



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO DE  
EDUCACIÓN**

Herramientas TIC y el aprendizaje en los estudiantes de  
Derecho de una universidad privada de Trujillo 2021

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctor en Educación

**AUTOR:**

Moreno Castillo, Hector Florencio ([ORCID:0000-0001-6647-3503](https://orcid.org/0000-0001-6647-3503))

**ASESORA:**

Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana ([ORCID:0000-0001-5876-903X](https://orcid.org/0000-0001-5876-903X))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**TRUJILLO – PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación se lo dedico a mis padres William Héctor Moreno Zavaleta, a mi madre Lidia Cristina Montoya Castillo y a mis hermanos: William, Vilma, Susana, Paulita y Héctor Ernesto.

## **Agradecimiento**

En primer lugar, a Dios, ser superior  
que regula mi vida y guía mis pasos en todo  
momento en este mundo.

En segundo lugar, a mis padres William Hector Moreno Zavaleta;  
a mi madre, Lidia Cristina Montoya Castillo por brindarme la vida  
y sus sabios consejos y valores; y a mis hermanos: William, Vilma,  
Susana, Paulita y Hector Ernesto por acompañarme siempre y  
brindarme su apoyo en los diferentes aspectos de mi vida.

Por último, a mi docente Dra. Valverde Zavaleta,  
Silvia Ana, por su apoyo y paciencia, del mismo  
modo a todos mis docentes que con su colaboración  
han contribuido para poder terminar este proceso y  
lograr mi meta.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	16
3.2. Variables y operacionalización.....	17
3.3. Población, muestra y muestreo.....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	19
3.5. Procedimiento .....	20
3.6. Método de análisis de datos .....	21
3.7. Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN .....	36
VI. CONCLUSIONES .....	44
VII. RECOMENDACIONES .....	46
VIII. PROPUESTA.....	47
REFERENCIAS.....	52
ANEXOS .....	59

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Nivel de uso de las Herramientas Tics en los estudiantes de Derecho de una universidad privada de Trujillo, 2021. ....	23
<b>Tabla 2.</b> Dimensión 1: Uso de la internet por parte de los estudiantes de Derecho de una universidad privada de Trujillo, 2021 .....	24
<b>Tabla 3.</b> Dimensión 2: Resultados obtenidos en cuanto al empleo del foro por parte de los estudiantes de Derecho de una universidad privada de Trujillo, 2021.....	25
<b>Tabla 4.</b> Resultados obtenidos en la variable Aprendizaje en los estudiantes de Derecho de una universidad privada de Trujillo, 2021.....	26
<b>Tabla 5.</b> Resultados obtenidos a nivel de las dimensiones de la variable Aprendizaje en los estudiantes de Derecho de una universidad privada de Trujillo, 2021.....	27-28
<b>Tabla 6.</b> Prueba de kolmogorov – Smirnov aplicada a los estudiantes de Derecho de una universidad privada de Trujillo, 2021.....	29
<b>Tabla 7.</b> Resultados obtenidos por medio de la prueba no probabilística de R de spearman aplicada a los estudiantes de Derecho de una universidad privada de Trujillo, 2021.....	30
<b>Tabla 8.</b> Resultados de la correlación a nivel de las dimensiones de la variable Tics con la variable Aprendizaje en las encuestas aplicadas a los estudiantes de Derecho de una universidad privada de Trujillo, 2021.....	31
<b>Tabla 9.</b> Resultados obtenidos de Pseudo R cuadrado en los estudiantes de Derecho de una universidad privada de Trujillo, 2021.....	32
<b>Tabla 10.</b> Resultados obtenidos de la bondad de ajuste en los estudiantes de Derecho de una universidad privada de Trujillo, 2021.....	33

## Resumen

La presente investigación titulada: "Herramientas TIC y el aprendizaje en los estudiantes de Derecho de una universidad privada en Trujillo 2021. Se consideró una población de 97 estudiantes de dicha institución. La metodología utilizada fue el enfoque cuantitativo, el nivel de investigación es descriptiva, el tipo de investigación es correlacional básica, se analiza y explica por medio de la descripción a nivel de las variables Tics y el Aprendizaje, tiene como diseño no experimental. La técnica para la recolección de datos fue a través de una encuesta por variable; el instrumento empleado fue el cuestionario y la escala de Linkert. Los resultados obtenidos en la investigación por medio de la prueba no probabilística de rho de Spearman aplicada a los estudiantes brindan como coeficiente de correlación 0,512 y una significancia  $p < 0.05$  lo cual indica una correlación directa, positiva y moderada. Así mismo, el 56.7% de los estudiantes indican un nivel excelente en cuanto al uso de las Tics. En cuanto a la variable Aprendizaje se percibe un nivel excelente con un valor de 76.3. Por lo tanto, mientras se incrementa el campo de acción de la tecnología en docentes y alumnos, ambos reflejarán un mejor desempeño académico.

Palabras clave: TIC, Aprendizaje, incremento cognitivo, desenvolvimiento.

## **Abstract**

The present investigation titled: "ICT tools and learning in law students of a private university in Trujillo 2021. A population of 97 students of said institution was considered. The methodology used was the quantitative approach, the research level is descriptive, the type of research is basic correlational, it is analyzed and explained by means of the description at the level of the Tics and Learning variables, it has a non-experimental design. The technique for data collection was through a survey by variable; the instrument used was the questionnaire and the Linkert scale. The results obtained in the investigation by means of the non-probabilistic Spearman R test applied to the students provides a correlation coefficient of 0.512 and a significance  $p < 0.05$  which indicates a direct, positive and moderate correlation. Likewise, 56.7% of the students indicate an excellent level in terms of the use of ICTs. Regarding the Learning variable, an excellent level is perceived with a value of 76.3. Therefore, while the field of action of technology in teachers and students increases, both will reflect a better academic performance.

Keywords: ICT, Learning, cognitive growth, development.