Hipótesis Específica 2

H2: Dependencia emocional se relaciona significativamente con extraversión en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud, Cusco - Perú, 2022.

Tabla 7

Correlación Dependencia Emocional y Extraversión

		V1 Dependencia Emocional	D2 Extraversión
Rho de Spearman	V1 Dependencia Emocional	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 .492 100
	D2 Extraversión	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,069 1,000 .492 100

Fuente: SPSS V.26

Análisis: Con un nivel de significancia bilateral de 0.492, que es mayor al p-valor (0.05), nos indica que se rechaza la hipótesis específica N°2, esto quiere decir que dependencia emocional, no se relaciona de forma significativa con la extraversión en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud, Cusco - Perú, 2022, y con un coeficiente de Rho de Spearman igual a $R= 0.069$, nos indica que existe una correlación muy baja, demostrando que no existe relación entre, dependencia emocional y extraversión.

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3

C. Planteamiento de Hipótesis Específica 3

H3: Dependencia emocional se relaciona significativamente con amabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud, Cusco - Perú, 2022.

Tabla 8

Correlación Dependencia Emocional y Amabilidad

			V1 Dependencia Emocional	D3 Amabilidad
Rho de Spearman	V1 Dependencia Emocional	Coeficiente de correlación	1,000	,246*
		Sig. (bilateral)	.	,014
		N	100	100
	D3 Amabilidad	Coeficiente de correlación	,246*	1,000
		Sig. (bilateral)	,014	.
		N	100	100

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: SPSS V.26

Análisis: Con un nivel de significancia bilateral de 0.014, que es menor al p-valor (0.05) nos indica que se acepta la hipótesis específica N°3, esto quiere decir que dependencia emocional se relaciona de forma significativa con amabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud, Cusco - Perú, 2022, y con un coeficiente Rho de Spearman igual a $R= 0.246$, nos indica que existe una correlación positiva baja, demostrando que a mayor dependencia emocional la amabilidad se dará con mayor frecuencia.

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 4

D. Planteamiento de Hipótesis Específica 4

H4: Dependencia emocional se relaciona significativamente con responsabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud, Cusco - Perú, 2022.

Tabla 9

Correlación Dependencia Emocional y Responsabilidad

			V1 Dependencia Emocional	D4 Responsabilidad
Rho de Spearman	V1 Dependencia Emocional	Coeficiente de correlación	1,000	-,080
		Sig. (bilateral)	.	,429
		N	100	100
	D4 Responsabilidad	Coeficiente de correlación	-,080	1,000
		Sig. (bilateral)	,429	.
		N	100	100

Fuente: SPSS V.26

Análisis: Con un nivel de significancia bilateral de 0.429, que es mayor al p-valor (0.05) nos indica que se rechaza la hipótesis específica N° 4, esto quiere decir que dependencia emocional no se relaciona de manera significativa con la responsabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud, Cusco - Perú, 2022, y con un coeficiente de Rho de Spearman igual a $R = -0,080$, nos indica que existe una correlación inversa negativa muy baja, demostrando que no existe relación significativa alguna entre la dependencia emocional y la responsabilidad.

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA 5

E. Planteamiento de Hipótesis Específica 5

H5: Dependencia emocional se relaciona significativamente con inestabilidad emocional en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud, Cusco - Perú, 2022.

Tabla 10

Correlación Dependencia Emocional e Inestabilidad Emocional

			V1 Dependencia Emocional	D5 Inestabilidad Emocional
Rho de	V1	Coeficiente de	1,000	,219*
Spearman	Dependencia	correlación		
n	Emocional	Sig. (bilateral)	.	,028
		N	100	100
	D5.1	Coeficiente de	,219*	1,000
	Inestabilidad	correlación		
	Emocional	Sig. (bilateral)	,028	.
		N	100	100

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: SPSS V.26

Análisis: Con un nivel de significancia bilateral de 0.028, que es menor al p-valor (0.05), nos indica que se acepta la hipótesis específica N°5, esto quiere decir que dependencia emocional, se relaciona de manera significativa con la inestabilidad emocional en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud, Cusco - Perú, 2022, y con un coeficiente Rho de Spearman igual a R= 0.219, nos indica que existe una correlación positiva baja, demostrando que a mayor dependencia emocional, la inestabilidad emocional se dará con mayor frecuencia.

V. DISCUSIÓN

Con respecto al primer objetivo específico; determinar la relación entre dependencia emocional y apertura a la experiencia en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco-Perú, 2022; se obtuvo como resultado la existencia de una relación inversa significativa entre la variable dependencia emocional y apertura a la experiencia, quiere decir que a mayor dependencia emocional, menor es la apertura a la experiencia, contrastado con el estudio de Paco (2020) quien establece que existe una relación moderada entre la dependencia emocional y la apertura a la experiencia en féminas víctimas de violencia; lo que nos permite entender que una persona con apertura a la experiencia presenta características como facilidad para adaptarse, disfruta hacer cosas nuevas, incrementándose estos indicadores cuando existe una relación saludable a diferencia de los resultados obtenidos en el presente estudio demostrándonos que a mayor dependencia emocional menor será la apertura a la experiencia, por otra parte los rasgos de personalidad son características conductuales que demuestra una persona ante un estímulo, es por ello que Eidman (2019) es su estudio establece que los rasgos de personalidad resultaron ser estadísticamente significativos a la auto percepción de pacientes féminas en tratamiento psicológico por violencia familiar, demostrando que la mujer que es víctima de violencia muchas veces se atribuye rasgos o tiene una auto percepción negativa de sí misma, creyendo que es culpable del problema, lo que la conlleva a permanecer en una relación patológica desencadenando una dependencia emocional por su pareja. Podemos sustentar este resultado con la teoría fenomenológica de la personalidad, quien afirma que las personas cuentan con capacidades y potencialidades que le permitirán desarrollarse en un ambiente físico, social y cultural, en ese sentido el ser humano forma su personalidad cuando se propone metas para obtener sus logros y le brinden satisfacción personal, asimismo contrastando con la teoría de Lalonde (1974) quien resalta la importancia de los determinantes de la salud y como parte de ello los estilos de vida, haciendo referencia a la decisión voluntaria que toma el individuo respecto a su salud, en esta concepción podemos observar que la mujer que es dependiente emocional hacia su pareja y a su vez es víctima de maltrato familiar no es consciente de la decisión y las acciones que está tomando, por lo que trabajar en

programas de gestión de servicios de la salud promoviendo la salud mental sería de beneficio para la población, asimismo como centro de salud se fortalecería los sistemas de información.

En relación al segundo objetivo específico; establecer la relación entre dependencia emocional y extraversión en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco-Perú, 2022; se obtuvo como resultado que dependencia emocional no se relaciona significativamente con extraversión, contrastado con el estudio de Montesinos (2018) quien establece que la dependencia emocional no se relaciona con la dimensión extraversión en mujeres trabajadoras de una empresa, lo que nos permite entender que extraversión se caracteriza por presentar indicadores de procesos inhibitorios fuertes y excitatorios débiles, gusta de tener una vida tranquila, controla sus impulsos y emociones, expresa sus sentimientos y pensamientos, en ese sentido Taufik (2019) en su estudio establece que la extraversión guarda relación significativa con un estilo de vida placentera, lo que se vuelve a corroborar con los resultados obtenidos en el presente estudio, una mujer con signos de violencia sujeta a una relación insana como es la dependencia emocional no llega a disfrutar de un estilo de vida saludable. Podemos sustentar lo dicho a través de la teoría Biopsicosocial de Millón la cual se basa en la relación bidireccional entre factores biológicos y la influencia del ambiente, el ser humano nace con características predeterminadas en su comportamiento como un factor hereditario e influenciado por el ambiente teniendo como resultado la formación de la personalidad, asimismo con la teoría de Lalonde (1974) quien hace referencia a la importancia de los determinantes de la salud tomando en cuenta la biología humana como características de los rasgos de personalidad siendo estos hereditarios, a su vez los estilos de vida priman sobre la salud de las personas, en ese contexto la dependencia emocional no es una decisión, parte de una enfermedad por lo que trabajar en proyectos de gestión de servicios de la salud innovando programas, trabajando en conjunto con instituciones aliadas al mejoramiento de la salud mental de la población, asimismo como centro de salud se fortalecerá los procedimientos de atención garantizando una vida sana y promoviendo el bienestar para todos.

Con respecto al tercer objetivo específico; determinar la relación entre dependencia emocional y amabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de

un centro de salud de Cusco-Perú, 2022, se obtuvo como resultado que dependencia emocional se relaciona significativamente con amabilidad, contrastado con el estudio de Paco (2020) quien establece que existe una relación altamente significativa entre dependencia emocional y amabilidad en mujeres víctimas de violencia, lo que nos permite entender que una persona con amabilidad presenta actitudes de bondad, compasión, busca agradar a los demás, hace las cosas sin esperar algo a cambio, es sumisa, pasiva, antepone a los otros antes de sí misma, presenta actitudes evitativas; así mismo Paredes (2021) en su estudio establece que los rasgos evitativos de la personalidad se caracterizan por tener relaciones interpersonales discretas, sentimientos de inferioridad, miedo, rechazo, en ese sentido se corrobora los resultados de este grupo poblacional que a mayor dependencia emocional con mayor frecuencia se dará la amabilidad. Podemos sustentar este resultado con la teoría cognitiva de la personalidad, lo que indica que el ser humano posee expectativas internas las cuáles pueden verse modificadas por el ambiente influyendo en el comportamiento de la persona Bandura (1978). Esta teoría se centra en el papel de la cognición en el desarrollo de la personalidad y cómo nuestros pensamientos afectan nuestras acciones y sentimientos, asimismo la teoría de Lask & Fosson (1989) quienes hacen referencia a los rasgos de personalidad como determinantes para la salud, es de importancia que el ser humano conozca, auto explore y tenga conocimiento sobre su carácter, temperamento como respuesta a su autorregulación y factores que vulneren su integridad, por lo que trabajar en programas de gestión de los servicios de la salud mejoraría las atenciones haciendo que estas sean eficientes y de calidad, como centro de salud se mejorarían las propuestas de proyectos con la finalidad de promover la salud mental mediante la reforma de los servicios.

Habiendo planteado como cuarto objetivo específico; establecer la relación entre dependencia emocional y responsabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco-Perú, 2022; se obtuvo como resultado que dependencia emocional no se relaciona de manera significativa con la responsabilidad, contrastado con el estudio de Paco (2020) quien determina que no existe relación entre dependencia emocional y responsabilidad en mujeres víctimas de violencia lo que nos permite entender que responsabilidad se caracteriza por hacerse cargo uno mismo de sus actos, hecho que no se da de

manera consciente cuando hay dependencia y más aún episodios de violencia, en ese mismo sentido Vega (2017) en su estudio establece que las particularidades de la personalidad encontradas en mujeres víctimas de violencia fueron las de dependientes, podemos sustentar lo dicho a través de la teoría conductual de la personalidad según esta, una persona nace con la mente en blanco y es el ambiente el que se encargara de formar la personalidad mediante el aprendizaje y las experiencias, asimismo la teoría de Lalonde (1974) hace referencia a que el medio ambiente, los estilos de vida y los sistemas de atención sanitaria son determinantes para la salud, concientizar a las mujeres sobre su enfermedad y los factores protectores que mejoren su calidad de vida a través de la gestión de los servicios de la salud, por ello es de importancia asignar recursos de financiamiento al área de salud mental como parte de los lineamientos de políticas de recursos humanos en salud, brindando infraestructuras y accesibilidad a los servicios de salud de calidad y eficiencia en beneficio de la población.

