



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en jóvenes Universitarios de Huaraz 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología

AUTORES:

Hinostroza Rodriguez, Milagros Celeste (orcid.org/0000-0001-5661-8190)

Ramirez Rivera, Jhamil Jhojan (orcid.org/0000-0001-9459-1726)

ASESORA:

Mg. Soriano Navarrete, Sabik Alioth (orcid.org/0000-0001-8207-9127)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

HUARAZ - PERÚ

2022

Dedicatoria

Para nuestros padres por haber forjado
la importancia del saber, la educación
y la investigación.

Agradecimiento

Agradecemos a nuestros familiares y docentes que son personas de gran sabiduría, quienes han aportado de distintas maneras en nuestra formación.

Índice de contenido

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	II
Agradecimiento.....	III
Índice de tablas.....	V
Índice de figuras.....	VI
Resumen.....	VII
Abstract.....	VII
I	
I. Introducción.....	1
II. Marco teórico.....	4
III. Metodología.....	10
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	10
3.2 Variables y Operacionalización.....	10
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5 Procedimiento.....	14
3.6 Método de análisis de datos.....	15
3.7 Aspectos éticos.....	15
IV. Resultados.....	16
V. Discusión.....	29
VI. Conclusiones.....	33
VII. Recomendaciones.....	35
Referencias.....	36
Anexos.....	42

Índice de tablas

Tabla 1. Analisis de los items.....	16
Tabla 2. Evidencia de validez por medio de kmo.	18
Tabla 3. Evidencia de validez basada en la estructura interna.....	19
Tabla 4. Medidas de bondad de ajuste del afc del modelo nuevo planteado por los autores de la investigación.....	21
Tabla 5. Medidas de bondad de ajuste del afc del modelo original.....	23
Tabla 6. Alfa de cronbach (α) y coeficiente omega de mcdonald's (ω) para la prueba completa.....	24
Tabla 7. Alfa de cronbach (α) y coeficiente omega de mcdonald's (ω) para los factores de la prueba.....	25
Tabla 8. Prueba de kolmogórov-smirnov para analizar la normalidad de la distribución de los datos.....	26
Tabla 9. Prueba de chi cuadrado.....	27
Tabla 10. Normas percentilares del instrumento.....	28
Tabla 11. Baremación del instrumento.....	28
Tabla 12. Intervalo de baremación.....	28

Índice de figuras

Figura 1. Modelo de 5 factores hallado por los autores de la investigación.....	20
Figura 2. Modelo de 6 factores de la prueba original.....	22

RESUMEN

La actual investigación tuvo como objetivo determinar las Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en jóvenes Universitarios de Huaraz 2022. La prueba que se usó fue el cuestionario de dependencia emocional de Ventura y Caycho del 2016 - Perú. Para esta investigación la muestra fue de 302 universitarios de Huaraz, cuyas edades eran entre 18 a 50 años, siendo seleccionados mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia. Así pues, se logró la validez de contenido mediante el criterio de jueces expertos, a través de la V. de Aiken con valores admisibles $p > 1.00$. Consecutivamente, la validez de la estructura interna se obtuvo a través del Análisis Factorial Exploratorio con el mismo modelo planteado por el autor de la prueba. Se procedió obteniendo valores adecuados ($KMO = .848$). El AFC mostró igualmente valores aceptables ($RMSEA = 0.073$, $SRMR = 0.042$, $CFI = .932$, $TLI = .920$). La fiabilidad se logró a través del coeficiente Alfa de Cronbach y Omega de McDonald con resultados óptimos (CDE: ,965 Dimensión 1= .918, Dimensión 2= .881 Dimensión 3= .867, Dimensión 4= .826, Dimensión 5= .813, Dimensión 6= .675) lo que indica que el modelo posee bondades psicométricas confiables y consistentes.

Palabras clave: Dependencia, emocional, psicometría, estudiante universitario, validez y confiabilidad.

ABSTRACT

The objective of the current investigation was to determine the psychometric properties of the Emotional Dependence Questionnaire in young university students from Huaraz 2022. The test that was used was the emotional dependence questionnaire of Ventura and Caycho from 2016 - Peru. For this investigation, the sample consisted of 302 university students from Huaraz, whose ages were between 18 and 50 years old, thus being selected through the non-probabilistic method of convenience. Thus, content validity will be improved by the criteria of expert judges, through Aiken's V. with admissible values $p > 1.00$. Consecutively, the validity of the internal structure was obtained through the Exploratory Factor Analysis with the same model proposed by the author of the test. Appropriate values were obtained (KMO=.848). The AFC also showed acceptable values (RMSEA = 0.073, SRMR = 0.042, CFI = .932, TLI = .920). Confidence was established through Cronbach's Alpha and McDonald's Omega coefficients with optimal results (CDE: .965, Dimension 1= .918, Dimension 2= .881, Dimension 3= .867, Dimension 4= .826, Dimension 5= .813, Dimension 6= .675), which indicates that the model has reliable and consistent psychometric benefits.

Keywords: Dependency, emotional, psychometrics, university student, validity and reliability.

I. INTRODUCCIÓN

Es relevante mencionar que las personas con dependencia emocional, normalmente se rigen por individuos con ciertas características, por ejemplo sujetos que se manifiestan con seguridad plena en ellos, con un gran ego, que demuestran poco afecto y dominancia, que sería totalmente opuesto a la persona dependiente reflejada por su baja autoestima y poca valoración propia. Teniendo en cuenta esto, la dependencia puede ser catalogada como grave, ya que, en lugar de terminar la relación sentimental, el dependiente aceptará humillaciones, agresiones (psicológicas, físicas y/o sexuales) continuas, infidelidades, etc. Ya que en cualquier situación predominarán el miedo al abandono y los pensamientos obsesivos. (Castelló, 2020)

El Instituto Andaluz de Sexología y Psicología (IASP, 2021) señala mediante sus resultados que en España consideraron dependiente al 49.3% de los sujetos quienes acudieron a la entrevista, y en la condición más grave el 8.6% siendo mujeres en su gran mayoría. En cuanto a los datos mediante la edad de 16 a 31 años conforman un 24.6%, donde se encontró que el 25.2% son hombres y 74.8% son mujeres. En la realidad peruana, (ESSALUD, 2021) sostiene que en el país las mujeres tienen de dos a tres veces más probabilidades de presentar características dependiente emocionales.

Para Castelló (2012) El apego emocional, también conocido como dependencia emocional, es aquella necesidad desmedida de afecto que algún sujeto siente por su pareja. Esta persona presenta una actitud sumisa, notables pensamientos obsesivos por la pareja y pensamientos de miedo a estar solo. También nos recalca que para un dependiente lo más importante será su relación e incluso más que sus ambiciones o lo que tenga que ver con él o su familia. Evita que haya algo o alguien que presente, según su

perspectiva, dificultades para su relación y su pareja, sobre todo si siente que cambia su zona de confort como pareja.

Según Congost (2018) el apego emocional hacia otro individuo se torna en una adicción, generalmente hacia la pareja. Al padecer de dependencia se hace presente la necesidad notable de la otra persona que es parte de la pareja, en aquella situación perderá su libertad y empezará una sensación de tortura y desagrado, en que cada momento de falsa felicidad forzada, ocurren lágrimas y penas. Por otro lado, comenta que hay dos maneras que facilitan a una persona quedarse ligada a una relación disfuncional a causa de la dependencia emocional, los cuales son el temor a la soledad y poca autoestima. Transformándose la tristeza en aquel sentimiento principal que conlleva ser dependiente.

Tomando por ejemplo estas palabras: si lo mío es tuyo, lo tuyo es mío, si planteamos la relación sobre lo intelectual como afectivo, tu cuerpo vendría a ser mío, me pertenecería tu mente, tu libertad dependería de mí y viceversa. Si se ve de esta manera es muy terrorífico el mensaje.

Actualmente, en el Perú no hay presencia de diversas pruebas de dependencia emocional adaptadas a la realidad, estando en excepción el cuestionario de dependencia emocional y el cuestionario breve de dependencia emocional. Por ello, es de suma importancia poder identificar la dependencia emocional a través de pruebas que reflejen datos psicométricos actualizados y adaptados a una población en específico y que de la misma manera sustenten validez y confiabilidad, esto permitirá que los profesionales de la salud mental puedan realizar una intervención precisa.

Por todo lo mencionado anteriormente, esta investigación nos permitirá esclarecer las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en jóvenes universitarios de Huaraz 2022.

Asimismo, servirá como referencia para futuras investigaciones que trabajen con la variable investigada. Aquellos datos que se obtengan en la presente investigación podrán ser usados por aquellos profesionales de psicología para la elaboración de propiedades psicométricas de la dependencia emocional en su propio contexto o realidad. Se comprueban las propiedades psicométricas, como la validez, confiabilidad del instrumento, baremos y percentiles. Para finalizar, los resultados hallados en base a la variable estudiada funcionarán para poder implementar estrategias precisas que ayuden a mejorar la salud emocional de los jóvenes pudiendo generar un impacto en beneficio a la comunidad y lo académico.

