



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Expresión oral y comprensión oral en niños de 5 Años de la I.E.P Luz y
Esperanza del distrito de Comas - 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA

Lucia Anita Chulluncuy Moran

ASESOR

Helen Gamarra Ramirez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al infante, niño, y
adolescente.

LIMA - PERÚ

2016

Dra. Juana Cruz Montero
Presidenta

Mgtr. Ana Saldaña García Rosell
Secretaria

Mgtr. José Luis Llanos Castilla
Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a Dios, a mi familia por ser parte de mis logros universitarios, mi querida madre, Lucia Moran, por su brindarme su amplia experiencia y apoyarme día a día para ser su mayor orgullo.

AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi profundo agradecimiento a todas las personas que creyeron en mí, que me apoyaron desde el principio de mi vida universitaria y me formaron para ser una profesional de éxito en mi carrera.

Así mismo, un merecido agradecimiento a la Mg. Helen Gamarra Ramírez por su asesoramiento y orientación a lo largo del proceso de esta investigación.

A todos ellos, muchas gracias.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Lucia Anita Chulluncuy Moran con DNI N° 47508204, a efecto de cumplir con los criterios de evaluación de la experiencia curricular de Metodología de la investigación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesina son autentico y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 9 Diciembre del 2016

Lucia Anita Chulluncuy Moran
DNI:47508204

PRESENTACION

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Expresión oral y Comprensión Oral en niños de 5 años”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura en Educación Inicial.

La Autora

ÍNDICE

Página del jurado	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Declaración de autenticidad	IV
Presentación	V
Índice	VI
RESÚMEN	VIII
ABSTRACT	IX

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática	11
1.2 Trabajos previos	13
1.3 Teorías relacionadas al tema	16
1.4 Formulación del Problema	27
1.5 Justificación del estudio	28
1.6 Hipótesis	28
1.7 Objetivos	29

II. MÉTODO

2.1 Diseño de Investigación	30
2.2 Variables, Operacionalización	30
2.3 Población y muestra	33
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	33
2.5 Métodos de análisis de datos	37
2.6 Aspectos éticos	37

III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIÓN	53
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	55
ANEXOS	58
✓ Instrumentos	
✓ Validación de los instrumentos	
✓ Matriz de consistencia	

ÍNDICE DE TABLAS }

Tabla 1: Operalización de la expresión oral	28
Tabla 2: Operalización de la comprensión oral	29
Tabla 3: Distribución de la población de	38
Tabla 4: Baremos de los niveles	40
Tabla 4: validación de instrumentos	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Distribución porcentual por niveles en la expresión oral	45
Figura 2: Distribución porcentual por niveles de la comprensión oral	46
Figura 3: Distribución por niveles en el aspecto contenido	47
Figura 4: Distribución por niveles en el aspecto de contenido	48
Figura 5: Distribución por niveles en el aspecto formal	49

RESUMEN

El propósito del presente trabajo de investigación titulado “Expresión y comprensión oral en niños de 5 años de la I.E.P. “Luz y Esperanza, UGEL 03, distrito de Comas, del año 2016”, fue determinar la relación entre expresión y comprensión oral en estudiantes de cinco años.

La metodología empleada describe un tipo de investigación descriptivo con diseño correlacional. Se trabajó con una muestra de 69 niños de 5 años de la I.E.P. Luz y Esperanza, UGEL 03, distrito de Comas, del año 2016. Para la recopilación de datos empleamos dos cuestionarios elaborados exclusivamente para la presente tesis, una para evaluar la expresión oral y otra para la comprensión oral. Se emplean porcentajes y frecuencias para describir las variables.

Los resultados obtenidos señalan que la expresión oral está relacionada directa y positivamente con la comprensión oral, tanto en el aspecto motor, de contenido y formal, en estudiantes de 5 años de la I.E.P. “Luz y Esperanza, UGEL 03, distrito de Comas

Palabras claves: Expresión oral, Comprensión Oral

ABSTRACT

The purpose of this paper titled “Oral expression and comprehension in children 5 years of the I.E.P Luz y Esperanza, UGEL 03, Comas district, 2016”, was to determine the relationship between speaking and listening skills in students in five years.

The methodology describes a type of descriptive correlational design research we worked with a sample of 69 children 5 years of the I.E.P “Luz y Esperanza” UGEL 03 Comas district, in 2016. For data collection we used two questionnaires developed exclusively for this thesis, one to evaluate speaking and one for listening. Percentages and frequencies are used to describe the variables.

The result indicate that oral expression is directly and positively related to listening, both on the engine, content and formal students 5 years in the Luz and Esperanza, UGEL 03 district of Comas

Keywords: Oral Expression, Oral Comprehension