



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Efectividad del exelearning de la OLPC en el aprendizaje de la comprensión doctrinal cristiana en los estudiantes del cuarto de secundaria de la IE 1260 el Amauta Huaycan Ate 2013

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR(ES)

Br. ALEJANDRA AMALIA MACAVILCA CHUCLE

Br. HAYDEÉ MONTES BARRETO

ASESOR

Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA

SECCIÓN

EDUCACIÓN E IDIOMAS

PERÚ -2013

DEDICATORIA

A nuestros padres que nos inculcaron la fe y el amor a Dios del cual nació nuestra vocación de servicio a través de la educación.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestros maestros de la mención en tecnología educativa.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado. La presente tesis titulada “Efectividad de exe-learning de la OLPC en el aprendizaje de la comprensión doctrinal cristiana en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la institución educativa 1260 Ate – 2013”, tiene como objetivo determinar la efectividad de exe-learning en la comprensión doctrinal cristiana en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 1260 Huaycán – Ate, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de magister en tecnología educativa.

El documento consta de cuatro capítulos:

- Primer capítulo. Planteamiento del problema se describe la realidad de la población estudiantil de la institución educativa N°1260 de Huaycan y sus necesidades de aprendizaje en la comprensión lectora, con ello se formula el problema de investigación y delimitamos los objetivos a alcanzar en nuestra investigación.
- Segundo capítulo. Marco teórico describe la variables dependiente a e in dependiente, sus dimensiones y los enfoques pedagógicos de cada uno de las mismas que defenderán nuestra investigación.
- Tercer capítulo. Marco metodológico señala las hipótesis, la operacionalización de las variables, la metodología, técnica e instrumento de recolección de datos que guiarán nuestra investigación.
- Cuarto capítulo. Resultados que describe detallada y estadísticamente la interpretación de los datos cuantitativos a través de la técnica de la encuesta y el cuestionario como instrumento de recolección de resultados para comprobar la efectividad del uso del programa exe-learnin en la comprensión doctrinal cristiana.

Finalmente presentamos las conclusiones de nuestro trabajo de investigación y las sugerencias para nuevas investigaciones en el área de Educación Religiosa.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	xi
Abstrac	xii
Introducción	xiii
I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.5.1 Antecedentes Internacionales	21
1.5.2 Antecedentes Nacionales	22
1.6 Objetivos	26
1.6.1 Objetivo general	26
1.6.2 Objetivos específicos	26
II MARCO TEÓRICO	27
2.1 Exe Learning	28
2.1.1 Bases Teóricas de la herramienta exe-learning	29
2.1.2 Las herramientas digitales	33
2.1.3 Los software educativos	36
2.1.4 Dimensiones de exe-learning	37
2.2 Aprendizaje	39
2.2.1 Aprendizaje	39
2.2.2 Modelo centrado en el aprendizaje	39
2.2.3 Teorías de aprendizaje	43
2.2.4 La Comprensión Doctrinal Cristiana	47
2.2.5 Enfoques pedagógicos de educación religiosa	48
2.2.6 Dimensiones de la Comprensión doctrinal Cristiana	51
2.3. Definición de términos básicos	56
III MARCO METODOLÓGICO	58
3.1 Hipótesis	59

3.2 Variables	59
3.2.1 Definición conceptual	59
3.2.2 Definición operacional	60
3.3 Metodología	60
3.3.1 Tipo de estudio	61
3.3.2 Diseño	61
3.4 Población y muestra	62
3.5 Método de investigación	62
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.7 Métodos de análisis de datos	65
IV RESULTADOS	67
4.1 Descripción	68
4.2 Discusión	80
V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	82
5.1 Conclusiones	83
5.2 Sugerencias	84
VI REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
VII ANEXOS	91
Tutorial de exe-learning	92
Matriz de consistencia	101
Base de datos	102
Operacionalización de las variables	103
Certificado de validez de instrumentos	105
Cuestionario	114
Unidades de aprendizaje	117
Sesiones de aprendizaje	120

