



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Niveles de Escritura en Infantes de 5 años de la Ugel – 02 de los distritos del Rímac y los Olivos, 2016.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación

AUTOR:

Lucia Karina Zumaeta Catacora

ASESOR:

Dra. Silvia Rodriguez Melgar

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al Infante

LIMA – PERÚ

Año 2016

PAGINA DEL JURADO

Presidente

Dra. Juana Cruz Montero

Secretario

Mgtr. Gloria Villa Córdova

Vocal

Mgtr. Silvia Rodríguez M.

DEDICATORIA

*A mi padre y hermano por estar
siempre presente y amarme
como yo lo hago.*

AGRADECIMIENTOS

A Dios por fortalecer mi corazón y por haber puesto en mi camino aquellas personas que fueron mi soporte y compañía durante el desarrollo de este curso.

A mi hermano por ser mi mejor amigo por ser mi apoyo durante este largo camino en mi vida profesional.

A mi padre por ser mi apoyo, por brindarme sabios consejos por ser ese motivo grande que hace que yo sea mejor persona, profesional por eso y estar en cada uno de mis logros.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Lucia Karina Zumaeta Catacora con DNI N° 45747813, con intención de ejecutar la resolución actual en el ordenamiento de Grados y Titulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo palabra que toda lo escrito que adjunto es verídico y fidedigno.

Así mismo, manifiesto también bajo palabra que todos los documentos y datos que se adjuntan en la presente tesis son legítimos y genuinos.

Caso contrario me responsabilizo ante cualquier engaño, falsedad o invención tanto en la documentación e información aportada durante la investigación por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, Julio del 2016.

Lucia Karina Zumaeta Catacora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado en cumplimiento del Reglamento de Grados y Titulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Niveles de escritura en infantes de 5 años de la Ugel - 02 de los distritos del Rimac y los Olivos, 2016 ”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el titulo profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La Autora

INDICE

| | |
|--|-----|
| Página del Jurado | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimientos | iii |
| Declaración de Aumenticidad | iv |
| Presentación | v |
| RESUMEN | x |
| ABSTRACT | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1.1. Realidad Problemática | 1 |
| 1.2. Trabajos Previos | 4 |
| 1.3. Teorías Relacionadas al tema | 7 |
| 1.4. Formulación | 11 |
| 1.5. Justificación del Estudio | 12 |
| 1.6. Hipótesis | 13 |
| 1.7. Objetivo | 13 |
| II. MÉTODO | 14 |
| 2.1. Diseño de Investigación | 14 |
| 2.2. Variable y Operacionalización | 15 |
| 2.3. Población y Muestra | 18 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos, datos, validez y confiabilidad | 18 |
| 2.5. Métodos de Análisis de Datos | 21 |
| 2.6. Aspectos Éticos | 21 |
| III. RESULTADOS | 22 |
| IV. DISCUSIÓN | 33 |
| V. CONCLUSIÓN | 37 |
| VI. RECOMENDACIONES | 38 |
| VII. REFERENCIAS | 40 |
| Anexos | 42 |

- ✓ Instrumento
- ✓ Validación del instrumento
- ✓ Matriz de consistencia
- ✓ Ficha técnica
- ✓ Base de datos

ÍNDICE DE TABLAS

| N° | Descripción | Página |
|-----------------|---|---------------|
| Tabla 1 | Resultados realizados por el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo | 4 |
| Tabla 2 | Matriz de Operacionalización de Variables | 19 |
| Tabla 3 | Población de estudio. | 20 |
| Tabla 4 | Descripción del instrumento | 21 |
| Tabla 5 | Validación de instrumento | 21 |
| Tabla 6 | Resultados de la confiabilidad del instrumento de niveles de escritura | 22 |
| Tabla 7 | Sexo de los estudiantes de ambos distritos. | 24 |
| Tabla 8 | Niveles de Escritura del Distrito de los Olivos | 25 |
| Tabla 9 | Niveles de Escritura del Distrito del Rímac | 26 |
| Tabla 10 | Niveles de Escritura | 27 |
| Tabla 11 | Prueba de normalidad de Kolmogorov - Smirnov de la prueba de Niveles de escritura | 28 |
| Tabla 12 | Prueba No Paramétrica de Niveles de Escritura | 29 |
| Tabla 13 | Prueba de U Man – Witney de la variable | 29 |
| Tabla 14 | Prueba de normalidad de Kolmogorov - Smirnov de la prueba de Las dimensiones | 30 |
| Tabla 15 | Prueba No Paramétrica de las dimensiones | 33 |
| Tabla 16 | Prueba de U Man – Witney de las tres dimensiones | 34 |
| Tabla 17 | Matriz de consistencia niveles de escritura entre los estudiantes de 5 años de la Ugel02 del distrito del Rímac y los Olivos, 2016. | 45 |
| Tabla 18 | Calificación por ítem del instrumento | 49 |

