



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dependencia emocional y autoestima en mujeres jóvenes de la
ciudad de Huaraz, Áncash en el año 2022.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Vásquez Hoyos, Carolina Mercedes (orcid.org/0000-0002-9580-5471)

ASESORA:

Mg. Soriano Navarrete, Sabik Alioth (orcid.org/0000-0001-8207-9127)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

HUARAZ – PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios, por iluminarnos en cada paso
de nuestra
vida profesional, a nuestros queridos
padres
y a nuestro docente, quienes nos
guiaron y
aportaron sus conocimientos asertivos.

Agradecimiento

A nuestra docente, el Mg. Sabik Alioth Navarrete Soriano,
por todas sus sabias enseñanzas; su paciencia,
conocimientos y enseñanzas, permitiéndonos
una comunicación asertiva y finalizar este proyecto
de manera exitosa.

Índice de contenidos

| | |
|---|------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de figuras | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 11 |
| 3.1. Tipo y diseño de variable | 11 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 12 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo | 13 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 14 |
| 3.5. Procedimientos | 15 |
| 3.6. Método de análisis de datos..... | 16 |
| 3.7. Aspectos éticos | 16 |
| IV. RESULTADOS..... | 17 |
| V. DISCUSIÓN..... | 25 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 28 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 29 |
| REFERENCIAS..... | 30 |
| ANEXOS..... | 35 |

Índice de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1 | 17 |
| Niveles de dependencia emocional en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022..... | 17 |
| Tabla 2 | |
| Niveles de autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022..... | 18 |
| Tabla 3 | 19 |
| Asociación entre los niveles de dependencia emocional y la autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz. 2022..... | 19 |
| Tabla 4 | 20 |
| Prueba de normalidad..... | 20 |
| Tabla 5 | 21 |
| Correlación de Rho de Spearman entre la dependencia emocional y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022..... | 21 |
| Figura 1 | 22 |
| Dispersión entre las puntuaciones de dependencia emocional y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022..... | 22 |
| Tabla 6 | 23 |
| Correlación Rho de Spearman entre la dependencia emocional y dimensiones de autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022..... | 23 |
| Tabla 7 | 24 |
| Correlación Rho de Spearman entre las dimensiones de dependencia emocional y la autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022. | 24 |

Índice de figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1 | 22 |
| Dispersión entre las puntuaciones de dependencia emocional y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022. | 22 |

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo identificar la relación existente entre la dependencia emocional y la autoestima en mujeres jóvenes de Huaraz, Áncash, 2022. El tipo de investigación empleada fue básica, diseño no experimental correlacional y corte transversal, con enfoque cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 379. El muestro fue no probabilístico autoelegido. Los instrumentos aplicados fueron: Escala de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Los resultados evidenciaron relación inversa de nivel alto $Rho = -0,794$ y significativa $P\text{-valor} = 0,000$ entre ambas variables. Asimismo, se encontró correlación inversa de nivel alto y significativa ($P\text{-valor} = 0,000$) entre la dependencia emocional y perspectiva de autoestima positiva ($Rho = -0,791^{**}$) y perspectiva de autoestima negativa ($Rho = -0,753^{**}$). Asimismo, correlación inversa de nivel alto y significativa ($P\text{-valor} = 0,000$) entre autoestima y ansiedad por separación ($Rho = -0,764^{**}$), expresión afectiva de la pareja ($Rho = -0,790^{**}$), modificación de planes ($Rho = -0,769^{**}$), miedo a la soledad ($Rho = -0,706^{**}$), expresión límite ($Rho = -0,712^{**}$) y búsqueda de atención ($Rho = -0,706^{**}$).

Palabras clave: Dependencia, emocional, autoestima, mujeres.

Abstract

The objective of this research was to identify the relationship between emotional dependence and self-esteem in young women from Huaraz, Áncash, 2022. The type of research used was basic, with a quantitative approach, correlational design and cross-section. The sample consisted of 379. The sample was self-selected non-probabilistic. The instruments applied were: Emotional Dependence Scale (CDE) and the Rosenberg Self-Esteem Scale. The results showed an inverse relationship of high level $Rho = -0.794$ and significant $P\text{-value} = 0.000$ between both variables. Likewise, a high and significant inverse correlation was found ($P\text{-value} = 0.000$) between emotional dependence and positive self-esteem perspective ($Rho = -0.791^{**}$) and negative self-esteem perspective ($Rho = -0.753^{**}$). Likewise, a high and significant inverse correlation ($P\text{-value} = 0.000$) between self-esteem and separation anxiety ($Rho = -0.764^{**}$), affective expression of the couple ($Rho = -0.790^{**}$), modification of plans ($Rho = -0.769^{**}$), fear of loneliness ($Rho = -0.706^{**}$), borderline expression ($Rho = -0.712^{**}$) and attention seeking ($Rho = -0.706^{**}$).

Keywords: Dependency, emotional, self-esteem, women.

I. INTRODUCCIÓN

Una particularidad necesaria y primitiva en los seres humanos es la vinculación con otros individuos, la intención de creación de lazos estrechos y perdurables, así como la necesidad de pertenencia a un círculo social estable. Sin embargo, cuando tal vínculo excede límites auto personales se convierte en dependencia emocional, el cual es una problemática insidiosa y frecuente en las relaciones de pareja, que consiste en la vinculación excesiva y poco sana entre los miembros que la conforman. Al respecto Gil et ál. (2021) mencionaron que se caracteriza por la excesiva necesidad de aprobación, exclusividad en las relaciones, disponibilidad frecuente de la otra persona, irrealismo en las expectativas y el temor excesivo de perder tal relación.

Actualmente se perciben multitud casos de individuos inmersos en relaciones de pareja nocivas, las cuales provocan conductas que arremeten contra su integridad, y que en su mayoría de casos se relaciona con una autoestima mermada. En ese sentido, Estevez et ál. (2017) explicaron que la dependencia emocional nace y se hace persistente tras necesidades emocionales personales insatisfechas que se pretende encubrir desadaptativamente con otros individuos.

La dependencia emocional también ha sido investigada según el género, al respecto, Charkow & Nelson (2000) mencionaron que el género femenino ha sido instruido y educado socialmente con la convicción de que la felicidad completa se vive o se es satisfecha con una pareja sentimental. Tal educación ampara la idealización de las relaciones de pareja, lo que podría cooperar notoriamente a la dependencia emocional en mujeres.

Ante tal conflicto, el Instituto Nacional de Salud Mental (INSM, 2013) realizó un estudio, mencionando que el 40% de la población conformada por féminas en el Perú vivencia dependencia afectiva, mencionando que, tal hecho puede conllevar a intentos de quitarse la vida por temor a la separación y el desasosiego a que la abandonen o quedarse sin pareja sentimental.

La autoestima es uno de los factores primordiales en lo que concierne al equilibrio emocional de un individuo, que de ser perjudicada se corre el riesgo de caer en dependencia emocional ya que al sostener un adecuado nivel de autoestima las personas son capaces de comunicarse de mejor manera, afrontar conflictos, demostrar seguridad y regulación emocional dentro de sus relaciones de pareja (Narvaez, 2018).

El presente estudio se justificó teóricamente al ofrecer información verídica y científica a los estudiantes pertenecientes a la carrera de psicología y profesionales afines, siendo los encargados de brindar la información recabada, acerca de la dependencia afectiva y autoestima. Adicionalmente, se justificó de manera práctica en llevar a cabo conceptos de dependencia y autoestima poniendo en uso cuestionarios, que serán seleccionados y aplicados metódicamente con la finalidad de adquirir información clara y concisa. Socialmente, esta investigación contribuirá a la investigación científica considerándose como un aporte para futuros estudios que desarrollen los investigadores, profesionales, estudiantes y el público interesado en el tema investigado.

Para la presente investigación se logró la identificación del problema que se describe a continuación: ¿cuál es la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz en el año 2022?