ÍNDICE DE TABLA

TABLA 1. IMPLEMENTACIONES DEL PROYECTO OLPC A MAYO 2010	17
TABLA 2. COMPETENCIAS DE LA COMPRESIÓN DOCTRINAL CRISTIANA	48
TABLA 3. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	60
TABLA 4. DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA	62
TABLA 5. EXE-LEARNING EN LA SAGRADA ESCRITURA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1260 DE ATE – 2013	68
TABLA 6. EXE-LEARNING EN EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1260 DE ATE - 2013	69
TABLA 7. EXE-LEARNING EN EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1260 DE ATE – 2013	70
TABLA 8. ESTADÍSTICOS DE CONTRASTE DE LA HIPÓTESIS GENERAL	71
TABLA 9. EXE-LEARNING EN LA COMPRESIÓN DOCTRINAL CRISTIANA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1260 DE ATE – 2013 DEL GRUPO DE CONTROL Y EXPERIMENTAL SEGÚN PRETEST Y POSTEST	73
TABLA 10. ESTADÍSTICOS DE CONTRASTE DE LAS HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	75
TABLA 11. LA APLICACIÓN DE EXE-LEARNING EN LA COMPRESIÓN DOCTRINAL CRISTIANA DE LA SAGRADA ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 1260 – ATE 2013 DEL GRUPO DE CONTROL Y EXPERIMENTAL SEGÚN PRETEST Y POSTEST	76

TABLA 12. LA APLICACIÓN DE EXE-LEARNING EN LA COMPRENSIÓN DEL MAGISTERIO DE LA IGLESIA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1260 – ATE 2013 DEL GRUPO DE CONTROL Y EXPERIMENTAL SEGÚN PRETEST Y POSTEST	78
TABLA 13. MATRIZ DE CONSISTENCIA	101

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. USUARIOS DE INTERNET QUE FRECUENTAN INSTALACIONES PÚBLICAS	16
FIGURA 2. RESULTADO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DEL AÑO 2012	18
FIGURA 3. RESULTADOS DE LA COMPRESIÓN LECTORA A NIVEL LOCAL Y NACIONAL	18
FIGURA 4. ORGANIZACIÓN DE LOS PROPÓSITOS INSTRUCCIONALES	44
FIGURA 5. MODELO DE DESARROLLO DE LAS TRES TEORÍAS DE APRENDIZAJE	46
FIGURA 6: EXE-LEARNING EN LA SAGRADA ESCRITURA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1260 DE ATE - 2013	69
FIGURA 7: EXE-LEARNING EN EL MAGISTERIO DE LA IGLESIA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1260 DE ATE - 2013	70
FIGURA 8: EXE-LEARNING EN LA COMPRESIÓN DOCTRINAL CRISTIANA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1260 DE ATE - 2013	71
FIGURA 9: ESTADÍSTICOS DE CONTRASTE DE LA HIPÓTESIS GENERAL	72
FIGURA 10: EXE-LEARNING EN LA COMPRESIÓN DOCTRINAL CRISTIANA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1260 DE ATE – 2013 DEL GRUPO DE CONTROL Y EXPERIMENTAL SEGÚN PRETEST Y POSTEST	74
FIGURA 11: LA APLICACIÓN DE EXE-LEARNING EN LA COMPRESIÓN DOCTRINAL CRISTIANA DE LA SAGRADA ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 1260 – ATE 2013 DEL GRUPO DE CONTROL Y EXPERIMENTAL SEGÚN PRETEST Y POSTEST	77
FIGURA 12: LA APLICACIÓN DE EXE-LEARNING EN LA COMPRESIÓN DOCTRINAL CRISTIANA DEL MAGISTERIO DE LA IGLESIA EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO	

RESUMEN

El objetivo general de estudio fue determinar la efectividad del exe-learning en la comprensión doctrinal cristiana de la educación religiosa en los estudiantes del cuarto grado de secundaria en la institución educativa N° 1260 “El Amauta” de Huaycan – Ate. La población y muestra de estudio estuvo constituido por 60 estudiantes seleccionados mediante la técnica del muestreo intencional. El tipo de estudio realizado es aplicativo con un diseño cuasi experimental contando con un grupo experimental y un grupo control.

Para el logro de los objetivos se utilizó cuestionarios de alternativa múltiple de elaboración propia, para medir el nivel de conocimiento de la comprensión doctrinal cristiana que abarca la dimensiones de la Sagrada Escritura y el Magisterio de la Iglesia, para ello se utilizó el programa gratuito exe-learning de la OLPC para determinar su efectividad en la comprensión doctrinal cristiana.

El análisis de los datos nos ha permitido llegar a la conclusión que el uso de exe-learning en la comprensión doctrinal cristiana del área de educación religiosa en los estudiantes del grado año de secundaria de la Institución Educativa “N° 1260 El amauta”, resultó efectivo en su aplicación permitiendo encontrar puentes entre el conocimiento previo y los nuevos aprendizajes debidos a la motivación y estímulo permanente que encontraron a través del uso de exe-learning.