Teniendo en cuenta los problemas explicados en el estudio se planteó el objetivo siguiente: Establecer las Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en jóvenes universitarios de Huaraz 2022.

Del mismo modo, trazamos los siguientes objetivos específicos: fijar la evidencia de validez de contenido, comprobar la evidencia de validez del constructo, establecer la confiabilidad a través de los coeficientes alfa de Cronbach y Omega de McDonald. A la vez creación de baremos y percentiles de acuerdo a la población de estudio.

II. MARCO TEÓRICO

Con el fin de obtener más información de la variable propuesta, se procedió a la verificación y selección de diversas investigaciones previas de parte de otros autores tanto nacionales como internacionales, los cuales se mencionan a continuación:

En Lima, Cajamarca y Silva (2020) plantearon determinar las propiedades psicométricas del CDE; la muestra estuvo constituida por 430 mujeres de las que sus edades oscilan de 20 a 50 años, hallando que el AFE presenta una varianza explicada de 52.61% con resultados mayores a cada uno y una estructura con cargas mayores a .40. Se concluyó que el CDE presenta propiedades psicométricas aceptables.

En la ciudad de Chimbote, Delgado (2017) tuvo como objetivo obtener las bondades psicométricas del CDE en jóvenes universitarios. Estuvo constituida por 417 sujetos, la muestra. Se estableció la validez mediante el AFC y AFE. Concerniente al AFE con los 6 factores, se obtuvieron valores con .30 de peso en las cargas factoriales y el 66.5% de varianza. También se halló el AFC evidenciando índices adecuados; RMSEA=.054 CFI=.92; GFI=.90. Para finalizar con la fiabilidad se halló un Theta de Ordinal de .92, siendo adecuado el instrumento.

García (2017) realizó su estudio en Trujillo titulado las bondades psicométricas del CDE, dicha muestra fue constituida por 303 personas, oscilando entre las edades de 17 a 32, logrando como resultado en la validez de constructo, correlación ítem test con valores de .29 a .65 en el instrumento en general, mientras que en los factores obtuvo valores de .45 a .73. En cuanto a la fiabilidad, ésta se evidenció por medio de la consistencia interna a través del índice de Alfa de Cronbach valores que van desde de .66 a .92.

Ventura y Caycho (2016), realizaron en Lima un estudio que establece las propiedades psicométricas del CDE. Su muestra fue constituida por 520 estudiantes de universidades Limeñas de edades entre 16 a 47. En cuanto a los resultados, se hallaron por medio del AFE y AFC, corroborando presencia de correcta homogeneidad de correlación ítem-test, con resultados que van desde .35 a .69. En base al AFE, se determinó la presencia de un solo factor, con la varianza de 38.78%. Revelando una prueba compuesta sin factores. La confiabilidad se estableció por el coeficiente omega, que va desde .85 hasta .93.

Lemos et al., (2019), en su estudio realizado en Colombia, plantearon como objetivo evaluar el AFC del CDE, la muestra fue constituida por 569 estudiantes de universidades. En base al AFE, los resultados mostraron que 5 de las 6 escalas del CDE poseen varianzas superiores al 53% y la fiabilidad sobrepasa al .75. Se encontró, por medio del AFC, que el CDE posee entre sexos, $\chi^2 (365) = 750.14$, $p < .05$; RMSEA= .07; CFI= .92; TLI= .92. Presenciando un instrumento aceptable.

Galán y Armás (2018), en su investigación realizada en el país de México, tomaron como objetivo determinar las bondades psicométricas. La muestra fue de 617 sujetos de 2 regiones. La validez por medio de V de Aiken obtuvo un resultado de .905. y el AFC mostró fiabilidad compuesta $> .75$ en sus factores, MSV $< .209$ y AVE $> .50$. Así que, la validez y fiabilidad resultaron correctos y aceptables para el instrumento.

En Brasil, Nunes et al., (2020) trazaron el objetivo de establecer las propiedades psicométricas. Su muestra estuvo establecida por 244 participantes para la primera parte del estudio y 236 para la segunda. La validez por medio de KMO resultó de 0.91, mientras que en el AFC se halló resultados para el modelo multifactorial CFI=0.99 TLI=0.99 RMSEA=0.03. La fiabilidad por medio de Alfa de Cronbach y Omega de McDonald resultó en

la escala completa de $\alpha=0,93$ y $\omega=0,94$. Determinando la validez y fiabilidad del instrumento.

Camarillo et al., (2020) en dicho estudio plantearon el objetivo de realizar una adaptación para lograr las bondades psicométricas en una población del país de España. De 166 participantes estuvo constituida la muestra. La fiabilidad logró un 0.90 con el coeficiente de Alfa de Cronbach. La validez logró un KMO de 0,88 mientras que para el AFC se obtuvo resultados de RMSEA =0.03 MAP=0.02. Estableciendo una correcta fiabilidad y validez del instrumento.

Ahora se presenta información que representa nuestra base teórica la cual fue obtenida de manera precisa para así alcanzar resultados y esclarecimiento de manera óptima.

Castelló (2005) señala que los seres humanos tienen la necesidad de relacionarse con otros para conseguir cariño y seguridad, que ocasionan vínculos permanentes. El vínculo puede tener varias categorías. La dependencia emocional expone una excesiva necesidad de afectividad, creando un patrón en el pensamiento, que logra desestabilizarse mientras no está con su pareja.

Sirvent y Moral (2007) señalan que las personas dependientes presentan presencia del poco manejo de habilidades sociales, generando complicaciones para corresponder a los demás, siendo dóciles, fáciles de persuadir y se aíslan evitando ser adultos responsables.

Para Ventura (2018) la dependencia viene a ser el vínculo afectivo, experimentado y desmesurado por un sujeto, que es parte de una relación sentimental. A la dependencia emocional se le toma en cuenta como

insuficiencias emocionales insatisfechas que tratan de mantener relación de una manera desadaptativa creando un patrón constante (Castelló, 2000).

Por otro lado la dependencia emocional es un estado mental en donde la persona suele ser incapaz de tomar en cuenta la responsabilidad de lo que siente. Evidencia emociones como dolor, angustia, ansiedad y depresión e incluso presenta problemas alimenticios.

En la misma línea, May (2000) y Sannuti (2006) señalan a ésta como una unión caracterizada por el miedo, el dolor y la ira, en una situación abusiva, posesiva e inaccesible, ésta se fundamenta en la desigualdad y desequilibrio, de tal modo que un individuo es sometido por otro. Debiéndose a que sería más importante para aquella persona el amor hacia el otro que por la de él o ella.

El apego emocional es una manera de vínculo emocional con presencia de inmadurez que se evidencia al sentirlo hacia la pareja. La pareja es vista como la única fuente de amor y seguridad que tienen. Aquellos individuos dependientes, cotidianamente presentan inseguridad, careciendo de confianza en sí mismos, por lo que suelen depositar su confianza en alguien más (White, 2020). Muy constantemente, se llega a tratar como el “amor obsesivo”, que se da cuando el sujeto comienza a depender y se vuelve adicto al amor (Brenlla et al., 2009).

Por otro lado, Sirvent (2000) indicó que las personas con este trastorno son cotidianamente vulnerables en cuanto a sus emociones y muestran una forma de ceguera hacia su pareja, que podría ser expresado como la fusión de expectativas e ilusiones y atribuciones. Las personas dependientes eligen cotidianamente parejas narcisistas, que tienden a la manipulación, carentes de empatía y afecto, que presumen de privilegios y habilidades, en pocas palabras buscan personas que los hagan sentirse seguros y fascinados con ellos. Aquellas personas dependientes suelen padecer de humillaciones y rechazos que provienen de su pareja, al afecto

verdadero no lo encuentran, suelen sentirse emocionalmente inestables y vacíos. Si se habla de antecedentes familiares suele haber presencia de violencia física y/o psicológica.

Schaeffer (1998) refiere que los individuos suelen subordinarse para no perder el cariño del otro alejándose de su identidad, mientras el otro puede aprovechar ello para su beneficio. Estas personas suelen tener baja autoestima, idealizando excesivamente a su par, logrando que la sumisión prevalezca. Por otro lado, Margaret (2018) define que las personas que evidencian un elevado apego emocional presentan una insaciable necesidad de estar con su par y son incapaces de romper lazos. Según un estudio realizado por Sirvent (2000), hay un cierto nivel de dependencia afectiva en cada uno de nosotros, así que hay personas de las que necesitaremos constantemente.

Según Moral y Sirvent (2008) el temor a ser abandonado, la soledad y la pérdida suelen infectar al vínculo de pareja, pudiendo volverse patológico y de carácter vulnerable, generando un autoengaño, con presencia de auto negación; aquellos artífices cambian cognitivamente la percepción que se tiene de la pareja y la relación. De esta manera se conduce al dependiente emocional a convertirse en la víctima de su pasión, del mismo modo experimenta la sensación de que el vacío que siente no se llena y nunca será llenado. La principal de las de las razones asociadas al origen de un apego podría ser la escasez afectiva a corta edad (Castelló, 2005).