En relación al problema presentado, se planteó los siguientes objetivos: A nivel general, identificar la relación existente entre la dependencia afectiva y su autoestima en mujeres jóvenes de Huaraz, Áncash, 2022. Y de manera específica, hallar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, Áncash, 2022. Asimismo, hallar la relación entre autoestima y las dimensiones de dependencia emocional en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, Áncash, 2022. Al respecto se plantearon las siguientes hipótesis de investigación (Hi): Hay correlación altamente significativa entre la dependencia emocional y la autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022. Existe relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y las dimensiones

de la autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022. Existe relación estadísticamente significativa entre la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022. Asimismo, se plantearon las siguientes hipótesis nula (H_0): No existe correlación entre la dependencia emocional y la autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022. No se halla relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y las dimensiones de la autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022. No existe relación estadísticamente significativa entre la autoestima y las dimensiones de la dependencia emocional en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Con el fin de adquirir mayor extensión informativa de las variables postuladas, se logró la verificación de diversas investigaciones llevadas a cabo por otros autores y se presentan a continuación:

A nivel internacional, hallamos el estudio de diseño no experimental transversal, con alcance correlacional de Quiroz et ál (2021) realizado en México, quienes pretendieron identificar los niveles de autoestima y dependencia afectiva en universitarios para poder correlacionarlas, para ello participaron 82 estudiantes que estudiaran la carrera de psicología en una universidad pública y que tuvieran una pareja sentimental cuando se llevaba a cabo el estudio, se usaron la Escala de conducta en la relación de pareja y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Los resultados indican niveles bajos de autoestima $M=24$ ($DE=5.06$) y niveles de dependencia emocional promedio, indicando la presencia de dependencia emocional en personas con la autoestima dañada. En síntesis, se halló correlación significativa entre dependencia emocional y autoestima.

Asimismo, Viteri (2020) en su investigación realizada en Ecuador de tipo correlacional no experimental y enfoque cuantitativo, se propuso hallar la correlación entre los niveles de dependencia afectiva y autoestima en féminas que hayan sido vulneradas en sus diversas áreas por la pareja sentimental que concurren al CPAM, para tal fin se encuestó a 50 mujeres cuyas edades concurrían desde los 18 y 60 años, empleando los instrumentos: Inventario de Dependencia Emocional y Escala de Autoestima de Rosenberg, así como una encuesta sociodemográfica. Los resultados evidencian que más del 50% de la población muestran niveles bajos de autoestima, mientras que evidencian niveles elevados de dependencia afectiva, encontrando como los factores más reiterados la sumisión, necesidad de acercamiento constante y acceso a la pareja y subordinación. En conclusión, se detectó relación significativa a nivel estadístico ($p=,000$) entre dependencia afectiva y la autoestima.

A nivel nacional, encontramos a Marin (2019) en su estudio de alcance correlacional y diseño transversal, en el cual se propuso encontrar la vinculación existente entre la dependencia emocional y la autoestima en alumnos pertenecientes a una academia de preparación pre universitaria, el cual se llevó

a cabo en Lima Norte, para ello se encuestó a 172 alumnos de edades entre 17 a 35 años. Para tal fin dio uso a los instrumentos: la Escala de Autoestima de Rosenberg y Escala de Dependencia Emocional. En los resultados obtenidos, se evidenció conexión entre las variables propuestas ($p=0.02$), así como el vínculo que tiene la variable con la edad de los encuestados ($p=0.03$) y el género al que pertenecen ($p=0.00$). Llegando a la conclusión que los alumnos que muestran autoestima elevada no evidencian dependencia afectiva.

Del mismo modo, Martínez (2022) desarrolló una investigación cuantitativa de tipo correlacional y de diseño transversal-no experimental, en la cual se propuso hallar relación entre dependencia emocional y autoestima, tomó como muestra a 101 estudiantes universitarios que estudiaran la carrera de psicología en una institución privada ubicada en San Juan de Lurigancho, a quienes aplicó: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Los resultados evidencian correlación inversa y altamente significativa entre las variables ($p=0.000$). Se halló que las siguientes dimensiones de la dependencia emocional: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión límite evidencian correlación altamente significativa ($p<0.001$) con la autoestima.

Asimismo, Charca y Orihuela (2018) en su estudio cuantitativo de tipo descriptivo-correlacional se propuso describir la relación entre dependencia emocional y autoestima, para tal fin encuestó a 105 jóvenes universitarios que pertenecieran a una universidad privada de la carrera de Contabilidad de Juliaca, en quienes empleó la Escala de Dependencia Emocional (ACCA) y el Inventario de Autoestima de Coopersmith. Se llegaron al siguiente resultado: presencia de correlación significativa entre las variables de estudio ($t_b=-322$; $p=,001$). Finalmente se arribó a la conclusión que, a menor nivel de autoestima, se observan mayores niveles de dependencia emocional.

Además, Valderrama (2021) en su estudio correlacional no experimental tuvo la intención hallar la relación presente entre la dependencia emocional y autoestima, para ello empleó el Cuestionario de Dependencia Emocional de Aiquipa y el Test de Autoestima General de Grajeda encuestando a 256 alumnos universitarios pertenecientes a diversas carreras de una universidad nacional de

Abancay en el 2021 que hayan sido víctimas en algún tipo de violencia anteriormente. Se halló correlación inversa entre las variables, con un coeficiente de $\rho = -.355$, aceptando su hipótesis general.

En tanto, se presenta a continuación información que ha sido recopilada con el objetivo de lograr la elaboración de las bases teóricas, para así lograr el desarrollo óptimo de la investigación.

En la sociedad contemporánea la vida socioafectiva y relacional se ve sometida a cambios constantes y expuesta a conflictos, las relaciones de pareja no son distantes a tal situación. Del comportamiento amoroso proceden cuantiosas implicaciones sobre el bienestar psicológico, físico y social, además que, la pareja compone una fuente de satisfacción psicosocial. No obstante, crea conflictos al tornarse en necesidad, como en el caso de los dependientes emocionales quienes desarrollan patrones de vinculación disfuncionales (Sirvent et al., 2018).

La dependencia afectiva se define como la necesidad y exigencia inmoderada de afecto que un individuo presenta hacia su pareja a lo largo de su relación sentimental, quienes atraviesan esta situación se caracterizan por comportarse de manera sumisa, presentar pensamientos obsesivos relacionados a la pareja y miedo a ser abandonados o que se genere el rompimiento de la relación, tales ideaciones los conlleva a actuar maneras que dañan su integridad personal (Beraún, 2020).

Adicionalmente, Villa (2019) refiere que la dependencia sentimental se entiende como un trastorno relacional que se caracteriza por la exteriorización de acciones adictivas dentro de la relación interpersonal o sentimental, donde se manifiestan roles asimétricos, así como en comportamientos dependientes respecto a la persona de la que se depende. Además, implica comportamientos desadaptativos pues sigue patrones para aliviar demandas frustradas de afecto, buscando satisfacerlas a través de relaciones interpersonales caracterizadas por el apego patológico, es allí cuando el individuo con dependencia acepta el rol pasivo y la pareja toma el rol autoritario.

Izquierdo y Gómez (2017) describen la dependencia afectiva según áreas, que se describen a continuación. A nivel cognitivo, es frecuente hallar individuos

con excesivo temor a estar solos, tener pensamientos sobre sí mismos con poca valía, con creencias de no merecer amor, ideas constantes de que la pareja está siendo infiel o que podría dejar de quererle; asimismo, suelen atribuir características sobreestimadas y pensamientos que conllevan a desarrollar estrategias para mantener a la pareja consigo. A nivel conductual, buscan realizar un plan para mantener a la pareja, es frecuente que tenga comportamientos dirigidos a expresar emociones intensas, disponer del otro, complacer a la pareja en la mayoría de sus peticiones dejando aparte las necesidades propias; además se evidencian conductas de reparación y comprobación de manera constante. Y a nivel emocional, se observa inestabilidad, tiende a aumentar la cantidad de conflictos y los enfrenta con escasa regulación emocional, por lo general manejan mecanismos de escape y evitación, asimismo experimentan emociones constantes como miedo, ira, culpa, tristeza, soledad, entre otros.