El programa exe-learning de la OLPC contribuye significativamente en la comprensión doctrinal cristiana de la educación religiosa.

Palabras claves: exe-learning - aprendizaje de la comprensión doctrinal cristiana - TIC

ABSTRAC

The overall objective of this study was to determine the effectiveness of learning in understanding exe Christian doctrinal religious education in the fourth grade students in secondary school No. 1260 "The Amauta" Huaycan - Ate. The population and study sample consisted of 80 students selected through purposive sampling technique. The type of application study is a quasi-experimental design and has an experimental group and a control group.

To achieve the objectives are multiple choice questionnaires used homemade, to measure the level of knowledge of the Christian doctrinal understanding covering the dimensions of the holy scripture and the magisterium of the church, for it was used freeware exe OLPC learning to determine the effectiveness of Christian doctrinal understanding.

The data analysis allowed us to conclude that the use of eXe-Learning in Christian doctrinal understanding of the area of religious education in grade students in high school in School "N ° 1260 The amauta", was effective in application allowing to find bridges between prior knowledge and new learning due to permanent motivation and encouragement found through the use of eXe-Learning.

The free program exe OLPC's learning contributes significantly to understanding Christian doctrine of religious education.

Key words: exe-learning - learning of the doctrinal comprehension christens - TIC

INTRODUCCIÓN

El área de Educación Religiosa es un básica en la formación integral del estudiante a través de sus capacidades de aprendizaje de comprensión doctrinal cristiana y discernimiento de fe; la primera, común a todas las áreas, exige al estudiante la participación activa para el desarrollo adecuado de los aprendizajes esperados utilizando diversidad de estrategias como el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (recursos TIC) que cada día es más indispensable en los estudiantes. Los recursos digitales pueden ser aplicados como recursos innovadores, buscando el desarrollo de las habilidades en los estudiantes a través de Exe-learning.

En el primer capítulo, describimos la realidad nuestra población estudiantil, que inmerso en la era digital, son nativos tecnológicos y necesitan ser guiados en sus aprendizajes para desarrollar capacidades como ingenio, creatividad y trabajo cooperativo entre pares. Nuestra investigación va enfocada en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) centrándose específicamente en el manejo del programa exe-learning de las OLPC de educación secundaria que nos ayudará a conseguir nuestro objetivo de desarrollar aprendizajes significativos en la comprensión doctrinal cristiana del área de la educación religiosa.

En el segundo capítulo se desarrolla el marco teórico de la variable dependiente e independiente que hace referencia al uso de las diversas bondades de exe-learning a través de sus idevices la cual se busca en los estudiantes desarrollar su creatividad autónoma y cooperativa comprendiendo el mensaje cristiano de la Sagrada Escritura y el Magisterio de la Iglesia.

El enfoque computacional argumenta nuestra tesis porque aporta estrategias de desarrollo de estructuras de conocimiento y de procesos cognitivos, es decir, aporta el uso de aplicaciones computacionales para el desarrollo del pensamiento. Dicho modelo es un excelente recurso, una buena metáfora de entender la mente humana.

El conectivismo, propuesto como una nueva teoría del aprendizaje para la era digital, se puede entender como una alternativa a las teorías conductistas, cognitivista y constructivista para explicar el conocimiento y el proceso del aprendizaje integrando el uso de las redes de internet para su manipulación y aprovechamiento. Esta teoría ayuda a lograr en nuestros estudiantes aprendizajes significativos que se evidenciarán en sus actitudes cristianas y humanas dentro de su institución educativa concretizándose en actos solidarias y fraternos con el prójimo.

En el tercer capítulo presentamos las hipótesis, variables y metodología de nuestra investigación. Nuestra población es la institución educativa N°1260 “el Amauta” de Huaycán-Ate y nuestra muestra es el cuarto grado de secundaria con 60 estudiantes quienes participaron activamente en el estudio de investigación.

En el cuarto capítulo se detalla la elaboración estadística de los resultados y confiabilidad del estudio realizado, del uso de nuestros instrumentos de evaluación y la discusión respectiva con los antecedentes encontrados en relación a nuestra propuesta de investigación.

Las conclusiones de esta investigación pretenden explicar la efectividad de la aplicación del programa gratuito exe-learning de las XO de educación secundaria, a través de las diversas actividades que desarrollaron los estudiantes del cuarto grado de secundaria del grupo experimental en la comprensión doctrinal cristiana de la Educación Religiosa.