| | | |
|-----------------|--|----|
| Tabla 19 | Evaluación de la variable Niveles de Escritura | 49 |
| Tabla 20 | Evaluación de La Dimensión Pre Silábico | 50 |
| Tabla 21 | Evaluación de la dimensión Silábico | 51 |
| Tabla 22 | Evaluación de la dimensión Silábico Alfabético | 52 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| N° | Descripción | Página |
|-----------------|---|---------------|
| Figura 1 | Sexo de los estudiantes | 24 |
| Figura 2 | Niveles de Escritura del Distrito de los Olivos | 24 |
| Figura 3 | Niveles de Escritura del Distrito del Rímac | 26 |
| Figura 4 | Niveles de Escritura | 27 |
| Figura 5 | Análisis exploratorio de la variable Niveles de escritura | 28 |
| Figura 6 | Análisis exploratorio de la dimensión Pre Silábico | 31 |
| Figura 7 | Análisis exploratorio de la dimensión Silábico | 31 |
| Figura 8 | Análisis exploratorio de la dimensión Silábico – alfabético | 32 |

RESUMEN

La presente investigación tuvo como tema de estudio conocer el Nivel de Escritura en que se encuentran los estudiantes de 5 años de cuatro instituciones pertenecientes a la Ugel-02 de los distritos del Rimac y los Olivos, a su vez comparar los resultados obtenidos de las cuatro instituciones: “Okinawa” - el “318 Carmelitas” pertenecientes al distrito de los Olivos y “Rosa Merino” - “Cuna Madrid” del distrito del Rímac” y determinar si existen diferencias.

El tipo de investigación es un estudio descriptivo comparativo con un diseño no experimental, para la evaluación se consideró utilizar un instrumento de evaluación que midió la variable de estudio, la población y muestra fueron 202 estudiantes de cuatro instituciones. Al finalizar la evaluación a los estudiantes se obtuvo los siguientes resultados: Con respecto al objetivo general los estudiantes de 5 años de las Instituciones Educativas “Okinawa” y el “318 Carmelitas” pertenecientes al distrito de los Olivos, un 14.1% se encuentra en el nivel Pre – Silábico, 72.8% en el nivel Silábico y un 12% en el nivel Silábico – Alfabético encontrándose en un nivel medio con respecto a la escritura, lo mismo sucede al comparar los resultados de los estudiantes de 5 años de las Instituciones Educativas “Rosa Merino” y “Cuna Madrid” del distrito del Rímac con un 14% en el nivel Pre – Silábico, 64.5% en el nivel Silábico y un 18.5% en el nivel Silábico – Alfabético, Estos resultados manifiestan que no existe diferencia significativa entre ambos distritos.

Palabras Claves: Niveles de escritura, estudiantes.

ABSTRACT

This research was a subject of study to know the level of writing in which students 5 years four intituciones belonging to the Ugel-02 districts of Rimac and Olives are, in turn compare the results of the four institutions: "Okinawa" - the "318 Carmelites" belonging to the district of Olives and "Rosa Merino" - "Cradle Madrid" Rimac district. "

The research is a comparative descriptive study with a non-experimental design for evaluation considered using an assessment tool that measured the study variable, population and sample were 202 students from four institutions. Upon completion of the evaluation to students the following results were obtained: students 5 years of Educational Institutions "Okinawa" and "318 Carmelites" belonging to the district of Olives With respect to the overall objective, 14.1% is in the Pre level - syllabic, 72.8% in the syllabic level and 12% at the syllabic level - Alphabetical meeting at a medium level regarding writing, the same is true when comparing the results of students 5 years of Educational Institutions " Rosa Merino "and" Cradle Madrid "district of Rimac with 14% in the Pre level - syllabic, 64.5% in the syllabic level and 18.5% in the syllabic level - Alphabetical, These results show that there is no significant difference enter both districts.

Keywords: Levels of writing students.