



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

Propuesta de un programa educativo de habilidades sociales,  
según el aprendizaje estructurado para mejorar las relaciones  
interpersonales en adolescentes secundarios

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**DOCTORA EN EDUCACIÓN**

**AUTOR(ES):**

Díaz Campos, Graciela Del Carmen (ORCID: 0000-0002-3074-6247)

**ASESOR:**

Dr. Arévalo Luna, Edmundo Eugenio (ORCID: 0000-0001-8948-7449)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones pedagógicas

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## DEDICATORIA

Agradezco a Nuestro Padre Celestial infinitamente que me cubre con su Manto Sagrado, por cuidar mi vida en accidentes y por la fuerza espiritual y la actitud que me da para poder culminar y llegar a mi sueño dorado.

A mis padrecitos Juan y Manuela; que desde la eternidad iluminan mi camino y bendicen mi vida por el esfuerzo y empeño que he puesto desde el inicio de mis estudios para optar el Grado de doctora en Educación.

A mí amado y noble hijito Christian Oliverd, Marchán Díaz Por su inmenso amor y eterna gratitud, quien me supo y me sabe comprender al permitirme continuar mis estudios a pesar de los inconvenientes en mi salud.

La Autora.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Doctor César Acuña Peralta; por brindarme la oportunidad de estudiar el Doctorado en Educación en su prestigiosa casa de estudios y lograr mi sueño de ser Doctora en Educación.

Al Dr. Edmundo Eugenio Arévalo Luna por sus enseñanzas y permanente asesoría en el desarrollo de la tesis. Gracias por su gran profesionalismo e integridad personal.

A las autoridades y el personal de la UCV –PIURA por apoyarme constantemente a pesar de los inconvenientes en mi salud.

## Índice de contenido

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenido.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	7
II. MARCO TEÓRICO .....	10
III. METODOLOGÍA .....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	13
3.2. Variables y operacionalización .....	13
3.3. Población y muestra .....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	14
3.5. Procedimientos .....	15
3.6. Método de análisis de datos .....	15
3.7. Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS.....	31
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES .....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS .....	39

## RESUMEN

El presente estudio de carácter propositivo tuvo por objetivo proponer y fundamentar un programa de carácter psicoeducativo de habilidades sociales para mejorar las relaciones interpersonales. En ese sentido, se partieron de ciertas evidencias de tipo autorreporte acerca de la existencia de inconvenientes en la interacción que generaban los estudiantes de primer grado de secundaria al interior de una institución educativa estatal de la ciudad de Sullana-Piura. El programa basado en el aprendizaje estructurado constaba de diez sesiones y contempló para la evaluación pretest (antes) y posttest (después) el empleo de la Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein. Se concluye que el programa a través del entrenamiento en habilidades sociales, logra ofrecer a los estudiantes la capacidad de tener un desempeño óptimo en el plano interpersonal.

**Palabras clave:** Aprendizaje, habilidades sociales, relaciones interpersonales

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to propose and base a psychoeducational program of social skills to improve interpersonal relationships. In this sense, certain self-report evidences based on the existence of inconveniences in the interaction generated by the first grade secondary students within a state educational institution in the city of Sullana-Piura were based. The structured learning-based program consisted of ten sessions and included the Goldstein Social Skills Checklist for the pretest (before) and posttest (after) evaluation. It is concluded that the program, through training in social skills, manages to offer students the ability to perform optimally on the interpersonal level.

**Keywords:** Learning, social skills, interpersonal relationships