



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

Programa para disminuir los efectos secundarios por uso de equipos de protección personal en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud

AUTORA:

Acosta Rodríguez, Dennisse Nathali (orcid.org/0000-0002-8347-9234)

ASESOR:

Mg. Vélez Sancarranco, Miguel Alberto (orcid.org/0000-0001-9564-6936)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad de las prestaciones asistenciales y gestión del riesgo en salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA - PERÚ

2022

Dedicatoria

Decido esta investigación a Dios por bendecirme cada día; a mis padres y hermanos por su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida y a todas las personas que contribuyeron en diferentes formas para finalizar con éxito esta tesis.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por enseñarme lo hermosa que es la vida, guiarme y ayudarme a cumplir cada objetivo propuesto.

A mis padres y hermanos por creer en mí y, siempre estar presentes.

Al Mg. Miguel Vélez Sancarranco por la excelente asesoría brindada.

Y a mis amigos por haberme ayudado a alcanzar este nuevo logro

Índice de contenido

| | |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Carátula..... | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| RESUMEN | v |
| ABSTRACT | vi |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGIA | 14 |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación | 14 |
| 3.2. Variables y operacionalización..... | 15 |
| 3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis | 16 |
| 3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos..... | 16 |
| 3.5 Procedimientos | 17 |
| 3.6 Método de análisis de datos | 18 |
| 3.7 Aspectos éticos..... | 18 |
| IV. RESULTADOS | 19 |
| V. DISCUSIÓN..... | 28 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 34 |
| VII. RECOMENDACIONES | 35 |
| REFERENCIAS | 36 |
| ANEXOS..... | 44 |

Resumen

Esta investigación se realizó con el objetivo de determinar las consecuencias de un programa para disminuir los efectos secundarios por uso de equipos de protección personal (EPP) en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. Mediante la metodología aplicada, con enfoque cuantitativo y diseño pre experimental, se construyó un cuestionario para medir las variables el cual fue sometido a validez según el criterio de 3 expertos, con una confiabilidad aceptable. La muestra estuvo conformada por 30 enfermeros que laboraban en una clínica de Babahoyo a los cuales se les aplicó el cuestionario de pre test dando como resultado un alto índice de profesionales con efectos secundarios por el uso de EPP. Posteriormente se estructuró y aplicó un programa de acuerdo a las variables de estudio junto con una ficha de observación para verificar los conocimientos adquiridos y su correcta aplicación. Al finalizarlo, se realizó el post test con el mismo cuestionario, obteniendo como resultado que el programa disminuye los efectos secundarios en quienes usan los EPP, por lo cual se concluyó que se acepta la Hipótesis general que dice el programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP es altamente significativo en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022.

Palabras clave: Programa – efectos secundarios – equipo de protección personal

Abstract

This research was carried out with the objective of determining the consequences of a program to reduce the side effects due to the use of personal protective equipment (PPE) in nurses of a Babahoyo Clinic, 2022. Through the applied methodology, with a quantitative approach and pre-experimental design, a questionnaire was constructed to measure the variables, which was submitted to validity according to the criteria of 3 experts, with acceptable reliability. The sample consisted of 30 nurses who worked at the Babahoyo clinic to whom the pre-test questionnaire was applied, resulting in a high rate of professionals with side effects. Subsequently, a program was structured and applied according to the study variables together with an observation sheet to verify the knowledge acquired and its correct application. At the end of all the sessions, the post test was carried out with the same questionnaire, obtaining as a result that the program decreases the side effects in those who use the PPE, for which it was concluded that the general hypothesis that the program says to reduce the effects is accepted. side effects due to the use of PPE is highly significant in nurses from a Babahoyo Clinic, 2022.

Keywords: Program - side effects - personal protective equipment

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, los equipos de protección personal (EPP) son elementos primordiales para la defensa de la salud de todos los trabajadores hospitalarios. Estos elementos han cobrado importancia en los últimos años, dada su relevancia en la reducción de la propagación y el control de los efectos severos de la pandemia en profesionales sanitarios, siendo así considerados en la actualidad fundamentales para contener los riesgos a los que un miembro del cuerpo médico de la salud se somete a diario (Arias, 2021; Soria, 2020). A pesar de sus beneficios, los EPP traen consigo una variedad de complicaciones, sobre todo en situaciones de uso obligatorio continuo o cotidiano. Esto se nos revela a nivel de Latinoamérica en un análisis de las empresas peruanas evidenciadas en la investigación de (Cabanillas, 2021), en el rubro de seguridad y salud en el trabajo; en su investigación menciona que los EPP son en muchos casos desestimados por los trabajadores debido a las molestias que producen, siendo la mayor molestia la dificultad para respirar y moverse libremente, retrasando sus labores.

Oliveira et al. (2022) menciona que la mayor incidencia se debe al tiempo de uso y a los tipos de labores a desempeñar, a esto se le agrega que, al poseer problemas de salud preexistentes, estos pueden ser agravados, a tal punto de llegar a considerarse crónicos. Para (Morelos et al., 2014) el tiempo de uso y la migraña preexistente pueden ser predictores más fuertes de problemas de cefalea crónica, más allá de la importancia del uso de los EPP, las secuelas debido a su uso continuo han crecido a tal punto de que los establecimientos médicos como las revistas de salud y bienestar los consideren como una enfermedad. En información proporcionada por (Oliveira et al., 2022; Cecilia & Lucero, 2020) concluyen que a pesar de ser fundamental el uso de EPP, se debe evaluar alguna alternativa urgente que evite el malestar en los miembros del personal hospitalario, buscando así evitar efectos secundarios.

En la ciudad en Babahoyo, provincia de Los Ríos - Ecuador en un Hospital Clínica privada se indago al personal de enfermería el cual refiere que a partir del uso prolongado de los EPP han presentado varios malestares físicos, fisiopatológicos y psicológicos tales como dolores de cabeza, dermatitis alérgica,

dermatitis de contacto, descamación, resequedad, mareo, fatiga, sensación de falta de aire, agotamiento prematuro, ansiedad, estrés, entre otros, surgiendo así la necesidad de construir e implementar un programa para disminuir los efectos secundarios por el uso frecuente de estos equipos en enfermeras que laboran en dicha institución. Debido al contexto mencionado se planteó la interrogante general: ¿Cuáles son las consecuencias de la aplicación de un programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022?

En cuanto a la justificación teórica, esta investigación produjo información respecto a cómo contrarrestar las secuelas del uso de los EPP, brindando una actualización de conocimientos, a partir de la realidad problemática y de los resultados obtenidos, formando así una nueva fuente confiable para diversos y futuros trabajos investigativos. Se justifica metodológicamente, debido a que se construyó y validó un cuestionario para conocer los efectos secundarios causados por el continuo uso de EPP y se elaboró un programa para disminuirlos. Respecto a la justificación práctica se implementó un programa con el fin de contrarrestar los efectos secundarios a causa del uso continuo de los EPP. Se justifica socialmente por que se brindó solución a la problemática en estudio, siendo beneficiarios el personal de enfermería de una Clínica en Babahoyo.

Como objetivo general se planteó determinar las consecuencias de un programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. Por otro lado, como objetivos específicos se describen: 1) Identificar la influencia de un programa para disminuir los efectos físicos por el uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. 2) Identificar la influencia de un programa para disminuir los efectos fisiopatológicos por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022 y 3) Identificar la influencia de un programa para disminuir los efectos psicológicos por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. Como hipótesis general se planteó H_a : El programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP es altamente significativo en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. H_0 : El

programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP no es altamente significativo en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional se encontraron investigaciones relacionadas a las variables de estudio como la de (Smart et al., Bahrein, 2020) realizaron un estudio con el objetivo de determinar si un apósito de silicona reutilizado bajo una mascarilla de protección previene lesiones en la piel facial sin comprometer el sello de la mascarilla con metodología experimental. El método se probó en 10 participantes voluntarios de ambos sexos con varios tipos de piel, a los cuales se tomó la saturación de oxígeno antes y después de la prueba de uso por 4 horas; en los resultados obtenidos informaron que la protección facial ajustada no comprometió el sellado de la mascarilla sino que mejoró, además los participantes manifestaron una mayor comodidad con menos ficción concluyendo que un habilitador educativo para prevenir afecciones por usar EPP fue un recurso de suma importancia para el personal.

Soltanipoor et al. (Países Bajos, 2019) estudiaron sobre la efectividad de un programa de cuidado de la piel para prevenir dermatitis de contacto en trabajadores de la salud. En este ensayo de 1 año, se asignaron 9 salas con 285 participantes a un grupo de intervención (GI) y 10 salas con 216 participantes a un grupo control (GC). Para la intervención usaron dispensadores de crema. Los resultados primarios y secundarios fueron el cambio desde el inicio en la puntuación del índice de gravedad del eccema de manos (HECSI) (Δ HECSI) y el cambio en el nivel del factor de hidratación natural (NMF) (Δ NMF). A los 12 meses, las tasas de pérdida de seguimiento fueron del 41% y 39% en el GI y el GC, respectivamente. La puntuación HECSI se redujo en el GI en -6,2 puntos, y en el GC en -4,2 puntos. No hubo diferencia significativa en Δ HECSI o Δ NMF entre los grupos. La mejora relativa en la puntuación HECSI fue significativamente mayor en el GI que en el GC (56% vs 44%). Concluyendo que, a pesar de no haber efecto significativo en los primeros resultados, la intervención mostró efectos positivos generales en puntuación del índice de gravedad del eccema de manos.

Köseoğlu et al. (Turquía, 2021) en su artículo se plantearon como objetivo indagar las formas más efectivas de aliviar el dolor de cabeza clínico relacionado

con EPP, teniendo en cuenta la metodología transversal con 375 participantes. Los resultados encontrados fueron que los trabajadores de la salud desarrollan dolores de cabeza debido al uso de máscaras. En los casos de enfermedades preexistentes, el 67,5% informaron un mejoramiento con técnicas de aplicación psicoterapéutica, siendo un 30,9% de los participantes con cefalea de novo los que reportaron mejora. Además, los autores concluyeron que otros síntomas como taquipnea, trastornos del sueño y fatiga eran tratables con este tipo de intervenciones, recomendándole en el caso de uso diario de EPP.

Schytz et al. (Dinamarca, 2021) que tuvo por objetivo identificar y tratar los problemas de dolor facial y/o de cabeza en pacientes predisponentes, con metodología pre experimental utilizando una muestra de 205 adultos europeos, por medio del cuestionario Diagnostic Headche Diary, y con un programa de recuperación e intervención de mezcla psicoterapéutica y médica, con controles cada 5 a 9 días, y por un periodo de 2 a 3 meses, describe como resultados que; existe una mejora significativa a partir del segundo mes, sin embargo los resultados pueden ser replicados a partir del tercer mes. Los autores concluyen que la investigación demuestra una efectividad en tratamientos multifunción, y distingue que el apoyo y acompañamiento del profesional de la salud mental representa el mayor avance del tratamiento.

Cabrera (Perú, 2022) se planteó por objetivo determinar la relación entre la ansiedad y el uso de los EPP en el personal de salud de un centro médico, la metodología utilizada fue de tipo cuantitativa con diseño descriptivo correlacional de corte transversal con una muestra de 52 profesionales que trabajaban en dicho centro a los cuales les aplicó sendos cuestionarios acerca de las variables en estudio, el correspondiente a la ansiedad estaba estandarizado por lo que se sometió a validez y confiabilidad; en cuanto al de la variable de EPP fue creado por la investigadora, por lo cual se sometió al juicio de expertos para obtener la validez y confiabilidad. En los resultados obtenidos logró determinar se existe una relación significativa entre la ansiedad y el uso de EPP en el personal estudiado, corroborado por la aplicación de Rho de Spearman, cuyo coeficiente llegó a -0.466 con una significancia bilateral a $p < 0,01$. Debido a que se confirmó que el uso

continuo de EPP provoca efectos secundarios psicológicos. y no existiendo antecedentes algunos específicamente para sobre un programa para disminuir el estrés y la ansiedad por usar EPP se consideró los estudios detallados a continuación.

Iglesias et al. (España, 2013) en su estudio se plantearon como objetivo verificar la efectividad de un programa para el manejo del estrés para químicos farmacéuticos. Usando la metodología experimental implementaron un programa enfocado en disminuir el estrés; utilizando la metodología experimental, un grupo control y uno experimental ambos conformados por 10 participantes aleatorizados. Utilizaron como indicadores de eficacia las mediciones pre test de cortisol salival y el nivel de ansiedad. En los resultados obtenidos posterior al programa se encontró una disminución significativa del nivel de cortisol salival en el grupo experimental, mientras que en el grupo control aumentó significativamente. Por otro lado, el nivel de ansiedad descendió significativamente en el grupo experimental concluyendo que este tipo de programa piloto evidencio ser efectivo.

Franco (España, 2009) se propuso evaluar la eficacia de una técnica de meditación para el desarrollo de la ciencia plena sobre los niveles de estrés y ansiedad en un grupo de médicos. Utilizó el diseño experimental con dos grupos, unos controles y uno experimental. Los participantes fueron 19 médicos para ambos grupos; el grupo experimental recibió la capacitación del programa psicoeducativo, para las mediciones usaron los cuestionarios de estrés y ansiedad. Obteniendo como resultado una disminución notable en el grupo experimental en comparación con el grupo control en todas las variables que evaluar al estrés y ansiedad del personal médico al comparar los resultados en el pre y post test. Concluyendo que los resultados obtenidos en dicho estudio son un apoyo a la eficacia de disminución del estrés y ansiedad en los médicos de primera línea.