En tanto, la dependencia emocional se caracteriza por las siguientes dimensiones: (a) Ansiedad a la separación, que se refiere al miedo intenso ante la amenaza del abandono o alejamiento de la pareja, se caracteriza por la preocupación excesiva a la ruptura o el rompimiento del vínculo con la persona que se ama, también se expresa en la experimentación de síntomas ansiosos al no mantener constante comunicación con la pareja cuando se encuentran físicamente distantes. (b) Expresión afectiva, se refiere a la necesidad de recibir constantemente muestras de afecto como reafirmación del amor, además, se manifiesta en dar muestras excesivas de cariño hacia su pareja sentimental con el propósito de hacer notar su presencia y apoyo, así como prestar notable atención a los gustos, preferencias y deseos de su pareja con la finalidad de satisfacerlos y posteriormente, poder retenerlos. (c) Modificación de planes, se explica en las modificaciones que es capaz de realizar en su vida el individuo dependientemente afectivo con la finalidad de mantener satisfecho a su compañero, aunque ello incluya tener que modificar su planificación a corto, mediano o largo plazo. (d) Miedo a la soledad, el hallarse solos afectivamente es percibido aterrador dado que necesitan de otro individuo para que pueda llenar las carencias afectivas presentes, en tanto, buscan la compañía constante de la pareja. € Expresión límite, se refiere a las acciones impulsivas y autolesivas que

puede tener el individuo dependiente tras una ruptura, pelea o discusión dado que percibe tales hechos como catastróficos. Y finalmente, (f) Búsqueda de atención, la persona dependiente debe asegurarse que sus muestras de afecto son percibidas por la pareja y que esto capte su atención, para usarlo como mecanismo posteriormente de retención. De no ser notado, buscará mecanismos más llamativos para lograrlo (Izquierdo y Gómez, 2017).

Por su parte, Márquez (2005) describe algunas características acerca del vínculo existente entre las parejas con dependencia emocional:

- Se encuentran en un círculo repetitivo que ondean entre unión y ruptura. Lo que trae consigo incertidumbre y frecuente inestabilidad.
- Buscan la separación ante conflictos mínimos pues estos son constantes, y cuando se han separado, desean intensamente retornar a la relación amorosa.
- Suelen tener rigidez en su modo de actuar, que impide desempeñarse de manera distinta a su dinámica habitual amorosa.
- Presentan ambivalencia en la toma de decisiones y miedo prominente al abandono.
- Tienen dificultades notorias para hacer frente a procesos de duelo, pues sus vínculos se caracterizan por idealización.
- Un miembro o ambos presentan autoestima vulnerable, necesidad de reconocimiento, sentimiento de vacío y temor al abandono.

Asimismo, refiere que cuando los conflictos con la pareja se manifiestan buscan mutuamente acercamiento, sin embargo, al alcanzar cierto grado de acercamiento, intimidad o contacto, se genera angustia. Una vez llegado a ese punto, inician tácticas de desmantelamiento o distanciamiento. Posterior a ello, emerge la ansiedad por saber de la pareja y estar juntos, se piden perdón, se acercan nuevamente y reanudan la cercanía. Este patrón vuelve a repetirse ante la aparición de conflictos.

Los individuos afectivamente dependientes acostumbran minimizar las características positivas de sí mismos y experimentar sentimientos perjudiciales respecto a su entorno, llevándolos a desarrollar una necesidad alta de buscar respaldo, protección y muestras de cariño en las personas de su entorno para sentirse bien; responsable de las características mencionadas es la autoestima.

La autoestima se refiere al valor y estimación que un individuo se concede a sí mismo, el cual tiene alta relación con el autoconocimiento. Una autoestima alta se enlaza a una apreciación de sí altamente favorable y una autoestima baja se relaciona a una interpretación desfavorable. En ese sentido, una adecuada autoestima significa una equilibrada percepción del valor de alguien. Así como la percepción hacia tal como persona de éxito, sin embargo, en un sentido desmedido significa preponderancia engreída sobre otros. Por otro lado, una autoestima deficiente puede denotar un sentido de inseguridad e inferioridad muy marcadas que pueden irrumpir el bienestar de una persona (Ramos, 2016).

López (1993) refiere que el amor y la estimación dirigen el desarrollo de una positiva autoevaluación, mientras que el rechazo genera percepción derrotista de sí misma. Además, menciona que la autoestima depende de 4 factores: (a) autoconcepto, se refiere a la percepción de las habilidades y características de sí mismo, las expectativas de lo que desea lograr y llegar a ser. (b) autoconfianza, consiste en saber que se puede lograr los objetivos propuestos y saber que tendrá éxito, asimismo incluye planificar acciones que se dirijan a la obtención de resultados. (c) rol, comprende las conductas y funciones que un individuo desempeña según la cultura donde se desenvuelve, incluye la identidad. Finalmente, d) imagen corporal, que incluye la percepción que un individuo tiene acerca de la imagen física que proyecta, comprende áreas cognitivas, afectivas y perceptivas sobre el cuerpo y la sexualidad.

Díaz et ál. (2019) explican que bases sólidas en la autoestima conlleva al desarrollo de personas estables y con herramientas necesarias para hacer frente a conflictos presentes en el período evolutivo. En tanto, la estima propia es un factor importante y esencial para el bienestar psicológico y adaptación social, por tanto, es fundamental los individuos se sientan con ella. Asimismo, sostiene que el desarrollo adecuado de la autoestima supone un componente protector de diversos problemas psicológicos.

Adicionalmente, Díaz et ál. (2019) mencionan que la estima propia no es innata, sino que se va adquiriendo y desarrollando en las diversas etapas en el transcurso de la vida mediante las experiencias que se vivencian en contextos diversos. La autoestima es aprendida, puede cambiar y mejorar. Tal aprendizaje

no es intencional, sin embargo, se puede favorecer las circunstancias en cada para que pueda desarrollarse idóneamente.

Rosenberg (1979) clasifica la autoestima en: Alta, moderada y baja. Cuando una persona tiene la autoestima alta, es capaz de notar sus habilidades, puede autodefinirse como una persona que aporta positivamente en su entorno y se desempeña de buena manera, confía en sus destrezas. Se caracterizan por ser responsables, honestos y autodeterminados, por tanto, puede decidir su actuar libremente, respetan a las demás personas aceptando sus habilidades y aspectos a mejorar. Asimismo, saben afrontar situaciones frustrantes, pudiendo subsanar los errores cometidos para volver a intentar hasta alcanzar el objetivo propuesto.

Una persona con autoestima moderada, tienen una percepción de sí como buena, se muestran optimistas y deseosos de ser útiles. Cuando se encuentran en situaciones que le generan estabilidad, mantienen una percepción positiva de sí mismo, sin embargo, en situaciones de crisis buscan la aprobación y soporte de su entorno que refuercen su autovaloración pues se perciben como deficientes. Ello se suscita pues albergan inseguridad y no se aceptan de manera completa.

Los individuos con autoestima baja se perciben como inferiores en relación a su entorno, suelen tener pensamientos auto denigrantes dada la apreciación pobre que tiene de sí mismo. Se caracterizan por buscar la aprobación de las demás personas, insatisfacción en diversas áreas de su vida, hipersensibles a las opiniones ajenas, tener pensamientos catastróficos, son altamente a desarrollar dependencia y a ser abusados por sus colegas, compañeros, familiares y/o pareja.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de variable

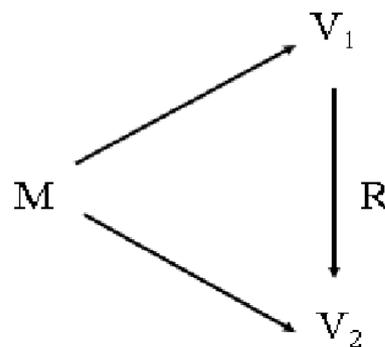
3.1.1. Tipo de investigación

Fue de tipo básico, pues como lo menciona Muntané (2010), se denomina como tal pues su principal característica es que se origina en un marco teórico y persiste en él. Su principal fin es ampliar conocimientos científicos sin ser confrontados con aspectos prácticos.

3.1.2. Diseño de investigación

Fue de diseño no experimental correlacional y corte transversal dado que pretende medir el rango de relación entre las variables estudiadas, aunque no ser precisamente causales (Sanca, 2011).

Fue de enfoque cuantitativo, pues como lo menciona Cadena et ál. (2017) se denomina como tal pues emplea técnicas estadísticas para procesar y analizar datos del fenómeno a estudiar, para posteriormente describirlo, predecirlo y explicarlo.



Dónde:

M: Mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz

V1: Dependencia emocional

V2: Autoestima

R: Relación entre ambas variables

3.2. Variables y operacionalización

Las variables seleccionadas para la presente investigación fueron dependencia emocional y autoestima.

Definición conceptual

Variable dependiente (consecuencia): Dependencia emocional
Necesidad desmesurada de la presencia de la pareja, donde el individuo podría olvidar total autonomía de sí misma (Lemos y Román, 2019).

