



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EFICACIA DEL EDILIM EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL
ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER
GRADO DE SECUNDARIA DE LA IE CARLOS NORIEGA JIMÉNEZ
SAN JUAN DE LURIGANCHO 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. EUGENIO HUGO ALVARADO CRUZ

ASESOR:

Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A mis padres, que me impulsan a seguir creciendo personal y profesionalmente.

Agradecimiento

A mis profesores por su constante apoyo académico, brindarnos sus sabios conocimientos y ser forjadores de mi futuro.

PRESENTACIÓN

Señores miembro del jurado:

El presente estudio de investigación titulado: Eficacia del Editor de Libro Interactivo Multimedia (EdiLIM) en el rendimiento académico del Área de Comunicación en los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa Carlos Noriega Jiménez del distrito de San Juan de Lurigancho 2013, tiene por finalidad determinar la eficacia del EdiLIM en el rendimiento académico del Área de Comunicación en los estudiantes del primer grado de secundaria, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Educación con Mención en Tecnología Educativa.

La investigación consta de cuatro capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son:

El capítulo I: Problema de investigación.

El capítulo II: Marco teórico.

El capítulo III: Metodología de la investigación.

El capítulo IV: Resultados de la investigación.

Esperamos que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

I.	Problema de investigación	15
1.1.	Planteamiento del problema	
1.2.	Formulación del Problema	16
1.2.1.	Planteamiento del problema	
1.2.2.	Problemas específicos	
1.3.	Justificación	17
1.4.	Limitaciones	18
1.5.	Antecedentes	18
1.6.	Objetivos	23
1.6.1.	Objetivo general	
1.6.2.	Objetivos específicos	

CAPITULO II. MARCO TEÓRICO

2.1.	Definición de software	25
2.1.1.	Tipos de software	
2.1.2.	Software educativo	26
2.1.3.	Características del software educativo	

2.1.4.	Clases de software educativo	27
2.1.5.	Funciones del software educativo	29
2.1.6.	Importancia del software educativo en la educación	30
2.2.	Definición de EdiLIM	30
2.2.1.	Dimensiones de EdiLIM	31
2.2.2.	Características del EdiLIM	33
2.2.3.	Ventajas de usar EdiLIM	34
2.2.4.	Desventaja del EdiLIM	
2.2.5.	Importancia del EdiLIM en el rendimiento escolar	35
2.2.6.	EdiLIM como recurso pedagógico	36
2.3.	Rendimiento académico en el Área de Comunicación	36
2.3.1.	Rendimiento académico	
2.3.2.	Factores del rendimiento académico	38
2.3.3.	Tipos de rendimiento académico	39
2.3.4.	Evaluación del rendimiento académico	39
2.3.5.	Definición de aprendizaje	40
2.3.6.	Factores del aprendizaje	
2.3.7.	Concepciones descriptivas del aprendizaje constructivista	41
2.3.8.	Rendimiento académico del Área de Comunicación	42
2.3.9.	Área de Comunicación	43
2.3.10	Dimensiones del Área de Comunicación	43

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1	Hipótesis	47
3.1.1.	Hipótesis general	
3.1.2.	Hipótesis específicas	
3.2.	Variables	47
3.2.1.	Definición conceptual	48
3.2.2.	Definición operacional	
3.2.3.	Operacionalización de variables	50
3.3.	Metodología	51
3.3.1.	Tipo de estudio	

3.3.2. Diseño de estudio	
3.4. Población y muestra	52
3.4.1. Método de investigación	54
3.4.2. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	54
3.4.3. Confiabilidad del instrumento	57
3.4.6. Validez de los instrumentos	58
3.4.7. Prueba de normalidad	59
3.5. Métodos de Análisis de datos	62

CAPITULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Descripción	65
4.1.1. Análisis descriptivo	
4.1.2. Análisis inferencial	71
4.2. Discusión	84
CONCLUSIONES	87
SUGERENCIAS	89
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	91