Turriate (Chimbote, 2021) realizó un trabajo investigativo con el objetivo de determinar el efecto de un programa psicológico para disminuir las afecciones emocionales de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de una universidad de Chimbote. Utilizando como instrumento el inventario DASS-21 para medir el índice

de estrés, ansiedad y depresión; con 108 participantes que cumplían con características similares elegidos a conveniencia del investigador basado en los criterios de inclusión. Usó la metodología cuantitativa con diseño experimental. En los resultados obtenidos se encontró una disminución del puntaje de 6 a 3.27 el cual, para el valor $T= 46.746$ y $P = 0.000$ inferior al 5 % demostrando que la diferencia es altamente significativa; concluyendo que la aplicación del programa psicológico contribuye a reducir los niveles de estrés, ansiedad y depresión.

Córdova (Perú, 2021) con el objetivo de demostrar la efectividad de un protocolo preventivo ante las lesiones cutáneas por el uso de EPP. Con metodología aplicada de enfoque cuantitativo y diseño experimental considerando un grupo control y uno experimental. La muestra fue conformada por 50 enfermeras las cuales fueron divididas en 2 grupos, 25 para el grupo control y 25 para el grupo experimental este último recibió capacitación sobre la prevención de lesiones cutáneas por uso de EPP, junto con una lista de cotejo validada para la aplicación correcta y las lesiones presentes. En los resultados se logró observar una disminución significativa de las lesiones frente al grupo control; concluyendo que el protocolo preventivo tiene efecto positivo en las lesiones cutáneas por el uso de EPP.

Cabanillas (Chiclayo, 2021) realizó su investigación con el objetivo de determinar la influencia que ejerce el programa de EPP en la mejora de condiciones de seguridad en una piladora de arroz de Monsefú. En la metodología, el estudio fue aplicado, pre experimental transversal y analítico, se muestra fue de 40 participantes de la empresa. Los resultados obtenidos en pre test por dimensiones fueron: nivel bajo 90%, medio 10% y nivel alto 0%, la media aritmética sumó 7,37 puntos mostrando deficiencias en condiciones de seguridad en la fase inicial de la investigación. Al comparar resultados obtenidos en el pre y post test se evidenció un incremento de 7.12 puntos en la media aritmética, concluyendo que el programa influye en la mejora de las condiciones de seguridad.

Gasparino et al. (Brasil, 2020) tuvieron por objetivo comparar el uso de espuma e hidrocoloide en la prevención de lesiones por presión asociados con el

uso de EPP; con métodos estadísticos, analíticos inferenciales y 88 participantes divididos en 2 grupo, 44 en el grupo de espuma y 44 en el grupo hidrocoloide, pero 4 personas fueron excluidas del grupo espuma por que se despegó el vendaje. Para la recolección de datos usaron 2 instrumentos de acuerdo a la evaluación de la piel. La mayoría de los participantes (78.92.9%) recibieron capacitación sobre el uso de EPP y todos (100%) usaron mascarilla N95 en la guardia, mientras que 81 (96,4%) usaron gorro y protector facial, el tiempo promedio de uso de espuma fue de 7.04 horas y en el grupo hidrocoloide 7.47 horas, de la misma manera todos recibieron los apósitos que se colocaron en zonas similares, los datos fueron recopilados al inicio y después de 6 o 12 horas; ningún participante desarrolló lesiones asociadas, pero se observaron 4 zonas con hiperemia en ambos grupos. Sin embargo, no se halló diferencia entre los grupos con respecto a las condiciones de la piel y las molestias ($P >0.05$). concluyendo que el uso de espuma e hidrocoloide fueron efectivos en la prevención de lesiones asociados al uso de EPP.

Se realizó una búsqueda exhaustiva de información a nivel local no encontrando antecedentes realizados respecto al tema en la ciudad de Babahoyo, lo cual se menciona la investigación encontrada a nivel nacional realizado por (Almeida, Ecuador, 2018), el cual realizó un trabajo de investigación que tuvo por objetivo establecer un plan para mejorar el uso de EPP en los hospitales de tercer nivel de la ciudad de Quito. Como metodología, el estudio fue transversal y analítico. El resultado fue que se mejoran las capacitaciones de los colaboradores, así también como asegurar el buen uso y manejo de los equipos de protección personal.

Con respecto a las bases teóricas el programa es el “proceso de formular, mejorar y expandir los planes de trabajos educacionales, gerenciales u orientados a los servicios” (DeCS, 2022). Según (Caicedo, 2018) el uso de los EPP debe estar respaldado por un programa de protección personal que asegure su funcionamiento en las condiciones de uso previstas, brindándoles a quienes están obligados a usarlos una ventaja al momento de realizar las actividades laborales, para que sepan usarlos correctamente. (Mancera, 2014) sostiene que la adecuada selección de los equipos está íntimamente relacionada con las medidas morfológicas del

cuerpo humano para así evitar desventajas e incomodidades que normalmente ocurren durante el trabajo. (Silva et al., 2022) anima a los profesionales a identificar los riesgos del uso prolongado de EPP y promover medidas de prevención para evitar afecciones.

Raraz-Vidal et al. (2021) reconoce además la confianza que tienen los protectores personales y la necesidad de ser acreditados por una agencia que los certifique. El autor reitera que los EPP no protegen a la empresa de accidentes o peligros, porque no tienen un impacto severo y están diseñados específicamente para proteger a los trabajadores y, por lo tanto, reduce el nivel de los daños por agentes externos. Por ejemplo, el hecho de que un trabajador use zapatos con puntas de acero no significa que no haya objetos pesados que lo puedan lastimar, pero sí significa que puede protegerlo del impacto (Salomé & Dutra, 2021) recomiendan que el desarrollo de un folleto con validez de contenido contribuye al personal sanitario a prevenir afecciones por el uso de EPP.

Una segunda teoría sobre EPP tiene su base científica en un artículo de (Asfahl y Rieske, 2016) que describe un problema que ha aparecido en varias instituciones en la actualidad. Y es que se piensa que el simple hecho de poner el equipo a disposición de los empleados eliminará el problema. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que los seres humanos no tienen inherentemente ninguna motivación para realizar tareas de forma segura. Por lo tanto, ellos aconsejan brindar capacitaciones y programas que ayuden a vigilar la adherencia al uso correcto de la ropa. La comodidad al usar EPP es otro tema para los teóricos ya que creen que los empleados omiten los equipos para trabajar, por lo que se hace inevitable realizar un seguimiento para garantizar el respeto a las normas de la empresa. De igual forma, se considera adecuado velar por que la vestimenta de los empleados de tal manera que no interfiera con las actividades que están realizando y no les cause incomodidad o molestia (Lim et al., 2006; Ávila & Solorzano, 2020; Peralta, 2022).

Los EPP se componen de una serie de elementos determinados por las mascarillas, gafas, protectores oculares, protectores faciales, guantes y batas

(DeCS, 2022). Para una mayor seguridad el uso de métodos de barrera deben estar complementados con un correcto lavado de manos (Villegas-Arenas et al., 2017). Para (Song et al., 2022) las intervenciones informativas y motivacionales, se definen como estrategias que proporcionan una base para la intervención conductual. (Ansari et al.,2022) menciona que se deben basar en el conocimiento y la motivación. La eficacia para esta variable de estudio se define en entornos hospitalarios, basándose en la necesidad de implementar estrategias de precaución para el uso de EPP, de acuerdo con la situación clínica. Según (Ozen y Oztuk, 2022) se deben tomar medidas para prevenir las secuelas por uso de EPP, y que estas deben ir acorde a las afectaciones. En general pueden distinguirse en afectaciones por el sobreuso de mascarilla, de protector facial, de guantes, de batas, cobertores, y de protectores oculares por lo cual se toman en consideración las siguientes estrategias:

Dimensión cuidado de la piel: Se basa en diversas prácticas que garantizan la integridad de la piel, restaurar las apariencias y aliviar las lesiones. En las secuelas de la piel por el sobreuso de EPP es recomendable posterior a éste aplicar alguna crema de mano emolientes con ácido hialurónico, vitamina E o urea en mínima concentración. Para evitar las lesiones por presión es útil aplicar parche hidrocoloide en las zonas de mayor presión, para evitar afecciones en las manos es aconsejable no utilizar varios guantes a la vez y cambiarlos frecuentemente, aplicar compresas secantes de acetato de aluminio o cremas de óxido de zinc, además se recomienda que mediante el uso frecuente de los guantes de látex se use por debajo guantes de algodón (Lara, 2022).

Dimensión prácticas preventivas: Como medios de prevención es recomendable el uso de cremas hidratantes antes de usar los EPP, pero hay debate sobre su uso ya que no hay evidencia científica suficiente que lo avale. Lo que sugieren es aplicar apósitos de protección en las zonas de mayor presión y la aplicación de compresas frías durante 20 minutos por cada 2 horas en las zonas afectadas, evitar el calor y agentes posiblemente irritantes. También se aconseja retirar la mascarilla 15 minutos por cada 2 horas en lugares limpios y sin contacto con los pacientes (Galeano Piedrahita et al., 2020). Sin embargo, la solución ideada

por un equipo de ingenieros en Singapur fue explorar diferentes modelos, marcas y tamaños de dispositivos para la cabeza, los ojos y la cara (Ong, 2020).

Dimensión técnica de control: Martell. M, (2022) menciona que dichas intervenciones incluyen entrenamientos de relajación, manejo del estrés etc. Todos estos métodos, son efectivos para disminuir la frecuencia y la gravedad de los problemas psicológicos. Los tipos de técnicas de relajación son aquellas que se enfocan en poner la atención en algo relajante y enriquecer el conocimiento del cuerpo, estas son la relajación autónoma en la cual se usa tanto imágenes visuales como imaginarias y es útil para disminuir los niveles de estrés y ansiedad. Se debe pensar y repetir frases que ayuden a relajarse y disminuir la tensión muscular, posteriormente se debe enfocar en la respiración relajada y controlada, en los latidos del corazón, sensaciones físicas, así como relajar los miembros del cuerpo uno por uno.

En la relajación muscular progresiva se debe tensar levemente los músculos para luego relajarlos, se puede iniciar con los músculos de los dedos de los pies para continuar en un orden ascendente culminando con el cuello y la cabeza o viceversa ya que se puede realizar de manera descendente, tomando en cuenta las sensaciones físicas. Lo ideal es contraer los músculos aproximadamente por 5 minutos para luego relajarlos por 30 minutos. La visualización es una técnica en la que se forman imágenes mentales recorriendo un lugar pacífico y tranquilo, con los ojos cerrados, centrarse en la respiración un pensamiento positivo, incorporar la mayor cantidad de sentidos posibles como el olfato, visión, oído y tacto. Esta técnica es útil en el manejo del estrés y síntomas de ansiedad (Martell. M, 2022).

Efectos secundarios: Los profesionales de la salud durante años han utilizado métodos de barreras o EPP como norma de bioseguridad para prevenir el contagio de una variedad de enfermedades al brindar cuidado directa a los pacientes y realizar sus labores cotidianas, estos eran utilizados a conveniencia y comodidad de quien lo deseaba usar, sin embargo a partir de la reciente pandemia por Covid 19 el uso de estos equipos se convirtió en una norma obligatorio para todos los sanitarios que laboran durante largas jornadas, mismos que han

producido una serie de efectos secundarios a quienes lo usan estrictamente. Los efectos secundarios se definen como complicaciones a causa de compuestos químicos, biológicos o agentes físicos usados de manera habitual (DeCS, 2020) estos efectos en general pueden ser tanto físicos, fisiológicos y psicológicos (Gasparino et al.,2020).

Dimensión efectos físicos: Son características físicas del cuerpo generadas por una causa específica (Páez Santos, A. G.,2022). Dentro de estas se encuentran las afecciones cutáneas que se deben principalmente a fricción, ruptura de la epidermis y las reacciones de contacto que pueden empeorar una lesión preexistente, el uso prolongado EPP y el lavado de manos con una frecuencia mayor a 10 veces al día produce eccema y descamación. El uso excesivo de alcohol para la desinfección de manos conlleva a resequedad, en continuo uso de mascarilla produce acné, el uso frecuente de protectores faciales y oculares están asociados a lesiones por presión, urticarias, xerosis, dermatitis y empeoramiento de dermatosis preexistente. El sobreuso de guantes es otro factor de riesgo a desencadenar afecciones en la piel, ya que promueve la humedad lo que conllevando a la aparición de erosiones en las manos además de que puede causar sobreinfección y aumentar el riesgo de dermatitis de contacto y otras dermatosis asociadas, (Kaur y Gurmani, 2022; Yazeed et al, 2022; Falcon, B, 2021; Galeano Piedrahita et al., 2020). Estos efectos pueden llegar a ser tan molestos que podrían llegar a intervenir en el rendimiento laboral, el bienestar familiar y la salud de quien lo padece (López-López et al., 2021).

