



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo educativo y comportamiento organizacional
en las instituciones educativas del nivel inicial, de la Red
N° 3, UGEL 05 San Juan de Lurigancho - 2017.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en administración educativa

AUTORA:

Br. Renee Georgina Alván Silva

ASESOR:

Mgr. Edith Gissela Rivera Arellano

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2017

Dedicatoria

Con amor y gratitud a Dios, por darme su amor y perseverancia en todo lo que me propongo, a mi hermano Julio César por impulsarme en cada momento para alcanzar mis objetivos.

Renee Georgina Alván Silva

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, que me dio la oportunidad de crecer como profesional. A mis profesores, quienes con su experiencia me han enseñado lo importante que es investigar. A mis compañeros, quienes me enseñaron que lo importante es estudiar.

Renee Georgina Alván Silva

Declaratoria de autoría

Yo, Renee Georgina Alván Silva con DNI N° 06688455, estudiante de la Escuela de Postgrado de la Universidad de la Universidad César Vallejo, sede/filial Los Olivos; declaro que el trabajo académico titulado “Liderazgo educativo y comportamiento organizacional en las Instituciones Educativas de Nivel Inicial de la Red 3 , San Juan de Lurigancho, 2017” presentado para la obtención del grado académico de magister en administración de la educación es de mí autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

1. He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, y he realizado correctamente las citas textuales y paráfrasis, de acuerdo a las normas de redacción establecidas.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta a aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
3. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
5. De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

San Juan de Lurigancho, agosto de 2017



Renee Georgina Alván Silva

DNI: 06688455

Presentación

Señores miembros del jurado, pongo a su disposición mi tesis titulada “Liderazgo educativo y comportamiento organizacional en las Instituciones Educativas de la Red 3, San Juan de Lurigancho, 2017”, cuyo objetivo fue determinar el liderazgo educativo y comportamiento organizacional en las Instituciones Educativas de la Red 3, San Juan de Lurigancho, 2017, en cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magíster en administración de la educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos y un apéndice: El capítulo uno: Introducción, contiene los antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanística, el problema, los objetivos y la hipótesis. El segundo capítulo: Marco metodológico, contiene las variables, la metodología empleada, y aspectos éticos. El tercer capítulo: Resultados se presentan los resultados descriptivos e inferencial. El cuarto capítulo: Discusión, se formula la discusión de los resultados. En el quinto capítulo, se presentan las conclusiones. En el sexto capítulo se formulan las recomendaciones. En el séptimo capítulo, se presentan las referencias bibliográficas, donde se detallan las fuentes de información empleadas para la presente investigación.

Por la cual, espero cumplir con los requisitos de aprobación establecidos en las normas de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

La autora

Índice

	pag.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	19
1.3 Justificación	35
1.4 Problema	36
1.5 Hipótesis	38
1.6 Objetivos	40
II MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	
2.2. Operacionalización de variables	
2.3. Metodología	
2.4. Tipos de estudio	
2.5. Diseño	42
2.6. Población, muestra y muestreo	43
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	43
2.8. Método de análisis de datos	46
III. RESULTADOS	53
IV. DISCUSIÓN	67
V. CONCLUSIONES	71
VI. RECOMENDACIONES	74
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	76
ANEXOS	

Anexos

Anexo 1	Matriz de consistencia	81
Anexos 2	Instrumentos	82
Anexos 3	Confiabilidad	84
Anexos 4	Base de datos	85
Anexos 5	Formato de validación de instrumento	92
Anexos 6	Artículo Científico	100

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable liderazgo educativo	43
Tabla 2	Operacionalización de la variable comportamiento organizacional Población de docentes de la Red 3, Ugel 05, San Juan de	44
Tabla 3	Lurigancho.	46
Tabla 4	Validación de juicio de expertos Confiabilidad del cuestionario liderazgo educativo y	49
Tabla 5	comportamiento organizacional	49
Tabla 6	Escala de valores de Alfa de Cronbach	50
Tabla 7	Escala de interpretación para la correlación de Rho Spearman, Distribución de docentes en base a los niveles del Liderazgo	51
Tabla 8	educativo en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial, de la Red N° 3, UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2017. Distribución de docentes en base a los niveles del Comportamiento	53
Tabla 9	organizacional en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial, de la Red N° 3, UGEL 05 San Juan de Lurigancho-2017. Distribución de docentes de acuerdo a los niveles de Liderazgo	54
Tabla 10	educativo y comportamiento organizacional en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial, de la Red N° 3, UGEL 05 San Juan de Lurigancho-2017 Distribución de docentes de acuerdo a los niveles de Liderazgo	55
Tabla 11	educativo y desempeño en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial, de la Red N° 3, UGEL 05 San Juan de Lurigancho-2017 Distribución de docentes de acuerdo a los niveles de Liderazgo	56
Tabla 12	educativo y compromiso en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial, de la Red N° 3, UGEL 05 San Juan de Lurigancho-2017 Distribución de docentes de acuerdo a los niveles de Liderazgo	57
Tabla 13	educativo y satisfacción con el trabajo en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial, de la Red N° 3, UGEL 05 San Juan de Lurigancho-2017 Distribución de docentes de acuerdo a los niveles de Liderazgo	58
Tabla 14	educativo y la ciudadanía organizacional en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial, de la Red N° 3, UGEL 05 San Juan de	59