Habiendo planteado como quinto objetivo específico; determinar la relación entre dependencia emocional y inestabilidad emocional en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco-Perú, 2022, se obtuvo como resultado que dependencia emocional se relaciona significativamente con inestabilidad emocional, contrastado con el estudio de Jhonson & Silva (2017) quienes establecen que existe una relación altamente significativa entre dependencia emocional y inestabilidad emocional en mujeres víctimas de violencia lo que nos permite entender que inestabilidad emocional se caracteriza por la inseguridad, desconfianza, cambios bruscos o repentinos de las emociones; rasgos de personalidad que describen a una persona con dependencia emocional. Podemos sustentar lo dicho a través de la teoría psicodinámica de la personalidad según esta teoría, la personalidad se forma a través de una interacción entre el inconsciente y el consciente, se basa en la idea de que hay un inconsciente personal que gobierna nuestras motivaciones y acciones. Según Freud, el inconsciente está lleno de deseos y necesidades ocultas, que influyen en nuestro comportamiento consciente. Estos deseos y necesidades pueden ser positivos o negativos, y pueden ser conscientes o inconscientes. La teoría psicodinámica de Freud se centra en cómo estos deseos y necesidades inconscientes influyen en nuestro comportamiento y en nuestra personalidad,

asimismo se tomó como referencia la teoría de Lask & Fosson (1989) quienes adaptaron el modelo de Lalonde donde no solo agruparon los determinantes de la salud, si no también incluyeron factores protectores como medidas de prevención, considerando las características de la personalidad, las influencias socioculturales y familiares, las respuestas emocionales inesperadas como determinantes de la salud, en ese sentido es de importancia brindar desde la crianza un adecuado soporte familiar como medidas de prevención ante situaciones vulnerables, por lo que trabajar en programas de gestión de los servicios de la salud, implementando proyectos dirigidos al empoderamiento de la mujer y prevención de la violencia, brindando servicios exclusivos en salud mental por parte de profesionales especialistas, se lograría que estas atenciones sean eficientes y de calidad en beneficio de la población, trabajando desde el área asistencial, preventivo promocional se lograría reducir índices de riesgo o vulnerabilidad en las mujeres, del mismo modo como institución se fortalecería el liderazgo y la gobernanza para la salud mental, buscando reducir la brecha existente entre los recursos asignados a salud mental y la carga de enfermedad.

En relación al objetivo general; establecer la relación entre dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco-Perú, 2022; se obtuvo como resultado que dependencia emocional se relaciona significativamente con rasgos de personalidad, lo cual es contrastado con el estudio de Huarcaya (2021) quien establece que entre dependencia emocional y rasgos de personalidad en féminas víctimas de violencia familiar existe una relación altamente significativa, confirmando en la presente investigación una correlación moderada entre dependencia emocional y rasgos de personalidad, si bien es cierto la violencia se considera un problema bastante grave a nivel mundial ya que afecta a muchas personas, especialmente a las mujeres vulnerando sus derechos, a menudo estas presentan complicaciones que afectan su salud mental, estos pueden aparecer como perturbaciones del estado de ánimo, depresión y perturbaciones de ansiedad. Igualmente, pueden tener problemas de salud física como dolencias estomacales, en la cabeza y problemas del sueño, también se puede ver que afecta la capacidad de las féminas para trabajar y estudiar. En consecuencia la dependencia emocional es la actitud patológica por conseguir la atención y afecto

de otra persona, Cubas (2008) refiere que esta realidad puede cambiar, por ello es de importancia que la mujer tenga conocimiento de su patología, psicoeducarla, para que por sí misma busque ayuda y pueda llegar a tener una vida plena en adelante, desarrollando habilidades sociales y auto concepto saludable, considerando también la intervención desde la adolescencia contribuyendo a la salud mental y a la prevención de la violencia.

Desde otro punto los rasgos de personalidad tienen gran influencia en la dependencia emocional, puesto que determinan las características que presenta una persona con esta patología, siendo clave para reforzar aspectos positivos de su comportamiento como también poder controlar o cambiar aspectos negativos que no cooperan a un estilo de vida saludable, podemos sustentar lo dicho a través de la teoría integradora de la personalidad quien trata de explicarla a partir de una combinación de diferentes factores, como el temperamento, carácter, inteligencia, lo consciente e inconsciente, implicando todos los factores, por otra parte tampoco se limita al sexo, edad, o a lo que es sano, sino que también involucra lo vulnerable, solo de esta manera se podría plantear nuevas tácticas de cambio. Esta teoría propuso brindar alternativas de soluciones a los problemas, por lo que con el tiempo llegó a denominarse "Teoría de los cinco grandes rasgos de la personalidad" contemplando cinco dimensiones: apertura a la experiencia, amabilidad, responsabilidad, extraversión e inestabilidad emocional, asimismo la teoría de Lalonde (1974) hace referencia a la importancia de los determinantes de la salud, como parte de ello los estilos de vida y los sistemas de atención sanitaria que brinda una entidad son cruciales para el bienestar de la persona, por lo que trabajar en programas de gestión de los servicios de salud beneficiaria no solo a la población si no también al centro de salud por fortalecer, reconocer y estimular la labor del equipo multidisciplinario en conjunto con instituciones aliadas como el programa AURORA del Ministerio de la mujer, el programa de Familias Fuertes de la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas, las comisarias, las instituciones educativas, la municipalidad, solicitando su participación en la gestión de servicios de la salud, con la finalidad de brindar atenciones eficientes y de calidad en beneficio de la población.

VI. CONCLUSIONES

Primera : Se demostró una relación significativa entre dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022; se comprobó que a mayor dependencia emocional, rasgos de personalidad se darán con mayor frecuencia de forma moderada, lo que se encontró también en la investigación de Huarcaya (2021) quien establece que entre dependencia emocional y rasgos de personalidad en féminas víctimas de violencia familiar existe una relación altamente significativa, con la obtención de estos resultados el centro de salud en conjunto con el Ministerio de la mujer (MIMP) podrían crear nuevos programas de gestión de los servicios de la salud y empoderamiento puesto que la población vulnerable son mujeres con antecedentes de violencia familiar y dependientes a sus parejas según sea su rasgo de personalidad.

Segunda : Se obtuvo una relación inversa negativa muy baja entre dependencia emocional y apertura a la experiencia en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022, demostrando que a mayor dependencia emocional, menor es apertura a la experiencia, lo que se encontró también en la investigación de Paco (2020) quien establece que existe una relación moderada entre dependencia emocional y apertura a la experiencia en féminas víctimas de violencia, estos resultados comprenden que a menor apertura a la experiencia la mujer es tímida, insegura, se resiste al cambio, le cuesta salir de su zona de confort, por lo que trabajar en su autonomía contribuiría a mejorar aspectos de su personalidad como el ser independiente y enfrentarse a situaciones vulnerables, todo ello a través de la realización de un trabajo con un equipo multidisciplinario y con programas que cuenten con financiamiento para el área de salud mental como parte de

la gestión de los servicios de la salud.

Tercera : Se determinó que no existe relación significativa entre dependencia emocional y extraversión en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022. Lo que se encontró también en la investigación de Montesinos (2018) quien establece que la dependencia emocional no se relaciona con la dimensión extraversión en mujeres trabajadoras de una empresa, estos resultados confirman que las mujeres vulneradas presentan bajos rasgos de extraversión, quiere decir que son poco comunicativas, les cuesta generar vínculos interpersonales, tienen temor a ser juzgadas, por lo que trabajar en mejorar sus habilidades sociales permitirá que expresen sus sentimientos y pensamientos sin dificultades, por lo expuesto es importante generar estrategias en gestión de los servicios de la salud orientada al área de salud mental con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las mujeres.

Cuarta : Se evidenció una relación significativa entre dependencia emocional y amabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022, se estableció que a mayor dependencia emocional, la amabilidad se dará con mayor frecuencia, lo que se encontró también en el estudio de Paco (2020) quien establece que existe una relación altamente significativa entre dependencia emocional y amabilidad en mujeres víctimas de violencia, estos resultados son controversiales puesto que nos indica que a pesar de que el agresor tenga actitudes machistas o violentas, la mujer estará predispuesta a seguir dando oportunidades, esperando el cambio de su conyugue, frente a ello es de importancia trabajar psicoterapia con la finalidad de identificar factores protectores y de riesgo frente a una situación vulnerable, a través de la gestión de los servicios de la salud se genere espacios donde se brinden estas intervenciones garantizando un servicio

eficiente y de calidad a los usuarios que acuden al centro de salud de cusco.

Quinta : Se determinó que no existe relación significativa entre dependencia emocional y responsabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022, lo que se encontró también en el estudio de Paco (2020) quien determina que no existe relación entre dependencia emocional y responsabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar, en ambos estudios se puede corroborar que no existe relación significativa entre dependencia emocional y responsabilidad, por lo que intervenir en el fortalecimiento de la responsabilidad en las mujeres podría crear buenos hábitos saludables, garantizando un servicio eficiente y de calidad a través de la gestión de los servicios de la salud.

Sexta : Se obtuvo una relación significativa entre dependencia emocional y inestabilidad emocional en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022; se estableció que a mayor dependencia emocional, la inestabilidad emocional se dará con mayor frecuencia, lo que se encontró también en el estudio de Johnson & Silva (2017) quienes establecen que existe una relación altamente significativa entre dependencia y inestabilidad emocional en mujeres víctimas de violencia, estas mujeres usualmente presentan características por tener cambios bruscos de humor, falta de control de impulsos, ideas suicidas, tendencia a la ansiedad y depresión, temor al abandono, los resultados de estos estudios nos indican que una oportuna atención en salud mental podría prevenir o reducir estos indicadores, dándole más importancia al manejo y control de emociones como parte de gestión de los servicios de la salud.

VII. RECOMENDACIONES

- Primera** : Se recomienda a la entidad de estudio, priorizar el tema de la salud mental en mujeres que son víctimas de violencia familiar, contribuyendo a la gestión de los servicios de la salud, e incrementando las actividades asistenciales, preventivo promocionales, fomentando el empoderamiento y fortaleciendo la autoestima, como eje principal para mejorar su calidad de vida.
- Segunda** : A la entidad de estudio, se sugiere acrecentar las visitas domiciliarias en los sectores más vulnerables, como parte del programa de gestión de los servicios de la salud, brindando oportunamente la atención psicológica no solo centrada en la mujer, sino también en la pareja e integrantes del grupo familiar.
- Tercera** : Se sugiere a la entidad de estudio, reforzar las capacitaciones brindadas al personal del centro de salud con profesionales especialistas en cada área, como parte de los programas de gestión de los servicios de la salud, de esta manera se podrían actualizar estrategias de intervención o abordaje terapéutico en beneficio de la población.
- Cuarta** : Se recomienda a la entidad de estudio, innovar y estandarizar un instrumento que pueda medir el nivel de dependencia emocional y los rasgos de personalidad de una forma que no tome muchos minutos, esto con el fin de atender de manera rápida y eficaz a los pacientes del centro de salud, como parte del mejoramiento de los programas de gestión de los servicios de la salud.
- Quinta** : A la entidad de estudio e instituciones encargadas del bienestar de la mujer y la familia, se sugiere generar nuevas formas de gestión de los servicios de la salud, en la atención de los servicios que brindan a la población, diseñando programas de promoción de la salud mental en las instituciones educativas,

interviniendo desde la etapa escolar como prevención a futuros factores de riesgo con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las mujeres y sus familias.

REFERENCIAS

- Anicama, & Chumbimuni. (2018). Las cinco grandes dimensiones de la personalidad. *Revista de Psicología de la PUCP.*, 129-178. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/4566>
- Amengual, G. (2007). El concepto de experiencia: de kant a hegel. *Revista Filosófica de Santa Fe (Rep. Argentina)*, 30. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1666-4488-2007-0003-0003
- Bados López, A. (September 29, 2005). Separation Anxiety Disorder School Rejection and School Phobia. Scientific article University of Barcelona, 35. <https://core.ac.uk/download/pdf/16199699.pdf>
- Barbenza, M., & Montoya, O. (1981). The feeling of loneliness. Its relationship with Eysenck's personality factors. *Latin American Journal of Psychology*, 101. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80523107>
- Bolaños, I. (1998). Conflicto familiar y ruptura matrimonial: aspectos psicolegales. *Psicología Jurídica de la familia*, 14. <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-50196/documentos/IB-Rupturas.pdf>
- Carlos Sierra, J., Ortega, V., & Zubeidat, I. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Revista Mal-estar E Subjetividade*, 10-59. <https://www.redalyc.org/pdf/271/27130102.pdf>
- Castello Blasco, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento*. Valencia: Alianza Editorial. https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento
- Castelló Blasco, J. (2012). *La superacion de la Dependencia Emocional*. España: Ediciones Corona Borealis. <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf>
- Colom Bauzá, J., & Fernendaz Bennassar, M. (2009). Adolescencia y desarrollo emocional en la sociedad actual. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Sistema de Información Científica*, 235-242. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832320025.pdf>