Dimensión efectos fisiopatológicos: Estos guardan relación con el uso de mascarillas durante un periodo prolongado y abarca los dolores de cabeza, mareos, dificultad para respirar, aturdimiento etc (Jafari et al., 2021; Ladha et al., 2021; Rebmann et al., 2013). Dimensión efectos psicológicos: Durante la pandemia por COVID-19 han sido ampliamente identificados afecciones psicológicas, tales como estrés y ansiedad, siendo los factores de riesgo más relevantes ser personal sanitario y uso de EPP a largo plazo (Mahmud et al.,2022; Erazo et al., 2021; Ruiz-Recéndiz et al., 2021). Los EPP incluyen todos los dispositivos, accesorios y ropa de varios tamaños que los trabajadores usan para protegerse de daños (Caicedo,

2018). El uso de los equipos de protección debe estar respaldado por un programa de protección personal que asegure su funcionamiento en las condiciones de uso previstas, brindándoles a quienes están obligados a usarlos una ventaja al momento de realizar las actividades laborales, para que sepan usarlos correctamente.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

Esta investigación fue de naturaleza cuantitativo ya que se utilizaron procesos estadísticos para medir las variables lo cual concuerda con lo mencionado por Sampieri que “El método cuantitativo es un proceso riguroso secuencial en cada uno de sus etapas del método científico para comprobar hipótesis se analizan y vinculan mediciones obtenidas utilizando procedimientos estadísticos para llegar a conclusiones” (Sampieri, 2018, p.172). Fue de tipo aplicado, debido a que se desarrolló una intervención en el estado natural de las variables y los participantes por medio de la implementación de un programa utilizando el conocimiento teórico, en un contexto práctico aplicativo (Morocho, 2019).

3.1.2. Diseño de Investigación

Fue de diseño experimental debido a que se enfocó en determinar la influencia de la variable independiente (causa) programa, sobre la variable dependiente (efecto) efectos secundarios por el uso de EPP. “Explica los efectos causales de la primera sobre la segunda, basándose en la validez, y el control de la indagación” (Sampieri, 2018, p 173). Según el control de las variables fue pre experimental por que se realizó un control sobre un grupo de personas con una aproximación al objetivo, y al mismo tiempo se afecta la naturalidad de las características previamente encontradas, con el fin de comparar y encontrar si existen cambios significativos mediante la aplicación de un pre test y pos test (Chávez et al., 2020; Martínez,2015).

| | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| G1 | O1 | X | O2 |
|-----------|-----------|----------|-----------|

Dónde:

G1: Población muestral

O1: Pre test

O2: Pos test

X: Programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Programa

- **Definición conceptual:** Es el “proceso de formular, mejorar y expandir los planes de trabajos educacionales, gerenciales u orientados a los servicios” (DeCS, 2022).
- **Definición operacional:** Se operativiza a través de un programa para disminuir los efectos secundarios por el uso de EPP en enfermeras de una clínica privada.
- **Indicadores:** Aplicación de cremas, uso de guantes de algodón, aplicación de compresas frías, apósitos de protección, retirar la mascarilla 20 minutos por cada 2 horas, evitar el calor, entrenamiento de relajación.
- **Escala de medición:** Programa/sesiones.

Variable 2: Efectos secundarios por uso de EPP

- **Definición conceptual:** Son complicaciones a causa de compuestos químicos, biológicos o agentes físicos usados de manera habitual (DeCS, 2020)
- **Definición operacional:** Se medirá a través de un cuestionario conformado por 12 preguntas sobre los efectos secundarios por el uso de EPP.
- **Indicadores:** Dermatitis, lesiones por presión, acné, urticarias, cefaleas, mareos, dificultad para respirar, aturdimiento, estrés, ansiedad
- **Escala de medición:** Likert

3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población: Según (Arias et al., 2016) una población de estudio en investigación científica es un conjunto de casos definido, limitado y accesible que se utiliza como referencia para la selección de la muestra. En este estudio investigativo, la población fue constituida por 60 enfermeras residentes en una clínica privada de Babahoyo.

- **Criterios de inclusión:** Se incluyó a todas las enfermeras que presentaron efectos secundarios por el uso de EPP.
- **Criterios de exclusión:** Se excluye a las enfermeras que no presenten efectos secundarios por el uso de EPP.

3.3.2. Muestra: Todo trabajo investigativo debe tener una muestra de individuos que son los que colaboran en la misma. La muestra seleccionada debe ser representativa ya que esta es un pilar fundamental para asegurar la validez externa de la investigación misma que se asocia a los logros de la investigación (Argibay, 2009). En este trabajo de investigación la muestra fue conformada por 30 enfermeras residentes de una clínica en Babahoyo que presentaron efectos secundarios por el uso frecuente de EPP.

3.3.3. Muestreo: El muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Según (Argibay, 2009) esta técnica es aplicable en investigaciones cuantitativas seleccionadas mediante el juicio subjetivo del investigador.

3.3.4. Unidad de Análisis: Enfermeras residentes de una clínica en Babahoyo que presentaron efectos secundarios por el uso frecuente de EPP.

3.4 Técnicas e instrumento de recolección de datos

Las técnicas de recolección de datos utilizada como guía en este estudio tienen en cuenta lo que afirma (Díaz et al., 2016) que la observación es una técnica de registro directo, que visualiza una situación que ocurre en un grupo particular de personas durante un período de tiempo particular en un entorno natural, y la encuesta (pre test y pos test) la cual según (Hernández et al., 2014)

lo define como un documento formulado por el investigador hacia un grupo de sujetos para estudiar sus percepciones, creencia, preferencias, actitudes etc. Como instrumento para la recolección de datos se construyó un cuestionario conformado por 7 preguntas basándose en las dimensiones de la variable dependiente que son efectos físicos, fisiopatológicos y psicológicos causados por el uso de EPP, validado por 3 expertos el cual fue aplicado como prueba piloto a 12 sujetos que cumplían características similares a las de la muestra en estudio y a su vez con estos resultados según datos estadísticos se obtuvo una confiabilidad aceptable.

Tabla 1

Expertos que evaluaron el cuestionario para de efectos secundarios por uso de EPP.

| Apellidos y nombres | Grado académico | Evaluación |
|-------------------------------------|-----------------|------------|
| Tomalá Salvatierra Ángelo Miguel | Magister | Aplicable |
| Espín Mancilla Yngrid Paola | Magister | Aplicable |
| Viviana Pamela Miranda Gil | Magister | Aplicable |

Fuente: Ficha de validación de expertos

3.5 Procedimientos

Para la realización del presente proyecto de investigación se realizaron los siguientes pasos: Se dirigió una solicitud a la gerencia general de la Clínica privada donde se detalló el requerimiento de un permiso para desarrollar el trabajo de investigación en dicha institución. A continuación de la aceptación del permiso

solicitado se procedió a realizar una prueba piloto mediante el cuestionario formulado y validado a 12 trabajadores de salud que laboran en otra institución los cuales cumplían con características similares a los de la muestra en estudio con el fin de verificar el nivel de confiabilidad del instrumento. Debido a que se obtuvo una confiabilidad aceptable se procedió a aplicar el pretest a la muestra en estudio para obtener datos previos a la aplicación del programa. Posteriormente se aplicó el programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP y a su vez se aplicó el post test para medir las variables por medio de la recolección de datos y obtener los resultados.

3.6 Método de análisis de datos

El análisis de los datos se realizó mediante un software de ofimática Excel versión 2019 colocando los resultados obtenidos ya que esta es una herramienta de cálculo muy eficiente para extraer información relevante a partir de grandes, medianas o pequeñas valores de datos. Posteriormente, los datos obtenidos en el pre y post test de las variables estudiadas fueron trasladados al llamado Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales o por sus siglas en inglés (SPSS) el cual es un software útil para ejecutar datos en base a las variables de estudio de una investigación para de esta manera identificar tendencias y realizar pronósticos de datos estadísticos (Praktiknjo, M. et al., 2020).

3.7 Aspectos éticos

Dado a que el presente trabajo de investigación fue realizado de carácter experimental y por ende se intervino en el estado de satisfacción de los participantes, para la aplicación del programa se constó de la autorización de la institución y de cada uno de los que conformaron la muestra de estudio, así también como el respeto. El Código de Nuremberg enseña que es indispensable respetar a los sujetos que participan en los experimentos de una investigación. El respeto por cada sujeto es importante para el beneficio ético, por lo tanto, los datos recibidos son confidenciales y serán respetados, aunque alguien no desee permanecer en el taller (Carcausto y Morales, 2017).

IV. RESULTADOS

Resultados descriptivos

Determinar las consecuencias de un programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022.

Tabla 2

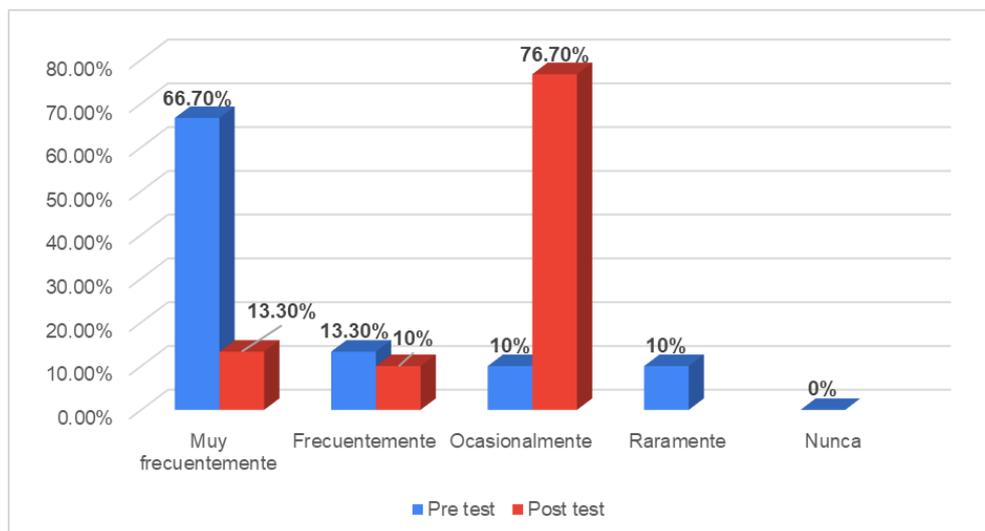
Comparación entre el pre test y post test según el puntaje total obtenido en el cuestionario aplicado efectos secundarios por uso de EPP.

| Niveles | Pre test | | Post test | |
|---------------------------|----------|-------|-----------|-------|
| | N | % | N | % |
| Muy frecuentemente | 20 | 66.7% | 4 | 13.3% |
| Frecuentemente | 4 | 13.3% | 3 | 10% |
| Ocasionalmente | 3 | 10% | 23 | 76.7% |
| Raramente | 0 | 10% | 0 | |
| Nunca | 3 | 0% | 0 | |
| total | 30 | 100% | 30 | 100% |

Fuente: Datos obtenidos de la aplicación del cuestionario sobre efectos secundarios por uso de EPP.

Figura 1

Gráfica de barras del pre test y post test efectos secundarios por uso de EPP.



Interpretación

En la tabla anterior podemos apreciar que antes de haber aplicado el programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP al personal de enfermería, el 66.7% de los sanitarios encuestados manifestaron que muy frecuentemente presentan efectos secundarios, así mismo el 13.3% del grupo manifestaron que frecuentemente presenta daños por usar EPP, finalmente un 10% del grupo manifestaron que ocasionalmente y raramente los presentan; sin embargo, después de aplicar el programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP para el post test se pudo observar que hubo una disminución de porcentaje con respecto a lo antes mencionado en un 52% , siendo el pico más alto con 76.70% el personal que ocasionalmente presentan afecciones a causa de los EPP.

Objetivo Específico 1

Identificar la influencia de un programa para disminuir los efectos físicos por el uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022.

