



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Plan de Gestión Estrategia virtual Aprendizaje basado en problemas
para desarrollar competencias en estudiantes de una Universidad
privada de Chiclayo.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educacion**

AUTOR:

Arana Delgado, Julio César (orcid.org/0000-0002-6273-6334)

ASESORA:

Dra. Molina Carrasco, Zuly Cristina (orcid.org/0000-0002-5563-0662)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la
educación en todos sus niveles

CHICLAYO - PERÚ

2022

Dedicatoria

A la memoria de mi padre Juan José y mi madre Graciela, que me guio siempre por el camino del esfuerzo y superación. A mi esposa Wendy y mis hijos, por ser lo más valioso en la vida y que me incentivan a seguir adelante. A mis hermanos, por las lecciones de vida que me dan todos los días.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de estudiar el doctorado y actualizar mis conocimientos.

A mi asesor el Dra. Zuly Cristina Molina Carrasco, por su dedicación y conocimiento impartido en la culminación del presente trabajo de investigación.

A la Universidad privada que me ha permitido realizar el presente trabajo de investigación, por su apoyo y empatía con los objetivos de nuestro estudio.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I.- INTRODUCCIÓN.....	1
II.- MARCO TEÓRICO.....	6
III.- METODOLOGÍA.....	19
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	19
3.2 Variables y Operacionalización.....	19
3.3 Población, muestra y muestreo.....	20
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	21
3.5 Procedimientos.....	22
3.6 Método de análisis de datos.....	22
3.7 Aspectos Éticos.....	23
IV.- RESULTADOS.....	24
V.- DISCUSIÓN.....	31
VI.- CONCLUSIONES.....	37
VII.- RECOMENDACIONES.....	38
VIII.- PROPUESTA.....	39
REFERENCIAS.....	41
ANEXOS.....	49

Índice de tablas

Tabla 1 Dimensión Conocimiento Tecnológico.....	24
Tabla 2 Dimensión Conocimiento del contenido	25
Tabla 3 Dimensión Conocimiento pedagógico.....	26
Tabla 4 Dimensión Conocimiento pedagógico del contenido	27
Tabla 1 Nivel de competencias de estudiantes	28

índice de figuras

Figura 1 Flujograma para obtención de fundamentos teóricos de la propuesta.....	29
Figura 2 Diseño gráfico de la propuesta	40

Resumen

La formación profesional basada en competencias propone la obtención de un perfil del egresado acorde con las necesidades actuales del mercado laboral. El objetivo general de la investigación fue proponer un Plan de Gestión de estrategia virtual Aprendizaje basado en problemas, para desarrollar competencias en estudiantes de Escuela de medicina en una Universidad privada de Chiclayo. El tipo de estudio fue básico, propositivo, de diseño no experimental y transversal, la muestra tomada fue de 162 estudiantes de Medicina Humana del VIII al XI ciclo, a quienes se aplicó el Cuestionario de Motivación y Estrategias de Aprendizaje adaptado, para medir nivel de logro de competencias profesionales. Los resultados obtenidos mostraron que los estudiantes presentan un nivel medio de logro de competencias del 42%, mientras que un 24.25% obtuvo un nivel bajo de logro y solo un 33.75% considera un nivel alto del logro de competencias; en consecuencia, solo un tercio de ellos alcanza el nivel de logro de competencias propuesto, con la estrategia educativa tradicional. Es por esto que, se propone el Plan de gestión de estrategias virtual Aprendizaje basado en problemas para desarrollar competencias en estudiantes de Medicina Humana, como alternativa en el logro de competencias profesionales en estudiantes universitarios.

Palabras clave: Estrategia Virtual, Aprendizaje basado en problemas, competencias profesionales, estudiantes universitarios.

Abstract

Competency-based vocational training proposes obtaining a profile of the graduate in accordance with the current needs of the labor market. The general objective of the research was to propose a Management Plan of virtual strategy Learning based on problems, to develop skills in students of the School of Medicine at a private University of Chiclayo. The type of study was basic, purposeful, with a non-experimental and cross-sectional design, the sample taken was 162 Human Medicine students from the VIII to the XI cycle, to whom the adapted Motivation and Learning Strategies Questionnaire was applied, to measure the level of achievement of professional skills. The results obtained showed that the students present an average level of achievement of competencies of 42%, while 24.25% obtained a low level of achievement and only 33.75% consider a high level of achievement of competencies; consequently, only a third of them reach the level of achievement of competencies proposed, with the traditional educational strategy. For this reason, the Virtual Strategy Management Plan Problem-Based Learning is proposed to develop competencies in Human Medicine students, as an alternative in achieving professional competencies in university students.

Keywords: Virtual Strategy, problem based learning, professional competences, undergraduate students.