Variable independiente (causa): Autoestima

La apreciación que se tiene de innumerables pensamientos y sentimientos que tenemos sobre nosotros mismos (Sigüenza et ál., 2019).

Definición operacional

La dependencia emocional fue cuantificada por la Escala de Dependencia Emocional (CDE), que consta de seis dimensiones (ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención) y 23 ítems que guardan relación con las principales características de la dependencia hacia la pareja.

La autoestima fue cuantificada por Escala de Autoestima de Rosenberg que está constituida de 2 dimensiones (perspectiva de autoestima positiva, perspectiva de autoestima negativa) y 10 ítems que se relacionan con aquello que se pretende medir.

Indicadores

La variable dependiente cuenta con los siguientes indicadores: Miedo al alejamiento de la pareja, necesidad de constantes expresiones de afecto, desconfianza, cambio de actividades y/o comportamientos, necesidad del otro, acciones y expresiones de autoagresión, búsqueda activa de la atención.

La variable independiente cuenta con los siguientes indicadores: Satisfacción laboral y devaluación personal.

Escala de medición: Ordinal.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población: Gómez et ál. (2016) mencionan que la población de una investigación es un conjunto accesible y limitado de personas, y este es el grupo que pertenece al referente para la selección de la muestra que guarda con criterios predeterminados. En esta investigación, la población según el Ministerio de Salud (MINSA, 2018) estuvo conformada por 32329 mujeres de la ciudad de Huaraz, distrito de Huaraz.

Criterios de inclusión

- Cumplir con el consentimiento y asentimiento informado.
- Residir en la ciudad de Huaraz, Áncash al menos los últimos dos años.
- Ser del género femenino.
- Haber tenido al menos una pareja sentimental.

Criterios de exclusión

- Edad inferior a 18.
- No participar voluntariamente en el estudio.
- No completar los protocolos de la encuesta como lo indican las instrucciones.

3.3.2. Muestra: Al respecto, López (2004) indica que es un subconjunto representativo de la población donde se efectuará la investigación. Para la presente investigación se dio uso a la fórmula para poblaciones finitas.

$$n = (z^2 * N * p * q) / (e^2 * (N - 1) + z^2 * p * q)$$

En el cual:

Z = Nivel de credulidad (95%)

p = porcentaje de la población que cuenta con la característica (50%)

q = porcentaje de la población que no cuenta con la característica (50%)

N = volumen de la población (32,329)

e = error de evaluación límite admitido (12%)

n = volumen de la muestra

Por lo tanto, la muestra con la que se trabajó fue de 379 mujeres de la ciudad de Huaraz, distrito de Huaraz.

3.3.3. Muestreo: El muestreo es una herramienta para el estudio científico, que busca definir qué parte de la población debe examinarse. El tipo de muestreo empleado en el presente estudio fue no probabilístico por conveniencia. Al respecto, Otzen y Manterola (2017) mencionan que consienten seleccionar casos que acepten ser incluidos, que sean accesibles y tengan proximidad al evaluador.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Escala de Dependencia Emocional (CDE)

Nombre: Cuestionario de Dependencia Emocional

Validez por el Alfa de Cronbach: 0,927

Creadores: Lemos Hoyos y Londoño Arredondo

Procedencia: Colombia

Administración: Puede ser utilizada de manera colectiva o individual.

Duración: Aproximadamente 10 minutos.

Aplicación: De 16 a 55 años en varones y mujeres.

Puntuación: Del 1 al 6 en la Escala de Likert.

Objetivo: Exploración de niveles de dependencia afectiva.

Usos: Empleado en el área clínico, educativa y en el desarrollo de investigaciones. Es usado por profesionales como psiquiatras, psicólogos, psicólogos, tutores, trabajadores sociales.

Materiales: Hoja con las preguntas, lápiz o lapicero, percentiles locales, formulario Google.

Escala de Autoestima de Rosenberg

Nombre: Escala de Autoestima de Rosenberg

Validez y confiabilidad: 0.77

Creadores: Vázquez, Jiménez y Vázquez Morejón.

Adaptación Peruana: En poblaciones adolescentes, jóvenes y adultos.

Administración: Puede ser empleada de manera colectiva o individual

Duración: 10 minutos.

Puntuación: del 1 al 4 con ítems inversos en la Escala de Likert.

Propósito: Exploración de los niveles de autoestima.

Usos: Empleado en el área clínica, educativa y en el desarrollo de investigaciones. Es usado por profesionales como psiquiatras, psicólogos, tutores, trabajadores sociales.

Materiales: Hoja con las preguntas requeridas, y lápiz o formulario Google.

3.5. Procedimientos

Inicialmente se escogió como variables de investigación a: Dependencia emocional y autoestima, debido a la incidencia descrita en los antecedentes. Posteriormente, para preparó un formulario de recolección de datos en modo virtual a través de Google Forms, el cual lleva de una breve presentación de la investigación, en el que se indica el anonimato y cooperación voluntaria, el consentimiento y asentimiento informado y el instrumento con sus respectivas instrucciones. Posterior a ello, se siguió con la difusión mediante las redes sociales comúnmente usadas, tales como WhatsApp, Facebook, Twitter, Instagram que incluyan a la población seleccionada, adicionalmente, se decidió estratégicamente la difusión del formulario en grupos virtuales

Se realizó la prueba piloto constituida por 62 mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, en el que se realizó una prueba de confiabilidad de ambos instrumentos, obteniendo $CDE= 0,978$, $Autoestima=0,738$ así como niveles altos de correlación negativa inversa entre las variables propuestas, lo que significó continuar con la recopilación de datos para llegar a la muestra planteada.

Se recolectaron los datos por un tiempo de siete semanas aproximadamente. Una vez culminado tal proceso, se dio paso a la exportación de la base de datos en formato Excel y se continuó con la depuración teniendo como base los criterios determinados en la exclusión e inclusión. Se culminó con la ejecución estadística correspondiente a través de IBM SPSS.

3.6. Método de análisis de datos

Se dio uso a la estadística descriptiva para proceder a analizar los datos más relevantes obtenidos en la investigación respectivamente, dado que se tenía la finalidad de dar a conocer la información recabada a través de gráficos como tablas y figuras (Orellana, 2001). Para tal fin se utilizó los programas Google Forms para la recopilación de datos, Excel para la depuración de datos que no cumplían con lo requerido y, finalmente, se usó el programa IBM SPSS Statistic 23 para el análisis estadístico y procesamiento de tablas y figuras.

3.7. Aspectos éticos

Se respetaron los valores de la ética y se desaprobó la apropiación de material ajeno sin ser citado, respetando el derecho a la autoría. Asimismo, se dio uso a información referencial de otros trabajos académicos recopiladas de revistas indexadas, los cuales fueron citados respetando su autoría, y presentando información verídica sin hacer uso de la alteración parcial o total. Además, se informaron los fines de la evaluación a las mujeres adultas jóvenes de la ciudad de Huaraz, donde se presentó el consentimiento informado, el mismo que fue autorizado anterior a proceder a la evaluación, en el que se detalla la confidencialidad de los participantes. Posterior al permiso, se manifestó la razón del estudio y se procedió con su aplicación. Se aguardaron las normativas de calificación, de igual modo las aportaciones teóricas del creador de la escala, se respetaron los productos finales y los análisis subsiguientes.

El Colegio de Psicólogos del Perú (CPP, 2017) refiere que uno de sus objetivos es incrementar el conocimiento alrededor del comportamiento y actuar humano para así contribuir el bienestar social. Para ello cuidan la integridad y privacidad de aquellas personas que requieren un servicio psicológico y de los que desean y/o consientan participar voluntariamente en proyectos de investigación en la rama psicológica.

IV. RESULTADOS

Con el fin de hallar relación entre dependencia emocional y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, se trabajó con una muestra significativa de estudio constituida por 379 los cuales tienen lugar en congruencia a los objetivos planteados.

Del objetivo general: Identificar la relación existente entre la dependencia emocional y su autoestima en mujeres jóvenes de Huaraz, 2022.

Tabla 1

Niveles de dependencia emocional en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|------------|------------|
| Ausencia | 132 | 34,8 |
| Normal | 132 | 34,8 |
| Alta | 115 | 30,3 |
| Total | 379 | 100,0 |

Fuente. Matriz de puntuaciones y niveles de la muestra de estudio

Interpretación: De acuerdo la tabla 1, se encontró que el 34,8 % de las jóvenes de la ciudad de Huaraz muestran ausencia de dependencia emocional, a su vez el 34,8 % tienen un nivel normal y solamente el 30,3% muestran tener un nivel de dependencia emocional alta.