Tabla 3

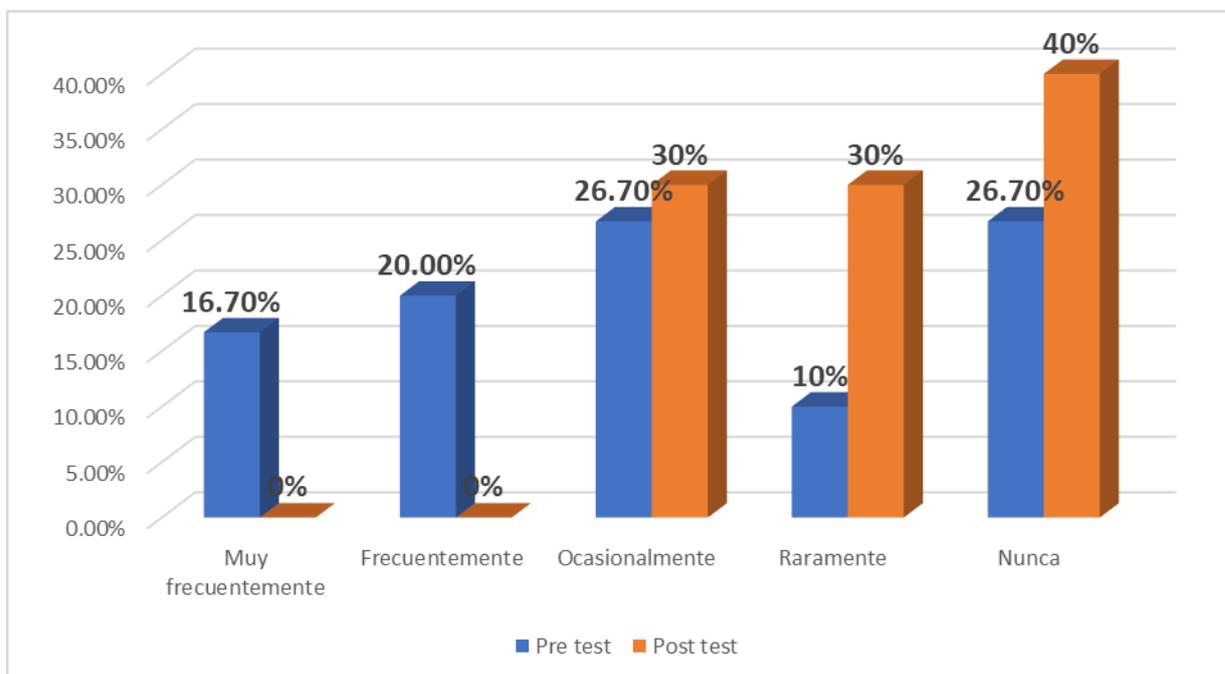
Comparación entre el pre test y post test según el puntaje total obtenido en el cuestionario aplicado sobre efectos físicos por el uso de EPP.

| Niveles | Pre test | | Post test | |
|---------------------------|----------|-------|-----------|------|
| | N | % | N | % |
| Muy frecuentemente | 5 | 16.7% | 0 | 0% |
| Frecuentemente | 6 | 20.0% | 0 | 0% |
| Ocasionalmente | 8 | 26.7% | 9 | 30% |
| Raramente | 3 | 10% | 9 | 30% |
| Nunca | 8 | 26.7% | 12 | 40% |
| Total | 30 | 100% | 30 | 100% |

Fuente: Datos obtenidos de la aplicación del cuestionario sobre sobre efectos físicos por el uso de EPP.

Figura 2

Gráfica de barras del pre test y post test según el puntaje total del cuestionario efectos físicos por el uso de EPP.



Interpretación

En la tabla anterior podemos apreciar que antes de haber aplicado el programa para disminuir los efectos físicos por uso de EPP a los diferentes enfermeros, el 16.7% de los encuestados manifestaron que nunca presentan afecciones físicas, así mismo el 20% respondieron que frecuentemente presentan afecciones físicas, 26.7% del grupo manifestaron que ocasionalmente los presentan, un 10% del grupo manifestaron que raramente presentan estas lesiones por uso prolongado de EPP y finalmente un 26.7% nunca los presentó; sin embargo, después de aplicar el programa para disminuir los efectos físicos por uso de EPP para el post test se pudo observar que hubo una disminución de porcentaje con respecto a lo antes mencionado en un 24%, siendo el pico más alto con 40% los usuarios que ocasionalmente presentan daño físico por usar estos equipos.

Objetivo Específico 2

Identificar la influencia de un programa para disminuir los efectos fisiopatológicos por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022

Tabla 4

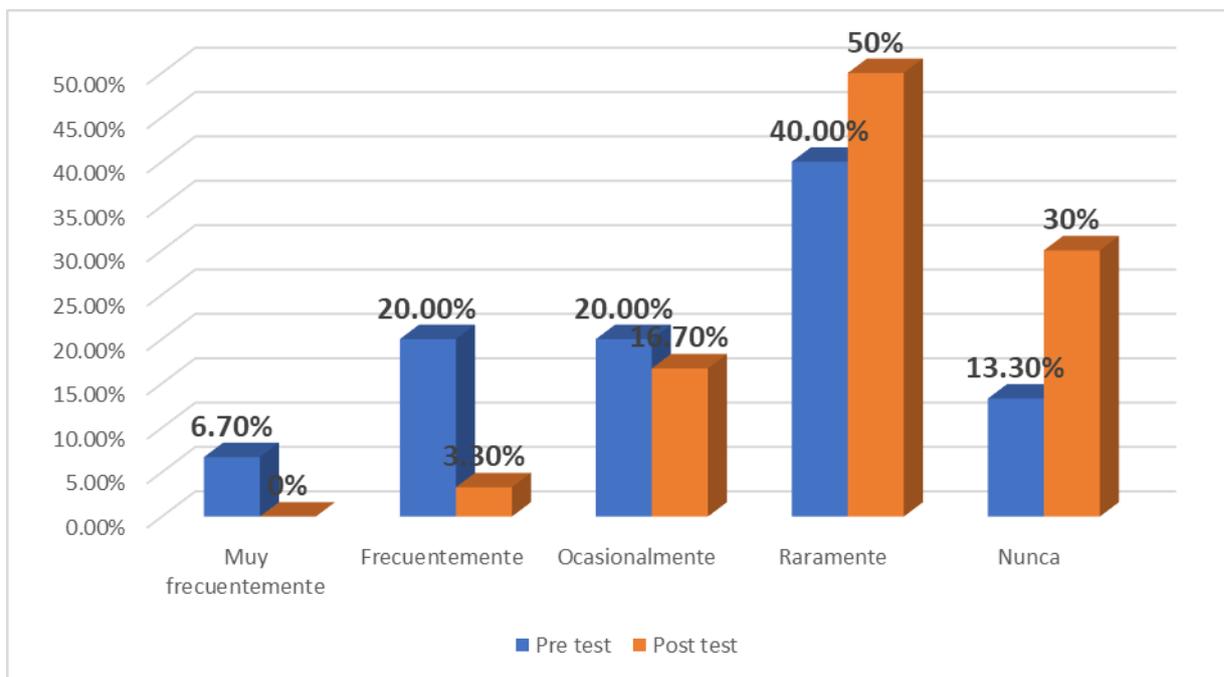
Comparación entre el pre test y post test según el puntaje total obtenido en el cuestionario aplicado sobre fisiopatológicos por uso de EPP.

| Niveles | Pre test | | Post test | |
|---------------------------|----------|-------|-----------|-------|
| | N | % | N | % |
| Muy frecuentemente | 2 | 6.7% | 0 | 0% |
| Frecuentemente | 6 | 20.0% | 1 | 3.3% |
| Ocasionalmente | 6 | 20.0% | 5 | 16.7% |
| Raramente | 12 | 40.0% | 15 | 50% |
| Nunca | 4 | 13.3% | 9 | 30% |
| Total | 30 | 100% | 30 | 100% |

Fuente: Datos obtenidos de la aplicación del cuestionario sobre efectos fisiopatológicos por uso de EPP.

Figura 3

Gráfica de barras del pre test y post test según el puntaje total del cuestionario efectos fisiopatológicos.



Interpretación

En la tabla anterior podemos apreciar que antes de haber aplicado el programa para disminuir los efectos fisiopatológicos por uso de EPP a los enfermeros, el 40% de los encuestados manifestaron que raramente han experimentado cefaleas por el uso continuo de EPP, así mismo el 20% del grupo manifestaron que ocasionalmente y frecuentemente han experimentado daño fisiopatológico, finalmente un 6.7% del grupo manifestaron muy frecuentemente han experimentado falta de aire por el continuo uso de EPP en su entorno laboral; sin embargo, después de aplicar el programa para disminuir los efectos fisiopatológicos por uso de equipos de protección para el post test se pudo observar que hubo un aumento de porcentaje de los profesionales que presentan las afecciones raramente con respecto a los que en pre test lo presentaban muy frecuente, frecuente y ocasionalmente, siendo el pico más alto con 50% los usuarios que raramente presentan afecciones fisiopatológicas por el continuo uso de EPP.

Objetivo Especifico 3

Identificar la influencia de un programa para disminuir los efectos psicológicos por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022.

Tabla 5

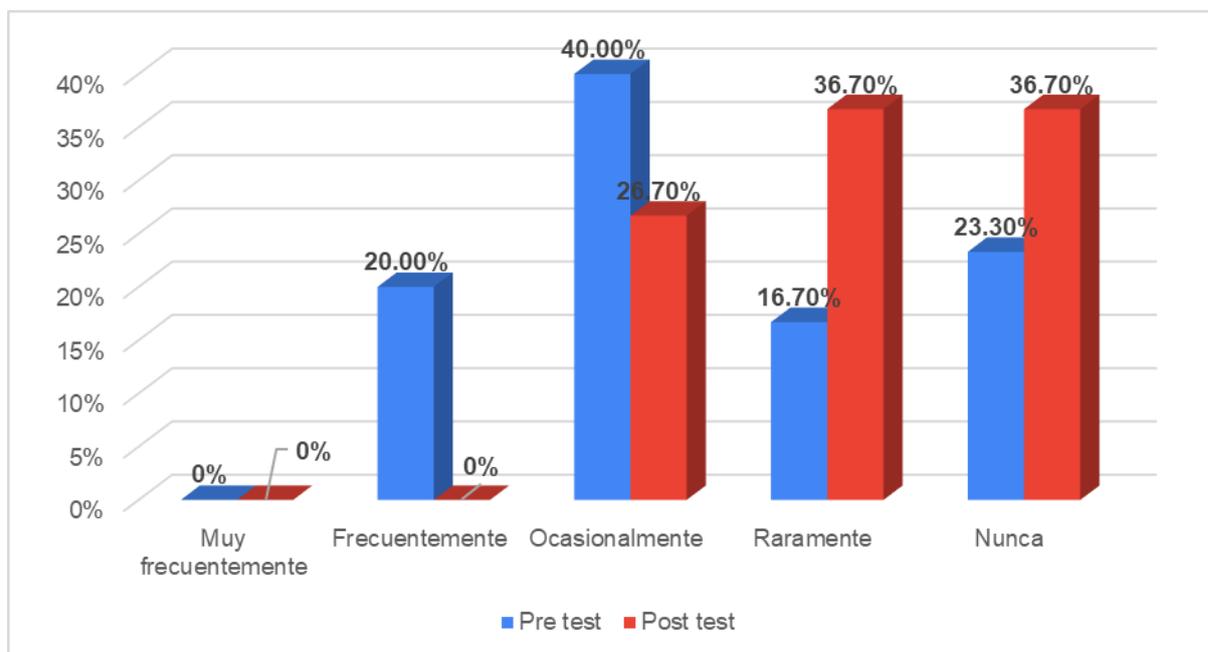
Comparación entre el pre test y post test según el puntaje total obtenido en el cuestionario aplicado sobre efectos psicológicos por uso de EPP.

| Niveles | Pre test | | Post test | |
|---------------------------|----------|-------|-----------|-------|
| | N | % | N | % |
| Muy frecuentemente | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Frecuentemente | 6 | 20.0% | 0 | 0% |
| Ocasionalmente | 12 | 40.0% | 8 | 26.7% |
| Raramente | 5 | 16.7% | 11 | 36.7% |
| Nunca | 7 | 23.3% | 11 | 36.7% |
| Total | 30 | 100% | 30 | 100% |

Fuente: Datos obtenidos de la aplicación del cuestionario sobre efectos psicológicos por uso de EPP.

Figura 4

Gráfica de barras del pre test y post test según el puntaje total del cuestionario efectos psicológicos por uso de EPP.



Interpretación

En la tabla anterior podemos apreciar que antes de haber aplicado el programa para disminuir los efectos psicopatológicos por uso de EPP al personal de enfermería, el 20% del grupo manifestaron que frecuentemente han experimentado estos efectos así mismo el 40% de los encuestados manifestaron que ocasionalmente los han experimentado afecciones psicológicas, un 16.7% del grupo manifestaron raramente los han experimentado y finalmente un 23.3% nunca; sin embargo, después de aplicar el programa para disminuir los efectos psicológicos por uso de equipos de protección para el post test se pudo observar que disminuyó el porcentaje con respecto a lo antes mencionado en un 15%, siendo el pico más alto con 36.7% los usuarios que raramente presentan efectos psicológicos por uso de EPP.

4.1 Resultados de comprobación de hipótesis

Hipótesis general:

H1: El programa para disminuir los efectos secundarios por el uso de EPP es altamente significativo en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022.

H0: El programa para disminuir los efectos secundarios por el uso de EPP no es altamente significativo en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022.

Tabla 6

Comparación entre el pre test y post test según el puntaje total obtenido en el cuestionario realizado sobre la aplicación de un programa para disminuir los efectos secundarios por el uso de EPP mediante la prueba T de Student para muestra pareada.

Prueba T de Student

| Valor de prueba = 0 | | | | | | |
|---------------------|--------|---------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|----------|------|
| t | gl | Sig. (bilateral) | Diferencia de medias | 95% de intervalo de confianza de la diferencia | | |
| | | | | Inferior | Superior | |
| Total | 17,532 | 29 | ,000 | 3,433 | 3,03 | 3,83 |

En el cuadro anterior podemos apreciar que existe efecto significativo entre las variables $p=0.000$, siendo así que la hipótesis alterna de investigación es aceptada, la cual dice: El programa para disminuir los efectos secundarios por el uso de EPP es altamente significativo en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo a los hallazgos encontrados en relación al objetivo general se logró determinar las consecuencias de un programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. En este sentido se realizó un análisis comparativo entre el pre test previo a la aplicación del programa para disminuir efectos secundarios y el post test luego de aplicar el programa antes mencionado. En los resultados de dicha comparación se establecieron que tanto en los efectos físicos, fisiopatológicos y psicológicos existen diferencias estadísticas altamente significativas, siendo los resultados del pre test con puntuación más elevada los participantes que presentación muy frecuentemente con efectos secundarios por el uso prolongado de EPP con el pico más alto de 66.7% seguido de un 13 % aquellos que los presentaron frecuentemente y un 10 % los que presentaron ocasionalmente y raramente; mientras que en el post test la mayoría de los participantes respondieron que los presentan ocasionalmente con un porcentaje de 76.70%, seguido del 13.3% aquellos que presentaron muy frecuentemente y 10% frecuentemente.