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia	99
Anexo 2: Instrumento de pedagógico	100
Anexo 3: Matriz de instrumentos	108
Anexo 4: Certificado de Validación	112
Anexo 5: Base de datos	127
Anexo 6: Unidades	131
Anexo 7: Sesiones	137

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de variables.	50
Tabla 2	Población y muestra.	52
Tabla 3	Ficha técnica.	55
Tabla 4	Prueba de confiabilidad.	58
Tabla 5	Validación de instrumento.	59
Tabla 6	Análisis descriptivo del rendimiento académico.	60
Tabla 7	Rendimiento en la expresión y comprensión oral.	62
Tabla 8	Rendimiento en la comprensión de texto.	66
Tabla 9	Rendimiento académico de producción de texto.	67
Tabla 10	Estadístico de contraste de hipótesis.	69
Tabla 11	Prueba de normalidad de la hipótesis general.	70
Tabla 12	Estadístico de contraste de la hipótesis específica.	73
Tabla 13	Prueba de normalidad de la hipótesis específica 1.	76
Tabla 14	Prueba de normalidad de la hipótesis específica 2.	79

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Niveles de rendimiento académico del Área de Comunicación.	64
Figura 2	Niveles de rendimiento de la expresión y comprensión oral.	66
Figura 3	Niveles de rendimiento de comprensión de texto.	67
Figura 4	Niveles de rendimiento de producción de texto.	69
Figura 5	Niveles de contraste hipótesis general.	70
Figura 6	Niveles de la hipótesis general.	74
Figura 7	Niveles de normalidad de la expresión y comprensión oral.	79
Figura 8	Niveles de normalidad de comprensión de textos.	82
Figura 9	Niveles de normalidad de la producción de textos.	85

RESUMEN

El trabajo de investigación que ponemos en consideración lleva por título: Eficacia del Editor de Libro Interactivo Multimedia (EdiLIM) en el rendimiento académico del Área de Comunicación en los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa Carlos Noriega Jiménez del distrito de San Juan de Lurigancho 2013. Tiene por objetivo determinar la eficacia del EdiLIM en el rendimiento académico en el Área de Comunicación en los estudiantes del primer grado de secundaria.

La población estuvo conformada por ciento veintiocho estudiantes del primer grado de secundaria y la muestra constituida por todos los estudiantes de la población por tratarse de una población pequeña. Para lograr los objetivos e hipótesis de la investigación se utilizó el método hipotético deductivo, diseño cuasi-experimental, la técnica de fichaje para la recolección de datos bibliográficos; para el trabajo de campo se utilizó, instrumento cuestionario como la prueba pedagógica, la ficha de observación y por último el análisis de datos se realizó con la prueba de U de Mann Whitney.

Como resultado del análisis de los datos y la información obtenida se determinó la eficacia del EdiLIM en el rendimiento académico del Área de Comunicación en los estudiantes del primer grado de secundaria de la Institución Educativa Carlos Noriega Jiménez, confirmando el objetivo general planteado.

Palabras clave: EdiLIM-rendimiento académico del Área de Comunicación.

ABSTRACT

The research work we put into consideration is entitled: Efficacy of the EdiLIM in the academic performance of Comunicación's area in the students of the first secondary school grade of her Lurigancho's educational institution Carlos Noriega Jiménez of San Juan's district 2013. it has for objective to determine the efficacy of the EdiLIM in the academic performance in Comunicación's area in the students of the first secondary school grade.

The population was conformed of one hundred twenty – eighth students of the first secondary school grade and he shows her once was constituted for a little population's all of the students of the population because it is a small population. To achieve the objectives and hypotheses of the research used the hypothetical deductive method, quasi-experimental design; signing technique for collecting bibliographic data for field work was used, as the instrument questionnaire as the pedagogic test, the observation chip and finally data analysis was performed with the U test of Mann-Whitney.

As a result of analysis of the data and information obtained allowed me to determine the efficacy of the EdiLIM in the academic performance of Comunicación's area in the students of the first secondary school grade of her Educational Institution Carlos Noriega Jiménez, confirming the general objective presented.

Key words: EdiLIM - academic performance of Comunicación's area.