

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



NIVEL DE MOTRICIDAD FINA EN ESTUDIANTES DE
4 AÑOS DE LA I.E.I N° 377 DIVINO NIÑO JESÚS, LOS
OLIVOS – 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado (a) en Educación Inicial

AUTOR (A):

Isabel Giulliana Martinez Barrios

ASESOR (A):

Mgr. Carlos Sixto Vega Vilca

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, niño, y adolescente

LIMA - PERÚ

2017

PÁGINA DEL JURADO

Presidenta

Dra. Juana Cruz Montero

Secretario

Mgtr. Jhon Holguín Álvarez

Vocal

Mgtr. Carlos Vega Vilca

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación se lo dedico a mi hijo por ser mi gran amor y motivación al igual que a mis padres, que siempre estuvieron estos años a mi lado.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitirme haber logrado culminar mis estudios y a toda mi familia por su apoyo incondicional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Isabel Giulliana Martinez Barrios con DNI N° 75112346, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de Octubre del 2016.

Isabel Giulliana Martinez Barrios

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Nivel de motricidad fina en estudiantes de 4 años de la I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos - 2016",

La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La Autora

ÍNDICE

PAGINA DEL JURADO	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	IV
PRESENTACIÓN	V
ÍNDICE	VI
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos Previos	2
1.3 Teorías Relacionadas al Tema	8
1.4 Formulación del Problema	21
1.5 Justificación del Estudio	22
1.6 Objetivos	23
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	24
2.2 Variable, operacionalización	25
2.3 Población y muestra	28
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	29
2.6 Métodos de análisis de datos	32

2.7 Aspectos éticos	32
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN	37
V. CONCLUSIÓN	41
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS	45
ANEXOS	
Anexo N° 1: Instrumento	48
Anexo N° 2: Validación de los Instrumentos	49
Anexo N° 3: Ficha técnica	52
Anexo N° 4: Base de datos	60
Anexo N° 5: Matriz de consistencia	62
Anexo N° 6: Fotos	63

ÍNDICE DE TABLAS

N°	Descripción	Pág.
Tabla 1	Operacionalización de variable	27
Tabla 2	Número de estudiantes que conforman la población.	28
Tabla 3	Validación de instrumento a través de juicio de expertos.	30
Tabla 4	Fiabilidad Alfa de Cronbach.	32
Tabla 5	Distribución de los estudiantes de cuatro años según su nivel de Motricidad Fina de la I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos – 2016.	33
Tabla 6	Distribución de los estudiantes de cuatro años según su nivel de Coordinación Viso – Manual de la I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos – 2016.	34
Tabla 7	Distribución de los estudiantes de cuatro años según su nivel de Motricidad Facial de la I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos – 2016.	35
Tabla 8	Distribución de los estudiantes de cuatro años según su nivel de Motricidad Fonética de la I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos – 2016.	36

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	Descripción	Pág.
Figura 1	Diagrama de investigación descriptiva simple.	25
Figura 2	Formula de consistencia y precisión.	31
Figura 3	Distribución de los estudiantes de cuatro años según su nivel de Motricidad Fina de la I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos – 2016.	33
Figura 4	Distribución de los estudiantes de cuatro años según su nivel de Coordinación Viso – Manual de la I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos – 2016.	34
Figura 5	Distribución de los estudiantes de cuatro años según su nivel de Motricidad Facial de la I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos – 2016.	35
Figura 6	Distribución de los estudiantes de cuatro años según su nivel de Motricidad Fonética de la I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos – 2016.	36

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objeto el nivel de motricidad fina en los estudiantes de 4 años de la I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos - 2016.

Cuyo objetivo fue determinar el nivel de motricidad fina en estudiantes de 4 años de la I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos – 2016.

El tipo de investigación es básica con un diseño no experimental, la población para llevar a cabo la investigación fue censal ya que se cogió todos los 96 estudiantes de 4 años de la I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos – 2016, para la recolección de datos se usó la técnica de observación y el instrumento de lista de cotejo, el cual fue elaborado por la propia autora.

Aplicado el instrumento se llegaron a las siguientes conclusiones: el 53,1% de los estudiantes se encuentran en un nivel de logro, mientras que el 41,7% en un nivel de proceso y el 5,2% en un nivel de inicio, esto no quiere decir que no se considere al 5,2% de los estudiantes que aún no desarrollan ciertas destrezas de motricidad fina, el cual se debe seguir trabajando y reforzando con ayuda de los padres de familia y talleres en el cual los estudiantes afiancen sus habilidades motrices.

Palabras Clave: Motricidad fina, Coordinación viso manual, Motricidad facial y Motricidad fonética.

ABSTRACT

The present investigation had as objective the level of fine motricity in the students of 4 years of the I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos - 2016.

The objective of this study was to determine the level of fine motor skills in 4-year-old students of the I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos - 2016.

The type of research is basic with a non-experimental design, the population to carry out the research was census since all 96 students of 4 years of I.E.I N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos - 2016, were taken for the Data collection was used the observation technique and the collating list instrument, which was prepared by the author.

When the instrument was applied, the following conclusions were reached: 53.1% of students are at an achievement level, while 41.7% at a process level and 5.2% at a start level, This does not mean that 5.2% of students who do not yet develop certain fine motor skills will be considered, which should be further worked and reinforced with the help of parents and workshops in which students strengthen their Motor skills.

Key words: Fine motor skills, Coordination visuo hand, Motricity facial and phonetic.