



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TÍTULO:

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
ESTUDIANTES DEL CICLO VI EN LA IE N° 0705 - 2014

---

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

STEFANY TRIGOSO ALVARADO

ASESOR:

ING. FERNANDO RUIZ SAAVEDRA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

TARAPOTO – PERÚ

2014

**PÁGINAS DEL JURADO**

.....  
PRESIDENTE

.....  
SECRETARIO

.....  
VOCAL

## DEDICATORIA

A mis padres por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años. Gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy.

A la memoria de mi abuelito que desde el cielo me acompaña y me protege, y que siempre quiso que fuese una gran profesional

A mis hermanitas y demás familiares por el apoyo y confianza que me brindan día a día en el transcurso de mis estudios universitarios.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios quien supo guiarme por el buen camino, dándome fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se me presentaron día a día. A sí mismo a la Institución Educativa Juanita del Carmen Sánchez Rojas por haberme abierto las puertas de su entidad y por haberme brindado el apoyo necesario en la realización de mis prácticas pre profesionales, y al mismo tiempo a la ejecución de la prueba aplicada a los estudiantes con referente a mi trabajo de investigación.

### **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo Stefany Trigos Alvarado con DNI N° 46193908, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

STEFANY TRIGOSO ALVARADO

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “CLIMA FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DEL CICLO VI EN LA IE N° 0705 - 2014”, con la finalidad de Establecer la asociación que existe entre Clima social Familiar y Rendimiento Académico en estudiantes del nivel secundario, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## INDICE

<b>CARATULA</b> .....	i
<b>PAGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	viii
Abstrac.....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	10
<b>Antecedentes</b> .....	10
<b>Justificación</b> .....	<b>23</b>
<b>1.1. Problema</b> .....	24
<b>1.2. Hipótesis</b> .....	<b>24</b>
<b>1.3. Objetivos</b> .....	<b>25</b>
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b> .....	<b>26</b>
<b>2.1 Variable</b> .....	<b>26</b>
2.2 Operacionalización de Variables.....	26
2.3 Metodología.....	29
2.4 Tipos de estudio.....	29
2.5 Diseño.....	29
2.6 Población, muestra y muestreo.....	30
2.7 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	30
2.8 Método de análisis de datos.....	30
2.9 Aspectos éticos.....	31
<b>III. RESULTADOS</b> .....	<b>32</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	<b>40</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	<b>42</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>44</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>45</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>48</b>

## RESUMEN

En esta investigación el problema relacionado al Rendimiento Académico de los Adolescentes es el tipo de Clima Social Familiar, es por ello que esta investigación tiene como finalidad determinar la asociación entre Clima Social Familiar y Rendimiento Académico en Estudiantes del ciclo VI en la IE N° 0705 - 2014, utilizándose para ello el diseño descriptivo correlacional. Por otro lado los objetivos planteados buscan representar cada una de las variables y sus características. El tipo de muestreo que se estableció fue mediante la fórmula de Universo muestra siendo de tipo intencional. Esta estuvo conformada por Estudiantes 53, de 60 seleccionados. Se utilizó dos instrumentos uno para medir Clima Social Familiar utilizando el cuestionario de Clima Social Familiar en adolescentes y para Rendimiento Académico se utilizó el registro de notas de la Institución Educativa.

En los resultados encontramos que entre Clima Social Familiar y Rendimiento Académico están asociadas, debido a que el  $\chi^2_c$  es mayor al  $\chi^2_t$ . En la variable Clima social Familiar encontramos que los adolescentes del ciclo VI obtuvieron como resultado en un 53% el tipo de Clima social Familiar “Desarrollo”, en un 28% el tipo de Clima “Estabilidad” y en un 19% el tipo “Relación”. Por otro lado en la Variable Rendimiento Académico se obtuvo que el 79% presenta el tipo de Rendimiento Académico “Aprobado Notable”, en un 17% representa al tipo “Desaprobado” y en un 4% representa al tipo de Rendimiento Académico “Aprobado Notable”.

Los resultados obtenidos confirman la asociación entre Clima Social Familiar y Rendimiento Académico en Estudiantes del ciclo VI en la IE N° 0705 - 2014

**Palabra Clave: Clima Social Familiar y Rendimiento Académico**

## ABSTRAC

In this research, the problem related to the Academic Performance of Adolescents in this type of Family Social Climate, which is why this research aims to determine the association between Family Social Climate and Student Academic Performance VI cycle in IE N ° 0705 - 2014, used for this descriptive correlational design. On the other hand, the objectives seek to represent each of the variables and their characteristics. The type of sampling that was established by the formula of Universe shows being aspirational. This consisted of 53 students from 60 selected. Two instruments were used, one for measuring Family Social Climate using the questionnaire Family Social Climate adolescents and Academic Performance recording notes Educational Institution was used.

The results found that among Family Social Climate and Performance are associated, because the  $X^2_c$  is greater than  $X^2_T$ . In the variable Familiar Mood found that adolescents sixth cycle results obtained by 53% Familiar type Mood "Development", 28% type of climate "stability" and 19% type "Relationship ". Elsewhere on the Variable Academic Achievement was obtained, that 79% have type Academic Performance "Approved Notable", 17% represents the type "Fail" and 4% represents the type of Academic Performance "Approved Notable".

The results confirm the association between Family Social Climate and Academic Performance in Students of VI cycle in IE N ° 0705 – 2014.

**Keyword: Family Social Climate and Academic Performance.**