Tabla 2

Niveles de autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.

| Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Baja | 119 | 31,4 |
| Media | 74 | 19,5 |
| Elevada | 186 | 49,1 |
| Total | 379 | 100,0 |

Fuente. Matriz de puntuaciones y niveles de la muestra de estudio

Interpretación: En la tabla 2, se encontró que cerca de la mitad (49,1 %) de jóvenes perciben un nivel autoestima elevado, el 31,4 % un nivel bajo y el 19,5 % un nivel de autoestima media.

Tabla 3

Asociación entre los niveles de dependencia emocional y la autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz. 2022.

| Niveles | | Niveles de autoestima | | | Total | |
|-----------------------|----------|-----------------------|-------|---------|--------|--------|
| | | Baja | Media | Elevada | | |
| Dependencia emocional | Ausencia | f | 12 | 16 | 103 | 131 |
| | | % | 9,2% | 12,2% | 78,6% | 100,0% |
| | Normal | f | 12 | 43 | 77 | 132 |
| | | % | 9,1% | 32,6% | 58,3% | 100,0% |
| | Alta | f | 95 | 15 | 5 | 115 |
| | | % | 82,6% | 13,0% | 4,3% | 100,0% |
| Total | f | 119 | 74 | 185 | 378 | |
| | % | 31,5% | 19,6% | 48,9% | 100,0% | |

Fuente. Matriz de puntuaciones y niveles de la muestra de estudio

Interpretación: En relación a la tabla 3, se pudo observar que 82,6 % de las jóvenes que muestran dependencia emocional, a la vez tienen un nivel de autoestima baja; asimismo, el 32,6% que muestran un nivel de dependencia media, poseen un nivel de autoestima media; y el 78,6 % de jóvenes que muestran ausencia de dependencia emocional, poseen un nivel de autoestima elevada.

Tabla 4*Prueba de normalidad*

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
|-----------------------|---------------------------------|-----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Dependencia emocional | ,144 | 379 | ,000 |
| Autoestima | ,089 | 379 | ,000 |

Fuente: Base de datos de estudio.

Interpretación: De acuerdo a los resultados de la tabla 4, se evidenció que ambas variables tienen un nivel de significancia $p = 0,000$. Por lo cual, se rechaza la hipótesis nula H_0 , afirmando que el comportamiento de los datos de ambas variables no posee normalidad, y por ende para la contratación de las hipótesis se empleará la prueba no paramétrica de Rho (ρ) de Spearman.

Tabla 5

Correlación de Rho de Spearman entre la dependencia emocional y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.

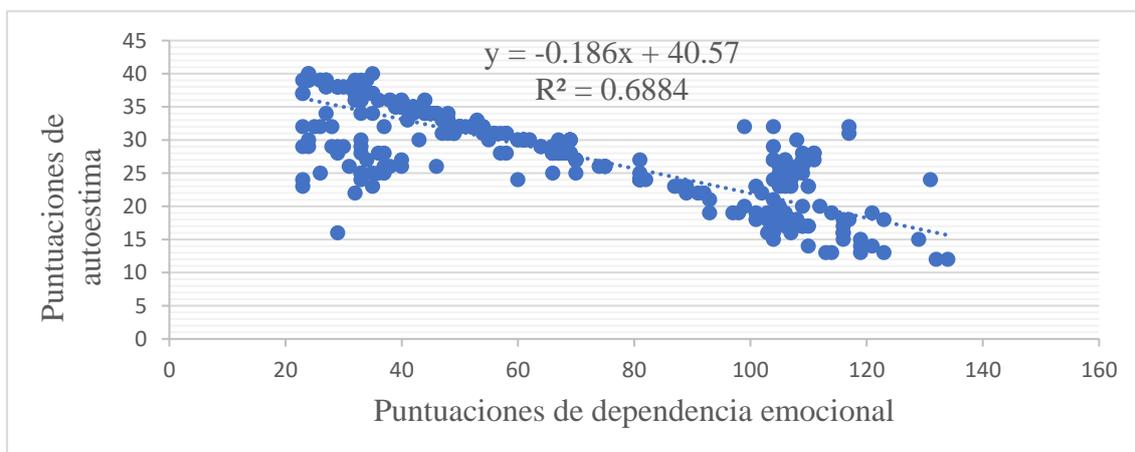
| Rho de Spearman | | Autoestima |
|-----------------------|-----------------------------|------------|
| Dependencia emocional | Coefficiente de correlación | - 0,794** |
| | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | N | 379 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,00 (bilateral).

Interpretación: En relación a la tabla 5, se evidenció correlación inversa de nivel alto (Rho=- 0,794) y significativa (P-valor=0.000). Por lo tanto, se confirma que la dependencia emocional se correlaciona de manera inversa y significativa con la autoestima.

Figura 1

Dispersión entre las puntuaciones de dependencia emocional y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.



Interpretación: Respecto a la Figura 1, se pudo apreciar que mientras se decrementan las puntuaciones de la variable dependencia emocional, las puntuaciones de la variable autoestima se incrementan. En efecto, de acuerdo al modelo de regresión lineal se corrobora la existencia de una correlación inversa, cuyo valor del coeficiente de la pendiente ($m = -0,186$) de la ecuación lineal es negativo. Así mismo el coeficiente de determinación ($r^2 = 0,684$) muestra que el 68,84 % de la autoestima se encuentra afectada por la dependencia emocional.

Tabla 6

Correlación Rho de Spearman entre la dependencia emocional y dimensiones de autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.

| Rho de Spearman | | | Dependencia emocional |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Dimensiones de autoestima | Perspectiva de autoestima positiva | Coeficiente de correlación | de -,791** |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | Perspectiva de autoestima negativa | Coeficiente de correlación | de -,753** |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 |

Fuente: Base de datos de estudio

Interpretación: De la tabla 6, se determinó correlación inversa y significativa (P-valor=0.000) entre la dependencia emocional y perspectiva de autoestima positiva (Rho= - 0,791**) y perspectiva de autoestima negativa (Rho= - 0,753**).

Por lo tanto, se afirma la Hi y se niega la Ho.

Tabla 7

Correlación Rho de Spearman entre las dimensiones de dependencia emocional y la autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.

| Rho de Spearman | | Autoestima | |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------|
| Dimensiones de dependencia emocional | Ansiedad a la separación | Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) | -,790** ,000 |
| | Expresión afectiva de la pareja | Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) | -,764** ,000 |
| | Modificación de planes | Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) | -,769** ,000 |
| | Miedo a la soledad | Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) | -,706** ,000 |
| | Expresión límite | Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) | -,712** ,000 |
| | Búsqueda de atención | Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) | -,706** ,000 |

Fuente: Base de datos de estudio

Interpretación: De la tabla 7, se precisó correlación inversa de nivel alto y significativa (P -valor=0.000) entre la autoestima y ansiedad por separación ($Rho = -0,764^{**}$), expresión afectiva de la pareja ($Rho = -0,790^{**}$), modificación de planes ($Rho = -0,769^{**}$), miedo a la soledad ($Rho = -0,706^{**}$), expresión límite ($Rho = -0,712^{**}$) y búsqueda de atención ($Rho = -0,706^{**}$).

Por lo expuesto, se afirma la H_i y se niega la H_o .