- Cornejo, M., & Tapia, M. (2017). Redes sociales y relaciones interpersonales en internet. *Fundamentos en Humanidades*, 219-229. <https://www.redalyc.org/pdf/184/18426920010.pdf>
- Cueva Vargas, O. C. (2020). La Dependencia Emocional y Su Influencia en la Violencia Contra la Mujer. *Tesis de pre grado*. Universidad Nacional Federico Villareal, Lima. https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/4382/UNFV_Cueva_Vargas_Oscar_Cesar_Segunda_Especialidad.pdf?sequence=6&isAllowed=y
- D'Anna, A. M. (2018). Evaluación de Rasgos de Personalidad Disfuncional en Población Adulta de Buenos Aires. *Tesis Doctoral*. Universidad de Palermo, Buenos Aires. <https://dspace.palermo.edu/dspace/bitstream/handle/10226/2034/TEISIS%20UP%20ANA%20D%27ANNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- De la Villa Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el Noviazgo, Dependencia Emocional y Autoestima en Adolescentes y Jóvenes Españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- E. Caballo, V., & Camacho, S. (2000). El trastorno límite de la personalidad: controversias actuales. *Psicología desde el Caribe*, 31-55. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21300503>
- Eidman, L. (2019). Rasgos Positivos de la Personalidad en Población Clínica: Su Relación con la Autopercepción de Progreso Psicoterapéutico. *Tesis Doctoral*. Universidad de Palermo, Buenos Aires. https://dspace.palermo.edu/dspace/bitstream/handle/10226/2125/TEISIS%20doctoral%20Eidman_Preliminar.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Ekman, P. (2009). *Como detectar mentiras*. San Francisco: Espasa Libros. https://americanuestra.com/wp-content/uploads/2018/03/Co%CC%81mo-detectar-mentiras-Paul-Ekman-1-FREELIBROS.ORG_.pdf
- Espinoza Miranda, G. M. (2019). Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de quinto de secundaria de una institución educativa privada de Chimbote. *Tesis de maestría*. Universidad César Vallejo, Chimbote. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/39157/Espinoza_MGM.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Freud, S. (1981). psychodynamic theories. Psychological Clinical Chair: Psychotherapies, Emergencies and Interconsultations., 34. https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/070_psicoterapias1/material/teorias_psicodinamicas_espanol.pdf
- García Amado, J. (2012). Responsabilidad ética. *Eunomía. Revista en Cultura de la Legalidad*, 119-124. <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/EUNOM/article/view/2163/1098>
- Gondra Rezola, J. (March 3, 2021). Carl Rogers psychotherapy: origins, evolution and relationship with scientific psychology. <https://psicologos.mx/psicoterapia-carl-rogers-origenes-evolucion.php>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGRAW-HILL. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernandez, Fernandez, & Baptista. (2018). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGRAW-HILL. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Huarcaya Saenz, S. L. (2021). Rasgos de Personalidad y Dependencia Emocional en Mujeres Víctimas de Violencia Familiar del Distrito de Chilca en Huancayo. *Tesis de pos grado*. Universidad Cesar Vallejo, Lima, Lima. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73800/Huarcaya_SSL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Izquierdo Martínez, S., & Gómez-Acosta, A. (2012). Affective dependency: approach from a contextual perspective. *Psychology. Advances in the discipline*, 81-91. <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v7n1/v7n1a08.pdf>
- Jara Chalán, M. J., Olivera Orihuela, M. V., & Yerrén Huiman, E. J. (2018). Teoría de la personalidad según Albert Bandura. *Revista de Investigación de estudiantes de Psicología "JANG"*, 35. <https://1library.co/document/y6j613oq-teoria-de-la-personalidad-segun-albert-bandura.html>
- Laca Arocena, F., & Mejía Ceballos, J. (2007). Emotional dependence, awareness of the present and communication styles in situations of conflict with the couple. *Teaching and research in psychology*, 66-75. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>

- Lalonde, M. (1974). *A news perspective on the health of Canadians*. Ottawa: Minister of supply and services Canada.
https://fundadeps.org/wpcontent/uploads/eps_media/recursos/documentos/132/informe-lalonde.pdf
- Lemos Hoyos, M., & Londoño Arredondo, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 127-140.
<https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Masip, J., & Herrero, C. (2015). New approaches in lie detection i. background and theoretical framework. *Psychologist Papers*, 83-95.
<https://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2564.pdf>
- Molina Valencia, N. (2018). *Psicología en contextos de COVID-19, desafíos poscuarentena en Colombia*. Colombia: Ascofapsi.
https://ascofapsi.org.co/pdf/Psicologia-contextos-COVID-19_web.pdf
- Montaño Sinisterra, M., Palacios Cruz, J., & Gantiva Díaz, C. (2009). Teoría Integradora de la Personalidad. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 81-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>
- Moral Jiménez, M., & Sirvent Ruiz, C. (2008). Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 230-240.
<https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>
- Moratto Vasquez, N., Zapata Posada, J., & Messenger, T. (2015). Conceptualization of the family life cycle: a look at production during the period from 2002 to 2015. *CES Psicología*, 103-121.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-30802015000200006
- Ortega Gonzales, M. (2010). Comportamiento Mentiroso: Un análisis conceptual desde una perspectiva Interconductual. *Revista Electronica de Psicología Iztacala*, 80-96.
<https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol13num1/Art5VoI13No1.pdf>
- Paredes Tello, v. I., Samaniego Padilla, M. A., Pesantes Campoverde, A. X., & Méndez Yanza, R. G. (2021). Personalidad y distorsiones cognitivas sobre

- la mujer y el uso de la violencia en privados de libertad. *Revista Científica Centros*, 16.
- Quirós Lizarazo, E. H., & Marín López, A. (2012). Aportes de la ética de Emmanuel Lévinas para el concepto de responsabilidad social empresarial. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 16-26. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194225730003>
- Robbiens, S., & Judge, T. (2000). Organizational behavior. Spain: 514. https://frrq.cvg.utn.edu.ar/pluginfile.php/15550/mod_resource/content/0/ROBBINS%20comportamiento-organizacional-13a-ed-_nodrm.pdf
- Rosales Meca, N. (2020). Personalidad Dependiente y Afectación Psicológica, Cognitivo y Conductual, en Mujer Adulta Víctima de Violencia de Género. *Tesis de pre grado*. Universidad Nacional Federico Villareal, Lima. http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/5377/UNFV_FP_Rosales_Meca_Nolberta_Titulo_Segunda_Especialidad_Profesional_2020.pdf?sequence=6&isAllowed=y
- Schmidt, V., Firpo, L., Vion, D., DeCostaOliván, M., Casella, E., Cuenya, L, Pedron, V. (2010). Eysenck's Psychobiological Model of Personality: A history projected into the future. *International Journal of Psychology*, 21. <https://www.revistapsicologia.org/index.php/revista/article/view/63/60>
- Stange Espinola, I., & Ortega Cambranis, A. (2017). Approach to the concept of couple. *Psychology for Latin America*. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2017000300002
- Sullcahuamán Amésquita, J. J. (2020). Creencias irracionales y dependencia emocional en estudiantes de una universidad nacional y privada de lima metropolitana. *Tesis de pos grado*. Universidad Nacional Federico Villareal, Lima. http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/unfv/4945/sullcahuaman_amésquita_jessica_jesus_maestria_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vega Romero, C. G. (2017). Tipo de Violencia Ejercida por la Pareja, a Mujeres con Trastorno Dependiente de la Personalidad, Evidenciadas en Hospital Policlínico Arce iss, agosto/2013 a enero/2015. *Tesis de pre grado*.

Universidad De El Salvador, San Salvador.
<https://ri.ues.edu.sv/id/eprint/24886/1/372-11105398.pdf>

Vila Merino, E. S. (2004). Pedagogía de la ética: de la responsabilidad a la alteridad. *Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 47-55. <https://www.redalyc.org/pdf/537/53700604.pdf>

Zepeda Goncen, G., & Sánchez Aragón, R. (2008). Efectos del Apego, Afecto y Capacidad de recibir Apoyo en la Salud de la Pareja. *Revista Psicologia e Educação On-Line*, 10.
<http://psicologiaeeducacao.ubi.pt/Ficheiros/ArtigosOnLine/2019N1/8-%20V2N1online2019.pdf>.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: Dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022.							
Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
Problema General:	Objetivo general:	Hipótesis general:	Variable : X DEPENDENCIA EMOCIONAL				
¿ Existe relación entre dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022?.	Establecer la relación entre dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022.	Existe relación entre dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos
			X1: Ansiedad de separación	Miedo, preocupación	2,6,7,8,13,15,17	1= Completamente falso de mi 2= La mayor parte falso de mi 3= Ligeramente más verdadero que falso 4= Moderadamente verdadero de mí 5= La mayor parte verdadero de mí 6= Me describe perfectamente	1
			X2: Expresión afectiva de la pareja	necesidad de afecto	5,11,12,14		2
			X3: Modificación de planes	Deseo de exclusividad	16,21,22,23		3
			X4: Miedo a la soledad	Pensamientos automáticos	1,18,19		4
Problemas Específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	X5: Expresión limite	Expresiones impulsivas de autoagresión	9,10,20	5	6
1.- ¿Existe relación entre dependencia emocional y apertura a la experiencia en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022?.	1.- Determinar la relación significativa entre dependencia emocional y apertura a la experiencia en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022.	1.- Existe relación significativa entre dependencia emocional y apertura a la experiencia en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022.	X6: Búsqueda de atención	Miedo a la soledad	3,4		
			Variable : Y RASGOS DE PERSONALIDAD				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos
2.- ¿Existe relación entre dependencia emocional y extraversión en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022?.	2.- Establecer cuál es la relación entre dependencia emocional y extraversión en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022.	2.- Existe relación significativa entre dependencia emocional y extraversión en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022.	Y1: Apertura a la experiencia	Expresión artística, Curiosidad intelectual, Disponibilidad para aprender	1,2,3,4	N= Nunca CN= Casi nunca AV= A veces CS= Casi siempre S= Siempre	1
			Y2: Extraversión	Tendencia a socializar, Expresiones positivas, Energía	6,7,8,9		2
			Y3: Amabilidad	Empáticos, Colaborativos, Tendencia a ayudar	11,12,13,23		3
			Y4: Responsabilidad	Planificador ,Reflexivo, Respeto de normas	14,15,16,17		4

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Y5: Inestabilidad Emocional Y6: Escala de mentiras	- Hostilidad ,Impulsividad , Labilidad, Sensibilidad emocional	19,20,21 ,22		5	
3.- ¿ Existe relación entre dependencia emocional y amabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022?.	3.- Determinar cuál es la relación entre dependencia emocional y amabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022.	3.- Existe relación significativa entre dependencia emocional y amabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco -Perú, 2022.						
4.- ¿ Existe relación entre dependencia emocional y responsabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022?.	4.- Establecer cuál es la relación entre dependencia emocional y responsabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022.	4.- Existe relación significativa entre dependencia emocional y responsabilidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022.						
5.- ¿ Existe relación entre dependencia emocional y inestabilidad emocional en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022.	5.- Determinar cuál es la relación entre dependencia emocional y inestabilidad emocional en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022.	5.- Existe relación significativa entre dependencia emocional y inestabilidad emocional en mujeres víctimas de violencia familiar de un Centro de Salud de Cusco – Perú, 2022.						
Diseño de investigación:		Población y Muestra:	Técnicas e instrumentos:		Método de análisis de datos:			
Tipo: Aplicada Enfoque: Cuantitativo Método: Descriptivo Diseño: No experimental, correlacional. Método: Hipotético deductivo		Población: 134 Muestra:100	Técnicas: Encuesta - Recolección de datos Instrumentos: Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño y Cuestionario Breve de los Grandes Cinco Factores de la Personalidad CBL-LRC Adaptado por Varillas (2018)		Descriptiva: estadística descriptiva Inferencial: estadística inferencial			

