



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDEOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

El Cuento Infantil y su influencia en el desarrollo del Lenguaje Oral de los niños de 5 años de la I.E. 323 Augusto B. Leguía en Puente Piedra - 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Mirtha Ines, Durand Alvino

ASESOR:

Mgr. Carlos Sixto Vega Vilca

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

(2016)

PÁGINA DEL JURADO

Presidenta

Dr. Rosario Díaz Leon

Secretario

Mgtr. Jhon Holguín Álvarez

Vocal

Mgtr. Carlos Sixto Vega Vilca

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a
Dios Por haber llegado
hasta este Punto de mi
carrera profesional. A mis
padres por su apoyo
Emocional y económico

AGRADECIMIENTO

Expreso mi profundo agradecimiento al asesor de tesis, Mgtr. Carlos Sixto Vega Vilca por su apoyo en el desarrollo de la estructura metodológica del presente trabajo de investigación, Asimismo a la Mgtr. Juana María Cruz Montero por Su generosidad científica y valiosas críticas en la corrección de mi tesis. A mi madre Rosa Alvino Gamarra por demostrarme su apoyo incondicional, su paciencia y por enseñarme a enfrentar los obstáculos de la vida. A mi padre Pablo Durand García por sus consejos y apoyo incondicional. A todos ellos infinitas gracias.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Mirtha Ines Durand Alvino con DNI N° 47485774, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, facultad de educación e idiomas, escuela profesional de educación inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo.

Lima, 19 de Diciembre de 2016

Mirtha Ines Durand Alvino

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “El Cuento Infantil y su influencia en el desarrollo del Lenguaje Oral de los niños de 5 años de la I.E. 323 Augusto B. Leguía, Puente Piedra - 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de licenciada en educación inicial.

La Autora

ÍNDICE

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de Graficas.....	viii
Índice de Tablas.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática.....	1
1.2 Trabajos previos.....	4
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	9
1.4 Formulación del problema.....	16
1.5 Justificación del estudio.....	17
1.6 Hipótesis.....	18
1.7 Objetivos.....	19
II. METODOLÓGICO	
2.1 Diseño de investigación.....	20
2.2 Variables, operacionalización.....	21
2.3 Población y muestra.....	24
2.4 Técnicas e instrumentos.....	24
2.5 Métodos de análisis de datos.....	28
2.6 Aspectos éticos.....	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSION	43
V. CONCLUSION	48

VI. RECOMENDACIONES.....	49
VII. REFERENCIAS.....	50
ANEXOS.....	57
Instrumento.....	57
Escala valorativa.....	58
Validación del instrumento.....	60
Carta de presentación.....	65
Nóminas de los alumnos.....	67
Base de datos.....	69
Alfa de Cronbach.....	70
Programa el cuento infantil.....	71
Fotos.....	143
Matriz de consistencia.....	146

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Datos de la prueba de normalidad para las variables de estudio el lenguaje oral del grupo experimental	30
Figura 2: Datos de la prueba de normalidad para las variables de estudio el lenguaje oral del grupo de control	31
Figura 3: Comparación de los promedios del lenguaje oral del pre test del grupo experimental y el grupo de control	34
Figura 4: Comparación de los promedios del lenguaje oral del post test del grupo experimental y el grupo de control	34
Figura 5: Comparación de los promedios de la dimensión forma del lenguaje del post test del grupo experimental y el grupo de control	37
Figura 6: Comparación de los promedios en la dimensión contenido del lenguaje del post test del grupo experimental y el grupo de control	39
Figura 7: Comparación de los promedios en la dimensión uso del lenguaje del post test del grupo experimental y el grupo de control	42

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de las variables el Cuento infantil y el lenguaje oral	24
Tabla 2: Población de los niños de 5 años	25
Tabla 3: Valides del instrumento del lenguaje oral	27
Tabla 4: Valores del coeficiente alfa de Cron Bach	28
Tabla 5: Confiabilidad del instrumento del lenguaje oral	28
Tabla 6: Resultados de la prueba de normalidad para la variable dependiente	28
Tabla 7: Prueba t. Student para muestras independientes, comparación de los promedios y resultados del lenguaje oral en el pre-test del y post test Grupo del Control y el Grupo Experimental	31
Tabla 8: Comparación de los promedios y resultados de la dimensión forma del lenguaje en el pre-test del y post test Grupo de Control y el Grupo Experimental de los niños de 5 años	34
Tabla 9: Comparación de los promedios y resultados de la dimensión contenido del lenguaje en el pre-test del y post test Grupo de Control y el Grupo Experimental de los niños de 5 años	37
Tabla 10: Comparación de los promedios y resultados de la dimensión uso del lenguaje en el pre-test del y post test Grupo de Control y el Grupo Experimenta	40

RESUMEN

La presente investigación ha tenido como propósito demostrar la efectividad del cuento infantil en el desarrollo del lenguaje oral de los niños de 5 años de la institución educativa 323 Augusto B. Leguía, Puente Piedra – 2016. El diseño de la investigación fue experimental, con un diseño específico cuasi – experimental. La población estuvo constituida por 54 niños y niñas de la I.E. 323 Augusto B. Leguía.

El instrumento fue la escala de observación, el programa fue aplicado durante 5 semanas. Para el análisis de datos se utilizó el programa estadístico SPSS. Los resultados obtenidos mediante la prueba t. student para muestras independientes, se demostró la influencia del cuento infantil en el desarrollo del lenguaje oral. El estudio concluyó que a través de la aplicación del programa el cuento infantil los niños de 5 años de la institución educativa 323 Augusto B. Leguía mejoraron e incrementaron el lenguaje oral, puesto que, en el post test el p valor es menor a 0.5, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna.

Palabras claves: cuentos infantiles, lenguaje oral, programa, forma, contenido y uso del lenguaje.

ABSTRAC

The present research had the purpose of demonstrating the effectiveness of the children's story in the oral language development of the children of 5 years of the educational institution. The design of the research was experimental, with a Specific quasi - experimental design. The population was constituted by 54 children of the I.E. 323 Augusto B. Ligula.

The instrument was the observation scale; the program was applied for 5 weeks. Data analysis was performed using the SPSS statistical program. The results obtained by the t test. Student for independent samples, the influence of the children's story in the development of oral language was demonstrated. The study concluded that through the application of the program the children's story of 5 years of the educational institution 323 Augusto B. Leguía improved and increased oral language, since in the post test the value p is less than 0.5, So the null hypothesis is rejected and the alternative is accepted.

Keywords: children's stories, oral language, program, form, content and language use.