Por lo cual se rechazó la hipótesis nula la cual se menciona que el programa para disminuir los efectos secundarios por el uso de EPP no es altamente significativo en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022 y se acepta la hipótesis alterna afirmando que el programa para disminuir los efectos secundarios por el uso de EPP es altamente significativo en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. Estableciendo así que el uso prolongado de EPP debe estar respaldado por un programa de prevención o disminución de efectos secundarios para aliviar las afecciones del personal sanitario, ya que ellos deben usarlo de manera obligatoria y continua en sus largas jornadas laborales.

Estos resultados obtenidos guardan relación con los estudios publicados por Cabanillas, 2021 quien evidenció que un programa de EPP mejora las condiciones de seguridad de los trabajadores mediante un estudio de tipo experimental con una muestra de 40 participantes obteniendo como resultado en pre test por dimensiones fueron: nivel bajo 90%, medio 10% y nivel alto 0%, la media aritmética sumó 7,37 puntos mostrando deficiencias en condiciones de seguridad en la fase inicial de la investigación. Al comparar resultados obtenidos en el pre y post test se evidenció

un incremento de 7.12 puntos en la media aritmética, certificando la influencia que ejerció dicho programa en la mejora de condiciones de seguridad. Así como Almeda, 2018 que en un estudio realizado demostró que un plan para mejorar la estrategia del uso de EPP en las áreas de mantenimiento de un hospital asegura su buen uso.

Con respecto al primer objetivo específico, pretendiendo identificar la influencia de un programa para disminuir los efectos físicos por el uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022; en el pre test se demostró que la mayoría de ellos presentaban estas afecciones ocasionalmente siendo el pico más alto 30%, seguido de aquellos que los presentaron ocasionalmente con un porcentaje del 20% y un 16.7% los que presentaron muy frecuentemente. Mientras que en el pos test la mayoría de ellos siendo el pico más alto un 40% nunca los presentaron, seguidos de aquellos que los presentaron en ocasionalmente y raramente ambos con un porcentaje del 30%. Lo que permite identificar que el programa tuvo influencia positiva sobre los efectos físicos.

Estos resultados guardan una estrecha relación con el de Córdova, el cual realizó una investigación experimental considerando un grupo control y uno experimental, este último recibió capacitación sobre un protocolo preventivo ante lesiones cutáneas por uso de EPP junto con una lista de cotejo para validar la aplicación correcta y las lesiones presentes. Obteniendo como resultado que el protocolo preventivo tiene efecto significativo sobre las lesiones cutáneas ya que se observó que estas disminuyeron. Además, (Soltanipoor et al., 2019) en su ensayo efectividad de un programa de cuidado de la piel para la prevención de dermatitis de contacto en trabajadores de la salud concluyendo que, a pesar de no haber efecto significativo en los primeros resultados, la intervención mostró efectos positivos generales en puntuación del índice de gravedad de eccema de manos.

Otros estudios con resultados relacionados son el de (Gasparino et al., 2020) que propusieron comparar el uso de espuma e hidrocloide en la prevención de lesiones por presión asociados con el uso de EPP; usando un grupo control y uno experimental. Los datos fueron recopilados al inicio y después de 6 o 12 horas; ningún participante desarrolló lesiones asociadas, pero se observaron 4 zonas con

hiperemia en ambos grupos. Sin embargo, no se halló diferencia entre los grupos con respecto a las condiciones de la piel y las molestias ($P > 0.05$). concluyendo que el uso de espuma e hidrocoloide fueron efectivos en la prevención de estas lesiones. Y (Smart et al., 2020) que se plantearon por objetivo determinar si un apósito de silicona reutilizado bajo una mascarilla de protección previene lesiones en la piel facial sin comprometer el sello de la mascarilla. El método se probó en 10 participantes voluntarios, en los resultados obtenidos informaron que la protección facial ajustada no comprometió el sellado de la mascarilla, sino que mejoró, además los participantes manifestaron una mayor comodidad con menos fricción concluyendo que un habilitador educativo para prevenir afecciones por usar EPP fue un recurso de suma importancia para el personal.

En cuanto al objetivo específico dos, estructurado para identificar la influencia de un programa para disminuir los efectos fisiopatológicos por el uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. Se encontró en los resultados de pre test que la mayoría de los participantes presentaron afecciones raramente con un 40%, seguido de un 20 % los casos de ocasionalmente, 13.30 nunca y un 6.70% para muy frecuentemente. Mientras que en el post test el nivel ocasionalmente incremento a un 40%, y nunca a un 30%, ya que disminuyó el índice de quienes lo presentaban frecuente a un 3.3% y ocasionalmente a un 16.7%. Permitiendo así verificar la influencia positiva del programa sobre los efectos fisiopatológicos.

Estos datos estadísticos están acorde a los resultados del artículo de (Köseoğlu et al., 2021) que se plantearon como objetivo indagar las formas más efectivas de aliviar el dolor de cabeza clínico relacionado con EPP. Los resultados encontrados fueron que, en los casos de enfermedades preexistentes, el 67,5% informaron un mejoramiento con técnicas de aplicación psicoterapéutica, siendo un 30,9% de los participantes con cefalea de novo los que reportaron mejora. Además, los autores concluyeron que otros síntomas como taquipnea, trastornos del sueño y fatiga eran tratables con este tipo de intervenciones, recomendándole en el caso de uso diario de EPP.

Además se encontró relación con el estudio de (Schytz, 2021) el cual se planteó identificar y tratar los problemas de dolor facial y/o de cabeza en pacientes predisponentes, con metodología pre experimental utilizando una muestra de 205 adultos europeos, por medio del cuestionario Diagnostic Headche Diary, y con un programa de recuperación e intervención de mezcla psicoterapéutica y médica, con controles cada 5 a 9 días, y por un periodo de 2 a 3 meses, describe como resultados que; existe una mejora significativa a partir del segundo mes, sin embargo los resultados pueden ser replicados a partir del tercer mes. Los autores concluyen que la investigación demuestra una efectividad en tratamientos multifunción, y distingue que el apoyo y acompañamiento del profesional de la salud mental representa el mayor avance del tratamiento.

De acuerdo al objetivo específico tres Identificar la influencia de un programa para disminuir los efectos psicológicos por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. Se obtuvo como resultado en el pre test que la mayoría de los participantes 40% presentaron síntomas como estrés y ansiedad seguido de aquellos que nunca lo presentaron con un 23.30%, frecuentemente con un 20% y raramente un 16.70%; mientras que en el post test los picos más altos fueron 36.70% para los casos de nunca y raramente los presentaron, seguido de un 26.70% para los casos de ocasionalmente. Identificando así la influencia positiva que tiene el programa en los efectos psicológicos.

Debido a que en la prolongada búsqueda de antecedentes investigativos no se encontraron trabajos experimentales en relación a las variables en estudio se consideró en trabajo de (Cabrera, 2022) quien se planteó por objetivo determinar la relación entre la ansiedad y el uso de los EPP en el personal de salud de un centro médico, la metodología utilizada fue de tipo cuantitativa con diseño descriptivo correlacional de corte transversal con una muestra de 52 profesionales que trabajaban en dicho centro a los cuales les aplicó sendos cuestionarios acerca de las variables en estudio, el correspondiente a la ansiedad estaba estandarizado por lo que se sometió a validez y confiabilidad; en cuanto al de la variable de EPP fue creado por la investigadora, por lo cual se sometió al juicio de expertos para obtener la validez y confiabilidad. En los resultados obtenidos logró determinar se existe una relación significativa entre la ansiedad y el uso de EPP en el personal

estudiado, corroborado por la aplicación de Rho de Spearman, cuyo coeficiente llegó a -0.466 con una significancia bilateral a $p < 0,01$.

Gracias a que mediante el estudio antes mencionado se confirmó que el uso continuo de EPP provoca efectos secundarios psicológicos, y no existiendo antecedentes algunos específicamente sobre un programa para disminuir el estrés y la ansiedad por usar EPP se consideró estudios similares detallados como el de (Turriate, 2021) quien realizó un trabajo investigativo con el objetivo de determinar el efecto de un programa psicológico para disminuir las afecciones emocionales de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de una universidad de Chimbote. Utilizando como instrumento el inventario DASS-21 para medir el índice de estrés, ansiedad y depresión; con 108 participantes que cumplieran con características similares elegidos a conveniencia del investigador basado en los criterios de inclusión. Usó la metodología cuantitativa con diseño cuasiexperimental. En los resultados obtenidos se encontró una disminución del puntaje de 6 a 3.27 el cual, para el valor $T = 46.746$ y $P = 0.000$ inferior al 5 % demostrando que la diferencia es altamente significativa; concluyendo que la aplicación del programa psicológico contribuye a reducir los niveles de estrés, ansiedad y depresión.

Igualmente, el de (Iglesias et al., 2013) que en su estudio se planteó como objetivo verificar la efectividad de un programa para el manejo del estrés en químicos farmacéuticos. Implementaron un programa de 10 sesiones enfocados en disminuir el estrés; utilizando un grupo control y uno experimental ambos conformados por 10 participantes aleatorizados; Se instauró un programa de 10 sesiones enfocados en disminuir el estrés. Utilizaron como indicadores de eficacia las mediciones pre test de cortisol salival y el nivel de ansiedad. En los resultados obtenidos posterior al programa se encontró una disminución significativa del nivel de cortisol salival en el grupo experimental, mientras que en el grupo control aumentó significativamente. Por otro lado, el nivel de ansiedad descendió significativamente en los participantes concluyendo que este tipo de programa piloto evidencio ser efectivo.

Además del estudio de (Franco Justo, 2009) quien se propuso evaluar la eficacia de una técnica de meditación para el desarrollo de la ciencia plena sobre los niveles de estrés y ansiedad en un grupo de medios. Utilizó el diseño

cuasiexperimental con dos grupos, unos controles y uno experimental. Los participantes fueron 19 médicos para ambos grupos; el grupo experimental recibió la capacitación del programa psicoeducativo, para las mediciones usaron los cuestionarios de estrés y ansiedad. Obteniendo como resultado una disminución notable en el grupo experimental en comparación con el grupo control en todas las variables que evaluar al estrés y ansiedad del personal médico al comparar los resultados en el pre y post test. Concluyendo que los resultados obtenidos en dicho estudio son un apoyo a la eficacia de disminución del estrés y ansiedad en los médicos de primera línea

La atención de pacientes con diversas patologías en nuestro país no presta descanso a los diversos profesionales del área de la salud y teniendo en consideración la importancia relevante de usar EPP como norma de bioseguridad para precautelar la salud del personal sanitario, ya que los efectos secundarios pueden afectarlos gravemente, además de influir negativamente en la atención diaria y continua que se brinda a los pacientes, la presente investigación buscó crear estudiar y experimentar un programa confiable que contribuya a disminuir los efectos secundarios por el uso prolongado de EPP.

Se demostró mediante este estudio con metodología cuantitativa de tipo pre experimental que se debe considerar el aplicar dicho programa para disminuir los efectos secundarios por el uso de prolongado de EPP a los profesionales de la salud que laboran tanto en las áreas de unidad de cuidados intensivos, emergencia y hospitalización, para minimizar los riesgo de alteraciones de la salud en general, ya que estos pueden verse afectados físicamente con lesiones en la piel o úlceras por presión dejando la piel expuesta a la contaminación por agentes potencialmente infecciosos y maximizar la afección; así como efectos fisiopatológicos tales como mareo, cefalea entre otros y psicológicos como el estrés y ansiedad que afecta significativamente en la vida diaria y salud de los enfermeros.

VI. CONCLUSIONES

Con respecto a la hipótesis general, se concluyó que la aplicación de un programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP es altamente significativa en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022.

Se concluyo que la aplicación del programa disminuye los efectos físicos por el uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022

Se concluyo que la aplicación del programa disminuye los efectos fisiopatológicos por el uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022

Se concluyo que la aplicación del programa disminuye los efectos psicológicos por el uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022

VII. RECOMENDACIONES

Proponer a futuras investigaciones realizar programas para disminuir los efectos secundarios por el uso prolongado de EPP con metodología aplicada de diseño pre experimental que permitan medir los niveles de afecciones en el pre y post test con el fin de contribuir información acertada para este tipo de estudios.

Se recomienda incitar a las jefaturas de las diversas instituciones de salud instaurar protocolos que aseguren el buen uso de EPP, así como la prevención de los daños asociados

Se recomienda que en la Clínica privada de Babahoyo se continúe usando el programa para disminuir efectos secundarios por uso de EPP con el fin de erradicar definitivamente las lesiones aún presentes.