V. DISCUSIÓN

Haciendo un análisis en función a la información recabada y los resultados alcanzados en función a los objetivos se explica lo siguiente:

Siendo el objetivo general hallar la relación de la dependencia emocional hacia la pareja y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, se evidenció relación inversa de nivel alto $Rho = -0,794$ y significativa $P\text{-valor} = 0,000$. En tanto, se niega la hipótesis nula y se afirma que la dependencia emocional se correlaciona inversa y significativamente con la autoestima. Al respecto, Tuya et ál. (2009) explica que valores cercanos a -1 demuestran una correlación negativa y fuerte, lo que significa que aumentan las proporciones de una variable a medida que los niveles de la otra variable decrecen. En tal sentido, mientras se elevan los niveles de dependencia emocional, decrecen los niveles de autoestima. Por lo mencionado, se rechaza la hipótesis nula mientras que se acepta la hipótesis de investigación. Estos resultados son comprobados por Marin (2019) muestra hallazgos similares donde evidencia relación inversa entre las variables mencionadas, encontrando que el 53.54% de universitarios con autoestima alta no muestran dependencia. En consideración a ello, menciona que la estima propia interviene como un factor protector ante la prevención de dependencia emocional, explicando que las personas con adecuados niveles de autoestima tienden a tener una percepción buena de sí mismos, con seguridad y positivismo hacia su futuro y cumplimiento de metas. Mientras que las personas con autoestima dañada evitan la soledad, tienen temor a la separación e inseguridad que los lleva a dañar su integridad haciéndose vulnerables. Del mismo modo, Viteri (2020) demostró correlación fuerte e inversa entre la autoestima ($-,817^{**}$) y la dependencia emocional ($-,817^{**}$) indicando que, a niveles más elevados de autoestima, menor el nivel de dependencia emocional. Al respecto refiere que la presencia de dependencia afectiva se relaciona directamente con el nivel de autoestima, pues quienes tienen niveles bajos de la segunda variable se caracterizan por el temor a estar solos, deseos de aprobación, dificultades para tomar decisiones, lo que conlleva a tomar roles pasivos en una relación sentimental por mantener cerca a la pareja. Por su parte, Charkow & Nelson (2000) mencionan que el género femenino es más vulnerable a tener

dependencia emocional pues socialmente fue educado por generaciones en la idea de la felicidad completa con la pareja, romantizando las relaciones de pareja e idealizando el amor. En tal sentido, bajo lo referido anteriormente se confirma que a mayores niveles de autoestima menor será el nivel de dependencia emocional en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz.

Respecto al primer objetivo específico que indaga la relación entre la dependencia emocional con las dimensiones de la autoestima, se describe lo siguiente: con la perspectiva de autoestima positiva, resulto con una correlación $r = -,791$, señalando correlación significativa e inversa. A su vez, con la perspectiva de autoestima negativa, resulto con una correlación $r = -,753$, apuntando correlación inversa y significativa. Lo que significa que una percepción favorable de sí mismo podría ser un factor protector y preventivo para no ser emocionalmente dependiente y que una percepción desfavorable de sí mismo podría ser un riesgo de ser dependiente emocional. Por tales afirmaciones, se niega la hipótesis nula y se admite la hipótesis del estudio, en el que se menciona la existencia de relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la autoestima. Se reafirma lo antedicho por Rosemberg (1989) el que expone que, la satisfacción personal y autoconfianza, entendida como autoestima positiva favorecerá en la capacidad de un individuo para potenciar o desarrollar sus habilidades, ello generará seguridad, adecuada toma de decisiones, ánimo, buena capacidad de afronte y responsabilidad, mientras que bajos niveles de autoestima orientará al individuo hacia el fracaso, necesidad de aprobación, búsqueda de atención y temor a sentir solos.

En cuanto al segundo objetivo específico que pretende relacionar las dimensiones de la dependencia afectiva con la autoestima, se expone:

La relación con la ansiedad a la separación, mostró con una correlación $r = -,790$;
La relación con expresiones afectivas de la pareja, evidenció correlación $r = -,764$;
la relación con la modificación de planes, demostró una correlación de $r = -,769$;
la relación con el miedo a la soledad, confirma una correlación $r = -,706$; la
relación con la expresión límite, resultó con una correlación $r = -,712$. Tales resultados significan que existe correlación inversa y significativa, lo que significa que hay mayores posibilidades de presentar ansiedad a la separación, necesidad de recibir constantemente muestras de afecto, modificar planes o proyectos por aprobación, temor a estar solo y realizar conductas exageradas o

riesgosas con la finalidad de mantener su relación de pareja mientras la autoestima se encuentre dañada. Por lo expuesto, se niega la hipótesis nula, de modo que se acepta la hipótesis del estudio. Los productos obtenidos se ratifican por lo mencionado por Viteri (2020) quien evidenció que, de los seis componentes de la dependencia emocional, se halla una correlación fuerte e inversa con los niveles de autoestima, principalmente con la dimensión ansiedad por separación (-,853**), miedo a la soledad (-,683*), búsqueda de atención (-,623**), expresión afectiva (-,589**). Al respecto, Castelló (2005) explica que en las relaciones de pareja decrece la autoestima del individuo dependiente emocional, mientras que la actitud de dominancia incrementa en la otra persona, generando necesidad desmesurada del otro para su alivio personal, asimismo, una persona con dichas características presentará síntomas ansioso tras no conocer el paradero de su pareja y presentar temor a sentirse solos y para ello desarrollan estrategias para obtener su atención y mantener cerca a la persona deseada, además, necesitan constantemente que se les repita que son queridos. Por su parte, Martínez (2022) demostró correlación moderada con la dimensión expresión límite (-,402) infiriendo que, al temer a la soledad debido a la autoestima dañada, un individuo afectivamente dependiente es capaz de realizar conductas extremas y arriesgadas que arremetan contra su salud física y psicológica para obtener la atención plena de la pareja y, posteriormente, evitar la temida separación. Además, Martínez (2021) manifiesta relación moderada con la dimensión ansiedad por separación (-,358), explicando que, al desarrollar dependencia emocional, un sujeto siente la necesidad de saber dónde se encuentra su pareja y tiende a generarse ideas catastróficas al no obtener respuesta de la persona idealizada. Por lo mencionado, se confirma correlación negativa e inversa entre las dimensiones de la dependencia afectiva con la autoestima.

VI. CONCLUSIONES

1. Se evidenció relación inversa de nivel alto $Rho = -0,794$ y significativa entre la dependencia emocional hacia la pareja y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, en el año 2022.
2. Existe correlación inversa de nivel alto $Rho = -0,764$ y significativa entre la ansiedad a la separación y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.
3. Se muestra correlación inversa de nivel alto $Rho = -0,790$ y significativa entre la expresión afectiva de la pareja y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.
4. Se halló correlación inversa de nivel alto $Rho = -0,769$ y significativa entre la modificación de planes y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.
5. Se encontró una correlación inversa de nivel alto $Rho = -0,706$ y significativa entre el miedo a la soledad y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.
6. Se detectó una correlación inversa de nivel alto $Rho = -0,712$ y significativa entre la expresión límite y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.
7. Se observó correlación inversa de nivel alto $Rho = -0,706$ y significativa entre la búsqueda de atención y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.
8. Se evidenció una correlación inversa de nivel alto $Rho = -0,791$ y significativa entre la dependencia emocional y la dimensión perspectiva de autoestima positiva en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.
9. Existe una correlación inversa de nivel alto $Rho = -0,753$ y significativa entre la dependencia emocional y la dimensión perspectiva de autoestima negativa en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda realizar más investigaciones de las variables propuestas en la ciudad de Huaraz con una población más amplia, que incluya ambos géneros para así obtener mayor información sobre los niveles de dependencia emocional hacia la pareja y la autoestima.
- Se sugiere llevar a cabo programas preventivos en población adolescente y juvenil en el mejoramiento y reforzamiento de la autoestima positiva, con la finalidad de que sea un factor protector ante la dependencia emocional, pues como lo arrojan los resultados, existe alta correlación.
- Se sugiere tener en cuenta los resultados obtenidos para desarrollar un plan de intervención en mujeres jóvenes con dependencia emocional para evitar deterioro en la salud mental y autoagresiones que pueden tener consecuencias funestas en la población ya mencionada.
- Se recomienda desmitificar el amor romántico principalmente en la población femenina, para así evitar idealizaciones nocivas que perjudiquen la salud mental de la población ya mencionada.

