



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Incidencia de la reforma magisterial y las políticas públicas en la
calidad educativa, RED 11, UGEL 01, Lima 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Mg. Gutiérrez Flores, Leslie Vivian (orcid.org/0000-0001-9361-8181)

ASESOR:

Dr. Charry Aysanoa, Juan Marciano (orcid.org/0000-0003-3728-1291)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE ACCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios por darme la vida; a mi familia que es mi soporte material y emocional, para el logro de mis objetivos personales y profesionales, y ser cada día mejor aportando a nuestra sociedad.

Agradecimiento

Al personal directivo, docente y administrativo de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de crecer profesionalmente, y en especial al Dr. Juan Marciano Charry Aysanoa, por compartir su sapiencia y sabiduría en el desarrollo del presenta estudio

Índice de contenido

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
RESUMEN	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	viii
II. MARCO TEÓRICO	5
III.METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables y operacionalización	14
3.3 Población, muestra, y muestreo	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	
3.5 Procedimiento	18
3.6 Método de análisis de datos	18
3.7 Aspectos éticos	18
IV.RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	30
VI.CONCLUSIONES	35
VII.RECOMENDACIONES	36
VIII.PROPUUESTA	37
REFERENCIAS	¡Error!
ANEXOS	47

Índice de tablas

Tabla 1	Distribución de la población	17
Tabla 2	Distribución de la muestra	18
Tabla 3	Confiabilidad – alfa de Cronbach	19
Tabla 4	Juicio de expertos	19
Tabla 5	Distribución de frecuencias de la reforma magisterial y sus Dimensiones	21
Tabla 6	Distribución de frecuencias de las políticas públicas y sus Dimensiones	22
Tabla 7	Distribución de frecuencias de la calidad educativa y sus Dimensiones	23
Tabla 8	Prueba de normalidad	24
Tabla 9	Información de ajuste de los modelos – Hipótesis general	25
Tabla 10	Bondad de ajuste – Hipótesis general	25
Tabla 11	Pseudo R cuadrado - Hipótesis general	26
Tabla 12	Estimaciones de parámetro – Hipótesis general	26
Tabla 13	Información de ajuste de los modelos – Hipótesis específica 1	27
Tabla 14	Bondad de ajuste – Hipótesis específica 1	27
Tabla 15	Pseudo R cuadrado – Hipótesis específica 1	28
Tabla 16	Estimaciones de parámetro – Hipótesis específica 1	28
Tabla 17	Información de ajuste de los modelos – Hipótesis específica 2	29
Tabla 18	Bondad de ajuste – Hipótesis específica 2	29
Tabla 19	Pseudo R cuadrado – Hipótesis específica 2	30
Tabla 20	Estimaciones de parámetro – Hipótesis específica 2	30
Tabla 21	Información de ajuste de los modelos – Hipótesis específica 3	31
Tabla 22	Bondad de ajuste – Hipótesis específica 3	31
Tabla 23	Pseudo R cuadrado – Hipótesis específica 3	32
Tabla 24	Estimaciones de parámetro – Hipótesis específica 3	32

Índice de gráficos y figuras

Figura 1	Distribución de frecuencias de la reforma magisterial y sus Dimensiones	21
Figura 2	Distribución de frecuencias de las políticas públicas y sus Dimensiones	22
Figura 3	Distribución de frecuencias de la calidad educativa y sus Dimensiones	23

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la incidencia de la reforma magisterial y las políticas públicas en la calidad educativa, RED 11, UGEL 01, Lima 2022, que responde a la problemática educativa de las instituciones educativas de la jurisdicción. Asume un enfoque cuantitativo, de tipo básico, diseño correlacional causal, una población de 279 docentes de la red 11 Ugel 11, y una muestra probabilística proporcional de 162 docentes, a quienes se les aplicó un cuestionario con la escala de Likert para cada variable; asimismo se obtuvo como resultados, con un 97% de docentes tuvo un nivel regular de aceptación de la reforma magisterial, el 73,5% un nivel medio estuvo de acuerdo con las políticas públicas implementadas por el Estado y el 73,5% percibió un nivel medio de la calidad educativa, y se utilizó la prueba de regresión logística ordinal para la contrastación de las hipótesis. Se tuvo como conclusión: La reforma magisterial y las políticas públicas inciden en un 9,2% en la calidad educativa, según la perspectiva de los docentes de la Red 11, UGEL 01, Lima 2022; habiéndose obtenido un valor “p” menor que 0,05 en el nivel bajo de la calidad educativa.

Palabras clave: reforma magisterial, política pública, calidad educativa.

Abstract

The objective of the research was to determine the incidence of the teacher reform and public policies on educational quality, RED 11, UGEL 01, Lima 2022, which responds to the educational problems of educational institutions in the jurisdiction. It assumes a quantitative approach, of a basic type, causal correlational design, a population of 279 teachers from the 11 Ugel 11 network, and a proportional probabilistic sample of 162 teachers, to whom a Likert scale questionnaire was applied for each variable; Likewise, it was obtained as results, with 97% of teachers having a regular level of acceptance of the teacher reform, 73.5% a medium level agreed with the public policies implemented by the State and 73.5% perceived a average level of educational quality, and the ordinal logistic regression test was used to test the hypotheses. It was concluded: The teacher reform and public policies do have a impact in 9.2% on educational quality, according to the perspective of the teachers of Red 11, UGEL 01, Lima 2022; having obtained a "p" value less than 0.05.

Keywords: teacher reform, public policy, educational quality.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CHARRY AYSANOA JUAN MARCIANO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Incidencia de la Reforma Magisterial y las políticas públicas en la calidad educativa, RED 11, UGEL 01, Lima 2022

", cuyo autor es GUTIERREZ FLORES LESLIE VIVIAN, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CHARRY AYSANOA JUAN MARCIANO DNI: 04064090 ORCID 0000-0003-3728-1291	Firmado digitalmente por: JMARCIANOCA el 19-08- 2022 11:07:41

Código documento Trilce: TRI - 0399220