Se recomienda que en nuevas investigaciones se apliquen programas específicamente para disminuir afecciones psicológicas por uso prolongado de EPP en el personal sanitario con el fin de aliviar estos daños y mejorar calidad de vida de los profesionales de la salud.

REFERENCIAS

1. Almeida, D. (2018). *Plan para mejorar la estrategia del uso de equipos de protección personal (EPP) en el área de mantenimiento de los hospitales de tercer nivel de la ciudad de Quito*. (Tesis de posgrado). Del repositorio de la Universidad san francisco de Quito. <http://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/7142>
2. Ansari, A.; Urooj, U.; Waseem, M. y Ihtasham, A. (2022). Video based learning vs instructor led training for optimizing personal protective equipment use to prevent Covid-19 infection - a comparative study. *Journal of Pakistan Medical Association*, 72(5), 807-812. link.gale.com/apps/doc/A706601382/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=ebc2dcc6.
3. Argibay, J. C. (2009). The sample in quantitative research. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 13(1), 13-29. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1852-73102009000100001&lng=en&nrm=iso&tlng=en.
4. Arias, J. (2021), *Bioseguridad en odontología en tiempos de pandemia covid-19* (Tesis de grado). De la base de datos del repositorio institucional de la Universidad de Guayaquil <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/55976/1/3763ARIASjose.pdf>
5. Asfahl C. Ray - Rieske David W. (2010). *Seguridad industrial y administración de la salud (6a ed.)*. Pearson Educación.
6. Ávila Choez, A. M., & Solórzano Bravo, M. T. (2020). Directrices para uso correcto de equipos de protección personal en la atención a pacientes con COVID-19.
7. Ayton, D.; Soh, S.; Berkovic, D., y Yu, K. (2022). Experiences of personal protective equipment by Australian healthcare workers during the COVID-19 pandemic, 2020: A cross-sectional study. *PLoS ONE*, 17(6), e0269484. link.gale.com/apps/doc/A706293459/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=eb004330
8. Cabanillas, J. (2021). *Programa de equipos de protección personal para mejorar las condiciones de seguridad en una piladora de arroz de Monsefú*.

- (Tesis de grado). De la base de datos de la Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/86161>
9. Cabrera, A. (2022). *Ansiedad y medidas de bioseguridad en el personal de salud del cantón Camilo Ponce Enríquez, 2021* (Tesis de maestría). De la base de datos de la Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/78081>
 10. Caicedo, F. (2018). *Implementación de procedimientos, instructivos y flujogramas preventivos en el uso de equipos de protección personal en el área técnica de Verzosi SA* (Tesis Doctoral). De la base de datos del repositorio de la Universidad de Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/reduug/34541>
 11. Carcausto-Calla, Wilfredo Humberto, & Morales-Quispe, Juan. (2017). Publicaciones sobre ética en la investigación en revistas biomédicas peruanas indizadas. *Anales de la Facultad de Medicina*, 78(2), 166-170. <https://dx.doi.org/10.15381/anales.v78i2.13199>
 12. Cecilia, V., & Lucero, Q. (2020). *Cumplimiento de las normas de bioseguridad por los profesionales de Enfermería en el cuidado de pacientes con COVID-19 Puyo 2020*. (Tesis de grado). De la base de datos de la Universidad Nacional de Chimborazo]. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7139>
 13. Córdova, C. 2021 *Efectos de un Protocolo Preventivo ante Lesiones Cutáneas por uso de EPP Faciales en Enfermeras de uci Covid19, Lima 2021*(Tesis de maestría). De la base de datos de la Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59017>
 14. Chávez, S.; Esparza, O., y Moreno, L. (2020). Diseños preexperimentales y cuasiexperimentales aplicados a las ciencias sociales y la educación. (2020): *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 2(2), 1-13. <https://revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/104>
 15. Díaz, C., Suárez, G. & Flores, E. (2016). *Guía de investigación en educación*. Pontificia Universidad Católica del Perú. educativa. <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/133219>
 16. Erazo, E. E. P. E. E. P., Velásquez, M. J. A. M. J. A., Chávez, I. G. S. I. G. S., & Pullas, D. E. P. D. E. P. (2021). Factores relacionados con efectos

- adversos psiquiátricos en personal de salud durante la pandemia de COVID-19 en Ecuador. *Revista colombiana de psiquiatría*, 50(3), 166–175. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.12.007>
17. Falcon, B. (2021). *Manifestaciones cutáneas en trabajadores del Hospital Regional del Cusco que usan equipos de protección personal, 2021*. (Tesis de grado). De la base de datos de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. <http://hdl.handle.net/20.500.12918/5891>
 18. Franco Justo, C. (2009). *Reducción de los niveles de estrés y ansiedad en médicos de atención primaria mediante la aplicación de un programa de entrenamiento en conciencia plena (Mindfulness)*. *Atención primaria*, 42(11), 564-570. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2009.10.020>
 19. Galeano Piedrahita, E., Garcés Abad, M. A., Uribe Zapata, D. E., Gaviria, A. F., & Pérez Madrid, C. (2020). Compromiso cutáneo secundario al uso del equipo de protección contra COVID-19 en el personal de la salud. *C.E.S. medicina*, 34(spe), 8-13. <https://doi.org/10.21615/cesmedicina.34.COVID-19.2>
 20. Gasparino, R. C., Lima, M. H. M., De Souza Oliveira-Kumakura, A. R., Da Silva, V. A., De Jesús Meszaros, M., & Antunes, I. R. (2021). Prophylactic dressings in the prevention of pressure ulcer related to the use of personal protective equipment by health professionals facing the covid-19 pandemic: A randomized clinical trial. *wound repair and regeneration: Official publication of the wound healing society [and] the european tissue repair society*, 29(1), 183-188. <https://doi.org/10.1111/wrr.12877>
 21. Health Sciences Descriptors: *DeCS [Internet]*. 2020 ed. Personal Protective Equipment. https://decs.bvsalud.org/es/ths/resource/?id=56066&filter=ths_termall&q=Equipo%20de%20Protecci%C3%B3n%20Personal#Details.
 22. Health Sciences Descriptors: *DeCS [Internet]*. 2020 ed. drug effects. <https://decs2020.bvsalud.org/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/>
 23. Health Sciences Descriptors: *DeCS [Internet]*. 2020 ed. Safety Management. <https://decs2020.bvsalud.org/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/>

24. Hernández S. Fernández C. y Baptista P. Metodología de la investigación [en línea] 6° ed. México. Mc Graw Hill. 2014. [Citado: 2014 octubre 05]. Disponible en: <https://bit.ly/3eUssPi>
25. Iglesias, S. L., Granchetti, H., Azzara, S., Carpineta, M., Pappalardo, M., Argibay, J. C., & Lagomarsino, E. (2013). Evaluación de un programa piloto de promoción de salud y prevención del estrés dirigido a estudiantes y profesionales de las carreras de farmacia y bioquímica. *Revista de calidad asistencial*, 29(3), 165-171. <https://doi.org/10.1016/j.cali.2014.01.005>
26. Jafari, E., Mansoureh, T., Hossein, K., Samaneh, H., Somayeh, N., Mohammad, S. y Shad, A. (2021). Evaluation of headache associated with personal protective equipment during COVID-19. *BrainBehav*;11. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/brb3.2435>
27. Kaur, K. y Gurmani, B. (2022). Face mask - induced itching during the COVID-19 pandemic: Are we heading towards a silent epidemic? *Indian Journal of Ophthalmology*, 70(8), 31-52. link.gale.com/apps/doc/A713149392/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=6f1f2271
28. Köseoğlu, C., Demirbaş, H., Bozkurt, E., Acar, H., Türk, U. (2021). Headache related to mask use of healthcare workers in COVID-19 pandemic. *Korean J Pain*, 34(2):241-245. <https://www.epain.org/journal/view.html?uid=1666&vmd=Full>
29. Lara, M. (2022). *Plan de cuidados de enfermería para la prevención de lesiones por presión en pacientes de un hospital Guayaquil, 2022*. (Tesis de Maestría). De la base de datos de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/93998>
30. Ladha, M. A., Lui, H., Carroll, J., Doiron, P., Kirshen, C., Wong, A., & Purdy, K. (2021). Medical Student and Resident Dermatology Education in Canada During the COVID-19 Pandemic [Formula: See text]. *Journal of Cutaneous Medicine and Surgery*, 25(4), Art. 4. <https://doi.org/10.1177/1203475421993783>
31. Lim ECH, Seet RCS, Lee K-H, Florer-Smith EPV, Chuah BYS, Ong BKC. (2006). Headaches and the N95 face-mask amongst healthcare providers.

- Acta Neurol Scand.* 2006; 113(3):199-202.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1600-0404.2005.00560.x>
32. López-López, R. M., Duarte-Quintero, J. L., Inzunza-Cervantes, G., Grijalva-Aguilar, A. Z., Villa-Valenzuela, Y. L., & Ornelas-Aguirre, J. M. (2021). Dermatological reactions secondary to the use of personal protective equipment. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 59(3), 189-196. <https://www.redalyc.org/journal/4577/457768119004/html/>
33. Mahmud, R. ; Nazmul, I. ; Rassel, M. y Datta, P. (2022). Health hazards related to using masks and/or personal protective equipment among physicians working in public hospitals in Dhaka: A cross-sectional study. *PLoS ONE*, 17(9), e0274169. link.gale.com/apps/doc/A717809662/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=9d4c225a
34. Mancera, M. (2014). *Seguridad e Higiene Industrial*. Bogotá, Colombia: Alfaomega S.A.
35. Martell, M (2022). *Programa basado en Técnicas de Relajación para disminuir la Fatiga Laboral en los trabajadores del Centro de Salud Aricapampa, 2021: Estudio Descriptivo- Propositivo* (Tesis maestría). De la base de datos de la Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/87324>
36. Martínez, A. (2015). Diseño de investigación. *Principios teóricos metodológicos y prácticos para su concreción*. Anuario Escala de Archivología IV 2012-2013, Universidad Nacional de Córdoba.
37. Morelos, Rubén, Ramírez Pérez, Maritona, Sánchez Dorantes, Guadalupe, Chavarín Rivera, Carolina, & Meléndez-Herrada, Enrique. (2014). El trabajador de la salud y el riesgo de enfermedades infecciosas adquiridas. Las precauciones estándar y de bioseguridad. *Revista de la Facultad de Medicina (México)*, 57(4), 34-42. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422014000400034&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422014000400034&lng=es&tlng=es)
38. Morocho, A. (2019). *Las estrategias metodológicas en la atención de los estudiantes. Talleres para desarrollar la atención*. (Tesis de grado). De la

- base de datos de la Universidad de Guayaquil.
<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/45392>
39. Oliveira, R., Placido, M. Pereira, L., Machado, S., Parreira, E. y Gil-Gouveia, R. (2022). Headaches and the use of personal protective equipment in the general population during the COVID-19 pandemic. *Cephalalgia*.
<https://doi.org/10.1177/03331024211067787>
40. Ong Jy., C Bharatendu., Y Goh., Tang Zy., Sooi Wx., Tan Lin., Tan Yq., HL Teoh., Ong Ting., DM Allen., VK Sharma (13 de abril de 2020). Cefalea asociada al equipo de protección personal en el personal de primera línea que trata el COVID-19. *Neurodiem*.
<https://www.neurodiem.es/news/personal-protective-equipment-associated-headache-in-frontline-staff-7ukLGd6FEIAmOg3eDicPOH>
41. Ozen, B. y Ozturk, H. (2022). The Effects of Face Mask Usage on Ocular Structures in Children During the COVID-19 Pandemic. *The Journal of Pediatric Research*, 9(3), 82-92.
link.gale.com/apps/doc/A719644292/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=a7f089a7
42. Peralta, R. (2022). Factores intrínsecos y cumplimiento de uso de equipos de protección en el personal de salud. Centro de atención temporal Ramón Castilla, 2021. (Tesis de maestría). Del repositorio de la Universidad César Vallejo.
43. Raraz-Vidal, J., Allpas-Gomez., H, Torres-Salome., F, Cabrera-Patiño., W, Alcántara-Leyva., L, Ramos-Gómez., R., Aldea-Chihuantito, F. Colona-Risco, V, & Raraz-Vidal, (2021). Work conditions and personal protective equipment against Covid-19 in health personnel, Lima-Perú. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 21(2), 335-345.
<https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i2.3608>
44. Rebmann, T., PhD, RN, CIC, Carrico, R., PhD, RN, CIC, & Wang, J., PhD. (2013). Physiologic and other effects and compliance with long-term respirator use among medical intensive care unit nurses. *American journal of infection control*, 41(12), 1218-1223.
<https://doi.org/10.1016/j.ajic.2013.02.017>