Anexo 2. Tabla de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición y calificación
Variable 1 Dependencia emocional	La define la dependencia emocional como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera des adaptativa con otras personas. Castelló (2000)	Es la necesidad afectiva que carece un individuo y que intenta cubrir a través de otra persona, el instrumento utilizado fue el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006) el cual mide las siguientes dimensiones: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión limite.	X1= Ansiedad de separación	Miedo, preocupación	<u>Escala de medición Liker :</u> 1= Completamente falso de mi 2= La mayor parte falso de mi 3= Ligeramente más verdadero que falso 4= Moderadamente verdadero de mí 5= La mayor parte verdadero de mí 6= Me describe perfectamente <u>Escala de calificación:</u> 1. Alta 2. Media 3. Baja
			X2= Expresión afectiva de la pareja	necesidad de afecto	
			X3= Modificación de planes	Deseo de exclusividad	
			X4= Miedo a la soledad	Pensamientos automáticos	
			X5= Expresión limite	Expresiones impulsivas de autoagresión	
Variable 2 Rasgos de personalidad	Define rasgos de personalidad como la adaptación dinámica que tiene la persona dentro de su medio ambiente, influenciado por el carácter, intelecto y temperamento. Eysenck (1997)	Es un conjunto de características conductuales que influyen en el carácter y temperamento de la persona, el instrumento utilizado fue el cuestionario de los Grandes Cinco Factores de la Personalidad CBL-LRC Adaptado por Varillas (2018) el cual mide las siguientes dimensiones apertura a la experiencia, extraversión, amabilidad, responsabilidad, inestabilidad emocional.	Y1= Apertura a la experiencia	Expresión artística, Curiosidad intelectual, Disponibilidad para aprender	<u>Escala de medición Liker</u> N= Nunca CN= Casi nunca AV= A veces CS= Casi siempre S= Siempre <u>Escala de calificación</u> 1.- Alta 2.- Promedio 3.- Bajo
			Y2= Extraversión	Tendencia a socializar, Expresiones positivas, Energía	
			Y3= Amabilidad	Empáticos, Colaborativos, Tendencia a ayudar	
			Y4= Responsabilidad	Planificador ,Reflexivo, Respeto de normas	
			Y5= Inestabilidad Emocional	- Hostilidad ,Impulsividad , Labilidad, Sensibilidad emocional	
			Escala de Mentiras		

Anexo 3. Instrumento/s de recolección de datos CDE

LEMOS M. & LONDOÑO, N. H. (2006)

Instrucciones: Usted encontrara aquí unas afirmaciones que podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor lea cada frase y decida que tan bien la describe. Cuando no esté segura, base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 al 6 que mejor la describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente

DIMENSIÓN: X1 Ansiedad de separación						
1.- Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja	1	2	3	4	5	6
2.- Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
3.- Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
4.- Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
5.- Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
6.- Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
7.- Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquila	1	2	3	4	5	6
DIMENSIÓN: X2 Expresión afectiva de la pareja						
8.- Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
9.- Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
10.- Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
11.- Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
DIMENSIÓN: X3 Modificación de planes						
12.- Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con el	1	2	3	4	5	6
13.- Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con el	1	2	3	4	5	6
14.- Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
15.- Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6
DIMENSIÓN: X4 Miedo a la soledad						
16.- Me siento desamparada cuando estoy sola	1	2	3	4	5	6
17.- Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola	1	2	3	4	5	6
18.- No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
DIMENSIÓN: X5 Expresión Limite						
19.- He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
20.- Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
21.- Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
DIMENSIÓN: X5 Búsqueda de atención						
22.- Para atraer a mi pareja busco deslumbrarlo o divertirlo	1	2	3	4	5	6
23.- Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6

Anexo 4. Instrumento/s de recolección de datos BIG FIVE

CUESTIONARIO BREVE DE PERSONALIDAD DE CINCO GRANDES FACTORES CBP-LRC

Adaptación Varillas (2018)

INSTRUCCIONES: Lea atentamente cada una de las oraciones que describen eventos, intereses y actitudes de la vida cotidiana, responda marcando con un X solo en una de las opciones, lo más espontaneo posible de acuerdo con la siguiente escala:

Nunca = 1 Casi Nunca =2 A veces =3 Casi Siempre=4 Siempre=5

DIMENSIÓN: Y1 Apertura a la experiencia	N	CN	AV	CS	S
	1	2	3	4	5
1.- ¿Cada cierto tiempo hace cosas nuevas?					
2.- ¿Le interesa aprender de otras culturas? (danzas, costumbres, idiomas, comidas, etc.)					
3.- ¿Le gusta que las cosas se hagan como Ud. Quiere?					
4.- ¿Escucha el consejo de otras personas?					
DIMENSIÓN: Y2 Extraversión					
5.- ¿Tiene dificultades para relacionarse con otras personas?					
6.- ¿Se divierte y ríe con facilidad?					
7.- ¿Le gusta decir lo que piensa y siente?					
8.- ¿Siempre tiene que estar haciendo alguna cosa?					
DIMENSIÓN: Y3 Amabilidad					
9.- ¿Se fija en los defectos de otras personas?					
10.- ¿Comparte lo que tiene con otras personas?					
11.- ¿Tiene problemas por su forma de pensar?					
12.- ¿Alguna vez ha tenido una sonrisa falsa?					
DIMENSIÓN: Y4 Responsabilidad					
13.- ¿Actúa sin pensar en las consecuencias?					
14.- ¿Planifica sus actividades del día o la semana?					
15.- ¿Trabaja o estudia hasta conseguir lo que quiere?					
16.- ¿Posterga algunas actividades que realiza diariamente para otro momento?					
DIMENSIÓN: Y5 Inestabilidad emocional					
17.- ¿Se enoja o se pone triste fácilmente?					
18.- ¿Es una persona preocupada?					
19.- ¿Se siente solo (a)?					
20.- ¿Es una persona nervioso (a)?					
DIMENSIÓN: Y6 Escala de mentiras					
21.- Siempre das las gracias?					
22.- ¿Contesta siempre las llamadas por teléfono o los mensajes?					
23.- ¿Alguna vez se ha reído de un chiste grosero?					
24.- ¿Siempre quiere ganar en los juegos que participa?					

Anexo 5

Prueba Piloto - Confiabilidad de los Instrumentos

Se realizó una prueba piloto con 23 participantes para conocer la confiabilidad de los instrumentos, siendo los resultados los siguientes:

Variable X: Dependencia emocional

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	23	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	23	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,957	23

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Variable Y: Rasgos de Personalidad

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	24	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	24	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,705	24

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Anexo 6: Solicitud de autorización para aplicación del instrumento

SOLICITO: Autorización para realizar trabajo de investigación

DRA. CLAUDIA IRENE YABAR DIAZ

JEFE DEL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO DE SAN SEBASTIÁN

Yo, Deysi Esthefany Aragon Bohorquez, psicóloga de profesión, identificada con DNI N° 47546954, con domicilio en AAHH. Mirador cusqueño del Distrito de Santiago, Departamento de Cusco. Ante Ud. respetuosamente me presento y expongo:

Que cursando la maestría Gestión de los Servicios de la Salud, en la Universidad Cesar Vallejo, solicito a Ud. permiso para realizar trabajo de investigación en su institución sobre "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y RASGOS DE PERSONALIDAD EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR DE UN CENTRO DE SALUD DE CUSCO - PERÚ, 2022." para optar el grado de Magister.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a Ud. acceder a mi solicitud.

Cusco, 02 de Junio del 2022


DEYSI ESTHEFANY ARAGON BOHORQUEZ

DNI: 47546954



Anexo 7: Autorización de la institución para la aplicación de instrumentos



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Cusco, 10 de junio del 2022

Carta N° 14-2022- GR- CUSCO/ GRSC/RSSCS/MRC/CSMCSS

SEÑORA:

Deysi Esthefany Aragon Bohorquez
Cusco.

ASUNTO: Autorización para realizar trabajo de investigación

De mi mayor consideración:

Por medio del presente, me dirijo a LD. en referencia a la solicitud presentada, para la autorización de realizar trabajo de investigación en el Centro de Salud Mental Comunitario San Sebastián en el tema de "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y RASGOS DE PERSONALIDAD EN MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR DE UN CENTRO DE SALUD DE CUSCO-PERU 2022"

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Anexo 8:

Autorización de la institución para la aplicación de instrumentos

Yo., de..... años de edad y con DNI nº.....

Manifiesto haber sido informada de los cuestionarios que se me ha entregado, que he hecho las preguntas necesarias sobre el proyecto y que he recibido información suficiente sobre el mismo, comprendo que mi participación es totalmente voluntaria y que mis datos personales serán protegidos,

Presto libremente mi conformidad para participar en el Proyecto de Investigación titulada **“Dependencia emocional y rasgos de personalidad en mujeres víctimas de violencia familiar de un centro de salud de Cusco - Perú, 2022.”**.

Tomando ello en consideración, otorgo mi consentimiento para cubrir los objetivos especificados en el proyecto.

Cusco, 06 de junio de 2022

Anexo 9:

Prueba de Normalidad

En la presente sección se evidencian los resultados inferenciales mediante la prueba de normalidad elaborada en el programa estadístico SPSS V.26. La muestra del presente estudio es $n=100$ participantes, para lo cual se procedió a usar la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov, que se utiliza para elementos \geq a 50.

Para la prueba de normalidad planteamos las siguientes hipótesis.

H0: La base de datos presenta una distribución normal

H1: La base de datos no presenta una distribución normal

Si $p \geq 0.05$, aceptamos la hipótesis nula y rechazamos la hipótesis alterna.

Si $p < 0.05$, rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna.

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Variable Dependencia Emocional	,095	100	,028	,975	100	,052
Variable Rasgos Personales	,069	100	,200*	,921	100	,005

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera
Fuente: SPSS V.26

Análisis: En la tabla 17 se evidencia la prueba de normalidad, en donde se tomará como referencia la prueba de Kolmogórov-Smirnov, debido a que la muestra del presente estudio es de $n=100$ participantes, de esta forma se aprecia un nivel de significancia de 0.028 y 0.200, de las cuales la primera es menor y la otra mayor al p-valor de 0.05. Es así como, de acuerdo con las hipótesis planteadas, se define que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna que menciona que los datos no tienen una distribución normal y, para verificar la correlación de las variables de estudio, se utilizó la prueba no paramétrica de Rho-Sperman.

Anexo 10:

Dimensiones Variable X Dependencia Emocional:

Tabla 1

Variable Dependencia Emocional: Dimensión Ansiedad de Separación

CALIFICACIÓN	RANGO		FRECUENCIA A	PORCENTAJE E
	DESDE	HASTA		
Nivel Bajo	0	12	1	1%
Nivel Medio	13	20	30	30%
Nivel Alto	>21		69	69%
Total			100	100%

Nota: Cuadro de Frecuencia Dimensión Ansiedad de Separación

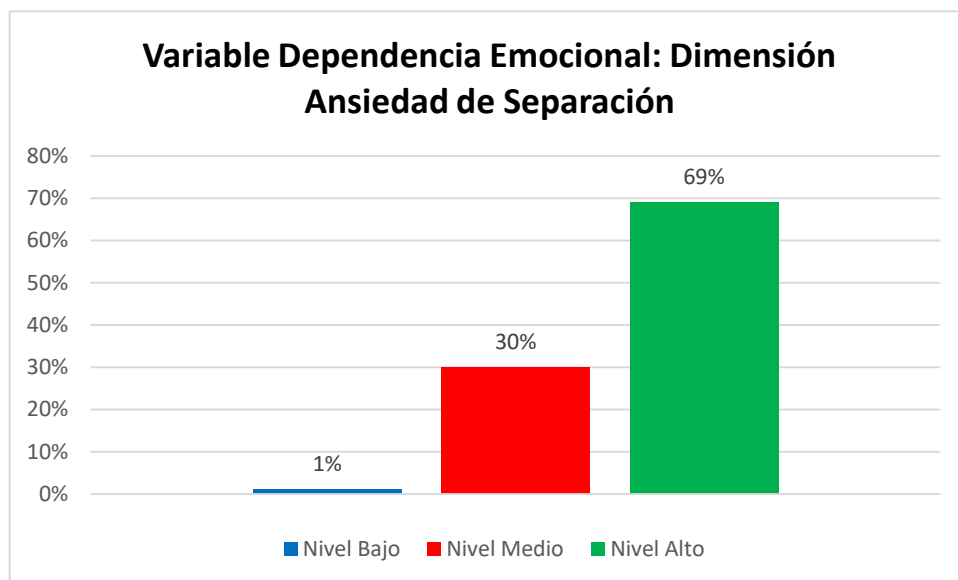
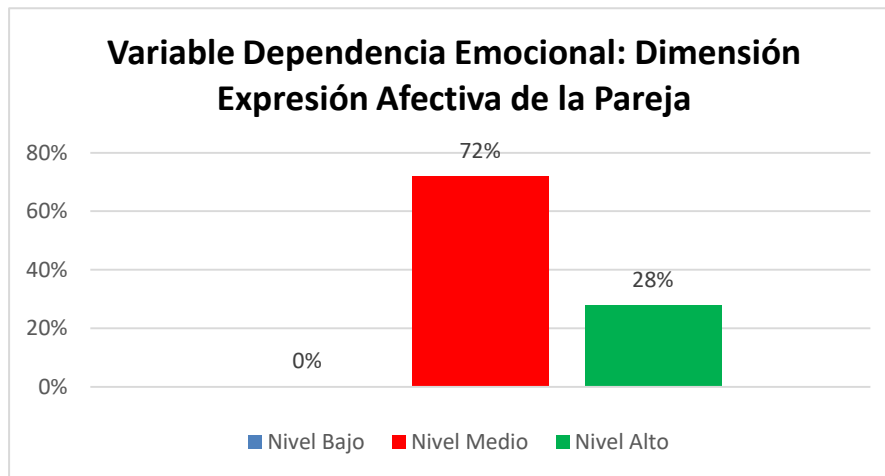


Fig 1. Gráfico dimensión ansiedad de separación

Análisis: Apreciamos en la tabla 1, que un 69% de las encuestadas manifestaron niveles altos de ansiedad por separación, seguida de un 30% quienes manifestaron niveles medios de ansiedad por separación, finalmente un 1% presento nivel bajo de ansiedad por separación.

