



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Inteligencia emocional y liderazgo en estudiantes de prácticas  
preprofesionales de una escuela profesional en una universidad  
privada de Chiclayo

**TÉSIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Psicología educativa**

**AUTORA:**

Guerra Fernández, Rosa María del Carmen ([orcid.org/0000-0003-0707-5753](https://orcid.org/0000-0003-0707-5753))

**ASESOR:**

Dr. Mírez Toro, Jamer Norvil ([orcid.org/0000-0001-7746-6560](https://orcid.org/0000-0001-7746-6560))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**CHICLAYO – PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

A mi familia por estar siempre a mi lado en cada momento de mi vida apoyándome en el logro de mis metas profesionales.

## **Agradecimiento**

Agradecer a Dios, por regalarme cada día la oportunidad de ser mejor.

A mi esposo, Rafael, a mi hijo Jesús, a mi madre Violeta, a mis hermanos Eduardo, Fernando y Juan Pablo con ser mi gran apoyo incondicional en esta travesía profesional.

A mi asesor el Dr Jamer Mirez Toro, por todos sus conocimientos impartidos que sumaron para lograr este producto final.

## Índice de contenido

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenido .....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen.....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II.- MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	14
3.3. Población, muestra y muestreo.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos .....	16
3.6. Método de análisis de datos .....	17
3.7 Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN .....	23
VI. CONCLUSIONES .....	29
VII. RECOMENDACIONES .....	30
REFERENCIAS.....	31
ANEXOS.....	39

## Índice de tablas

Tabla 1: <i>Relación entre inteligencia emocional y liderazgo</i> .....	18
Tabla 2: <i>Niveles de la variable inteligencia emocional por dimensiones</i> .....	18
Tabla 3: <i>Relación entre la dimensión intrapersonal con liderazgo</i> .....	19
Tabla 4: <i>Relación entre la dimensión interpersonal con liderazgo</i> .....	19
Tabla 5: <i>Relación entre la dimensión adaptabilidad con el liderazgo</i> .....	20
Tabla 6: <i>Relación entre la dimensión manejo de estrés con liderazgo</i> .....	21
Tabla 7: <i>Relación entre la dimensión estado de ánimo con liderazgo</i> .....	22
Tabla 8: <i>Estilos de liderazgo</i> .....	22

## Resumen

La presente investigación planteó como objetivo general, el determinar la relación entre inteligencia emocional y liderazgo en estudiantes universitarios, el estudio es de tipo básico, cuantitativo, descriptivo-correlacional y de corte transversal, con una muestra de 122 estudiantes, cuyos datos se recopilaron con el inventario de inteligencia emocional de BarOn Ice y la escala de liderazgo MLQ 5x. Se encontró que el 3.90% de los estudiantes presentan un nivel alto, es decir, son personas que tiene un manejo adecuado de sus emociones, no obstante, el 76.20% de ellos se ubican en el nivel medio y un 9.80% en el nivel bajo, asimismo, con respecto a los estilos de liderazgo, encontramos que el 61. % demuestran el estilo de liderazgo transaccional el 32% el estilo transformacional y el 7% el estilo laissez faire. Se concluyó que existe una correlación significativa entre ambas variables a través del estadístico de Pearson, cuyo valor es de 0.688, indicando que existe un nivel de correlación positiva media entre inteligencia emocional y liderazgo, con lo cual se acepta la hipótesis H<sub>1</sub>: Existe relación entre inteligencia emocional y liderazgo en estudiantes de una escuela profesional de una universidad privada de Chiclayo

**Palabras clave:** Liderazgo, inteligencia emocional, educación

## **Abstract**

The present investigation raised as a general objective, to determine the relationship between emotional intelligence and leadership in university students, the study is basic, quantitative, descriptive-correlational and cross-sectional, with a sample of 122 students, whose data were collected with the BarOn Ice Emotional Intelligence Inventory and the MLQ 5x Leadership Scale. It was found that 3.90% of the students have a high level, that is, they are people who have an adequate management of their emotions, however, 76.20% of them are located in the medium level and 9.80% in the low level. Likewise, with respect to leadership styles, we found that 61% demonstrate the transactional leadership style, 32% the transformational style and 7% the laizzes faire style. It was concluded that there is a significant correlation between both variables through the Pearson statistic, whose value is 0.688, indicating that there is an average positive correlation level between emotional intelligence and leadership, with which hypothesis H1 is accepted: There is a relationship between emotional intelligence and leadership in students of a professional school of a private university in Chiclayo

**Keywords:** Leadership, emotional intelligence, education