45. Ruiz-Recéndiz, M. de J., Jiménez-Arroyo, V., Huerta-Baltazar, M. I., Alcántar-Zavala, M. L. A., Herrera-Paredes, J. M., González-Villegas, G., Ruiz-Recéndiz, M. de J., Jiménez-Arroyo, V., Huerta-Baltazar, M. I., Alcántar-Zavala, M. L. A., Herrera-Paredes, J. M., & González-Villegas, G. (2021). Uncertainty about COVID-19 disease among nurses in hospitals in Morelia, Mexico. *Sanus*, 6. <https://doi.org/10.36789/revsanus.vi1.242>
46. Salomé, G. M., & Dutra, R. A. A. (2021). Prevention of facial injuries caused by personal protective equipment during the COVID-19 pandemic. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 74(suppl 1). <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-1219>
47. Sampieri, R. H. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill México. ISBN: 978-1-4562-6096-5,
48. Silva, L. F. M. da, Pascoal, L. M., Neto, M. S., Lima, F. E. T., Santos, F. S., & nueva, E. (2022). Lesiones cutáneas por Equipos de Protección Individual y medidas preventivas en el contexto del COVID-19: Revisión integradora. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 30. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.5636.3550>
49. Quishpi & Soria. (2020). *Cumplimiento de las normas de bioseguridad por los profesionales de Enfermería en el cuidado de pacientes con COVID-19* (Tesis de grado). Del repositorio de la Universidad Nacional de Chimborazo. ISSN :0143-2020 UNACH.FCS.ENF
50. Smart, H., Opinion, F. B., Darwich, I., Elnawasany, M. A., & Kodange, C. (2020). Preventing facial pressure injury for health care providers adhering to covid-19 personal protective equipment requirements. *Advances in skin & wound care*, 33(8), 418-427. <https://doi.org/10.1097/01.asw.0000669920.94084.c1>
51. Soltanipoor, M., Kezic, S., Sluiter, J. K., De wit, F., Bosma, A. L., van asperen, R., & Rustemeyer, T. (2019). Effectiveness of a skin care programme for the prevention of contact dermatitis in healthcare workers (the healthy hands project): a single-centre, cluster randomized controlled trial. *contact dermatitis*. *The National Library of medicine* 80(6), 365-373. [HTTPS://DOI.ORG/10.1111/COD.13214](https://doi.org/10.1111/COD.13214)

52. Song, Y., Zhang, L., y Wang, W. (2022). An Analysis of the Effect of Personal Protective Equipment (PPE) Training Based on the Information-Motivation-Behavior Skills Model in the Practice of COVID-19 PPE Application. *Infection and Drug Resistance*, 15, pp. 29-48. link.gale.com/apps/doc/A719320495/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=78cbac12
53. Schytz, H.; Amin, F.; Jensen, R.; Carlsen, L.; Maarbjerg, S., y Lund, N. (2021). Reference programme: diagnosis and treatment of headache disorders and facial pain. *The Journal of Headache and Pain*, 21(2), 1-31. <https://doi.org/10.1186/s10194-021-01228-4>
54. Yazeed, S.; Algaadi, S.; Alosaimi, A., y Alshehri, M. (2022). Effects of the face mask on the skin during the COVID-19 pandemic in Saudi Arabia. *Advances in Human Biology*, 12(3), p. 292-300. link.gale.com/apps/doc/A718566882/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=77bc7bab
55. Páez Santos, A. G. (2022). *Efectos físicos relacionados al estilo de vida y hábitos alimenticios en usuarios en un centro de salud de Guayaquil, 2021*. (Tesis de maestría). Del repositorio de la Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/78615>
56. Praktijnjo, M., Torner, J., Simón-Talero, M., Gu, W., Pérez-Poch, A., Torre, C. de la, Val, I. del, Alpiste, F., Genescà, J., & Trebicka, J. (2020). Reply to: “Definition of SPSS: we need to speak the same language”: Computer-assisted image processing for better quantification. *Journal of Hepatology*, 73(2), 464–465. <https://doi.org/10.1016/j.jhep.2020.04.012>
57. Villegas-Arenas, O. A., Gómez, J., Uriel-López, J., Román, R. N., Villa, J. E., Botero, J., & García, N. (2017). Medición de la adherencia al lavado de manos, según los cinco momentos de la OMS. *Duazary*, 14(2), 169-178. <https://doi.org/10.21676/2389783X.1967>

ANEXOS

Anexo 1

Tabla 7

Matriz de consistencia

| Título: Programa para disminuir los efectos secundarios por uso de equipos de protección personal en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022 | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autora: Dennisse Nathali Acosta Rodríguez | | | |
| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | MÉTODO |
| Problema General | Objetivo General | Hipótesis General | Tipo de Investigación: Aplicada Diseño de Investigación: Pre experimental Población: 60 Muestra: 30 Muestreo: No probabilístico por conveniencia Técnicas: Observación y encuesta Instrumentos: Cuestionario |
| ¿Cuáles son las consecuencias de un programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022? | Determinar las consecuencias de un programa para disminuir los efectos secundarios por uso de equipos de protección personal en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. | El programa para disminuir los efectos secundarios por el uso de EPP es altamente significativo en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. | |
| Problemas Específicos | Objetivos Específicos | Hipótesis Nula | |
| 1) ¿Qué influencia tiene el programa para disminuir los efectos físicos por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022? | 1) Identificar la influencia de un programa para disminuir los efectos físicos por el uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022 | El programa para disminuir los efectos secundarios por el uso de EPP no es altamente significativo en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. | |
| 2) ¿Cuál es la influencia de un programa para disminuir los efectos fisiopatológicos por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022? | 2) Identificar la influencia de un programa para disminuir los efectos fisiopatológicos por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. | | |
| 3) ¿Cuál es la influencia de un programa para disminuir los efectos psicológicos en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022? | 3) Identificar la influencia de un programa para disminuir los efectos psicológicos por uso de EPP en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022. | | |

Anexo 2

Tabla 8

Matriz de operacionalización de variables

| Variables | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensión | Indicadores | Escala de medición |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Programa | Es el proceso de formular, mejorar y expandir los planes de trabajos educacionales, gerenciales u orientados a los servicios (DeCS, 2022). | Se operativiza a través de un programa para disminuir los efectos secundarios por el uso de EPP en enfermeras de una clínica privada. | Cuidados de la piel | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de cremas • Uso de guantes de algodón • Aplicación de compresas frías | Programa / sesiones |
| | | | Prácticas preventivas | <ul style="list-style-type: none"> • Apósitos de protección • Retirar la mascarilla 20 minutos por cada 2 horas • Evitar el calor | Programa / sesiones |
| | | | Técnicas de control | <ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento de relajación | Programa / sesiones |
| Efectos secundarios | Son complicaciones a causa de compuestos químicos, biológicos o agentes físicos usados de manera habitual (DeCS, 2020) | Se medirá a través de un cuestionario conformado por 7 preguntas sobre los efectos secundarios por el uso de EPP. | Efectos físicos | <ul style="list-style-type: none"> • Acné • Dermatitis • Lesiones por presión • Urticarias | Likert |
| | | | Efectos fisiológicos | <ul style="list-style-type: none"> • Cefaleas • Mareos • Dificultad para respirar • Aturdimiento | Likert |
| | | | Efectos Psicológicos | <ul style="list-style-type: none"> • Estrés • Ansiedad | Likert |

Anexo 3

Instrumento de recolección de datos

Instrumento para medir los efectos secundarios por uso de equipos de protección personal

Estimado(a) usuario(a), reciba un cordial saludo y, a la vez, informarle que se está realizando una investigación de tesis para obtener el grado de maestría, tiene por objetivo medir efectos secundarios por el uso de los equipos de protección en enfermeras de una clínica de Babahoyo - Ecuador; motivo por el cual, le solicito de manera muy especial, su valioso apoyo, contestando con la mayor honestidad y sinceridad posible el siguiente cuestionario que demorará alrededor de cinco minutos.

Esta investigación es sin fines de lucro, su participación será anónima y la información registrada será confidencial, los datos no le serán entregados y no habrá retribución económica por la participación en este estudio, sin embargo, debe conocer que esta información podrá beneficiar de manera indirecta a la sociedad y ayudará a tomar mejores medidas frente a las variables de estudio. Agradezco de antemano su colaboración con la investigación.

En caso de aceptar participar en la investigación Marque "Si acepto", y responda a las preguntas formuladas; caso contrario marque no acepto.

Sí. Acepto voluntariamente a participar en este estudio

No Acepto. Me niego a participar de la investigación, sin expresión de causa ni consecuencias negativas para mí.

| | | Muy frecuente | Frecuentemente | Ocasionalmente | Raramente | Nunca |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|----------------|----------------|-----------|-------|
| Dimensión Efectos físicos | | | | | | |
| 1) ¿Con que frecuencia usa EPP en su entorno laboral? | | | | | | |
| 2) ¿Con que frecuencia ha presentado erosiones en las manos por el uso de guantes de látex? | | | | | | |
| 3) ¿Con que frecuencia ha experimentado enrojecimiento en la piel por el continuo lavado de manos? | | | | | | |
| 4) Cuando usa mascarillas de protección respiratoria ha presentado molestias en la piel a causa de: | a) Enrojecimiento | | | | | |
| | b) Acné | | | | | |
| 5) ¿Ha presentado picor/sarpullido debido al uso de protectores oculares? | | | | | | |

| Dimensión Efectos fisiopatológicos | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| 6) El uso prolongado de protectores faciales le ha ocasionado efectos secundarios a causa de: | a) Cefaleas | | | | | |
| | b) Mareos | | | | | |
| | c) Dificultad para respirar | | | | | |
| | e) Aturdimiento | | | | | |
| Dimensión Efectos psicológicos | | | | | | |
| 7) El uso prolongado de EPP le ha producido efectos psicológicos a causa de: | a) Estrés | | | | | |
| | b) Ansiedad | | | | | |

Anexo 4

Figura 5

Validez

del

instrumento



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS EFECTOS SECUNDARIOS POR USO DE EPP

| N°1 | DIMENSIONES /ITEMS | PERTENENCIA (1) | | RELEVANCIA (2) | | CLARIDAD (3) | | SUFICIENCIA (4) | | OBSERVACIONES |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-------------------|----|-----------------|----|--------------------|----|---------------|
| | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| Dimensión: 1. Efectos físicos | | | | | | | | | | |
| | 1) ¿Con que frecuencia usa EPP en su entorno laboral? | X | | X | | X | | X | | |
| | 2) ¿Con que frecuencia ha presentado erosiones en las manos por el uso de guantes de látex? | X | | X | | X | | X | | |
| | 3) ¿Con que frecuencia ha experimentado enrojecimiento en la piel por el continuo lavado de manos? | X | | X | | X | | X | | |
| | 4) Cuando usa mascarillas de protección respiratoria ha presentado molestias en la piel a causa de: | | | | | | | | | |
| | | a) Enrojecimiento | X | | X | | X | | X | |
| | b) Acné | | | | | | | | | |
| | 5) ¿Ha presentado picor/sarpullido debido al uso de protectores oculares? | X | | X | | X | | X | | |
| Dimensión: 2. Efectos fisiopatológicos | | | | | | | | | | |
| | 6) El uso prolongado de protectores faciales le ha ocasionado efectos secundarios a causa de: | | | | | | | | | |
| | | a) Cefaleas | | | | | | | | |
| | | b) Mareos | | | | | | | | |
| | | c) Dificultad para respirar | X | | X | | X | | X | |
| | e) Aturdimiento | | | | | | | | | |
| Dimensión: 3. Efectos psicológicos | | | | | | | | | | |
| | 7) El uso prolongado de EPP le ha producido efectos psicológicos a causa de: | | | | | | | | | |
| | | a) Estrés | X | | X | | X | | X | |
| | b) Ansiedad | | | | | | | | | |

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ: Viviana Pamela Miranda Gil

DNI: 1205685660

ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR: Magister en Gerencia en Servicios de la Salud

5 de octubre del 2022.

- (1) Suficiencia: El ítem, al concepto teórico formulado
- (2) Claridad: El ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
- (3) Coherencia: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
- (4) Relevancia: El ítem, al concepto teórico formulado



Firmado electrónicamente por:

**VIVIANA
PAMELA**

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS EFECTOS SECUNDARIOS POR USO DE EPP

| Nº2 | DIMENSIONES /ITEMS | PERTENENCIA (1) | | RELEVANCIA (2) | | CLARIDAD (3) | | SUFICIENCIA (4) | | OBSERVACIONES |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----------------|----|--------------|----|-----------------|----|---------------|
| | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| Dimensión: 1. Efectos físicos | | | | | | | | | | |
| | 1) ¿Con que frecuencia usa EPP en su entorno laboral? | X | | X | | X | | X | | |
| | 2) ¿Con que frecuencia ha presentado erosiones en las manos por el uso de guantes de látex? | X | | X | | X | | X | | |
| | 3) ¿Con que frecuencia ha experimentado enrojecimiento en la piel por el continuo lavado de manos? | X | | X | | X | | X | | |
| | 4) Cuando usa mascarillas de protección respiratoria ha presentado molestias en la piel a causa de: | X | | X | | X | | X | | |
| | a) Enrojecimiento | | | | | | | | | |
| | b) Acné | | | | | | | | | |
| | 5) ¿Ha presentado picor/sarpullido debido al uso de protectores oculares? | X | | X | | X | | X | | |
| Dimensión: 2. Efectos fisiopatológicos | | | | | | | | | | |
| | 6) El uso prolongado de protectores faciales le ha ocasionado efectos secundarios a causa de: | X | | X | | X | | X | | |
| | a) Cefaleas | | | | | | | | | |
| | b) Mareos | | | | | | | | | |
| | c) Dificultad para respirar | | | | | | | | | |
| | e) Aturdimiento | | | | | | | | | |
| Dimensión: 3. Efectos psicológicos | | | | | | | | | | |
| | 7) El uso prolongado de EPP le ha producido efectos psicológicos a causa de: | X | | X | | X | | X | | |
| | a) Estrés | | | | | | | | | |
| | b) Ansiedad | | | | | | | | | |

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ: Tomalá Salvatierra Ángel Miguel

ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR: Master en Docencia Universitaria

DNI: 1207580869

5 de octubre del 2022.