Variable Dependencia Emocional: Dimensión Expresión Afectiva de la Pareja

CALIFICACIÓN	RANGO		FRECUENCIA	PORCENTAJE
	DESDE	HASTA		
Nivel Bajo	0	8	0	0%
Nivel Medio	9	16	72	72%
Nivel Alto	>17		28	28%
Total			100	100%



Nota: Cuadro de Frecuencia Dimensión Expresión Afectiva de la Pareja

Análisis: En la tabla N° 2 se evidenció que un 72 % de las entrevistadas manifestaron niveles medios de expresión afectiva de la pareja, un 28% de las encuestadas manifestaron niveles altos de expresión afectiva de la pareja, finalmente un 0% manifestó nivel bajo de expresión afectiva de la pareja.

Fig. 2 Gráfico dimensión expresión afectiva de la pareja

Variable Dependencia Emocional: Dimensión Modificación de Planes

CALIFICACIÓN	RANGO		FRECUENCIA	PORCENTAJE
	DESDE	HASTA		
Nivel Bajo	0	8	6	6%
Nivel Medio	9	14	45	45%
Nivel Alto	>15		49	49%
Total			100	100%

Nota: Cuadro de Frecuencia Dimensión Modificación de Planes

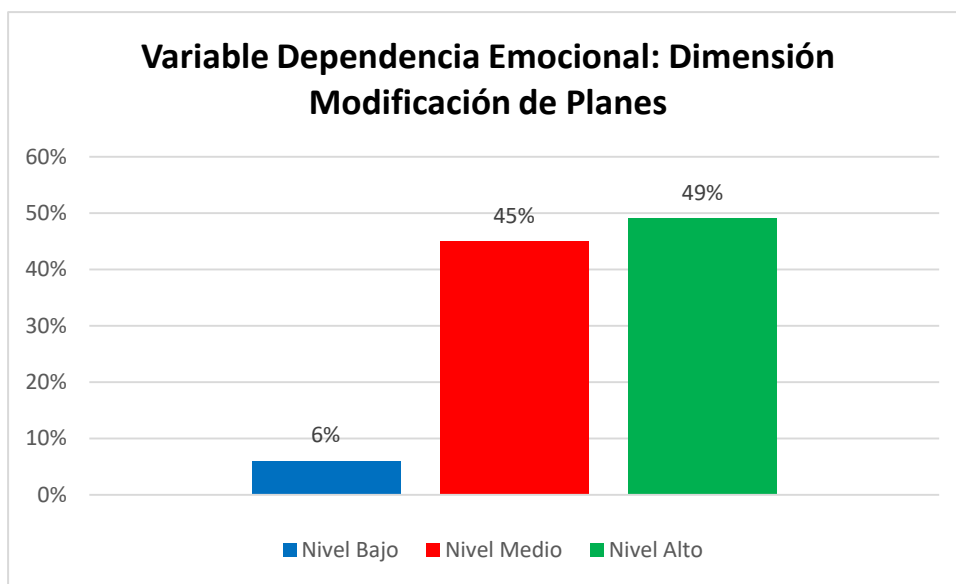


Fig 3. Gráfico dimensión modificación de planes

Análisis: En la tabla N°3 se puede observar que un 49% de las encuestadas manifestaron tener niveles altos de modificación de planes, seguida de un 45% quienes manifestaron niveles medios de modificación de planes, finalmente un 6% de las encuestadas presento niveles bajos de modificación de planes.

Variable Dependencia Emocional: Dimensión Miedo a la soledad

CALIFICACIÓN	RANGO		FRECUENCIA	PORCENTAJE
	DESDE	HASTA		
Nivel Bajo	0	5	4	4%
Nivel Medio	6	8	28	28%
Nivel Alto	>9		68	68%
Total			100	100%

Nota: Cuadro de Frecuencia Dimensión Miedo a la soledad

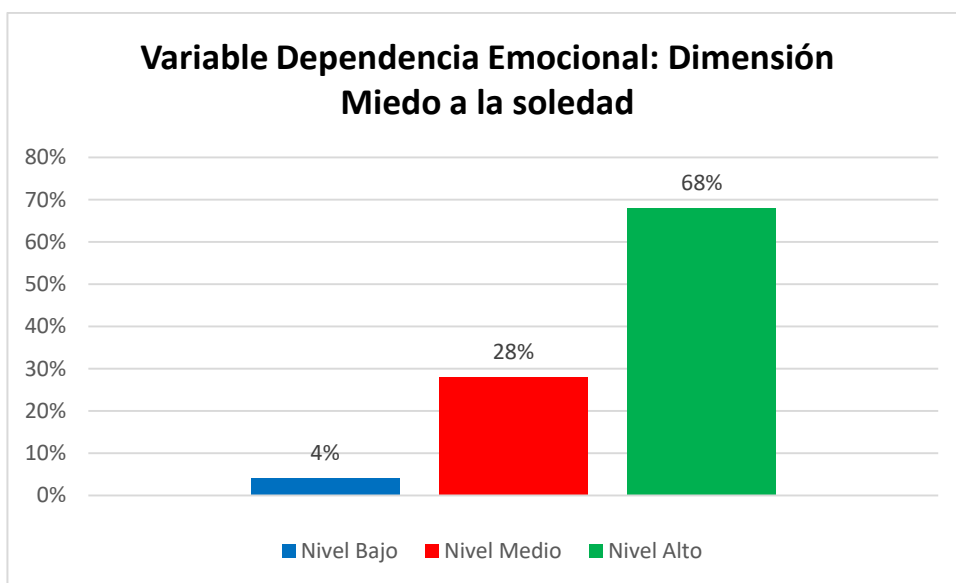


Fig 4. Gráfico dimensión miedo a la soledad

Análisis: En la tabla N° 4 podemos observar que un 68% de las encuestadas presentaron niveles altos de miedo a la soledad, seguida de un 28% de las evaluadas quienes presentaron niveles medios de miedo a la soledad, finalmente un 4% presentó niveles bajos de miedo a la soledad.

Variable Dependencia Emocional: Dimensión Expresión al Límite

CALIFICACIÓN	RANGO		FRECUENCIA	PORCENTAJE
	DESDE	HASTA		
Nivel Bajo	0	3	0	0%
Nivel Medio	4	6	25	25%
Nivel Alto	>7		75	75%
Total			100	100%

Nota: Cuadro de Frecuencia Dimensión Expresión al Límite

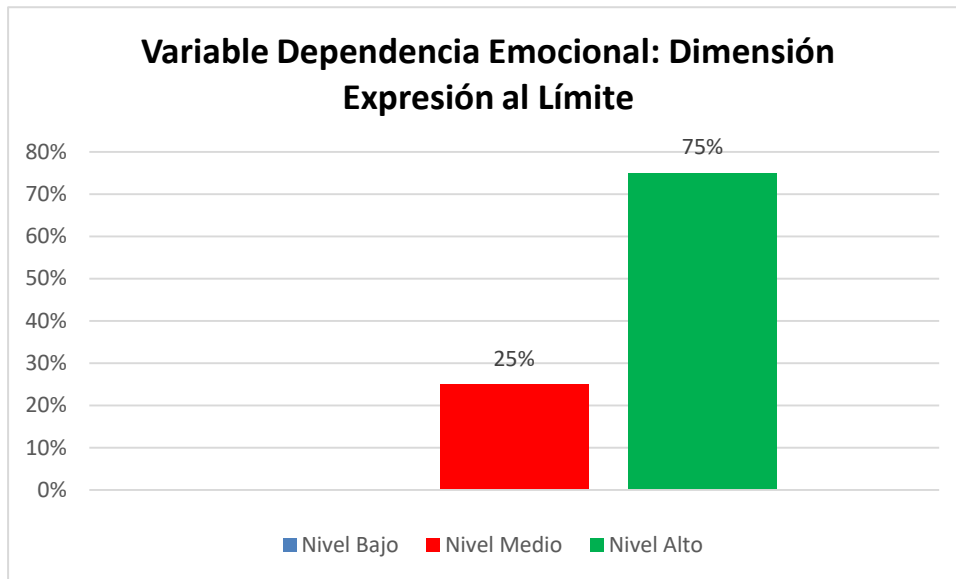


Fig 5. Gráfico dimensión expresión al límite

Análisis: En la tabla N°5 se puede observar que un 75% de las encuestadas manifestaron niveles altos de expresión límite, un 25% de las evaluadas presentaron niveles medios de expresión límite, finalmente un 0% presento nivel bajo de expresión límite.

Variable Dependencia Emocional: Dimensión Búsqueda de Atención

CALIFICACIÓN	RANGO		FRECUENCIA	PORCENTAJE
	DESDE	HASTA		
Nivel Bajo	0	5	33	33%
Nivel Medio	6	9	56	56%
Nivel Alto	>10		11	11%
Total			100	100%

Nota: Cuadro de Frecuencia Dimensión Búsqueda de Atención

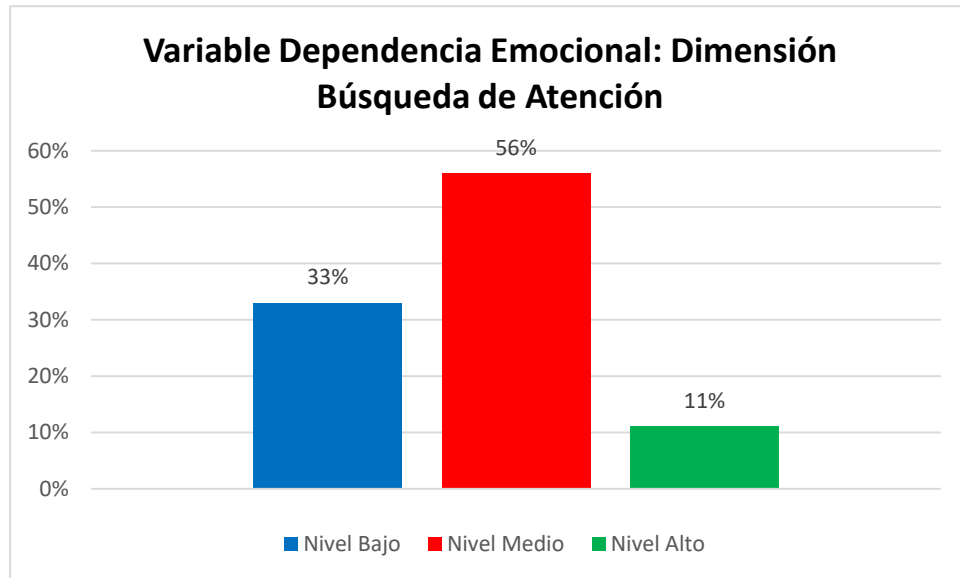


Fig 6. Gráfico dimensión búsqueda de atención

Análisis: Finalmente, la dimensión Búsqueda de Atención, se encontró que un 56% de las evaluadas presentaron niveles medios de búsqueda de atención, un 33% de las encuestadas manifestaron niveles bajos de búsqueda de atención, un 11% presento niveles altos de búsqueda de atención.