Factores de dependencia emocional según Lemos y Londoño (2006):

Ansiedad por separación: hace presencia al terror imaginario o real que experimenta el individuo frente a un posible rompimiento o fin de su relación.

Expresión afectiva: evidencia la necesidad de recibir a menudo afecto y muestras de ésta, aquellos que ratifiquen la relación y generen mayor seguridad.

Modificación de planes: suelen pasar por alto u obviar las actividades sociales, labores académicas, etc., para estar a la disponibilidad de su pareja.

Miedo a la soledad: basado en los pensamientos irracionales de no estar en una relación como también sentir que no es amado por su par.

Expresión límite: reflejado por medio de actitudes manipuladoras, frente a lo que el dependiente en la relación suele auto dañarse, incluso, amenazar con hacerlo al percibir un posible rompimiento, así terminando por obligar a que se mantenga la relación no provechosa.

Búsqueda de atención: se refiere a la presencia de ciertas actitudes en el comportamiento que están encaminadas a conseguir la atención de la pareja a toda costa con el fin idealizado de mantener una relación con estabilidad.

Según Brody (1993) el sexo en donde existe más presencia de dependencia dependerá mucho de factores culturales. Ese factor donde las féminas suelen ser las que expresan con facilidad sus emociones y los varones suelen esconder sus sentimientos. El apego emocional sigue siendo representado por las mujeres. Mientras que el género masculino es asociado al abuso y manipulación en la pareja (Martínez et al., 2008).

Al respecto, Leonard (2020), menciona que, si existe temor a ser abandonado, difícilmente será una relación saludable. Aquel temor lleva al aislamiento y la soledad. Si no se sienten satisfechos de sus necesidades posiblemente sientan que son despreciados y no amados, hasta el punto de sentirse solo aun estando en una relación estable. Si hubo presencia de abandono posiblemente será un antecedente predominante para desarrollar dependencia.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Es cuantitativo el enfoque utilizado; refiriéndose a que la investigación se establece tras un estudio de los datos obtenidos mediante resultados encaminados al objetivo que se planteó en la investigación (Tamayo, 2017).

Considerada instrumental, a causa de que se encaminó en el desarrollo de aparatos y pruebas, incluyendo la adaptación y el estudio de las propiedades psicométricas (Montero y León, 2007).

CONCYTEC (2018) menciona que es aplicada ya que se dirige a determinar por medio del conocimiento científico, la metodología, protocolos y tecnologías, y que logra cubrir con una necesidad reconocida, como tener una prueba adaptada psicométricamente a la realidad de la población.

3.1.2. Diseño de investigación

Presenta un diseño no experimental ya que no se manipuló la variable, también es transaccional, lo que significa que se realiza en el momento adecuado. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

3.2 Variables y Operacionalización

La Dependencia emocional es la variable de estudio.

Definición conceptual: Es aquella carencia de afecto que el sujeto conlleva para la pareja (Ventura-León, 2018).

Definición operacional: Medida mediante puntajes obtenidos a través del cuestionario de dependencia emocional, para cada uno de los factores, usando la escala de medición de intervalo.

Dimensiones: Es multidimensional la estructura, y se divide a continuación:

- 1: Ansiedad de separación
- 2: Expresión afectiva de la pareja
- 3: Modificación de planes
- 4: Miedo a la soledad
- 5: Expresión límite
- 6: Búsqueda de atención

Escala de medición: ordinal es el nivel de medición que se presenta y las dimensiones poseen un nivel mediante intervalos con las respuestas que son de tipo Likert.

3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

La población fue conformada por universitarios de la ciudad de Huaraz, para ello se tomó en cuenta la lista de estudiantes universitarios de una de las universidades de Huaraz, UNASAM (2021) el cual registró a 937 universitarios en el periodo 2021-1, mientras que en las demás universidades de Huaraz no se encontró una cifra actual y exacta de la población de estudiantes.

Criterios de selección

Para incluir a la población como colaboradores de la muestra se tomaron en cuenta los siguientes: Residir en Huaraz, poseer entre 18 a 50 años, pertenecer a una relación de pareja y ser estudiantes universitarios.

Para ser excluidos de la muestra se consideró a aquellos sujetos que se nieguen a aceptar el consentimiento informado o realizar la encuesta de una manera sesgada o incompleta.

Muestra:

Fue seleccionada la muestra según los autores de la presente investigación, así pues, ésta sería la significativa representación que va a mostrar apropiadamente a la población que se investigaría y sus características (Hernández y Mendoza, 2018).

Comrey y Lee (1992) muestran las proporciones numéricas para trabajar: 500 es una muestra muy buena, 300 buena, justa para 200, 100 considerada pobre y 50 muy pobre.

Por lo tanto se trabajó con una muestra de 302 universitarios.

Muestreo

La investigación manejó el muestreo no probabilístico por conveniencia, según Hernández et al., (2014) refiriéndose a que se empleó el cuestionario en aquellos individuos que cumplieron con los criterios propuestos siendo estos de inclusión y exclusión.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Según Arias (2012), la técnica se define por aquel medio para obtener los datos y de la misma manera conseguir los objetivos propuestos en la investigación, por ello viene a ser ese recurso que permite la exploración del tema.

La técnica usada para el estudio fue el cuestionario virtual, con el cual se pudo trabajar con la información de una manera práctica (Sánchez y Reyes, 2006).

Ficha técnica de la escala breve de dependencia emocional:

Nombre de la prueba: Cuestionario de Dependencia Emocional

Acrónimo: CDE

Autores: Versión adaptada por Ventura y Caycho (2016)
Versión original Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Procedencia y año: Lima, 2016

Edad de uso: Jóvenes y adultos de 18 a 50 años

Objetivo: Identificar una posible dependencia

Estructura interna: El cuestionario tiene 6 dimensiones

1: Ansiedad de separación

2: Expresión afectiva de la pareja

3: Modificación de planes

4: Miedo a la soledad

5: Expresión límite

6: Búsqueda de atención

Seis opciones de respuesta: Desde no es mi caso hasta siempre es mi caso (1-6)

Administración: De manera conjunta o individual

Calificación: Por medio de la suma se obtiene el puntaje de los ítems

Normas: Puntajes normativos en quintiles

Propiedades psicométricas originales:

Está constituido por 23 ítems que conforman 6 factores. F1: Ansiedad de separación $\alpha = 0.87$; F2: Expresión afectiva de la pareja $\alpha = 0.84$; F3: Modificación de planes $\alpha = 0.75$; F4: Miedo a la soledad $\alpha = 0.8$; F5: Expresión límite $\alpha = 0.62$ y F6: Búsqueda de atención $\alpha = 0.78$.

Propiedades psicométricas adaptadas Ventura y Caycho (2016):

El análisis de fiabilidad por medio del coeficiente Omega de McDonald reflejó resultados desde .85 a .93., distinguiéndolo de la versión original al realizarse el análisis factorial confirmatorio, dando por entendido que tiene un factor general con seis factores específicos manteniendo una bondad de ajuste aceptable.

3.5 Procedimiento

Se ejecutó un estudio previo de la variable, consecutivamente se buscó la población en la que desarrollaría con el objetivo de reducir inconvenientes al momento de la recolección de datos. Se manejaron exclusivamente aquellas teorías fundamentales de los autores que establecieron el cuestionario implementando datos psicométricos. Se procedió a estructurar el consentimiento informado, debido a que la población seleccionada es de 18 años como edad mínima y 50 años como edad límite; para esta investigación no fue necesario realizar una solicitud de autorización ya que no estuvo orientada en alguna entidad en particular, por el contrario, estuvo dirigida a individuos que cuenten con los requisitos para los criterios de inclusión y exclusión establecidos. Asimismo, se solicitó el permiso a los autores correspondientes de cada escala.

Se tomó la prueba piloto obteniendo resultados positivos, dando paso al desarrollo de la investigación. Al trabajar con la muestra se apreciaron resultados que demuestran la presencia de validez por contenido, validez de constructo y fiabilidad, generando una connotación entre los resultados actuales y los antecedentes y teorías. Se realizaron las conclusiones para cada objetivo culminando con las recomendaciones.

3.6 Método de análisis de datos

Se empleó la prueba piloto con una pequeña muestra para el análisis estadístico previo de cada ítem. Por medio del análisis estadístico V de Aiken se comprobó la validez, esto nos permitió comprobar si los ítems lograron un apropiado sustento teórico. Se manejó el análisis estadístico con la muestra completa, lo que nos dio paso a procesar los datos recogidos para un análisis descriptivo de los ítems por completo.

Con el fin de corroborar el modelo único o evidenciar uno nuevo respecto al modelo original, se trabajó con el análisis interno de las estructura. Por conveniente se trabajó con los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega de McDonald para obtener la consistencia interna de la prueba completa como de los ítems. Se trabajó la comparación de población para crear e identificar un grupo percentilar.

