

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EFICACIA DEL SOFTWARE EDILIM PARA MEJORAR EL
APRENDIZAJE DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA DEL
CUARTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “RAÚL PORRAS BARRENECHEA” CALLAO 2013**

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR(ES):

Br. JOSE LUIS CHANG AGREDA

Br. MARIA ISABEL PADILLA FLORES

ASESOR:

Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA

LIMA – PERÚ

2014

Dedico primero este trabajo a **Dios** fuente inagotable de amor que me dio el regalo más hermoso que es mi Madre. Y a mi madre la señora **Isabel Flores Aguirre Vda. de Padilla**, quien me enseñó el amor y la fe en Dios, por su constante lucha de sacarnos adelante a ser mejor persona y profesional, quien me impulsó a seguir preparándome y de esta manera poder impartir a mis alumnos una enseñanza con los retos de este mundo tan globalizado.

Por ese amor de Madre que nunca termina, gracias mamita querida. A mis hermanos, y sobrinos por su apoyo incondicional.

María Isabel Padilla Flores

La presente tesis representa una cuota de esfuerzo muestra del conocimiento obtenido es por eso que deseo dedicar este trabajo a:

A Dios fuente inagotable de amor y a la familia símbolo de apoyo incondicional, de la paciencia y la tolerancia para con nosotros.

A mi madre Juana Agreda Gamero, fuente inagotable de coraje y pundonor para seguir luchando a pesar de las dificultades.

José Luis Chang Agreda

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento infinito a la Universidad César Vallejo y a todos sus docentes, a quienes agradecemos no solo por los conocimientos obtenidos sino también por su comprensión y su gran calidad humana.

Al Dr. Luis Alberto Nuñez Lira asesor del presente trabajo, quien ha mostrado gran conocimiento, paciencia y calidad humana.

Nuestro agradecimiento también a todos aquellos que realizaron críticas constructivas a esta tesis porque nos sirvió para mejorar nuestra investigación.

Muchas gracias por la oportunidad de concretar con éxito un paso en el infinito camino de la formación intelectual.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado nuestro trabajo de investigación es la “Eficacia del Software Edilim para Mejorar el Aprendizaje del Área de Educación Religiosa del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Raúl Porras Barrenechea” Callao 2013.

Está estructurada de la siguiente manera: Capítulo I: Encontramos el planteamiento del problema, ¿De qué manera el software Edilim mejora el aprendizaje del área de educación religiosa del cuarto grado de secundaria de la institución educativa “Raúl Porras Barrenechea” del Callao 2013?, los problemas específicos, la justificación, limitaciones, y nuestros antecedentes internacionales y nacionales.

Capitulo II: Tenemos el marco teórico de nuestra variable Independiente Edilim, Dependiente Aprendizaje.

Capitulo III: Marco metodológico Hipótesis el software Edilim mejora el aprendizaje del área de educación religiosa del cuarto grado de secundaria en la Institución Educativa “Raúl Porras Barrenechea” callao 2013, hipótesis específico, definición de las variables, tipo de estudio, diseño, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumento de recolección de datos.

Capitulo IV: mostramos la descripción de los resultados y nuestras conclusiones.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	ix
Abstract	x
INTRODUCCIÓN	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos:	25
1.6.1 Objetivo General	25
1.6.2 Objetivos Específicos.	25
II MARCO TEÓRICO	27
2.1. Bases teóricas del EdiLIM	27
2.1.1 El Software	27
2.1.2. El software educativo	27
2.1.3 Características del software educativo	29
2.1.4 Componentes del software educativo	29
2.1.5 Teorías que sustentan el uso del software educativo	30
2.1.6 Software educativo EdiLIM	32
2.2 Bases Teóricas del aprendizaje	34
2.2.1 El aprendizaje	34
2.2.2 Teorías del aprendizaje	35
2.2.3 Tipos de aprendizaje	38
2.2.4 El Aprendizaje en el Área de Educación Religiosa	41
2-3 Definición de términos básicos	48
III MARCO METODOLÓGICO	50
3.1 HIPÓTESIS	51