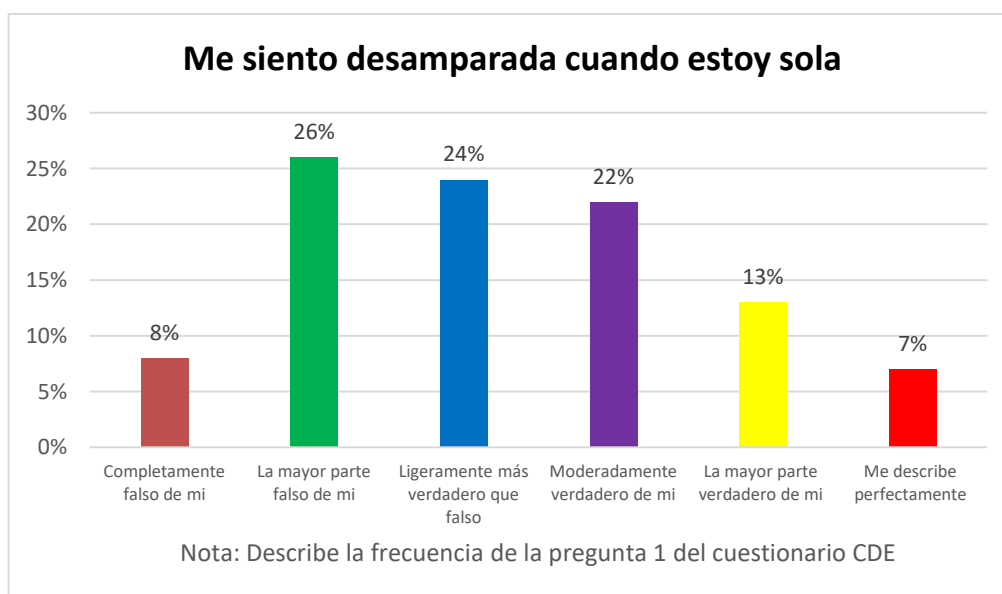
Anexo 11: Tablas y Gráficos Representativos de las Herramientas Usadas en el Análisis Descriptivo del Estudio – CUESTIONARIO CDE por ítems

Tabla Pregunta 1: Cuestionario CDE

Me siento desamparada cuando estoy sola

CALIFICACIÓN	RANGO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Completamente falso de mi	1	8	8%
La mayor parte falso de mi	2	26	26%
Ligeramente más verdadero que falso	3	24	24%
Moderadamente verdadero de mi	4	22	22%
La mayor parte verdadero de mi	5	13	13%
Me describe perfectamente	6	7	7%
Total		100	100%

Nota: Describe la frecuencia de la pregunta 1 del cuestionario CDE



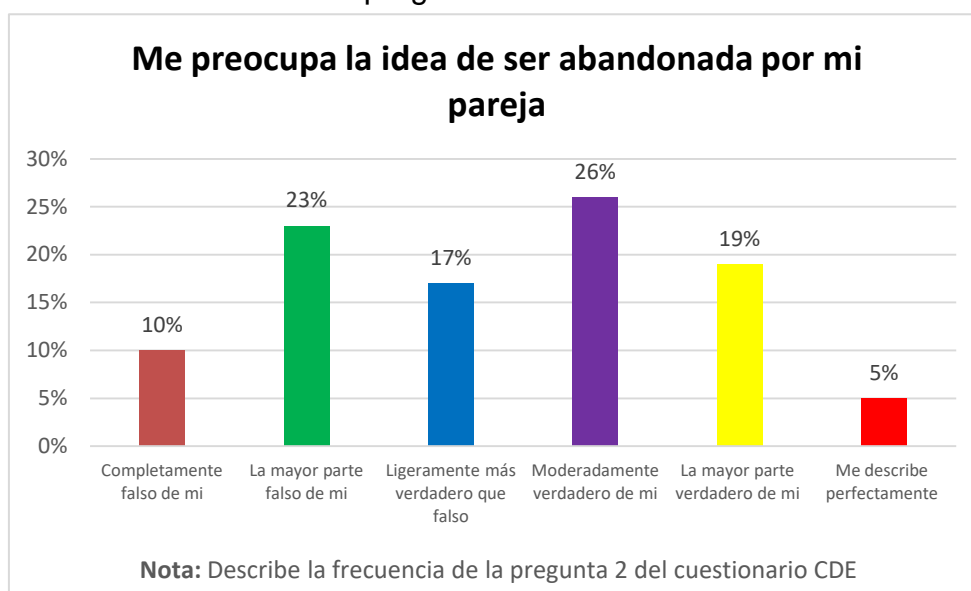
Análisis: Apreciamos en la tabla de la pregunta 1 del cuestionario de CDE, ante la pregunta, me siento desamparada cuando estoy sola, el 8% indica completamente falso de mí, el 26% la mayor parte de mí, el 24% indica ligeramente más verdadero que falso, el 22% indica moderadamente verdadero de mí, el 13% indica la mayor parte verdadera de mí y el 7% indica me describe perfectamente.

Tabla Pregunta 2: Cuestionario CDE

Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja

CALIFICACIÓN	RANGO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
		A	E
Completamente falso de mi	1	10	10%
La mayor parte falso de mi	2	23	23%
Ligeramente más verdadero que falso	3	17	17%
Moderadamente verdadero de mi	4	26	26%
La mayor parte verdadero de mi	5	19	19%
Me describe perfectamente	6	5	5%
Total		100	100%

Nota: Describe la frecuencia de la pregunta 2 del cuestionario CDE



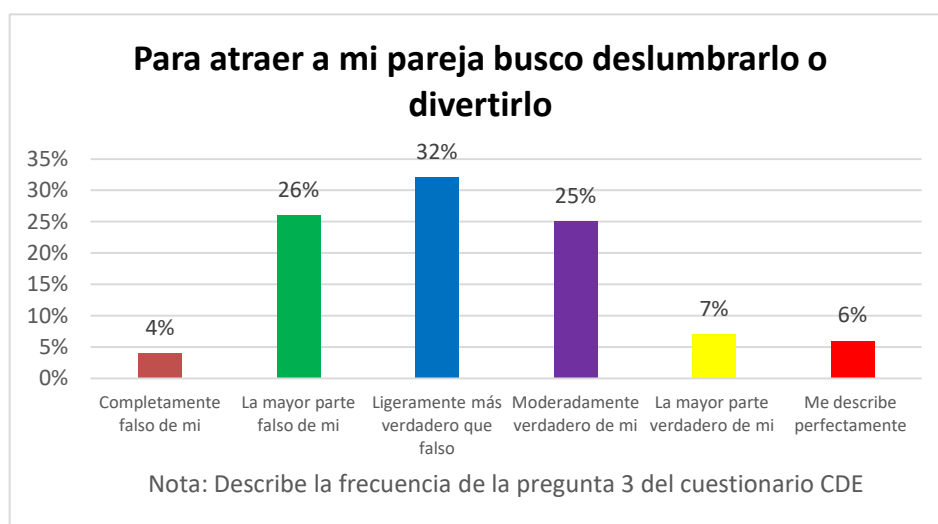
Análisis: Apreciamos en la tabla de la pregunta 2 del cuestionario de CDE, ante la pregunta, me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja, el 10% indica completamente falso de mí, el 23% la mayor parte de mí, el 17% indica ligeramente más verdadero que falso, el 26% indica moderadamente verdadero de mí, el 19% indica la mayor parte verdadera de mí y el 5% indica me describe perfectamente.

Tabla Pregunta 3: Cuestionario CDE

Para atraer a mi pareja busco deslumbrarlo o divertirlo

RANGO CALIFICACIÓN	RANGO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Completamente falso de mi	1	4	4%
La mayor parte falso de mi	2	26	26%
Ligeramente más verdadero que falso	3	32	32%
Moderadamente verdadero de mi	4	25	25%
La mayor parte verdadero de mi	5	7	7%
Me describe perfectamente	6	6	6%
Total		100	100%

Nota: Describe la frecuencia de la pregunta 3 del cuestionario CDE



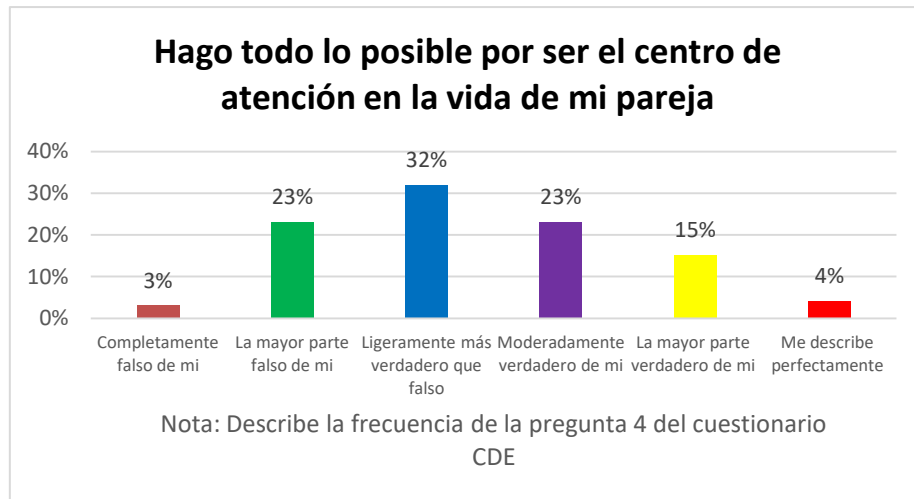
Análisis: Apreciamos en la tabla de la pregunta 3 del cuestionario de CDE, ante la pregunta, para atraer a mi pareja busco deslumbrarlo o divertirlo, el 4% indica completamente falso de mí, el 26% la mayor parte de mí, el 32% indica ligeramente más verdadero que falso, el 25% indica moderadamente verdadero de mí, el 7% indica la mayor parte verdadera de mí y el 6% indica me describe perfectamente.

Tabla Pregunta 4: Cuestionario CDE

Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja

CALIFICACIÓN	RANGO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Completamente falso de mi	1	3	3%
La mayor parte falso de mi	2	23	23%
Ligeramente más verdadero que falso	3	32	32%
Moderadamente verdadero de mi	4	23	23%
La mayor parte verdadero de mi	5	15	15%
Me describe perfectamente	6	4	4%
Total		100	100%

Nota: Describe la frecuencia de la pregunta 4 del cuestionario CDE



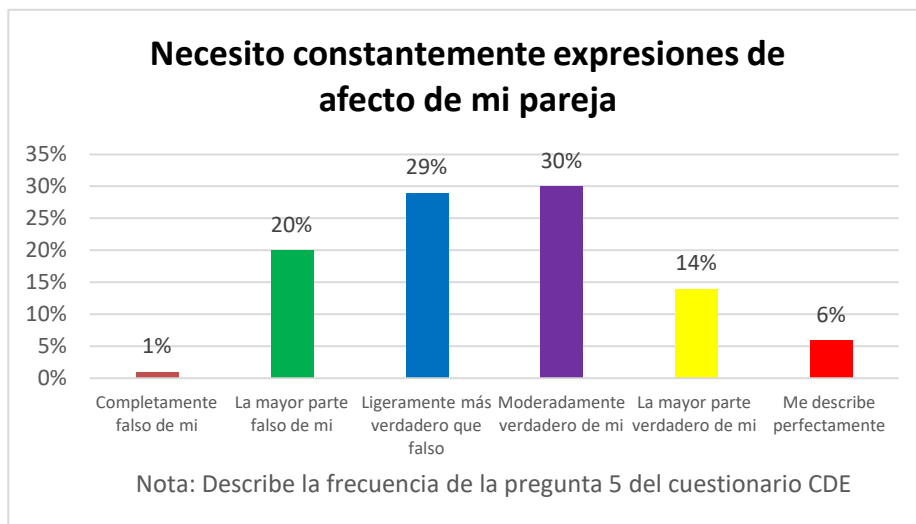
Análisis: Apreciamos en la tabla de la pregunta 4 del cuestionario de CDE, ante la pregunta, hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja, el 3% indica completamente falso de mí, el 23% la mayor parte de mí, el 32% indica ligeramente más verdadero que falso, el 23% indica moderadamente verdadero de mí, el 15% indica la mayor parte verdadera de mí y el 4% indica me describe perfectamente.

Tabla Pregunta 5: Cuestionario CDE

Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja

RANGO CALIFICACIÓN	RANGO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Completamente falso de mi	1	1	1%
La mayor parte falso de mi	2	20	20%
Ligeramente más verdadero que falso	3	29	29%
Moderadamente verdadero de mi	4	30	30%
La mayor parte verdadero de mi	5	14	14%
Me describe perfectamente	6	6	6%
Total		100	100%

Nota: Describe la frecuencia de la pregunta 5 del cuestionario CDE



Análisis: Apreciamos en la tabla de la pregunta 5 del cuestionario de CDE, ante la pregunta, necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja, el 1% indica completamente falso de mí, el 20% la mayor parte de mí, el 29% indica ligeramente más verdadero que falso, el 30% indica moderadamente verdadero de mí, el 14% indica la mayor parte verdadera de mí y el 6% indica me describe perfectamente.