3.7 Aspectos éticos

Como primer punto se tomó en cuenta los derechos de autor para el uso de información bibliográfica, citando las fuentes, seguidamente durante el desarrollo del cuestionario virtual se compartió la descripción del fin de la información recolectada y el consentimiento informado para tener la seguridad de que hay privacidad en la información de los colaboradores en la investigación (APA, 2017).

Según el Colegio de psicólogos del Perú (2017) el presente estudio cumple con el código de ética profesional, exactamente en el capítulo III que está completamente dirigido a la investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Análisis de los ítems

D	Ítems	M	DE	asimetría	curtosis	iHC	h2	Aceptable
	2	2,36	1,062	,319	-,606	,791	,745	SI
	6	2,44	1,083	,463	-,491	,709	,632	SI
Ansiedad por separación	7	2,45	1,157	,528	-,232	,743	,735	SI
	8	2,52	1,158	,326	-,656	,786	,703	SI
	13	2,47	1,134	,478	-,321	,774	,706	SI
	15	2,45	1,174	,472	-,343	,825	,797	SI
	17	2,52	1,090	,360	-,222	,716	,607	SI
Expresión afectiva	5	2,72	1,021	,284	-,105	,700	,768	SI
	11	2,51	1,102	,402	-,287	,768	,729	SI
	12	2,60	1,131	,315	-,281	,742	,728	SI
	14	2,49	1,087	,472	-,036	,767	,769	SI
Modificación de planes	16	2,59	1,137	,351	-,274	,709	,824	SI
	21	2,50	1,111	,272	-,698	,776	,832	SI
	22	2,39	1,094	,380	-,450	,743	,688	SI
Miedo a la soledad	23	2,18	1,088	,823	,158	,699	,723	SI
	1	2,31	1,035	,478	,212	,708	,752	SI
	18	2,38	1,125	,513	-,435	,787	,740	SI
Expresión límite	19	2,61	1,153	,294	-,620	,698	,753	SI
	9	1,71	,923	1,254	1,248	,525	,864	SI
	10	2,34	1,135	,494	-,366	,741	,728	SI
Búsqueda de atención	20	1,91	,936	1,004	,797	,629	,805	SI
	3	2,68	1,138	,355	-,279	,590	,879	SI
	4	2,30	1,083	,695	,058	,736	,773	SI

En la tabla 1 se presencia el análisis de los ítems con la muestra de 302 universitarios obteniendo resultados aceptables, analizada con 6 dimensiones. La media varía entre 1,71 y 2,72, mientras que los resultados de asimetría y curtosis fueron hallados óptimos dentro de lo establecido +/- 1.5, con resultados en la asimetría de ,272 a ,1254 y en la curtosis de -0.36 a 1.248 (Pérez y Medrano, 2010).

En cuanto al índice de homogeneidad (iHC) se encuentra entre valores de ,525 y ,825 indicando una relación adecuada entre la respuesta de los ítems (Peters

y VanVoorhis, 1940). Finalizando con las comunalidades, todos los ítems desempeñan la condición mínima de ser mayor a .40 (Lloret et al., 2014).

Tabla 2

Evidencia de validez por medio de KMO.

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,848
	n	302
	Sig.	,000

Para el AFE, se utilizó el método de componentes principales trabajado con el modelo original. Dicho análisis condujo al uso de KMO, el resultado de ,84 permitió continuar con el análisis factorial.

Tabla 3*Evidencia de validez basada en la estructura interna.*

N de ítem	Ansiedad por separación	Expresión afectiva	Modificación de planes	Miedo a la soledad	Expresión límite	Búsqueda de atención
1		,661				
2		,592				
3					,842	
4						
5	,630					
6	,616					
7					,548	
8	,559					
9				,879		
10		,615				
11	,701					
12	,735					
13	,598					
14	,758					
15		,563				
16			,767			
17	,473					
18		,588				
19		,697				
20				,776		
21			,715			
22				,561		
23					,605	

En la tabla 3 se realizó un análisis factorial exploratorio sobre la muestra de (n=302). Se empleó el método de rotación ortogonal el cual minimiza el número de ítems que tienen altas cargas factoriales en cada uno de los factores siendo estas cargas mayores a ,40. Este método simplifica la interpretación de los factores. Así ajustándose los ítems, dando paso a proponer un nuevo modelo con cinco factores.

Figura 1

Modelo de 5 factores hallado por los autores de la investigación.

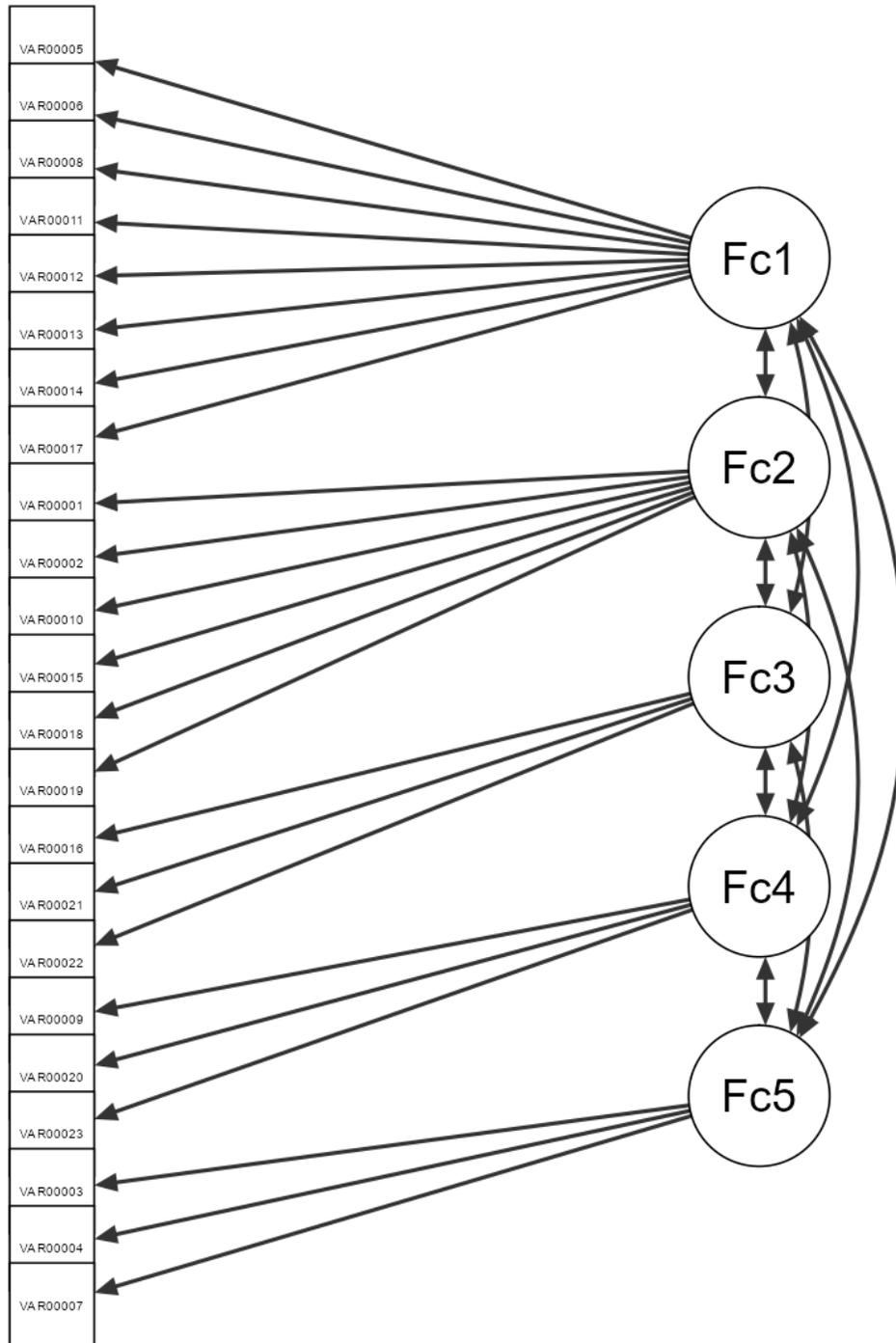


Tabla 4

Medidas de bondad de ajuste del AFC del modelo nuevo planteado por los autores de la investigación.

Índice de ajuste comparativo (CFI)	0,951
Índice de Tucker-Lewis (TLI)	0,944
Raíz cuadrada del error medio cuadrático (RMSEA)	0,061
Standardized Root Mean Square Residual (SRMR)	0,040

En la tabla 4 los resultados manifestaron un correcto ajuste del modelo: En cuanto al SRMR se halló un 0,04 indicando un buen ajuste. Se encontró un ajuste adecuado a través de un RMSEA de 0,61. Con un ajuste óptimo del CFI y TLI en donde se halló superioridad a 0,90 (Fernández et al., 2015).

Figura 2

Modelo de 6 factores de la prueba original.

