

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



NIVELES DE DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NIÑO JESÚS DE PRAGA DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS Y SAN MARTÍN DE PORRES – 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Lizeth Angela Cobeñas Pereda

ASESOR:

Mgtr. José Luis Llanos Castilla

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2017

Juana María Cruz Montero
PRESIDENTA

Silvia Vanessa Rodríguez Melgar
SECRETARIA

José Luis Llanos Castilla
VOCAL

Dedicatoria

La presente tesis está dedicada a mis padres, abuelos, hermana y sobrinas quienes son mi motor e inspiración para ser mejor cada día, siempre me brindaron su apoyo incondicional desde la niñez y durante toda mi carrera universitaria y hoy gracias a ellos, el sueño más anhelado se cumplió.

Agradecimiento

Agradecida con Dios y mis padres por haber confiado en mi y por haberme transmitido mucha fuerza, paciencia y sabiduría para poder llegar al final de este trabajo. Al Mgtr. José Luis Llanos por guiarme en la realización de esta investigación, así mismo a la Universidad César Vallejo por abrirme sus puertas y a los docentes en general que de una u otra forma también me apoyaron en la realización de este trabajo.

Declaración de autenticidad

Yo Lizeth Angela Cobeñas Pereda con DNI N° 48383850 , a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2016

Lizeth Angela Cobeñas Pereda

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Niveles de desarrollo psicomotor en niños de 5 años de la Institución Educativa Niños Jesús de Praga del distrito de Los Olivos y San Martín de Porres - 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La Autora

Índice

Página del jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
RESÚMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	1
1.2 Justificación de estudio	3
1.3 Teorías relacionadas al tema	4
1.4 Realidad problemática	9
1.5 Formulación del problema	11
1.6 Objetivos	12
1.7 Hipótesis	12
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de Investigación	13
2.2 Variables, operacionalización	15
2.3 Población y muestra	15
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5 Métodos de análisis de datos	19
2.6 Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN	32

V. CONCLUSIÓN	36
VI. RECOMENDACIONES	37
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38

ANEXOS

ANEXO 1: Resultado del diseño muestral	
ANEXO 2: Instrumento de recojo de información	
ANEXO 3: Matriz de validación por juicio de expertos	
ANEXO 4: Ficha técnica del instrumento	
ANEXO 5: Base de datos	
ANEXO 6: Matriz de consistencia de la investigación	
ANEXO 7: Evidencias	

Índice de Tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable desarrollo psicomotor	15
Tabla 2	Descripción de la muestra en base a las unidades de análisis de ambas Instituciones Educativas	16
Tabla 3	Calificación del instrumento de la validez de contenido	18
Tabla 4	Baremación de la variable y sus dimensiones mediante método de estaninos	21
Tabla 5	Distribución de frecuencia agrupada de la variable “desarrollo psicomotor ” en los niños y niñas de las Instituciones Educativas Niño Jesús de Praga	21
Tabla 6	Distribución de frecuencia agrupada de la dimensión “conducta adaptativa ” en los niños y niñas de las Instituciones Educativas Niño Jesús de Praga	23
Tabla 7	Distribución de frecuencia agrupada de la dimensión “conducta de lenguaje ” en los niños y niñas de las Instituciones Educativas Niño Jesús de Praga	24
Tabla 8	Distribución de frecuencia agrupada de la dimensión “conducta motriz ” en los niños y niñas de las Instituciones Educativas Niño Jesús de Praga	26
Tabla 9	Prueba de normalidad para determinar la distribución normal de la variable de estudio “desarrollo psicomotor”	27
Tabla 10	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la variable “desarrollo psicomotor”, mediante	28

la prueba U de Mann – Whitney

Tabla 11	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “conducta adaptativa”, mediante la prueba U de Mann – Whitney	29
Tabla 12	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “conducta de lenguaje”, mediante la prueba U de Mann – Whitney	30
Tabla 13	Estimación del estadístico de contraste para determinar el nivel de significancia de la dimensión “conducta motriz”, mediante la prueba U de Mann – Whitney	31

Índice de Figuras

Figura 1	Categorías de la variable desarrollo psicomotor	22
Figura 2	Categorías de la dimensión conducta adaptativa	23
Figura 3	Categorías de la dimensión conducta de lenguaje	25
Figura 4	Categorías de la dimensión conducta motriz	26

RESÚMEN

El objetivo general de esta investigación fue comparar el nivel de desarrollo psicomotor en niños de 5 años de la Institución Educativa Niño Jesús de Praga del distrito de Lo Olivos y San Martín de Porres – 2016. El diseño de la investigación fue no experimental de corte transeccional descriptivo comparativo, se trabajó con una muestra de 80 niños del colegio Niño Jesús de Praga del distrito de Los Olivos y San Martín de Porres. Los datos hallados en esta investigación fueron a través de una adaptación del Test de desarrollo psicomotor (TEPSI). Para el análisis de datos estadísticas e inferenciales se utilizó el programa SPSS. Esta investigación concluye que no existen diferencias significativas en el nivel de desarrollo psicomotor de los niños de 5 años de la Institución Educativa Niño Jesús de Praga del Distrito de los Olivos y San Martín de Porres – 2016.

Palabras clave: desarrollo psicomotor, adaptativa, lenguaje y motriz.

ABSTRACT

The general objective of this research was to compare the level of psychomotor development in 5-year-old children at the Educational Institution of Jesus Christ of Prague in the district of Lo Olivos and San Martin de Porres - 2016. The research design was non-experimental with a transectional cut Comparative descriptive, we worked with a sample of 80 children of the School of Jesus of Prague of the district of Los Olivos and San Martin de Porres. The data found in this research were through an adaptation of the Psychomotor Development Test (TEPSI). For the analysis of statistical and inferential data the SPSS program was used. This research concludes that there are significant differences in the level of psychomotor development of the 5-year-old children of the Educational Institution of Jesus Christ of Prague in the Olivos and San Martin de Porres District – 2016.

Keywords: psychomotor, adaptive development, language and Motor