Anexo 12: Dimensiones Variable Y Rasgos de Personalidad:

Tabla N° 2

Dimensión Apertura a la Experiencia

CALIFICACIÓN	RANGO		FRECUENCIA	PORCENTAJE
	DESDE	HASTA		
Nivel Bajo	0	13	42	42%
Nivel Medio	14	17	42	42%
Nivel Alto	18	25	16	16%
Total			100	100%

Nota: Cuadro de Frecuencia Dimensión Apertura a la experiencia

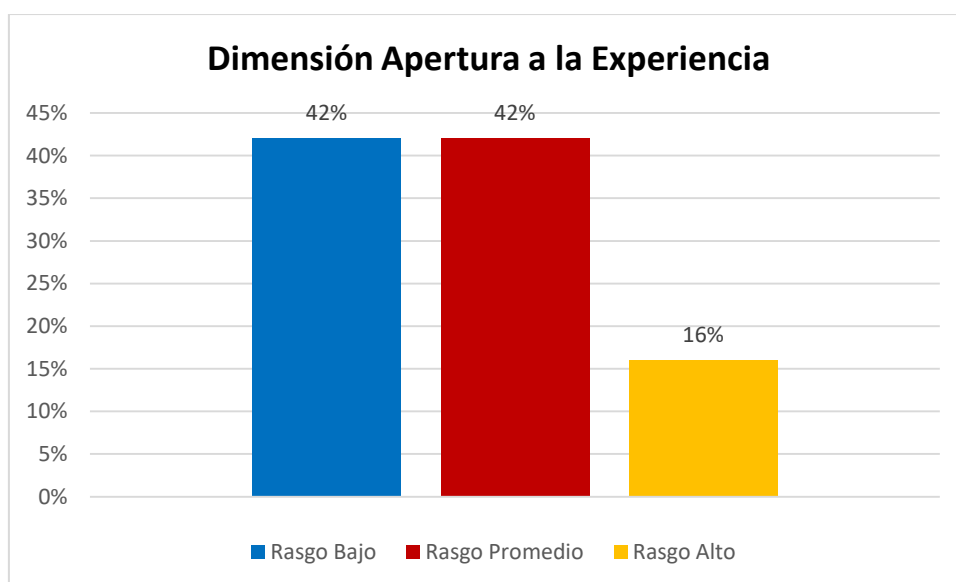


Fig 7. Gráfico dimensión apertura a la experiencia

Análisis: En la tabla N°2 se evidenció que existe un 42% de las encuestadas que presentan rasgos bajos en apertura a la experiencia, igualmente, se evidenció que existe un 42% de las encuestadas quienes manifestaron rasgos medios en apertura a la experiencia, finalmente, un 16% de las encuestadas que presentaron rasgos altos en apertura a la experiencia, lo que implica el menor porcentaje de dicha dimensión, evidenciando la predominación de la creatividad e intelectualidad.

Tabla N°3

Dimensión Extraversión

CALIFICACIÓN	RANGO		FRECUENCIA	PORCENTAJE
	DESDE	HASTA		
Rasgo Bajo	0	11	8	8%
Rasgo Promedio	12	14	47	47%
Rasgo Alto	15	25	45	45%
Total			100	100%

Nota: Cuadro de Frecuencia Dimensión Extraversión

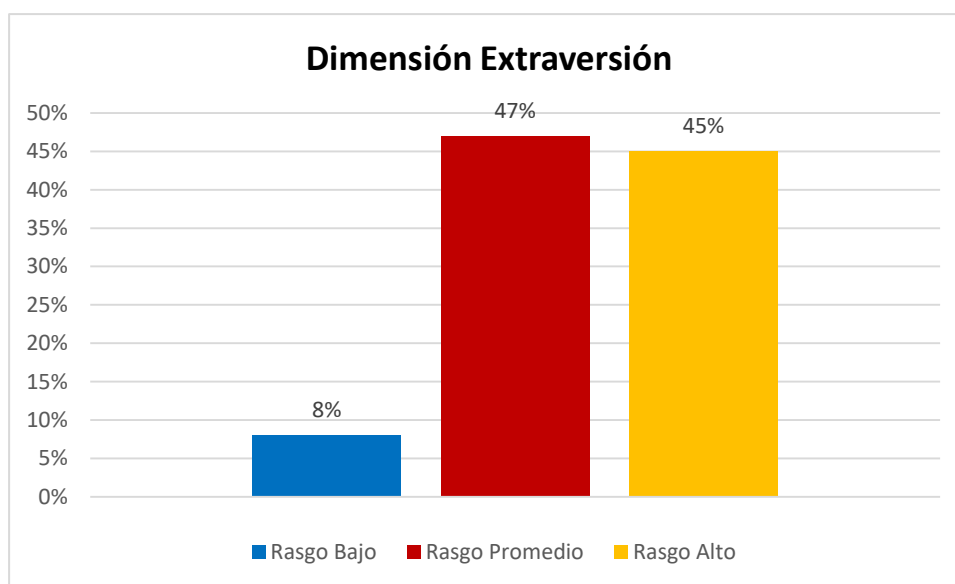


Fig 8. Gráfico dimensión extraversión

Análisis: En la tabla N°3 existe un 47% de las encuestadas que presentan rasgos promedio de extraversión, seguida de un 45% que manifestaron rasgos altos de extraversión, finalmente un 8% de las encuestadas presentaron rasgos bajos de extraversión.

Tabla N°4

Dimensión Amabilidad

CALIFICACIÓN	RANGO		FRECUENCIA	PORCENTAJE
	DESDE	HASTA		
Rasgo Bajo	0	12	29	29%
Rasgo Promedio	13	14	47	47%
Rasgo Alto	15	30	24	24%
Total			100	100%

Nota: Cuadro de Frecuencia Dimensión Amabilidad

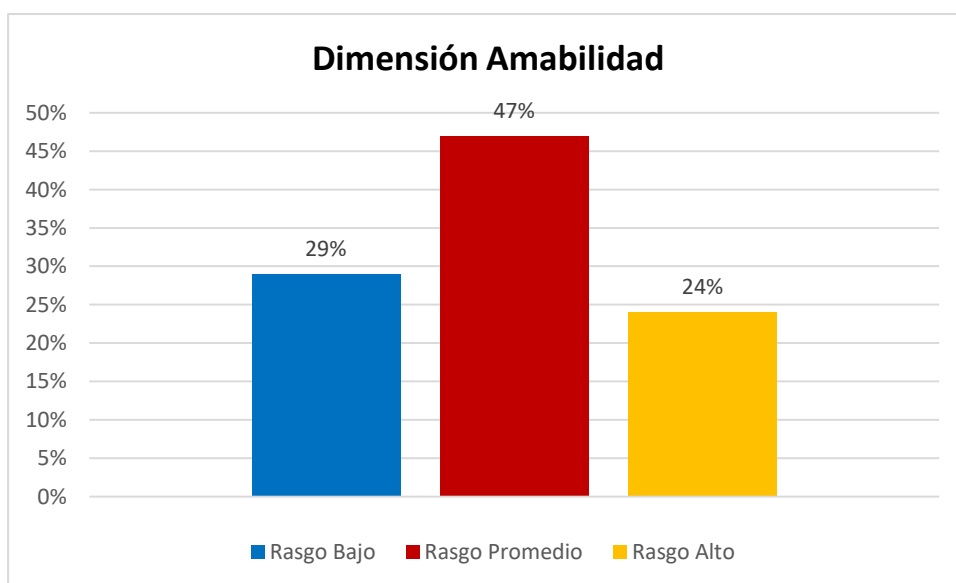


Fig 9. Gráfico dimensión amabilidad

Análisis: Los resultados de la tabla N°4, evidenciaron que un 47% de las entrevistadas presentaron rasgos promedio de amabilidad, un 29% presentan rasgos bajos de amabilidad, y un 24% evidenciaron rasgos altos de amabilidad.

Tabla N° 5

Dimensión Responsabilidad

CALIFICACIÓN	RANGO		FRECUENCIA	PORCENTAJE
	DESDE	HASTA		
Rasgo Bajo	0	11	21	21%
Rasgo Promedio	12	14	52	52%
Rasgo Alto	15	25	27	27%
Total			100	100%

Nota: Cuadro de Frecuencia Dimensión Responsabilidad

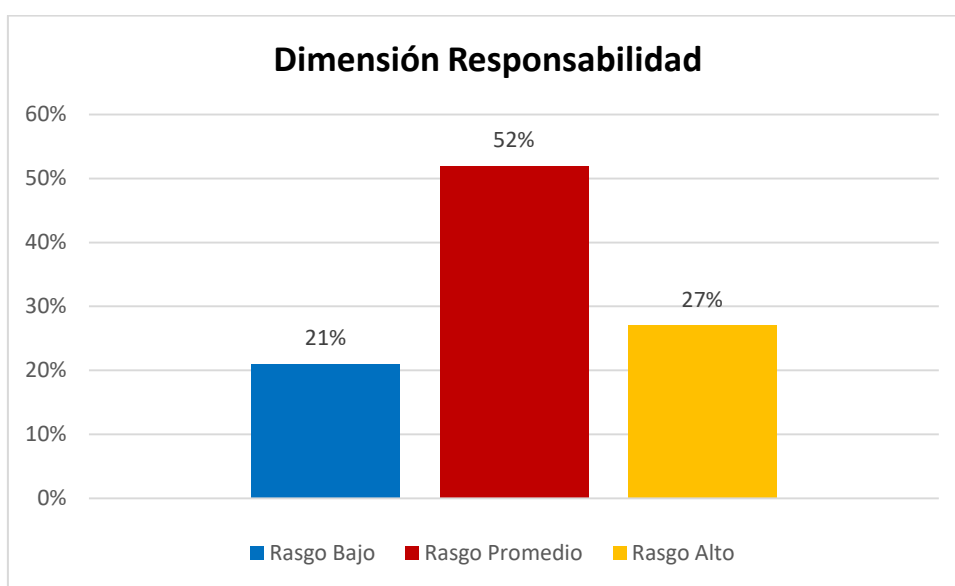


Fig 10. Gráfico dimensión responsabilidad

Análisis: La tabla N°5 nos indica que un 52% de las encuestadas manifestaron rasgos promedio de responsabilidad, un 27%, manifestó rasgos altos de responsabilidad, finalmente un 21% de las encuestadas presentó rasgos bajos de responsabilidad.

Tabla N°6

Dimensión Inestabilidad Emocional

CALIFICACIÓN	RANGO		FRECUENCIA	PORCENTAJE
	DESDE	HASTA		
Rasgo Bajo	0	8	6	6%
Rasgo Promedio	9	12	42	42%
Rasgo Alto	13	25	52	52%
Total			100	100%

Nota: Cuadro de Frecuencia Dimensión Inestabilidad Emocional

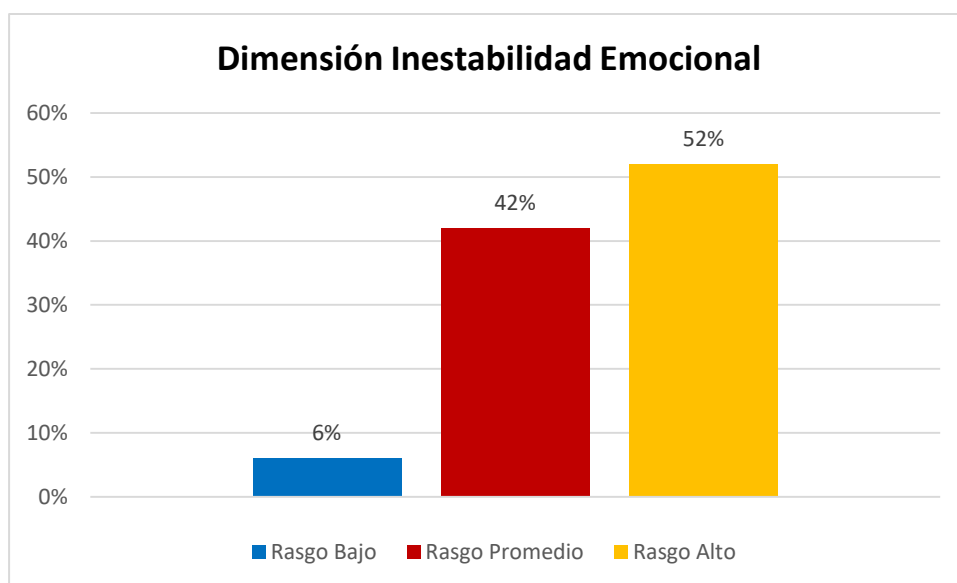


Fig 11. Gráfico dimensión inestabilidad emocional

Análisis: La tabla N° 6 nos indica que un 52% de las entrevistadas presento rasgos altos de inestabilidad emocional, seguida de un 42% quienes manifestaron rasgos promedio de inestabilidad emocional, finalmente un 6% presento rasgos bajos de inestabilidad emocional.