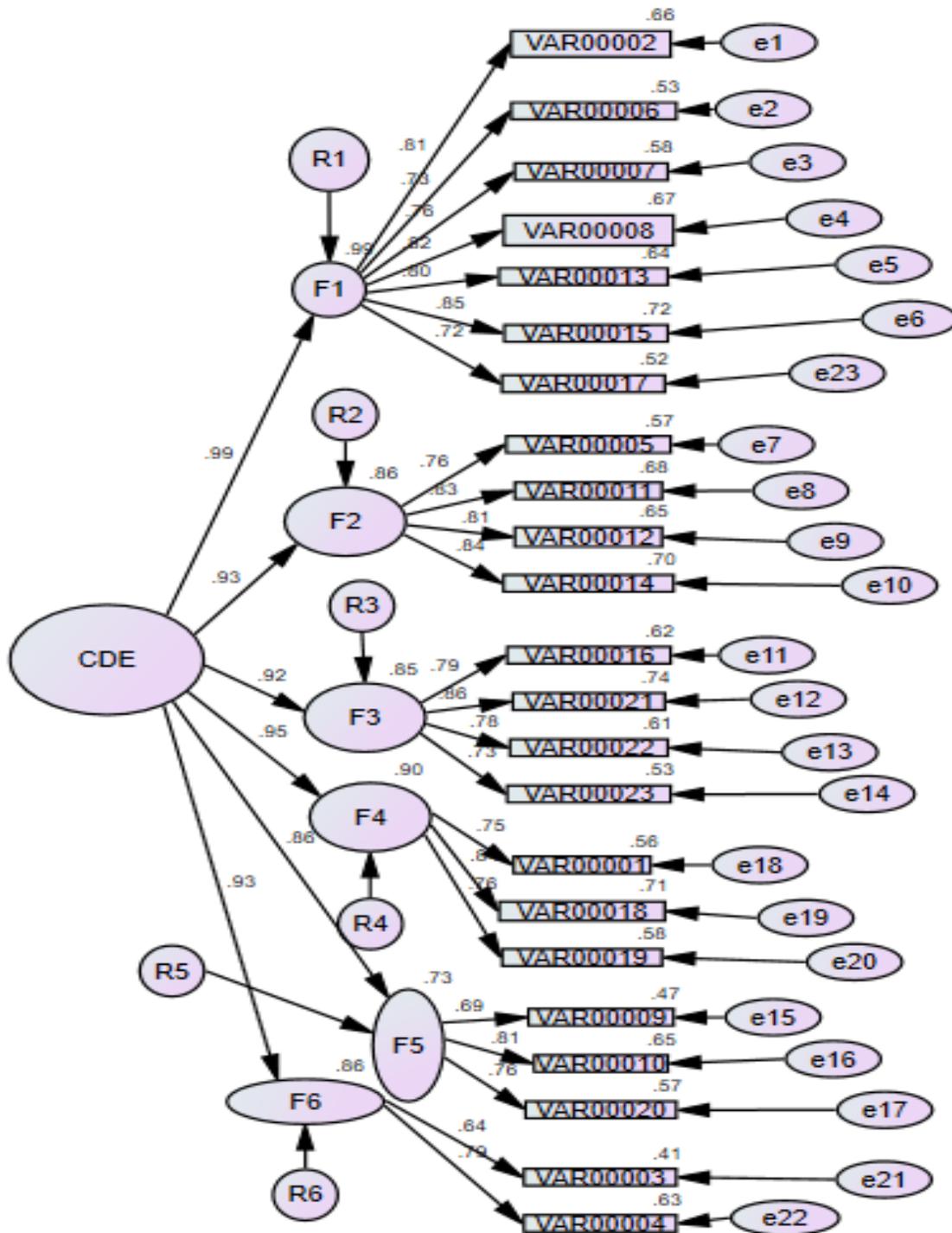


Tabla 5

Medidas de bondad de ajuste del AFC del modelo original.

Índice de ajuste comparativo (CFI)	0,932
Índice de Tucker-Lewis (TLI)	0,920
Raíz cuadrada del error medio cuadrático (RMSEA)	0,073
Standardized Root Mean Square Residual (SRMR)	0,042

En la tabla 5 los resultados manifestaron un correcto ajuste del modelo, en cuanto al SRMR se halló 0,04 indicando un buen ajuste. Se encontró un ajuste adecuado a través de un RMSEA siendo de 0,07. Para un ajuste óptimo del CFI y TLI se halló superioridad a 0,90 (Fernández et al., 2015).

Tabla 6

Alfa de Cronbach (α) y Coeficiente Omega de McDonald's (ω) para la prueba completa.

Omega de Mcdonald		,965
	n	302
Alfa de Cronbach		,965
	n	302

En la tabla 6 la confiabilidad se obtuvo empleando los coeficientes Alfa de Cronbach y coeficiente de Omega, teniendo los valores más cercanos a la unidad y siendo los que representan una mayor confiabilidad del instrumento (Campo y Oviedo, 2008). Tal como se visualiza en la tabla 6, los resultados son superiores a .95, lo cual indica una correcta fiabilidad.

Tabla 7

Alfa de Cronbach (α) y Coeficiente Omega de McDonald's (ω) para los factores de la prueba

		α	ω
Ansiedad por separación	Coeficiente estimado	0,918	0,918
Expresión afectiva	Coeficiente estimado	0,881	0,881
Modificación de planes	Coeficiente estimado	0,865	0,867
Miedo a la soledad	Coeficiente estimado	0,824	0,826
Expresión limite	Coeficiente estimado	0,797	0,813
Búsqueda de atención	Coeficiente estimado	0,674	0,675

En la tabla 7 la confiabilidad se obtuvo empleando los coeficientes Alfa de Cronbach y coeficiente de Omega para las dimensiones de la variable. Tal como se visualiza, todas las dimensiones son superiores a .65, lo cual indica una correcta fiabilidad.

Tabla 8

Prueba de Kolmogórov-Smirnov para analizar la normalidad de la distribución de los datos.

	D1	D2	D3	D4	D5	D6
Z de Kolmogórov-Smirnov	,094	,800	,095	,125	,140	,134
Sig	,000	,000	,000	,000	,000	,000

En la tabla 8 se ejecutó la prueba de Kolmogórov-Smirnov mostrando una distribución no paramétrica para la población, dando paso al análisis mediante el Chi cuadrado para la comparación de los grupos de la población.

Tabla 9*Prueba de Chi cuadrado.*

Dimension	Sexo	P
Ansiedad por separación	Masculino	,564
	Femenino	
Expresión afectiva	Masculino	,802
	Femenino	
Modificación de planes	Masculino	,209
	Femenino	
Miedo a la soledad	Masculino	,266
	Femenino	
Expresión limite	Masculino	,317
	Femenino	
Búsqueda de atención	Masculino	,005
	Femenino	

En la tabla 9, al ser analizada la población a través de la prueba de Chi cuadrado, se obtuvo como resultados que las poblacionales de los sexos masculino y femenino son relacionadas, ya que los datos son mayores a 0.5, por ello se procedió a realizar una única norma percentilar y la baremación del instrumento (Jornet et al., 2010).

Tabla 10*Normas percentilares del instrumento.*

Normas percentilares	
PC	fc
10	31
90	37
80	41
70	48
60	55
50	62
40	69
30	86
20	80
10	118
n	302

Tabla 11*Baremación del instrumento*

Baremación del instrumento		
Categoría	n	%
Bajo	180	59,6%
Medio	120	39,7%
Alto	2	0,7%
Total	302	100%

Tabla 12*Intervalo de baremación*

Nivel	Intervalo
Bajo	23-61
Medio	62-99
Alto	100-138

V. DISCUSIÓN

Hoy en día, la dependencia emocional es común en muchas personas alrededor del mundo, por ello esta llega a ser un problema que no distingue entre edad, raza ni género.

La dependencia emocional provoca un deterioro en el reconocimiento propio de cada persona, desvalorizando su amor propio como sus decisiones y convicciones. Por ello, es necesario poder tener un instrumento adaptado a la realidad y contexto social de cada población donde se evalúe esta condición, ya que de esta manera se puede determinar un resultado válido y confiable, pudiendo ser una herramienta fundamental para determinar un diagnóstico de dependencia emocional y que los profesionales de la salud mental puedan aplicar estrategias adecuadas que ayuden a estas personas a salir de la condición dependiente en la que se encuentran.

Por otro lado, es importante tener en cuenta que a través del cuestionario de dependencia emocional se evalúan factores que intervienen en el desarrollo de esta, por ello contar con esta herramienta es indispensable a la hora de buscar estrategias que ayuden a mejorar a los individuos en cuanto a los diversos factores que se evalúan.

Por ello se vio conveniente plantear el siguiente objetivo general que es determinar las bondades psicométricas del Cuestionario de dependencia emocional en universitarios de la ciudad de Huaraz. Este inventario fue adaptado en Perú por Ventura y Caycho en 2016, sus bondades psicométricas fueron analizadas concluyendo que la prueba debería estar constituida por 6 dimensiones.

Considerando la validez de contenido a través del criterio de expertos por el índice V de Aiken del CDE en universitarios de la ciudad de Huaraz, se alcanzaron índices adecuados superiores o iguales a .1

verificando el criterio de Escurra (1988). Mientras tanto las pruebas de adecuación muestral evidenciaron un KMO de .84 estos similares a lo hallado por Delgado (2017) con un KMO de .91 evidenciando índices de resultados más que aceptables.

