



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA  
EDUCATIVA**

Autoestima y aprendizaje colaborativo en estudiantes del nivel  
secundaria de una institución educativa de Puente Piedra, Lima 2022.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Miguel Haro, Haydee Bricela ([orcid.org/0000-0002-8142-5523](https://orcid.org/0000-0002-8142-5523))

**ASESOR:**

Dr. Contreras Rivera, Robert Julio ([orcid.org/0000-0003-3188-3662](https://orcid.org/0000-0003-3188-3662))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles.

**LIMA – PERÚ**

**2022**

### **Dedicatoria**

Dedico el presente estudio a mi querida hermana Briceida que ha sido mi amiga y compañera de toda la vida, a pesar de no estar conmigo sé que estaría orgullosa de mis logros, a mi mamita Iraida que me acompaña desde el cielo, a mi hermana Emma que está a mi lado de manera incondicional, a mi papito Román y a toda mi familia que me brindaron su apoyo y las fuerzas necesarias para seguir adelante, durante la redacción de la presente investigación.

### **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por estar a mi lado en los momentos difíciles, a mis hermanas Emma y Briceida, por siempre animarme a seguir adelante, a mis amigos Jorge, Aída y Ricardo, al Dr. Contreras Rivera Robert Julio, docente de investigación por su constante dedicación a su labor y paciencia conmigo y con mis compañeros, por haber hecho realidad mi objetivo de realizar el presente estudio. Finalmente, a todo el personal docente de la Universidad César Vallejo, por haberme apoyado en el empoderamiento de competencias necesarias de esta línea de formación y Índice de contenidos a mis compañeros por compartir sus buenos deseos y anhelos.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y Diseño de investigación	15
3.2 Variables y operacionalización	15
3.3 Población, muestra y muestreo	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5 Procedimiento	17
3.6 Métodos de análisis de datos	17
3.7 Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 La confiabilidad	17
Tabla 2 Tabla cruzada sobre la autoestima y el aprendizaje colaborativo	19
Tabla 3 Resultados de la prueba de normalidad	20
Tabla 4 Correlación autoestima y el aprendizaje colaborativo	20
Tabla 5 Correlación autoestima personal y el aprendizaje colaborativo	21
Tabla 6 Correlación autoestima académica y el aprendizaje colaborativo	22
Tabla 7 Correlación autoestima familiar y el aprendizaje colaborativo	22
Tabla 8 Correlación autoestima social y el aprendizaje colaborativo	23



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CONTRERAS RIVERA ROBERT JULIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Autoestima y aprendizaje colaborativo en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa de Puente Piedra, Lima 2022", cuyo autor es MIGUEL HARO HAYDEE BRICELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CONTRERAS RIVERA ROBERT JULIO <b>DNI:</b> 09961475 <b>ORCID:</b> 0000000331883662	Firmado electrónicamente por: RJCONTRERASR el 30-08-2022 14:45:04

Código documento Trilce: TRI - 0425221