Lurigancho-2017

Tabla 15	Prueba de normalidad	60
	Significancia y correlación entre Liderazgo educativo y	
Tabla 16	comportamiento organizacional	61
Tabla 17	Significancia y correlación entre Liderazgo educativo y desempeño	62
Tabla 18	Significancia y correlación entre Liderazgo educativo y compromiso.	63
	Significancia y correlación entre Liderazgo educativo y satisfacción	
Tabla 19	con el trabajo	64
	Significancia y correlación entre Liderazgo educativo y ciudadanía	
Tabla 20	organizacional	65

Lista de figuras

Figura 1	Niveles de la variable liderazgo educativo.	53
Figura 2	Niveles del Comportamiento organizacional	54
Figura 3	Niveles de Liderazgo educativo y comportamiento organizacional	55
Figura 4	Niveles de Liderazgo educativo y desempeño	56
Figura 5	Niveles de Liderazgo educativo y compromiso	57
Figura 6	Niveles de Liderazgo educativo y satisfacción con el trabajo	58
Figura 7	Niveles de Liderazgo educativo y ciudadanía organizacional	59

RESUMEN

La presente investigación titulada: Liderazgo educativo y comportamiento organizacional en instituciones de nivel inicial, Red N° 03, UGEL 05 San Juan de Lurigancho – 2017, tuvo como objetivo general determinar la relación entre el liderazgo educativo y el comportamiento organizacional en Instituciones de Nivel Inicial, Red N° 03, UGEL 05 San Juan de Lurigancho – 2017.

El tipo de investigación según su finalidad fue sustantiva del nivel descriptivo, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental. La población estuvo conformada por 80 docentes, la muestra fue censo, y el tipo de muestreo es no probabilística. La técnica empleada para recolectar información fue encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron de cuestionarios que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinando su confiabilidad a través del estadístico Alfa de Cronbach: (0.969 y 0.933), que demuestra alta confiabilidad.

Los resultados de la prueba de Spearman, en donde el valor del coeficiente de correlación es ($r = 0.684$) lo que indica una correlación positiva, además el valor de $P = 0,000$ resulta menor al de $P = 0,05$ y en consecuencia la relación es significativa al 95% y se rechaza la hipótesis nula (H_0) asumiendo que existe relación significativa entre el liderazgo educativo y comportamiento organizacional en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial, de la Red N° 3, UGEL 05 San Juan de Lurigancho - 2017.

Palabras claves: Liderazgo educativo, comportamiento organizacional, desempeño, compromiso, satisfacción en el trabajo y ciudadanía organizacional.

ABSTRACT

This research entitled: educational leadership and organizational behaviour in institutions of initial level, network N° 03, UGEL 05 San Juan de Lurigancho - 2017, general objective was to determine the relationship between the educational leadership and organizational behaviour in institutions of initial level, network N° 03, UGEL 05 San Juan de Lurigancho - 2017.

The type of research according to their purpose was substantive descriptive level, quantitative approach; non-experimental design. The population was formed by 80 teachers, sample was census, and the type of sampling is not probabilistic. The technique employed to collect information was survey and data collection instruments were of questionnaires that were properly validated through expert opinions and determining its reliability through the statistical Cronbach's Alpha: (0.969 and 0.933), showing high reliability.

The results of the test of Spearman, where the value of the correlation coefficient is ($r = 0.684$) indicating a correlation positive, plus the value of $P = 0.000$ is less at the $P = 0.05$ and thus the relationship is significant at the 95% and rejecting the null hypothesis (H_0) assuming that there is a significant relationship between the educational leadership and organizational behavior in educational institutions of the initial level , Red No. 3, UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2017.

Key words: educational leadership, organizational behavior, performance, commitment and satisfaction in the workplace and organizational citizenship.