Para el primer objetivo, el presente estudio tiene en consideración una muestra (302) para la elaboración del análisis, las técnicas de los AF, tanto exploratorios como confirmatorios (Brown, 2006). Se realizó, en primer lugar, un análisis factorial exploratorio con el fin de determinar una estructura interna provechosa para la muestra, en donde se dio la rotación, pero no se eliminó ningún ítem ya que no presentaban números por debajo del .40 lo que se considera no adecuado según Lloret et al., (2014). De modo que se generó un segundo modelo con 5 dimensiones.

En los resultados para el segundo objetivo en el cual se determinó la evidencia de validez constructo, mediante el análisis factorial confirmatorio. Para el primer modelo que fue el original, los valores fueron adecuados para el índice de ajuste comparativo (CFI), con una puntuación de ,932, para Índice de Tucker-Lewis (TLI) se obtuvo un valor de ,920 siendo superiores a lo esperado. Incluso, el valor RMSEA, presentó un buen ajuste, debido que el valor fue igualado a lo que se recomienda (Fernández et al., 2015), obteniendo resultados de ,07 y para finalizar con el (SRMR) el cual obtuvo un puntaje de ,04. En base a ello, se pudo comparar con el segundo modelo conformado por 23 ítems, propuesto con 5 factores, con resultados de CFI=,951 TLI=,944 RMSEA=,06 SRMR=,04 siendo estos igual de positivos que el modelo original. Estos resultados son comparados y contrastados con los resultados reportados por (Cajamarca y Silva, 2020), en el cual se encontraron índices de ajuste aceptables CFI = .92; TLI= .91; RMSEA = .07. Entonces, los valores de ambos estudios presentan un cierto grado de similitud con ambos modelos.

Delgado (2017) realizó su fiabilidad mediante el coeficiente de Theta de Armor siendo el resultado para la prueba completa de un valor de .94, mientras que el coeficiente Alfa ordinal muestra un valor de .94 en el factor ansiedad por separación, entre .84 y .87 en los factores expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad y expresión límite y de .74 en el factor búsqueda de atención del cuestionario de dependencia emocional, siendo todos confiables. Resultados que se asimilan al presente estudio, puesto que mediante el coeficiente de Omega como el Alfa de Cronbach se obtuvo un resultado similar de .96 en la escala completa, en la dimensión ansiedad por separación un valor de .91, en el factor de expresión afectiva .88, para el factor de modificación de planes .86, para el factor miedo a la soledad .82, en cuanto al factor expresión límite obtuvo un $\alpha=.79$ y $\omega=.81$, y por último, para el factor búsqueda de atención un $\alpha=.67$ y $\omega=.67$, siendo así de apreciación aceptable (Campo y Oviedo, 2008).

Este cuestionario revela datos de gran importancia, demostrando que es capaz de evaluar de manera fiable y válida la dependencia emocional, comprobado al lograr resultados positivos como se presentan en la adaptación original y brindando ayuda a los profesionales de la salud mental a conseguir diagnósticos más precisos. Por ello, consideramos que se genera un impacto positivo para el área de la salud mental, ya que permite realizar planes de intervención psicoterapéutica con resultados mucho más eficaces.

Finalmente, dentro de lo mencionado no se pueden obviar las dificultades al momento de realizar el desarrollo de la investigación. Esto se debe a que hubo la presencia de una limitación al momento de contactar con la población adecuada para la muestra de este estudio, ya que se requirieron personas que netamente formen parte de una relación amorosa, por ello realizamos una búsqueda exhaustiva para conseguir la

muestra. Esta limitación condujo a las siguientes premisas: es necesario ser parte de alguna relación para poder ser dependiente emocional, debido a que actualmente hay personas que son dependientes aun así no sean consideradas como parejas sentimentales o teniendo en cuenta que son parte de una infidelidad, siendo ellos quienes sean los terceros dentro de una relación o abusen de la confianza de su pareja y tengan otra pareja fuera de su relación. Por lo mencionado, debía tenerse en cuenta el poder incluir a este tipo de población para la evaluación con el cuestionario en cuestión, sobre todo por los investigadores con mayor relevancia dentro de las adaptaciones psicométricas en el país.

VI. CONCLUSIONES

Se determinaron las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional (CDE) con una muestra de 302 estudiantes universitarios en la ciudad de Huaraz, considerando que la prueba es válida y confiable.

Se estableció la validez de contenido del CDE por medio de juicio de expertos con el número de 4 participantes. Este se ejecutó a través de la V. de Aiken ($p > .1$) donde los ítems evidenciaron valores aceptables. De esta manera pudimos conservar el modelo del autor.

Se realizó un análisis factorial exploratorio (AFE) del CDE, el cual se realizó mediante el método de rotación ortogonal que minimiza el número de variables que tienen altas cargas en cada uno de los factores no mínimas a .40 en cada uno de los ítems, presentando un nuevo modelo con 5 factores, en donde se mostraron valores adecuados en la prueba de (KMO=.848).

Se realizó un análisis factorial confirmatorio (AFC) del CDE. Los datos reflejaron un buen ajuste al primer modelo (original) RMSEA=.07, SRMR=.04, CFI=.932, TLI=.920. Al igual que para el segundo modelo presentado por los investigadores del estudio RMSEA=.06, SRMR=.04, CFI=.95, TLI=.94. Se realizó un análisis descriptivo de los ítems del CDE presentando valores de .50 a más en los índices de homogeneidad corregida (IHC).

Se identificó la confiabilidad del CDE mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach y el coeficiente de Omega de McDonald's en el test en general obteniendo un $\alpha=.965$ y $\omega=.965$. En cuanto a la D1 (Ansiedad por separación) obteniendo un $\alpha=.918$ y $\omega=.918$, a la D2 (Expresión afectiva) obteniendo un $\alpha=.881$ y $\omega=.881$, a la D3 (Modificación de planes)

obteniendo un $\alpha=.865$ y $\omega=.867$, a la D4 (Miedo a la soledad) obteniendo un $\alpha=.824$ y $\omega=.826$, para la D5 (Expresión límite) obteniendo un $\alpha=.797$ y $\omega=.813$, y en cuanto a la D6 (Búsqueda de atención) obteniendo un $\alpha=.674$ y $\omega=.675$.

Se realizó la comparación de las poblaciones utilizando la prueba Chi cuadrado, lo que indica que las poblaciones están relacionadas y no llegan a ser independientes. De esta manera realizándose un único grupo percentilar por los sexos masculino y femenino.

VII. RECOMENDACIONES

Recomendamos continuar con los estudios de las bondades psicométricas del CDE con una muestra superior.

Realizar estudios psicométricos del nuevo modelo hallado por los autores de la investigación para adaptarlo a la realidad de la población con la cual se trabajó.

Su sugiere que la prueba sea adaptada en distintas poblaciones.

REFERENCIAS

American Psychological Association. (2017). *APA Ethics Code 2017 - Ethics CEU*.
<https://ce4less.com/APA-Ethics-Code-2017-Ethics-CEU-Psychologist-Ceu>

Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación, 6ta ed.* Editorial Episteme

Brody, L. (1993). *On understanding gender differences in the expression of emotions: gender roles, socialization and language*. En Ablon, S; Brown, D; Khantzian, E. & Mack, J. (ed.): *Human feelings: explorations in affective development and meaning*. Hillsdale NJ: Analytic Press.

Brown, T. (2006). *Confirmatory factor analysis for applied research*. The Guilford Press.

Cajamarca, S. y Silva, D. (2020). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en mujeres beneficiarias del programa juntos Del departamento de Apurímac Chincheros*. [Tesis de licenciatura, Universidad San Ignacio de Loyola] USIL.
<https://repositorio.usil.edu.pe/handel/usil/10368>

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento*. Madrid: Alianza.

Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. Madrid: ediciones corona borealis.

Castelló, J. (2020). *Dependencia emocional*. Libro: La dependencia emocional como un trastorno de la personalidad.
<http://www.dependenciaemocional.org/index.html>

Camarillo, L., Ferre, F., Echeburúa, E. y Amor, P. (2020). Escala de Dependencia Emocional de la Pareja: propiedades psicométricas. *Actas esp psiquiatr*,

48(4), 145-53. <https://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/22/126/ESP/22-126-ESP-145-53-847576>

Colegio de psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética profesional del psicólogo peruano* [Archivo PDF]. https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/Peru_-_Codigo_de_Etica.pdf

Comrey, A. y Lee, H. (1992). *A first course in factor analysis*. Hillsdale, NJ: Erlbaum

Consejo nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica (21 de septiembre del 2018). *Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del sistema nacional de ciencia*. https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final

Congost, S. (2018). *Manual de dependencia emocional afectiva*. Barcelona: Editorial planeta.

Delgado, A. (2017). *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en universitarios del distrito de Chimbote*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo] UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/17605>

Escurra, M. (1989). *Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces*. *Revista de Psicología*, 6(1-2), 103-111.