REFERENCIAS

- Beraún, H. y Poma, E. (2020). *La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública*. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*, 2(4): 240-249. <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/226e/56>.
- Estevez, A., Urbiola, I., Irruarrizaga, I., Onaindia, J. y Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en el noviazgo y consecuencias psicológicas del abuso de internet y móvil en jóvenes. *Anales de Psicología*, 33(2), 260-268. <http://hdl.handle.net/10201/72368>
- Cadena, P., Rendón, R., Aguilar, J., Salinas, E., De la Cruz, F. y Sangerman, D. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas* 8(7), 1603-1617. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-09342017000701603&script=sci_abstract&tlng=pt
- Castelló (2005). *Dependencia Emocional: Características y tratamiento*. Madrid, España.: Editorial Alianza.
- Charca, G. y Orihuela, E. (2018). *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca – 2018*. [Tesis de Bachillerato, Universidad Peruana Unión]. Repositorio Institucional UPU. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2826/Gedis_Trabajo_Bachiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Charkow, W. & Nelson, E. (2000). Relationship dependency, dating violence and scripts of female. *Wiley Online Library*, 3(1), 17-28. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.2161-1882.2000.tb00160.x>

- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética profesional del psicólogo peruano* [Archivo PDF].<https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/Peru - Codigo de Etica.pdf>
- Díaz, D., Fuentes, Y. y Caridad, N. (2019). Adolescencia y autoestima: su desarrollo desde las instituciones educativas. *Revista Conrado*, 14(64), 98-103. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000400098
- Gil, H., Alba, C., Sosa, Y. y Gutierrez, A. (2021). La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas. *EDUMECENTRO*, 13(2), 269-286. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000200269
- Gómez, J., Villasís, M. y Miranda, M. (2016) El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alegría México*, 63(2), 201-206. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- López (2004). Población muestra y muestreo. [Archivo PDF].http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012
- López (1993). Medición de la autoestima en la mujer universitaria. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 25(2), 257 – 273. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80525208.pdf>
- Ministerio de salud. (2018) *Población estimada por edades simples y grupos de edad, según provincia y distrito*. https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/poblacion_estimada.asp
- Muntané, J. (2010). *INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN BÁSICA* [Archivo PDF]. <https://www.sapd.es/>
- Instituto Nacional de Salud Mental. (2013). *Estudio epidemiológico de Salud Mental en Lima Metropolitana y Callao-Replicación 2012*. Estudios Latinoamericanos, Editorial Anales de la Salud Mental,

<https://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/2012%20ASM%20-EESM%20-LM.pdf>

Izquierdo y Gómez (2013). Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia Avances de la disciplina*, 7(1), 81-91. <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>

Marin (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *Revista de investigación y casos en salud*, 4(2), 85-91. <https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176>

Martinez (2022). *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de una universidad privada de San Juan de Lurigancho*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Perú]. Repositorio Institución UAP. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1871>

Márquez (2005). Ni contigo ni sin ti: La pareja irrompible. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 7(2), 27-42. <https://www.redalyc.org/pdf/802/80270203.pdf>

Martínez, R., Tuya, L., Martínez, M., Pérez, A. y Cánovas, A. (2009). El coeficiente de correlación de los rangos de spearman: caracterización. *Revista Habanera de las ciencias Médicas*, VIII (2), 1-19. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000200017

Martínez (2021). *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de una universidad privada de san juan de lurigancho*. Universidad autónoma del Perú. [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Institución UAP. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1871/Martinez%20Castro%2c%20Jhenifer%20Anabel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Otzen y Manterola (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morpho* 35(1), 227-232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

Quiroz, I., Ortega, N., Godíne, M., Jahuey, A. y Montes, M. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 9(18), 91-98. <https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314>

Ramos (2016). Autoestima personal y colectiva: asociación con la identidad étnica en los brasileños. *Anuario de Psicología*, 46(2), 74-82. <https://www.redalyc.org/pdf/970/97049408004.pdf>

Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the Self*. Malabar, Florida: Krieger Publishing.

Rosemberg, M. (1989). *Society and the Adolescent Self Image*. Middletown, CT: Wesleyan University Press Editorial.

Sanca (2011). *Tipos de investigación científica*. http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-37682011000900011&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Sirvant, C., De la villa, M., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia Psicológica*, 36(3), 156–166. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v36n3/0718-4808-terpsicol-36-03-0156.pdf>

Sigüenza, W., Quezada, E. y Reyes, M. (2019). Autoestima en la adolescencia media y tardía. *Espacios*, 40(15), 19. <http://revistaespacios.com/a19v40n15/19401519.html>

- Martínez, R., Tuya, L., Martínez, M., Pérez, A. y Cánovas, A. (2009). El coeficiente de correlación de los rangos de Spearman caracterización. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 8(2), 1-20.
<https://www.redalyc.org/pdf/1804/180414044017.pdf>
- Villa, J. y Sirvent, C. (2019). Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 230-240.
<https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>
- Valderrama (2021). *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes víctimas de violencia en una Universidad Nacional -Abancay 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/66960/Valderrama_MM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Viteri (2020). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. [Tesis de Licenciatura, Universidad central del Ecuador] UCE. Repositorio Institucional.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20902>

ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de operacionalización de variables

| Variables de estudio | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Escala de medición |
|-----------------------|--|---|---|---|--------------------|
| Dependencia emocional | Necesidad desmesurada de la presencia de la pareja, donde el individuo podría olvidar total autonomía de sí misma. (Lemos y Román, 2019) | Será medida a través de las puntuaciones obtenidas en la Escala de Dependencia Emocional (CDE). | Ansiedad a la separación (6,7,8,13,15, 17) | Miedo al alejamiento de la pareja | De intervalo |
| | | | Expresión afectiva de la pareja (5,11,12,14) | Necesidad de constantes expresiones de afecto Desconfianza | |
| | | | Modificación de planes (16,21,22,23) | Cambio de actividades y/o comportamientos | |
| | | | Miedo a la soledad (1,18,19) | Necesidad del otro | |

| | | | Expresión límite (9,10,20) | Acciones y expresiones de autoagresión | |
|------------|---|---|--|--|--------------|
| | | | Búsqueda de atención (3,4) | Búsqueda activa de la atención | |
| Autoestima | La apreciación que se tiene de innumerables pensamientos y sentimientos que tenemos sobre nosotros mismos. (Sigüenza, et, al.,2019) | Será medida a través de las puntuaciones obtenidas en la Escala de Autoestima de Rosenberg. | Perspectiva de autoestima positiva (1,2,3,4,5) | Satisfacción personal | De intervalo |
| | | | Perspectiva de autoestima negativa (6,7,8,9,10) | Devaluación personal | |

Anexo N°2. Instrumentos utilizados

Escala de Dependencia Emocional (CDE)

Nombre: Cuestionario de Dependencia Emocional

Creadores: Lemos Hoyos y Londoño Arredondo

Procedencia: Colombia

Duración: Aproximadamente 10 minutos.

Aplicación: De 16 a 55 años en varones y mujeres.

Puntuación: Del 1 al 6 en la Escala de Likert.

CDE

Cuestionario de Dependencia Emocional

Lemos, M. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Completamente falso de mí | La mayor parte falso de mí | Ligeramente más verdadero que falso | Moderadamente verdadero de mí | La mayor parte verdadero de mí | Me describe perfectamente |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 1. Me siento desamparado cuando estoy solo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. Soy alguien necesitado y débil | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Escala de Autoestima de Rosenberg

Nombre: Escala de Autoestima de Rosenberg

Creadores: Vázquez, Jiménez y Vázquez Morejón.

Adaptación Peruana: En poblaciones adolescentes, jóvenes y adultos.

Administración: Puede ser empleada de manera colectiva o individual

Duración: 10 minutos.

Puntuación: del 1 al 4 con ítems inversos en la Escala de Likert.

Propósito: Exploración de los niveles de autoestima.

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

A continuación encontrará una lista de afirmaciones en torno a los sentimientos o pensamientos que tiene sobre usted. Marque con una X la respuesta que más lo identifica:

| | Muy de Acuerdo | De Acuerdo | En Desacuerdo | Muy en Desacuerdo |
|---|----------------|------------|---------------|-------------------|
| 1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás. | | | | |
| 2. Creo que tengo un buen número de cualidades. | | | | |
| 3. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a. | | | | |
| 4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente. | | | | |
| 5. Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a de mí. | | | | |
| 6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a. | | | | |
| 7. En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a. | | | | |
| 8. Desearía valorarme más a mí mismo/a. | | | | |
| 9. A veces me siento verdaderamente inútil. | | | | |
| 10. A veces pienso que no soy bueno/a para nada. | | | | |

Dependencia emocional hacia la pareja y autoestima en jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.

