



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

**Adicción a las redes sociales, conductas antisociales delictivas y
habilidades sociales en adolescentes de una institución educativa
de Trujillo, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Psicología

AUTORA:

Mg. Fuentes Chávez, Sandra Elizabeth (ORCID:0000-0003-2691-1921)

ASESOR:

Dr. Flores Morales, Jorge Alberto (ORCID:0000-0002-3678-5511)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi esposo quien día a día me apoya en todas las áreas de mi vida, sobre todo en la persecución de mis metas y en mi toma de decisiones.

A mi familia quienes comparten mis logros y me apoyan en todo momento, a través del aliento que me brindan.

A mis amigos y personas cercanas que formaron parte de esta investigación con su apoyo constante.

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por la vida, la salud, la familia y por la sabiduría que me brinda siempre ya que me ha permitido avanzar y llegar hasta mi meta de concluir mi investigación para obtener mi grado de doctora.

Gracias a mi esposo y mis padres por su apoyo constante y no permitirme rendirme en este largo camino profesional.

Gracias a mi asesor por sus orientaciones constantes y su calidez humana en cada sesión de aprendizaje.

Índice de Contenido

Resumen	
Abstract	
I. INTRODUCCIÓN	7
Formulación del problema	12
Justificación	13
Objetivo general y específicos	13
Hipótesis general y específicas	14
II. MARCO TEÓRICO:	15
Antecedentes nacionales	15
Antecedentes internacionales	16
Marco teórico: Adicción a las redes sociales	17
Marco teórico: Conductas antisociales delictivas	21
Marco teórico: Habilidades sociales	26
III. METODOLOGÍA	29
3.1. Tipo y diseño de investigación	29
3.2. Variables y operacionalización	29
Definición conceptual	30
Definición operacional	30

Escala de medición	30
3.3. Población, muestra y muestreo	31
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
3.5. Procedimientos	33
3.6. Método de análisis de datos	33
3.7. Aspectos éticos	34
IV. RESULTADOS	35
Tabla 1: Nivel de Adicción a las redes sociales en estudiantes de una Institución Educativa Estatal de la ciudad de Trujillo	35
Tabla 2: Nivel de Conductas Antisociales y Delictivas en estudiantes de una Institución Educativa Estatal de la ciudad de Trujillo	36
Tabla 3: Nivel de habilidades sociales en estudiantes de una Institución Educativa Estatal de la ciudad de Trujillo	37
Tabla 4: Evaluación de supuestos de normalidad y multicolinealidad	38
Figura 1: Influencia de la Adicción a las redes sociales con las Conductas Antisociales y Delictivas en las Habilidades Sociales	39
Figura 2: Influencia de la Adicción a las redes sociales con Conductas Antisociales y Delictivas en las Habilidades Sociales de Autoexpresión	41
Figura 3: Influencia de la Adicción a las redes sociales con Conductas Antisociales y Delictivas en las Habilidades Sociales de Defensa de los derechos propios	42

Figura 4: Influencia de la Adicción a las redes sociales con Conductas Antisociales y Delictivas en las Habilidades Sociales de Expresión de enfado	43
Figura 5: Influencia de la Adicción a las redes sociales con Conductas Antisociales y Delictivas en las Habilidades Sociales para Decir no y cortar interacciones	44
Figura 6: Influencia de la Adicción a las redes sociales con Conductas Antisociales y Delictivas en las Habilidades Sociales para hacer peticiones	45
Figura 7: Influencia de la Adicción a las redes sociales con Conductas Antisociales y Delictivas en las Habilidades Sociales para iniciar interacciones con el sexo opuesto	46
V. DISCUSIÓN	47
VI. CONCLUSIONES	55
VII. RECOMENDACIONES	56
VIII. PROPUESTA	57
REFERENCIAS	
ANEXOS	

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar de qué manera la adicción a las redes sociales y las conductas antisociales delictivas influyen en las habilidades sociales de los adolescentes de una institución educativa de Trujillo, utilizándose un tipo de investigación aplicada, que está estrechamente vinculado con la investigación básica, caracterizada por su ventaja en el estudio, utilización y consecuencias prácticas de los conocimientos, esta a su vez busca el conocer para hacer, para actuar, para construir, para modificar (zorrilla, 2015:43). Asimismo, se utilizó un diseño no experimental, correspondiente a un estudio descriptivo – correlacional; de acuerdo a Hernández, Fernández y baptista (2010, p. 96), quienes sostuvieron que en los diseños no experimentales las variables no son manipuladas directa o indirectamente, asimismo transversal, porque se desarrolló la investigación en un momento determinado y lugar establecido, siendo correlacional, porque se buscó la relación entre ambas variables y sus respectivas dimensiones, detectando una influencia negativa ($r < 0$) de magnitud pequeña ($.10 \leq |r| < .30$) de la Adicción a las Redes Sociales ($r = -.16$) sobre las Habilidades Sociales para la Autoexpresión y una influencia trivial o nula ($|r| < .10$) de las Conductas Antisociales y Delictivas ($r = -.04$) sobre las habilidades sociales para la Autoexpresión.

Palabras clave: Adolescentes, habilidades, adicción, redes.

ABSTRACT

The present research aimed to determine how addiction to social networks and criminal antisocial behaviors influence the social skills of adolescents in an educational institution in Trujillo, using a type of applied research, which is closely linked to basic research, characterized by its advantage in the study, use and practical consequences of knowledge, this in turn seeks to know to do, to act, to build, to modify (zorrilla, 2015:43). Likewise, a non-experimental design was used, corresponding to a descriptive –correlational study; according to Hernández, Fernández and Baptista (2010, p. 96), who argued that in non-experimental designs the variables are not manipulated directly or indirectly, also transversal, because the research was developed at a certain time and established place, being correlational, because the relationship between both variables and their respective dimensions was sought, detecting a negative influence ($r < 0$) of small magnitude ($.10 \leq |r| < .30$) of Network Addiction Social ($r = -.16$) on Social Skills for Self-Expression and a trivial or no influence ($|r| < .10$) of Antisocial and Criminal Behaviors ($r = -.04$) on social skills for Self-Expression.

Keywords: Adolescents, skills, addiction, networks.