Seguro social de salud del Perú. (29 de julio del 2021). *Essalud alerta que mujeres con dependencia emocional son más propensas a ser víctimas de violencia de sus parejas*. [http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-alerta-que-mujeres-con-dependencia-emocional-son-mas-propensas-a-ser-victimas-de-violencia-de-sus-parejas#:~:text=de%20suma%20importancia.,En%20el%20Per%C3%BA%](http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-alerta-que-mujeres-con-dependencia-emocional-son-mas-propensas-a-ser-victimas-de-violencia-de-sus-parejas#:~:text=de%20suma%20importancia.,En%20el%20Per%C3%BA%20)

20las%20mujeres%20tienen%20hasta%202%20o%203,nos%20devuelva%
20la%20salud%20mental

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6a. ed. --.). México D.F.: McGraw-Hill.

Fernández, C., Hernández, R. y Baptista, P. (2018). *Metodología de la investigación*. (6ª ed.). México D.F.: Mc Graw Hill.

Fernandez, T., Molina A., Garcia, M., Llorca, J., Delgado, M. y Martin, V. (2015) Validation and psychometric analysis of the Internet Addiction Test in Spanish among college students. *BMC Public Health*, 2015; 15-953.

Galán, J. y Armás, O. (2018). *Propiedades psicométricas de la escala de ideación dependiente*. *Anales de Psicología*, 34(3), 465–471. <https://doi.org/10.6018/analesps.34.3.318471>.

García, E. (2017). Propiedades Psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo. *Cátedra Villarreal – Psicología*. 1(1), 81-98. <https://revistas.unfv.edu.pe/CVFP/article/view/860>

Instituto Andaluz de sexología y psicología. (21 de marzo del 2021). *Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI*. Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. <https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-delsigloxxi/#:%7E:text=En%20Espa%C3%B1a%20se%20declara%20dependiente,mujeres%20y%20el%2025.2%25%20hombres>

Jornet, M., García, R. y González, J. (2012). EVALUAR LA COMPETENCIA APRENDER A APRENDER: UNA PROPUESTA METODOLÓGICA. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 16(1),103-123. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56724377007>

- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en Población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología Colombiana*, 9 (2), 127- 140.
- Lemos, M., Vásquez, C. y Román, J. (2019). Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista de psicología*, 37(1), 218-250. <https://doi.org/10.18800/psico.201901.008>
- Leonard, J. (2020). *What to know about abandonment issues* [Archivo PDF]. <https://www.medicalnewstoday.com/articles/abandonmentissues#management-tips>
- Lloret, S., Ferreres, A., Hernández, A. y Tomás, I. (2014). *El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada*. *Anales de Psicología*, 30(3),1151-1169. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16731690031>
- May, D. (2000). *Codependencia: la dependencia controladora; la dependencia sumisa*. Bilbao: Desclée De Brouwer SA.
- Montero, I. & Leon, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 7(3), 847-862.
- Moral, M. y Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43 (2), 230-240.
- Nunes, P., Neves R., Nascimento, P., Cardoso, C. y Silva, M. (2020). Evidências psicométricas do Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). *Universidade Federal da Paraíba*, 19(1), 67-77. <https://dx.doi.org/10.15689/ap.2020.1901.16791.08>

- Oviedo, H. y Campo, A. (2008). *Propiedades Psicométricas de una Escala: la Consistencia Interna*. Revista de Salud Pública, 10(5) 831-839. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42210515>
- Pérez, E. y Medrano, L. (2010). *Análisis Factorial Exploratorio: Bases Conceptuales y Metodológicas*. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2(1), 58- 66
- Peters, C. y Van Voorhis, W. (1940). *Statistical procedures and their mathematical bases*. McGraw-Hill.
- Rondón, M. y Rodríguez, V. (2007). *Algunos conceptos básicos para el cálculo del tamaño de la muestra*. Universidad Médica, 48(3) 334-339. ISSN: 0041-9095. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=231018668014>
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2015). *Metodología y Diseños en la investigación Científica*. Lima: Visión universitaria.
- Sannuti, A. (2006). *La dependencia emocional*. Criterio. <http://www.revistacriterio.com.ar>
- Schaeffer, B. (1998). *¿Es Amor o es adicción?* Barcelona: Apóstrofe
- Sirvent, C. (2000). *Las dependencias relacionales: dependencia emocional, codependencia y bidependencia*. Comunicación presentada en el I Symposium Nacional de Adicción en la Mujer. Madrid.
- Sirvent, C. y Moral, M. (2007). *La dependencia sentimental o afectiva*. Anales de Psiquiatría, 23(3), 95-96.
- Tamayo, M. y Tamayo. (2017). *El proceso de la investigación científica, 4ta ed.* Mexico. Limusa Noriega Editores.

- Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. (2022). *Postulantes, ingresantes, matriculados y egresados EPG*. Plataforma digital única del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/unasam/informes-publicaciones/2731792-postulantes-ingresantes-matriculados-y-egresados-epg>
- Ventura, J. y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1-17. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>
- Ventura, J. (2018). *Diseño y validación de una escala breve de dependencia emocional*. [Tesis de doctorado, Universidad San Martín de Porres] USMP. <https://hdl.handle.net/20.500.12727/4052>
- White, S. (2020). *Emotional Dependency, How to Break the Cycle* [Archivo PDF]. <https://www.gr8ness.com/emotional-dependency-cycle/>

ANEXOS

ANEXO 01: Tabla de operacionalización de la variable.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Dependencia emocional	Es aquella carencia afectiva que el sujeto conlleva hacia el conyugue o pareja (Ventura-León, 2018).	Medida mediante puntajes obtenidos a través del cuestionario de dependencia emocional, para cada uno de los factores, usando la escala de medición de intervalo.	Ansiedad por separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Escala ordinal
			Expresión afectiva	5, 11, 12, 14	
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23	
			Miedo a la soledad	1, 18, 19	
			Expresión límite	9, 10, 20	
			Búsqueda de atención	3, 4	

ANEXO 02 DATOS DESCRIPTIVOS DE LA PRUEBA PILOTO

D	Ítems	M	DE	asimetría	curtosis	IHC	h2	Aceptable
Ansiedad por separación	2	1,77	,840	,935	,334	,627	,768	SI
	6	2,04	1,103	,929	-,020	,562	,606	SI
	7	2,19	1,135	,724	-,160	,788	,747	SI
	8	2,23	1,322	,726	-,782	,795	,832	SI
	13	2,09	1,039	,795	,077	,730	,807	SI
	15	1,85	,932	1,150	1,524	,740	,842	SI
Expresión afectiva	17	2,30	1,267	,746	,090	,529	,712	SI
	5	2,70	1,159	,269	-,810	,659	,802	SI
	11	2,13	1,076	,721	-,236	,816	,822	SI
	12	2,51	1,214	,127	-1,031	,750	,685	SI
Modificación de planes	14	2,09	1,062	,691	-,230	,766	,724	SI
	16	2,38	1,295	,740	-,008	,715	,853	SI
	21	2,11	1,184	1,100	1,062	,713	,850	SI
	22	2,02	1,151	1,474	2,438	,611	,740	SI
Miedo a la soledad	23	1,64	,870	1,826	4,284	,575	,844	SI
	1	1,83	,892	,924	2,020	,670	,862	SI
	18	1,68	,755	,930	,531	,767	,819	SI
Expresión límite	19	1,83	,716	,830	,377	,500	,711	SI
	9	1,11	,312	2,638	5,179	,402	,845	SI
	10	1,91	1,018	,952	,416	,434	,775	SI
Búsqueda de atención	20	1,36	,792	2,810	9,300	,572	,824	SI
	3	2,64	1,169	,162	-,985	,469	,770	SI
	4	1,98	1,011	1,232	1,725	,742	,792	SI

ANEXO 03: CRITERIO DE JUECES EXPERTOS

V DE AIKEN	Ítems	J1	J2	J3	J4
Ansiedad por separación	2	1.0	1.0	1.0	1.0
	6	1.0	1.0	1.0	1.0
	7	1.0	1.0	1.0	1.0
	8	1.0	1.0	1.0	1.0
	13	1.0	1.0	1.0	1.0
	15	1.0	1.0	1.0	1.0
Expresión afectiva	17	1.0	1.0	1.0	1.0
	5	1.0	1.0	1.0	1.0
	11	1.0	1.0	1.0	1.0
	12	1.0	1.0	1.0	1.0
Modificación de planes	14	1.0	1.0	1.0	1.0
	16	1.0	1.0	1.0	1.0
	21	1.0	1.0	1.0	1.0
	22	1.0	1.0	1.0	1.0
Miedo a la soledad	23	1.0	1.0	1.0	1.0
	1	1.0	1.0	1.0	1.0
	18	1.0	1.0	1.0	1.0
Expresión límite	19	1.0	1.0	1.0	1.0
	9	1.0	1.0	1.0	1.0
	10	1.0	1.0	1.0	1.0
Búsqueda de atención	20	1.0	1.0	1.0	1.0
	3	1.0	1.0	1.0	1.0
	4	1.0	1.0	1.0	1.0