Te agradezco el tiempo y la predisposición.
Nota: llenar el formulario después de haber leído minuciosamente las preguntas.

 carovaho1@gmail.com (no se comparten) [Cambiar cuenta](#) 

*Obligatorio

ASENTIMIENTO INFORMADO Estimado participante: El proceso consiste en responder una serie de preguntas, con el fin de lograr el objetivo de investigación ya mencionado líneas arriba. Para su participación se requiere su conformidad. Es importante mencionarle que los datos recogidos serán tratados confidencialmente, no se comunicarán a terceras personas, no tienen fines diagnósticos y se utilizarán únicamente para propósitos de este estudio científico. De aceptar participar, debe marcar "SÍ ACEPTO" en la casilla inferior. En caso tenga alguna duda en relación a la investigación, debe comunicarse conmigo a través del correo institucional, Carolina Vásquez Hoyos cvasquezho@ucvirtual.edu.pe *

Sí acepto

No acepto

Anexo N°3. Resultados de la prueba piloto

De su confiabilidad. A través del método de consistencia interna, y aplicación de la técnica de alfa de Cronbach, se determinó el coeficiente de confiabilidad de ambos instrumentos.

Cuestionario de dependencia emocional "CDE"

| Estadísticos de fiabilidad | |
|----------------------------|---------------------|
| Alfa de Cronbach | Número de elementos |
| 0,978 | 23 |

Cuestionario de autoestima

| Estadísticos de fiabilidad | |
|----------------------------|---------------------|
| Alfa de Cronbach | Número de elementos |
| 0,860 | 10 |

Interpretación. Tomando como referencia lo planteado por Hernández, et al. (2014) quienes consideran que un instrumento para ser considerado confiable, su coeficiente de Alfa de Cronbach debe ser mayor a 0,70. Al respecto, se encontró que el cuestionario de dependencia emocional "CDE" muestra un grado de confiabilidad muy alto (0,978) y el cuestionario de autoestima, un grado alto (0,860), superando en ambos casos el estándar establecido.

Análisis estadísticos de fiabilidad del cuestionario de dependencia emocional, según dimensiones

| Dimensión | Alfa de Cronbach | Número de elementos |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| Ansiedad por separación | 0.951 | 7 |
| Expresión afectiva | 0,875 | 4 |
| Modificación de planes | 0.925 | 4 |
| Miedo a la soledad | 0,841 | 3 |

| | | |
|----------------------|-------|---|
| Expresión límite | 0,934 | 3 |
| Búsqueda de atención | 0,824 | 2 |

Interpretación. Según el coeficiente de homogeneidad de las puntuaciones de cada una de las dimensiones del cuestionario de dependencia emocional, se encontró que todas las dimensiones tienen un grado de confiabilidad muy alta (Mayor a 0,80).

Análisis estadísticos de fiabilidad del cuestionario de autoestima, según dimensiones

| Dimensión | Alfa de Cronbach | Número de elementos |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| Ansiedad por separación | 0.696 | 5 |
| Expresión afectiva | 0,816 | 5 |

Interpretación. Según el coeficiente de homogeneidad de las puntuaciones de cada una de las dimensiones del cuestionario de autoestima, se encontró que ambas dimensiones tienen un grado de confiabilidad aceptable (Mayor a 0,40).

Análisis de ítems. Para tal efecto se aplica la técnica de eliminación de ítem, mediante la correlación ítem-total, considerándose como válidos aquellos cuyo coeficiente es mayor al criterio empírico 0,20 (Kline, 2003)

Análisis estadísticos ítem - total del cuestionario de dependencia emocional "CDE"

Estadísticas de total de elemento

| N° de ítem | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|------------|--|---|--|---|
| 1. | 60,74 | 920,260 | ,856 | ,976 |
| 2. | 60,39 | 911,848 | ,893 | ,976 |

| | | | | |
|-----|-------|---------|------|------|
| 3. | 60,29 | 919,947 | ,828 | ,976 |
| 4. | 60,32 | 907,402 | ,853 | ,976 |
| 5. | 60,08 | 915,879 | ,825 | ,977 |
| 6. | 60,52 | 901,500 | ,928 | ,976 |
| 7. | 60,08 | 923,911 | ,733 | ,977 |
| 8. | 59,65 | 937,970 | ,704 | ,977 |
| 9. | 59,69 | 922,937 | ,742 | ,977 |
| 10. | 60,19 | 916,388 | ,771 | ,977 |
| 11. | 60,13 | 919,262 | ,824 | ,977 |
| 12. | 60,16 | 913,285 | ,835 | ,976 |
| 13. | 60,40 | 920,081 | ,807 | ,977 |
| 14. | 60,10 | 921,663 | ,770 | ,977 |
| 15. | 60,44 | 907,660 | ,885 | ,976 |
| 16. | 60,47 | 946,614 | ,591 | ,978 |
| 17. | 60,35 | 918,069 | ,826 | ,977 |
| 18. | 60,63 | 921,418 | ,829 | ,976 |
| 19. | 61,19 | 930,191 | ,785 | ,977 |
| 20. | 60,94 | 925,766 | ,791 | ,977 |
| 21. | 60,90 | 922,909 | ,797 | ,977 |
| 22. | 60,06 | 932,356 | ,707 | ,977 |
| 23. | 60,40 | 921,261 | ,831 | ,976 |

Comentario. En la tabla se observan los resultados del análisis de ítems, mediante la técnica de eliminación de ítems, donde se observa que los valores de correlación ítem-total corregida oscilan entre 0,704y 0,893 por lo que todos los ítems deben permanecer en el cuestionario definitivo.

Análisis estadísticos ítem - total del cuestionario de autoestima "CDE"

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|-----|--|---|---|---|
| 1. | 27,02 | 23,655 | ,498 | ,863 |
| 2. | 27,08 | 21,125 | ,857 | ,834 |
| 3. | 27,63 | 23,221 | ,530 | ,860 |
| 4. | 27,24 | 22,678 | ,582 | ,856 |
| 5. | 27,89 | 24,397 | ,269 | ,886 |
| 6. | 27,26 | 22,457 | ,690 | ,848 |
| 7. | 27,24 | 22,383 | ,646 | ,851 |
| 8. | 27,24 | 20,875 | ,854 | ,833 |
| 9. | 27,60 | 23,589 | ,507 | ,862 |
| 10. | 27,58 | 23,723 | ,514 | ,861 |

Comentario. En la tabla, se observa que los valores de correlación ítem-total corregida oscilan entre 0,498 y 0,857; por lo que todos los ítems deben permanecer en el cuestionario definitivo.

Resultados exploratorios, según objetivos

Con la finalidad de determinar la prueba adecuada para la contratación de las hipótesis, es necesario realizar la prueba de normalidad de los datos.

Prueba de Normalidad

Hipótesis:

- H_0 : Los datos provienen de una distribución normal
- H_1 : Los datos no provienen de una distribución normal

Nivel de significancia: $\alpha = 0.05$

Regla de decisión: Rechazar H_0 cuando la significación observada “p” es menor que α .

Estadístico de prueba: Kolmogorov-Smirnov^a, ya que se trabajó con una muestra > 50 .

Pruebas de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
|-----------------------|---------------------------------|----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Dependencia emocional | ,167 | 62 | ,000 |
| Autoestima | ,130 | 62 | ,011 |

Fuente: Base de datos de estudio.

Interpretación: De acuerdo a los resultados, se aprecia que ambas variables tienen un nivel de significancia $p = 0,000 < 0,05$. Por lo cual, se rechaza la hipótesis nula H_0 , afirmando que la distribución de las variables no posee normalidad, justificando que, para la contratación de las hipótesis se empleará la prueba no paramétrica de Rho (ρ) de Spearman.

A nivel general, identificar la relación existente entre la dependencia emocional y su autoestima en mujeres jóvenes de Huaraz, Áncash, 2022.

| | | Autoestima | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|---------|
| Rho de Spearman | Dependencia Emocional | Coeficiente de correlación | -,397** |
| | | Sig. (bilateral) | ,001 |
| | | N | 62 |

Comentario. De acuerdo al estadístico de correlación Rho de Spearman, se determina que existe una correlación negativa de nivel bajo y significativo entre la dependencia emocional y autoestima de mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, 2022.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SORIANO NAVARRETE SABIK ALIOTH, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Tesis titulada: "Dependencia emocional y autoestima en mujeres jóvenes de la ciudad de Huaraz, Áncash en el año 2022", cuyo autor es VASQUEZ HOYOS CAROLINA MERCEDES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 06 de Agosto del 2022

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|---|
| SORIANO NAVARRETE SABIK ALIOTH DNI: 18143599 ORCID: 82079127 | Firmado electrónicamente por: SSORIANON el 28- 08-2022 12:08:03 |

Código documento Trilce: TRI - 0396853