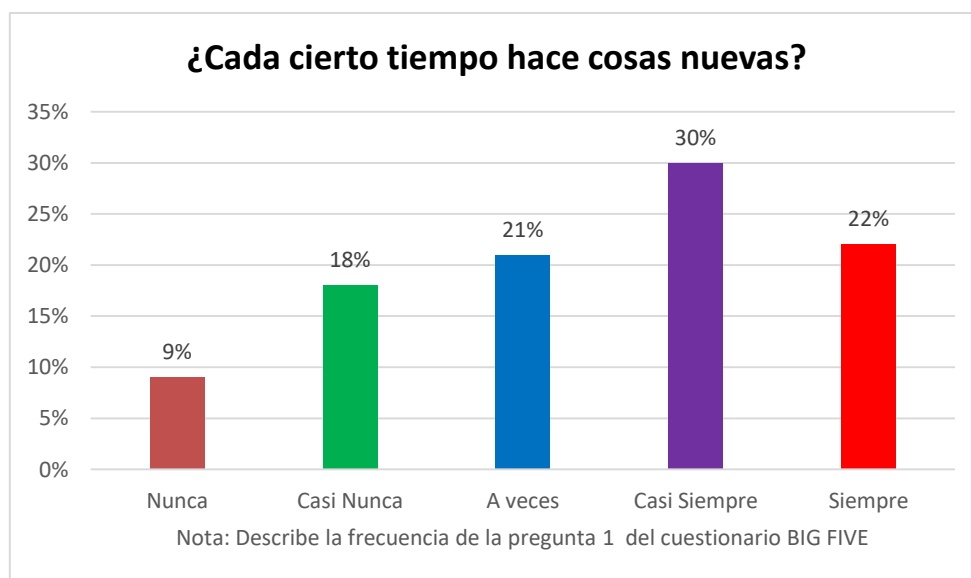
Anexo 13: Tablas y Gráficos Representativos de las Herramientas Usadas en el Análisis Descriptivo del Estudio – CUESTIONARIO BUG FIVE

Tabla Pregunta 1: Cuestionario BIG FIVE CBP-LRC

¿Cada cierto tiempo hace cosas nuevas?

CALIFICACIÓN	RANGO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	1	9	9%
Casi Nunca	2	18	18%
A veces	3	21	21%
Casi Siempre	4	30	30%
Siempre	5	22	22%
Total		100	100%

Nota: Describe la frecuencia de la pregunta 1 del cuestionario BIG FIVE



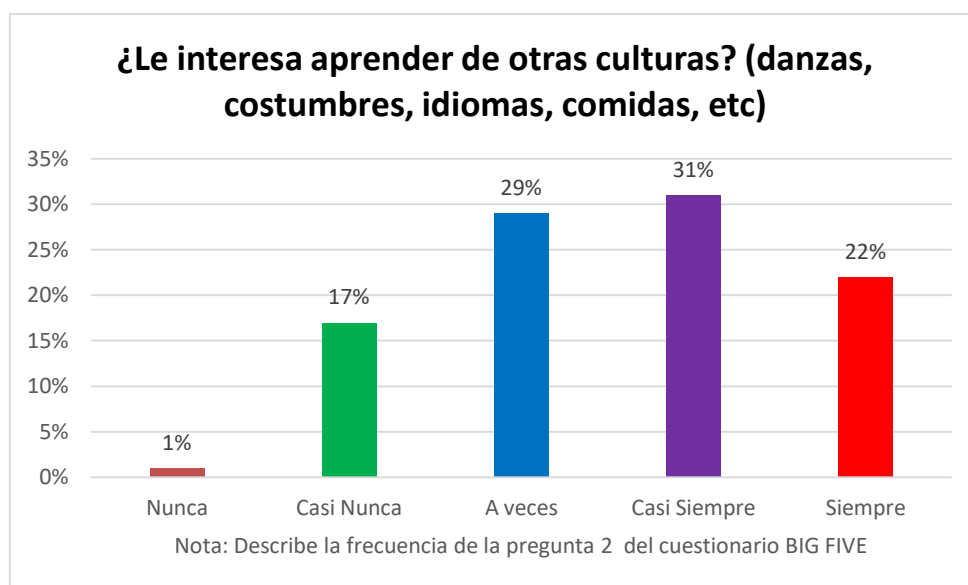
Análisis: Apreciamos en la tabla de la pregunta 1 del cuestionario BIG FIVE, ante la pregunta, *¿Cada cierto tiempo hace cosas nuevas?*, el 9% menciona nunca, el 18% casi nunca, el 21% a veces, el 30% casi siempre y el 22% siempre.

Tabla Pregunta 2: Cuestionario BIG FIVE CBP-LRC

¿Le interesa aprender de otras culturas? (danzas, costumbres, idiomas, comidas, etc)

RANGO CALIFICACIÓN	RANGO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	1	1	1%
Casi Nunca	2	17	17%
A veces	3	29	29%
Casi Siempre	4	31	31%
Siempre	5	22	22%
Total		100	100%

Nota: Describe la frecuencia de la pregunta 2 del cuestionario BIG FIVE



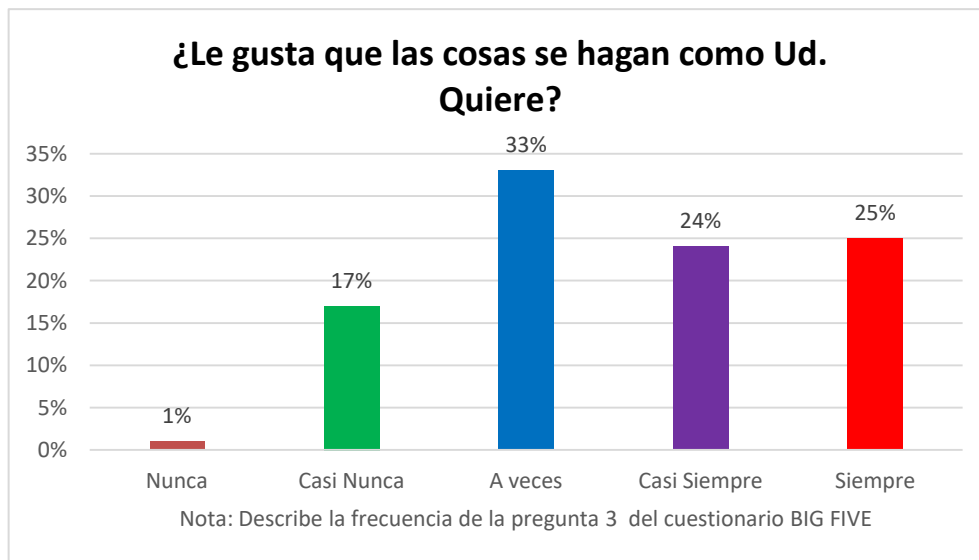
Análisis: Apreciamos en la tabla de la pregunta 2 del cuestionario BIG FIVE, ante la pregunta, ¿Le interesa aprender de otras culturas? (danzas, costumbres, idiomas, comidas, etc), el 1% menciona nunca, el 17% casi nunca, el 29% a veces, el 31% casi siempre y el 22% siempre.

Tabla Pregunta 3: Cuestionario BIG FIVE CBP-LRC

¿Le gusta que las cosas se hagan como Ud. Quiere?

CALIFICACIÓN	RANGO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	1	1	1%
Casi Nunca	2	17	17%
A veces	3	33	33%
Casi Siempre	4	24	24%
Siempre	5	25	25%
Total		100	100%

Nota: Describe la frecuencia de la pregunta 3 del cuestionario BIG FIVE



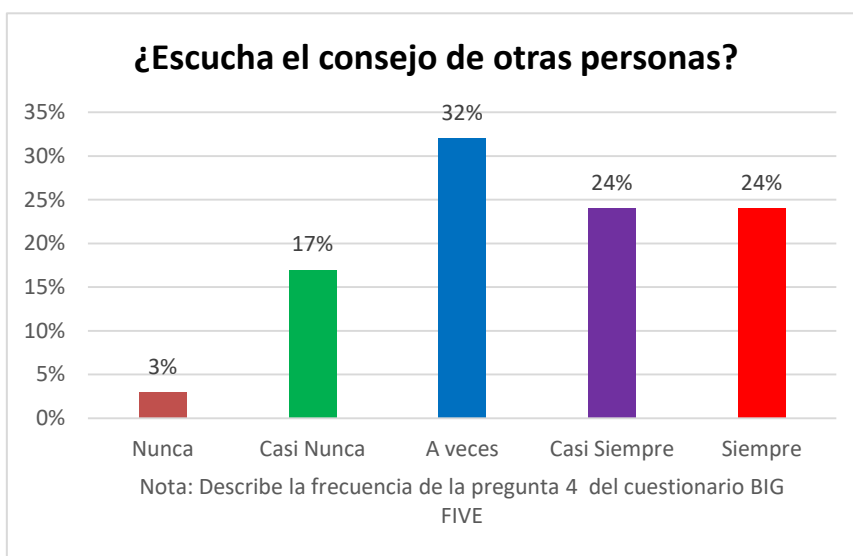
Análisis: Apreciamos en la tabla de la pregunta 3 del cuestionario BIG FIVE, ante la pregunta, ¿Le gusta que las cosas se hagan como Ud. quiere?, el 1% menciona nunca, el 17% casi nunca, el 33% a veces, el 24% casi siempre y el 25% siempre.

Tabla Pregunta 4: Cuestionario BIG FIVE CBP-LRC

¿Escucha el consejo de otras personas?

RANGO	CALIFICACIÓN	RANGO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
	Nunca	1	3	3%
	Casi Nunca	2	17	17%
	A veces	3	32	32%
	Casi Siempre	4	24	24%
	Siempre	5	24	24%
	Total		100	100%

Nota: Describe la frecuencia de la pregunta 4 del cuestionario BIG FIVE



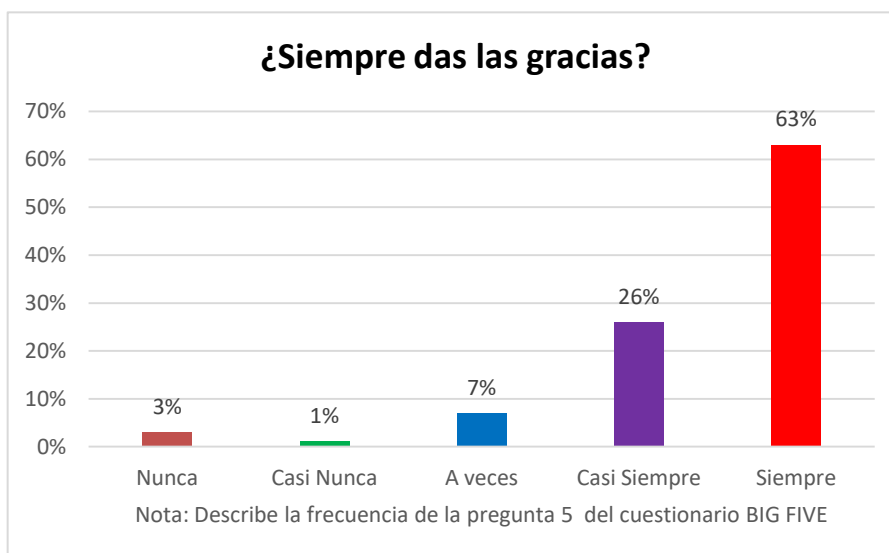
Análisis: Apreciamos en la tabla de la pregunta 4 del cuestionario BIG FIVE, ante la pregunta, ¿Escucha el consejo de otras personas?, el 3% menciona nunca, el 17% casi nunca, el 32% a veces, el 24% casi siempre y el 24% siempre.

Tabla Pregunta 5: Cuestionario BIG FIVE CBP-LRC

¿Siempre das las gracias?

CALIFICACIÓN	RANGO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	1	3	3%
Casi Nunca	2	1	1%
A veces	3	7	7%
Casi Siempre	4	26	26%
Siempre	5	63	63%
Total		100	100%

Nota: Describe la frecuencia de la pregunta 5 del cuestionario BIG FIVE



Análisis: Apreciamos en la tabla de la pregunta 5 del cuestionario BIG FIVE, ante la pregunta, *¿Siempre das las gracias?*, el 3% menciona nunca, el 1% casi nunca, el 7% a veces, el 26% casi siempre y el 63% siempre.