ANEXO 04: INSTRUMENTO

CDE

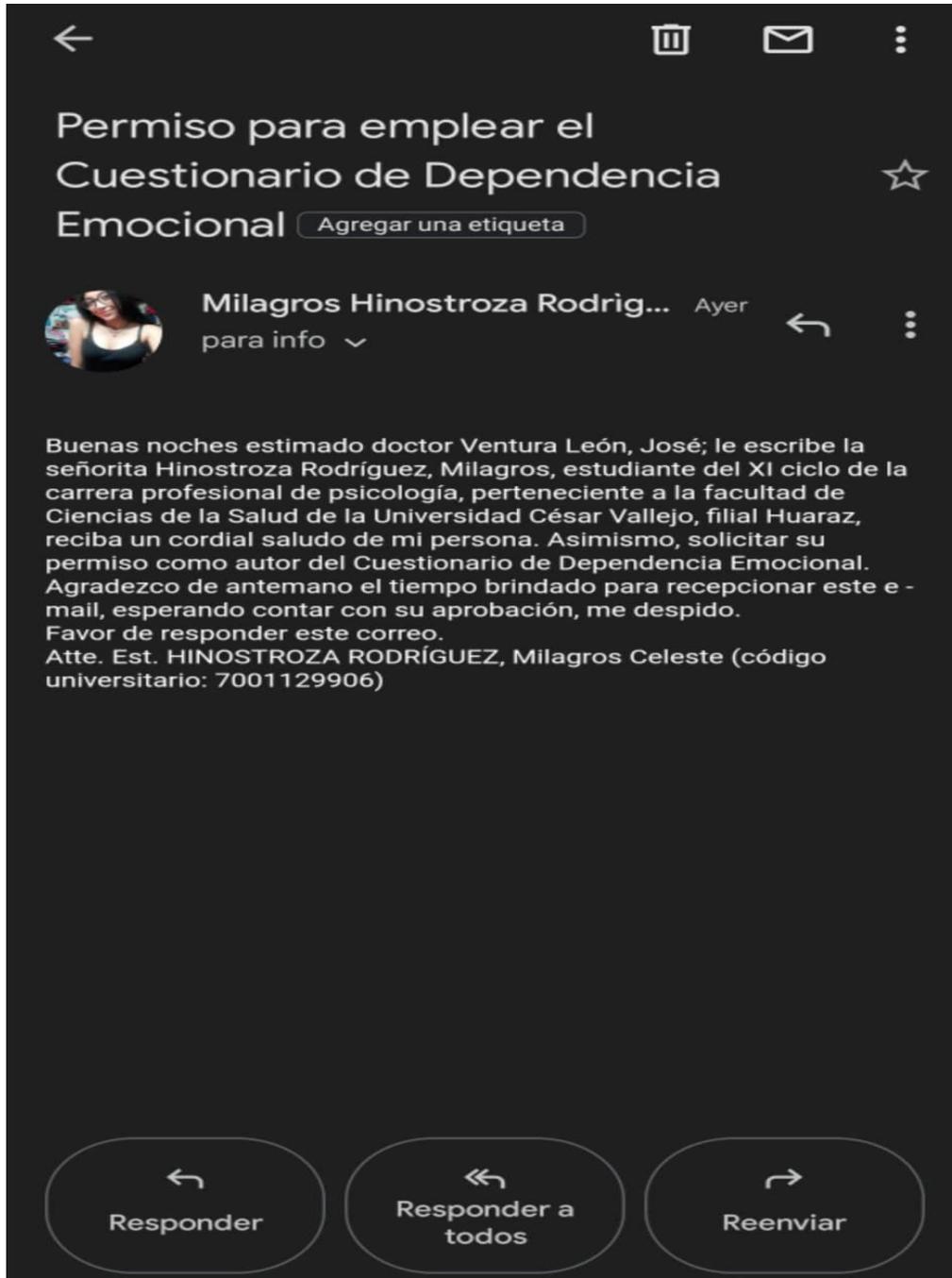
Versión adaptada por Ventura y Caycho (2016)
Versión original Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

	1	2	3	4	5	6
	Completamente Falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente
1	Me siento desprotegido(a) cuando estoy solo(a).					1 2 3 4 5 6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado (a) por mi pareja.					1 2 3 4 5 6
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o).					1 2 3 4 5 6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					1 2 3 4 5 6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.					1 2 3 4 5 6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojada(o) conmigo.					1 2 3 4 5 6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansioso (a)					1 2 3 4 5 6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.					1 2 3 4 5 6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.					1 2 3 4 5 6
10	Me considero una persona débil					1 2 3 4 5 6
11	Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto					1 2 3 4 5 6
12	Necesito tener a una persona que me considere especial.					1 2 3 4 5 6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).					1 2 3 4 5 6
14	Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto.					1 2 3 4 5 6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.					1 2 3 4 5 6
16	Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él (ella).					1 2 3 4 5 6
17	Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja.					1 2 3 4 5 6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.					1 2 3 4 5 6
19	No me agrada la soledad.					1 2 3 4 5 6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja.					1 2 3 4 5 6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él (ella).					1 2 3 4 5 6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.					1 2 3 4 5 6
23	Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja.					1 2 3 4 5 6

ANEXO 05: AUTORIZACIÓN DEL INSTRUMENTO



ANEXO 06: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en jóvenes universitarios de Huaraz - 2022

Estimado participante, reciba un cordial saludo y agradecimiento por la iniciativa de prestar apoyo a nuestra investigación, la cual tiene como objetivo establecer las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en jóvenes universitarios de Huaraz - 2022. Somos estudiantes del XI ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo, filial Huaraz, y nos encontramos realizando este estudio para obtener el grado de licenciatura. Finalmente, te invito a participar, ya que debido al distanciamiento social para evitar la propagación del COVID - 19, nos encontramos utilizando esta herramienta remota para poder llegar a ustedes.

De existir alguna duda o consulta, comunicarse con:

- Hinostroza Rodríguez, Milagros Celeste --> mhinostrozar@ucvvirtual.edu.pe

- Ramírez Rivera, Jhamil Jhojan --> jramirezri27@ucvvirtual.edu.pe

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

***Obligatorio**

Estimado participante: Quisiéramos contar con su valiosa colaboración en esta investigación. * El proceso consiste en responder una serie de preguntas, con el fin de lograr el objetivo de la investigación ya mencionado líneas arriba. De aceptar participar, debes marcar en la casilla inferior "SÍ ACEPTO", con lo que firmas ser conocedor de todos los procedimientos de la investigación y utilizar los resultados obtenidos a favor de esta. Gracias por tu colaboración.

Sí acepto

No acepto

ANEXO 07: CALIFICACIÓN DE LOS JUECES

JUEZ 1

VI. Búsqueda de atención								
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o).	x						
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	x						
		x						

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg.: Cárdenas Lara, Carmen Ivonne

Especialidad del validador:

18 de julio del 2022



Firma del Experto Informante
Especialidad Psicóloga

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

JUEZ 2

VI. Búsqueda de atención					
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o).	X		X	X
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	X		X	X

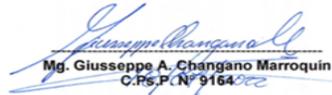
Observaciones (precisar si hay suficiencia): Los ítems son suficientes para medir las dimensiones

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: **Mag.** Giuseppe Antognino Changano Marroquín DNI: 25704535

Especialidad del validador: Maestro en Educación con mención en docencia universitaria y Gestión Educativa.

18 de julio del 2022



Mg. Giuseppe A. Changano Marroquin
C.Ps.P. N° 9164

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

JUEZ 3

VI. Búsqueda de atención					
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o).	✓		✓	✓
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	✓		✓	✓

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: **Dra.** Alegría Alvarón Verónica DNI: 31662054

Especialidad del validador: Psicología Educacional y tutorial

18 de julio del 2022



Veronica Alegria Alvaron
PSICOLOGA
CPP N° 16379

Especialidad Psicología Educacional y tutorial

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

JUEZ 4

VI. Búsqueda de atención						
3	Para atraer a mi pareja busco impresionarla(o) o divertirla(o).	x	x	x		
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	x	x	x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Lic. YOVERA COLLAS, Stephany Kristel DNI: 77346130

Especialidad del validador: Licenciada en Psicología

18 de julio del 2022


YOVERA COLLAS STEPHANY KRISTEL
PSICOLOGA
C.Ps.P. N° 48556

Licenciada en Psicología

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

--



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SORIANO NAVARRETE SABIK ALIOTH, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Tesis titulada: "Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en jóvenes Universitarios de Huaraz 2022", cuyos autores son HINOSTROZA RODRIGUEZ MILAGROS CELESTE, RAMIREZ RIVERA JHAMIL JHOJAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 06 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SORIANO NAVARRETE SABIK ALIOTH DNI: 18143599 ORCID: 0001- 8207-9127	Firmado electrónicamente por: SSORIANON el 28- 08-2022 12:06:48

Código documento Trilce: TRI - 0396896