



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Liderazgo docente y estilos de aprendizaje predominantes en
estudiantes del quinto de secundaria de una institución educativa,
Huamachuco - 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Paz García, Linder Aurberto (orcid.org/0000-0002-3792-9388)

ASESORA:

Dra. Merino Salazar, Teresita Del Rosario (orcid.org/0000-0001-8700-1441)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mis queridos padres, por su decidido apoyo incondicional en todo aspecto de mi vida. Ellos han sido y serán siempre lo mejor que tengo en la vida y por ello doy las gracias a Dios, pues cada día me transmiten la motivación necesaria para seguir luchando en la vida y de esta manera alcanzar un futuro de éxito.

Agradecimiento

A los docentes de la Universidad César Vallejo por compartir de manera incondicional sus experiencias y conocimientos como maestros. A la institución educativa en la cual se desarrolló la investigación por todas las facilidades brindadas. Especialmente a la Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar que hizo posible la culminación del presente trabajo de investigación.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	01
II. MARCO TEÓRICO	07
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis. .	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	25
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	35
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	37
VIII. PROPUESTA	37
REFERENCIAS	42
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla N. 1, Nivel de liderazgo docente desde la percepción de los estudiantes del quinto de secundaria de una institución educativa de Huamachuco – 2021.....	27
Tabla N 2. Nivel de estilos de aprendizaje de los estudiantes del quinto de secundaria, institución educativa de Huamachuco – 2021.....	28
Tabla N 3. Liderazgo docente y su relación con los estilos de aprendizaje de los estudiantes del quinto de secundaria, institución educativa de Huamachuco – 2021.....	29
Tabla N 4. Correlación de las dimensiones del liderazgo docente con las dimensiones de los estilos de aprendizaje de los estudiantes del quinto de secundaria, institución educativa de Huamachuco – 2021	30

Índice de gráficos y figuras

Figura 1. Nivel de liderazgo docente desde la percepción de los estudiantes del quinto de secundaria de una institución educativa de Huamachuco – 2021.....27

Figura 2. Nivel de estilos de aprendizaje de los estudiantes del quinto de secundaria, institución educativa de Huamachuco – 2021.....28

Resumen

La presente tesis titulada “Liderazgo docente y estilos de aprendizaje predominantes en estudiantes del quinto de secundaria de una Institución Educativa de Huamachuco - 2021” tuvo como objetivo general: Determinar la relación del liderazgo docente y los estilos de aprendizaje predominantes en estudiantes del quinto de secundaria, de una institución educativa de Huamachuco – 2021 para ello se utilizó dos instrumentos, una para validar la variable liderazgo docente y otra para la variable estilos de aprendizaje predominantes.

Metodológicamente se trata de una investigación cuantitativa de corte transversal, con un diseño de investigación descriptivo correlacional; se empleó para la población 111 estudiantes del quinto grado del nivel secundaria y una muestra de 31 encuestados. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. Se obtuvo que el liderazgo docente, desde la percepción de los estudiantes, predomina el nivel alto (51.6%) mientras que los estilos de aprendizaje de los estudiantes predomina el nivel alto (45.2%). Se concluye que el liderazgo docente se relaciona significativamente con los estilos de aprendizaje predominantes en los estudiantes según al coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0.891, y un alto nivel de significancia ($p < 0.01$).

Palabras clave: Liderazgo docente, estilos de aprendizaje, Líder

Abstract

The present thesis entitled "Teaching leadership and predominant learning styles in fifth grade students of an Educational Institution of Huamachuco - 2021" had as a general objective: To determine the relationship between teacher leadership and predominant learning styles in fifth grade students. , from an educational institution in Huamachuco - 2021, two instruments were used for this, one to validate the teacher leadership variable and the other for the predominant learning styles variable.

Methodologically, it is a cross-sectional quantitative research, with a descriptive correlational research design; 111 students of the fifth grade of the secondary level and a sample of 31 respondents were used for the population. The survey was used as a technique and the questionnaire as an instrument. It was obtained that the teaching leadership, from the perception of the students, predominates the high level (51.6%) while the learning styles of the students predominate the high level (45.2%). It is concluded that teacher leadership is significantly related to the predominant learning styles in students according to the Spearman's Rho correlation coefficient of 0.891, and a high level of significance ($p < 0.01$).

Keywords: Teacher leadership, learning styles, Leader



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Liderazgo docente y estilos de aprendizaje predominantes en estudiantes del quinto de secundaria de una institución educativa, Huamachuco - 2021", cuyo autor es PAZ GARCIA LINDER AURBERTO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 12 de Setiembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO DNI: 17903361 ORCID 0000-0001-8700-1441	Firmado digitalmente por: TRMERINOS el 12-09- 2022 20:54:32

Código documento Trilce: TRI - 0428271