

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



EL LENGUAJE ORAL DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LIMA - 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada de Educación Inicial

AUTOR (A)

Rossmery Hanco Zapata

ASESOR (A)

Dr. Jorge Alberto Flores Morales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral al infante, niño y adolescente

LIMA - PERU

2017

Año 2016
PAGINA DEL JURADO

Dra. Juana cruz Montero
Presidente

Mg. Patty Cucho Leyva
Secretaria

Dr. Jorge Alberto Flores Morales
Vocal

DEDICATORIA

A Dios y la virgen de Guadalupe por guiarme hacia el camino correcto y cumplir mis metas.

A mi padre que es mi ángel que ilumina mi camino para poder realizar este trabajo.

A mi madre quien me ha apoyado para poder llegar a esta instancia de mis estudios y siempre ha estado presente dándome las fuerzas para seguir y no darme por vencida.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a todas las personas que fueron involucradas en esta investigación y pudiera realizarse exitosamente.

Agradecer a mi madre por sus consejos, su confianza y por los ánimos que me daba para no darme por vendida.

Te amo mami

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Rossmery Hanco Zapata con DNI N° 46295839, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Interpretación , Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre del 2016

Rossmery Hanco Zapata

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “EL LENGUAJE ORAL DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LIMA - 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

El Autor (La Autora)

Índice

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tabla.....	ix
Índice de figuras.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCION	13
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	15
Antecedentes nacionales.....	15
Antecedentes internacionales.....	17
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	18
Lenguaje.....	18
Lenguaje oral.....	20
Componentes del lenguaje oral.....	21
La Forma.....	21
Sintaxis.....	22
Morfología.....	22
Fonología.....	22
El Contenido.....	23
Semántica.....	23
El Uso.....	23
Pragmática.....	24
1.4. Formulación del problema.....	24
1.5. Justificación del estudio.....	25
1.6. Hipótesis.....	25
Hipótesis general.....	25

Hipótesis específicos.....	26
1.7. Objetivos.....	26
Objetivo general.....	26
Objetivo específico.....	26
II. MÉTODO.....	27
2.1. Diseño de investigación.....	27
2.2. Variables , Operacionalización.....	28
2.3. Población y muestra.....	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	31
2.5. Métodos de análisis de datos.....	33
2.6. Aspectos éticos.....	36
III. RESULTADOS.....	37
3.1. Descriptivos generales.....	37
3.2. Descriptivos específicos.....	38
3.3. General inferencial.....	41
3.4. Especifico inferencial.....	42
IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIONES.....	51
VI. RECOMENDACIONES.....	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53
ANEXOS.....	55
- Matriz de consistencia.....	55
- Instrumento.....	57
- Base de datos.....	61

Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable.....	29
Tabla 2: Distribución de la población.....	30
Tabla 3: Distribución de la muestra.....	31
Tabla 4: Resultados de la confiabilidad.....	33
Tabla 5: prueba de la normalidad.....	34
Tabla 6: baremos, recursos de porcentajes y niveles y dimensiones de lenguaje oral.....	35
Tabla 7: descriptivos del lenguaje oral.....	36
Tabla 8: descriptivos de forma.....	37
Tabla 9: descriptivos de contenido.....	38
Tabla 10: descriptivos de uso.....	40
Tabla 11: rangos promedios y estadísticos de Man Whitney del lenguaje oral.....	41
Tabla 12: rangos promedios y estadísticos de Man Whitney en forma.....	42
Tabla 13: rangos promedios y estadísticos de Man Whitney en contenido.....	43
Tabla 14: rangos promedios y estadísticos de Man Whitney en uso.....	44

Índice de figura

Figura 1: porcentajes del lenguaje oral.....	37
Figura 2: porcentajes en forma.....	38
Figura 3: porcentajes en contenido.....	39
Figura 4: porcentajes en uso.....	40

Resumen

Los títulos y subtítulos deben ir en negritas

El presente trabajo de investigación tiene como título El Lenguaje Oral de los niños de 5 años de dos Instituciones Educativas de Lima – 2016, tiene como objetivo comparar el nivel del lenguaje oral de los niños y niñas de 5 años. Este estudio se encuentra dentro del tipo de investigación básica y su diseño es descriptivo comparativo no experimental. Para ello se valió del instrumento Prueba de Lenguaje Oral Navarra Revisada PLON - R dividida en forma, contenido y uso. La población está conformada por 246 niños (as) de ambas instituciones y a su vez tomando como muestra a 80 niños (as) de dichas instituciones. Los datos recolectados de ambas instituciones fueron procesados y analizados en el programa de Excel y el software SPSS 20 y los resultados encontrados fueron que el porcentaje de retraso más elevado en la IEI 368 El Pinar es un 98% a diferencia de la otra institución con 5 %. Es importante señalar que el 80% de la IEI N° 001 Niño Jesús de Praga presenta un porcentaje de categoría normal las que demuestran mejor forma, contenido y uso del lenguaje oral, esto permite concluir que el nivel del lenguaje oral en niños y niñas de 5 años entre I.E.I N°368 El Pinar y la I.E.I N°001 Niño Jesús de Praga, se encontró diferencia significativa a favor de la muestra de la I.E.I N°001 Niño Jesús de Praga ($R_p = 60.04$; $U = 18.5$; $Z = -7.557$; $sig. = .000$).

Palabras clave: lenguaje oral, forma, contenido y uso

Abstrac

The present research work is entitled The Oral Language of 5 - year - old children of two Educational Institutions of Lima - 2016, aims to compare the level of oral language of 5 - year - old children. This study is within the type of basic research and its design is non-experimental comparative descriptive. For this purpose, the instrument was used the Oral Language Test of Navarre Revised PLON - R, divided in form, content and use. The population is made up of 246 children from both institutions and in turn taking as a sample 80 children from these institutions. The data collected from both institutions were processed and analyzed in the Excel program and SPSS software 20 and the results found were that the highest percentage of delay in IEI 368 El Pinar is 98% unlike the other institution with 5 %. It is important to point out that 80% of IEI N ° 001 Niño Jesús de Praga presents a normal category percentage that demonstrate the best form, content and use of oral language, this allows to conclude that the level of oral language in children of 5 years between IEI N ° 368 El Pinar and IEI N ° 001 Niño Jesús de Praga, a significant difference was found in favor of the IEI sample No. 001 Niño Jesús de Praga ($R_p = 60.04$, $U = 18.5$, $Z = -7,557$; sig. = .000).

Keywords: oral language, form, content and use