3.1.1.	Hipótesis general	51
3.1.2	Hipótesis secundarias	45
3.2	Variables	52
3.1.1.	Definición conceptual	52
3.1.2.	Definición operacional	52
3.3	Metodología	53
3.3.1.	Tipo de estudio	53
3.3.2.	Diseño del estudio	54
3.4.	Población y muestra	54
3.3.1.	Población	54
3.3.2.	Muestra	55
3.5.	Método de investigación	55
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.5.1.	Técnica	57
3.5.2.	Instrumentos	57
3.6.3.	Validación de instrumentos	60
3.7.	Procesamiento y Análisis de datos	62
IV	RESULTADOS	64
4.1.	Presentación de resultados	65
4.2.	Discusión de resultados	76
	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
	Conclusiones	79
	Sugerencias	80
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
	ANEXOS	84
	Anexo 1: Matriz de consistencia	85
	Anexo 2: Instrumentos	86
	Anexo 3: Base de datos	90
	Anexo 4 Sesiones de aprendizaje	93
	Anexo 5. Certificados de validación	122

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable independiente	52
Tabla 2	Operacionalización de la variable dependiente	53
Tabla 3	Juicio de expertos.	58
Tabla 4	Confiabilidad de estadísticos de fiabilidad	59
Tabla 5	Estadísticos de contraste de la hipótesis general	60
Tabla 6	Estadísticos de contraste de las hipótesis específicas	61
Tabla 7	El EdiLIM en los aprendizajes en el área de Educación Religiosa Post test y pre test	66
Tabla 8	El EdiLIM en los aprendizajes de la Comprensión Doctrinal Cristiana en el área de Educación Religiosa Post test y pre test	67
Tabla 9	El EdiLIM en los aprendizajes de la actitud religiosa en el área de Educación Religiosa Post test y pre test	68
Tabla 10	EdiLIM en el aprendizaje en el área de educación religiosa según pretest y postest	70
Tabla 11	EdiLIM en el aprendizaje de la comprensión doctrinal cristiana del área de educación religiosa según pretest y postest	72
Tabla 12	EDILIM en el aprendizaje de la actitud religiosa del área de educación religiosa según pretest y postest	74

ÍNDICE DE FIGURAS

		Página
Figura 1	El EdiLIM en los aprendizajes en el área de Educación Religiosa Post test y pre test	66
Figura 2	El EdiLIM en los aprendizajes de la Comprensión Doctrinal Cristiana en el área de Educación Religiosa Post test y pre test	67
Figura 3	El EdiLIM en los aprendizajes de la actitud religiosa en el área de Educación Religiosa Post y pre test	69
Figura 4	EDILIM en el aprendizaje en el área de educación religiosa según pretest y postest	71
Figura 5	EDILIM en el aprendizaje de la comprensión doctrinal cristiana del área de educación religiosa según pretest y postest	73
Figura 6	EDILIM en el aprendizaje de la actitud religiosa del área de educación religiosa según pretest y postest	75

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar eficacia del software EdiLIM para mejorar el aprendizaje del área de educación religiosa del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “Raúl Porras Barrenechea” Callao 2013.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 60 estudiantes de la Institución Educativa “Raúl Porras Barrenechea” y la muestra fue censal. Se usó la técnica de recopilación de datos: una encuesta, que empleó como instrumento un cuestionario para recopilar datos sobre el rendimiento académico en la asignatura de Educación Religiosa. El cuestionario fue sometido a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba KR20 con 0,93 de confiabilidad.

Los resultados de la investigación indican que la aplicación del EdiLIM en el aprendizaje de la Educación religiosa fue eficaz, debido a que se obtuvo mejores resultados en el grupo experimental en referencia al grupo control

Palabras clave: EdiLIM, Educación Religiosa.

ABSTRACT

This research aimed to determine efficacy of software to enhance learning EdiLim area fourth grade religious education Junior High School "Raúl Porras Barrenechea " Callao 2013.

The investigation was a quantitative approach, basic type , correlational level, with a non- experimental design, cross-sectional . The population consisted of 60 students from School "Raúl Porras Barrenechea " and the sample was census . A survey, which used a questionnaire as an instrument to collect data on the academic performance in the subject of Religious Education, the art of data collection was used. The questionnaire was subjected to content validity through the trial of three experts with applicable result and the value of reliability was tested with the KR20 reliability 0.93.

The research results indicate that the application of EdiLim learning of religious education was effective because better results were obtained in the experimental group in reference to the control group

Keywords: EdiLIM, Religious Education.