- (5) Suficiencia: El ítem, al concepto teórico formulado
- (6) Claridad: El ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.
- (7) Coherencia: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
- (8) Relevancia: El ítem, al concepto teórico formulado

**ANGELO
MIGUEL
TOMALA
SALVATIERRA**

Firmado digitalmente por ANGELO MIGUEL TOMALA SALVATIERRA
Fecha: 2022.10.14 12:42:15 -05'00'

FIRMA

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS EFECTOS SECUNDARIOS POR USO DE EPP

| N°3 | DIMENSIONES /ITEMS | PERTENENCIA (1) | | RELEVANCIA (2) | | CLARIDAD (3) | | SUFICIENCIA (4) | | OBSERVACIONES |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|-------------------|----|-----------------|----|--------------------|----|---------------|
| | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| Dimensión: 1. Efectos físicos | | | | | | | | | | |
| | 1) ¿Con que frecuencia usa EPP en su entorno laboral? | X | | X | | X | | X | | |
| | 2) ¿Con que frecuencia ha presentado erosiones en las manos por el uso de guantes de látex? | X | | X | | X | | X | | |
| | 3) ¿Con que frecuencia ha experimentado enrojecimiento en la piel por el continuo lavado de manos? | X | | X | | X | | X | | |
| | 4) Cuando usa mascarillas de protección respiratoria ha presentado molestias en la piel a causa de: | a) Enrojecimiento | X | | X | | X | | X | |
| | | b) Acné | | | | | | | | |
| | 5) ¿Ha presentado picor/sarpullido debido al uso de protectores oculares? | X | | X | | X | | X | | |
| Dimensión: 2. Efectos fisiopatológicos | | | | | | | | | | |
| | 6) El uso prolongado de protectores faciales le ha ocasionado efectos secundarios a causa de: | a) Cefaleas | | | | | | | | |
| | | b) Mareos | X | | X | | X | | X | |
| | | c) Dificultad para respirar | | | | | | | | |
| | | e) Aturdimiento | | | | | | | | |
| Dimensión: 3. Efectos psicológicos | | | | | | | | | | |
| | 7) El uso prolongado de EPP le ha producido efectos psicológicos a causa de: | a) Estrés | X | | X | | X | | X | |
| | | b) Ansiedad | | | | | | | | |

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ: 1: Espín Mancilla Yngrid Paola

DNI: 1205570888

ESPECIALIDAD DEL EVALUADOR: Magister en Salud Pública

5 de octubre del 2022.

(9) Suficiencia: El ítem, al concepto teórico formulado

(10) Claridad: El ítem es apropiado para presentar al componente o dimensión especificada del constructo.

(11) Coherencia: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

(12) Relevancia: El ítem, al concepto teórico formulado



Anexo 5

Prueba de confiabilidad

El coeficiente Alfa de Cronbach aplicado a los ítems del instrumento, se calculó mediante el software SPSS versión 21.0 y su resultado fue de 0.900, el cual, según la interpretación de (Oviedo & Campo, 2005) tiene una “confiabilidad aceptable”, porque se encuentra en el rango 0.70- 0.90. Por tanto, se concluye que la consistencia interna del instrumento es aceptable y procede su aplicación.

Figura 6

Fiabilidad del instrumento

| Estadísticos de fiabilidad | | | | |
|----------------------------|------------------|----------------|--|--|
| | Alfa de Cronbach | N de elementos | | |
| | ,900 | 12 | | |

| | Media de la escala si se elimina el elemento | Varianza de la escala si se elimina el elemento | Correlación elemento-total corregida | Alfa de Cronbach si se elimina el elemento |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| V1 | 25,46 | 142,769 | -,679 | ,935 |
| V2 | 26,92 | 109,244 | ,815 | ,885 |
| V3 | 26,46 | 103,436 | ,800 | ,882 |
| V4 | 26,08 | 116,577 | ,319 | ,907 |
| V4B | 26,46 | 102,603 | ,647 | ,891 |
| V5 | 27,23 | 107,526 | ,791 | ,885 |
| V6 | 26,62 | 106,090 | ,782 | ,884 |
| V6B | 27,00 | 100,667 | ,852 | ,879 |
| V6C | 26,46 | 95,936 | ,868 | ,877 |
| V6D | 26,85 | 106,141 | ,766 | ,885 |
| V7 | 26,69 | 110,897 | ,590 | ,893 |
| V7B | 26,77 | 100,526 | ,815 | ,881 |

Anexo 7

Figura 7

Permiso emitido por la institución donde se desarrollará la investigación



Anexo 8

Figura 8

Datos obtenidos del pre test

| | Correo electrónico | 1) ¿Con que frecuencia? | 2) ¿Con que frecuencia? | 3) ¿Con que frecuencia? | 4) Cuando usa maso | 5) Cuando usa maso | 6) ¿Ha presentado pi | 6) El uso prolongado | 6) El uso prolongado | 6) El uso prolongado | 7) El uso prolongado | 7) El uso prolongado | 7) El uso prolongado | El uso prolongado de EPP le ha producido efectos psicológicos a causa de: | (b. Ansiedad) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2 | alexander93acs@gmail.com | Muy frecuente | Ocasionalmente | Muy frecuente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Raramente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Muy Frecuente | Raramente | Raramente | Muy Frecuente | | |
| 3 | carlosm20@gmail.com | Muy frecuente | Nunca | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Ocasionalmente | Nunca | | |
| 4 | gabivera1993@outlook.com | Muy frecuente | Nunca | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | | |
| 5 | verito1835@hotmail.com | Muy frecuente | Ocasionalmente | Raramente | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Ocasionalmente | Raramente | Raramente | Nunca | | |
| 6 | danaa_08lindap@outlook.com | Frecuentemente | Raramente | Nunca | Muy Frecuente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | | |
| 7 | karenpv1996@hotmail.com | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Frecuentemente | Frecuentemente | Frecuentemente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Frecuentemente | | |
| 8 | reinaldo_jonathan1991@gmail.com | Muy frecuente | Nunca | Nunca | Frecuentemente | Muy Frecuente | Nunca | | |
| 9 | davamiagonzalez15@gmail.com | Nunca | Nunca | Muy frecuente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | | |
| 10 | csanchezscz5@gmail.com | Muy frecuente | Nunca | Raramente | Raramente | Raramente | Nunca | Raramente | Raramente | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | | |
| 11 | angelitacampi20@hotmail.com | Muy frecuente | Raramente | Raramente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Muy frecuente | Muy Frecuente | Nunca | Ocasionalmente | Muy Frecuente | Raramente | Raramente | | |
| 12 | marviamacquez28@gmail.com | Muy frecuente | Raramente | Ocasionalmente | Raramente | Nunca | Nunca | Ocasionalmente | Nunca | Nunca | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Raramente | | |
| 13 | jordypel17@hotmail.com | Nunca | Nunca | Nunca | Frecuentemente | Nunca | Nunca | Ocasionalmente | Nunca | Nunca | Nunca | Ocasionalmente | Ocasionalmente | | |
| 14 | jaico2@gmail.com | Muy frecuente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Raramente | Muy Frecuente | Raramente | Muy Frecuente | Frecuentemente | Muy Frecuente | Muy Frecuente | Raramente | Raramente | | |
| 15 | suenany1893@gmail.com | Muy frecuente | Muy frecuente | Frecuentemente | Muy Frecuente | Ocasionalmente | Raramente | Ocasionalmente | Raramente | Frecuentemente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | | |
| 16 | carlosantonio_93@outlook.com | Frecuentemente | Frecuentemente | Raramente | Frecuentemente | Ocasionalmente | Raramente | Frecuentemente | Frecuentemente | Muy Frecuente | Raramente | Ocasionalmente | Frecuentemente | | |
| 17 | jemimapareja@hotmail.com | Muy frecuente | Muy frecuente | Frecuentemente | Muy Frecuente | Frecuentemente | Raramente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Raramente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | | |
| 18 | keyla_131190@hotmail.com | Muy frecuente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Raramente | Raramente | Frecuentemente | Raramente | Ocasionalmente | Raramente | Raramente | Ocasionalmente | | |
| 19 | delbormoran_3@hotmail.com | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | | |
| 20 | malemanda_allonso@gmail.com | Frecuentemente | Frecuentemente | Raramente | Frecuentemente | Frecuentemente | Raramente | Raramente | Raramente | Muy Frecuente | Nunca | Ocasionalmente | Frecuentemente | | |
| 21 | dianaaldaz@yahoo.com | Muy frecuente | Muy frecuente | Frecuentemente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Raramente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Raramente | Raramente | Frecuentemente | Ocasionalmente | | |
| 22 | jonathanloresielcullio@gmail.com | Muy frecuente | Frecuentemente | Ocasionalmente | Raramente | Frecuentemente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Raramente | Frecuentemente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Raramente | | |
| 23 | octavio93acs@gmail.com | Frecuentemente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Muy Frecuente | Ocasionalmente | Raramente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Raramente | Frecuentemente | Frecuentemente | | |
| 24 | martinezamijol192@gmail.com | Muy frecuente | Muy frecuente | Raramente | Ocasionalmente | Raramente | Raramente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Raramente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Raramente | | |
| 25 | odalgismanu@gmail.com | Muy frecuente | Frecuentemente | Raramente | Raramente | Frecuentemente | Raramente | Frecuentemente | Raramente | Muy Frecuente | Raramente | Frecuentemente | Raramente | | |
| 26 | nathalyr89@hotmail.com | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Muy Frecuente | Ocasionalmente | Raramente | Raramente | Raramente | Raramente | Raramente | Ocasionalmente | Raramente | | |
| 27 | reba_17@hotmail.com | Muy frecuente | Frecuentemente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Raramente | Raramente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Muy Frecuente | Ocasionalmente | Ocasionalmente | Frecuentemente | | |
| 28 | mjavab7@hotmail.com | Nunca | Nunca | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | | |
| 29 | reinzamoranunex@gmail.com | Muy frecuente | Ocasionalmente | Raramente | Ocasionalmente | Raramente | Ocasionalmente | Raramente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Raramente | Frecuentemente | Raramente | | |
| 30 | nanauma2019@gmail.com | Ocasionalmente | Muy frecuente | Ocasionalmente | Raramente | Raramente | Ocasionalmente | Raramente | Frecuentemente | Raramente | Raramente | Ocasionalmente | Frecuentemente | | |
| 31 | carlosnavasalacios1@gmail.com | Muy frecuente | Frecuentemente | Raramente | Frecuentemente | Raramente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Raramente | Muy Frecuente | Ocasionalmente | Frecuentemente | Frecuentemente | | |

Anexo 8

Figura 9

Datos obtenidos del post test

| | 1) ¿Con qué frecuencia usa EPP en su entorno laboral? | 2) ¿Con qué frecuencia le presentada realizar en la manana por el uso de quentes de lluvia? | 3) ¿Con qué frecuencia le expusieron a ser injuriado en la piel por el contacto o uso de: (a) Estrujamiento? | 4) Cuando usó maracuyil de protección respiratoria le presentada malestar en la piel o curso de: (b) Acné? | 5) ¿Hay razón de algún tipo por la falta de uso de protección ocular? | 6) El uso prolongado de protección facial lo ha ocasionado efectos secundarios o curso de: (a) Cefalea? | 6) El uso prolongado de protección facial lo ha ocasionado efectos secundarios o curso de: (b) Mareas? | 6) El uso prolongado de protección facial lo ha ocasionado efectos secundarios o curso de: (c) Dificultad para respirar? | 6) El uso prolongado de protección facial lo ha ocasionado efectos secundarios o curso de: (d) Aturdimiento? | 7) El uso prolongado de EPP lo ha producido efectos psicológicos o curso de: (a. Estrés)? | 7) El uso prolongado de EPP lo ha producido efectos psicológicos o curso de: (b) Ansiedad? | |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | veronica35@hotmail.com | Muy frecuente | Ocasionamiento | Muy frecuente | Raramente | Nunca | Raramente | Ocasionamiento | Raramente | Raramente | Raramente | Raramente |
| 2 | anaes_99@hotmail.com | Nunca | Raramente | Muy frecuente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca |
| 3 | lucyana194@hotmail.com | Muy frecuente | Nunca | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca |
| 4 | luisalvarez19@hotmail.com | Muy frecuente | Ocasionamiento | Raramente | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Ocasionamiento | Raramente | Raramente |
| 5 | luisalvarez19@hotmail.com | Muy frecuente | Raramente | Nunca | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca |
| 6 | luisalvarez19@hotmail.com | Frecuentemente | Raramente | Nunca | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca |
| 7 | luisalvarez19@hotmail.com | Ocasionamiento | Ocasionamiento | Frecuentemente | Raramente | Ocasionamiento | Raramente | Ocasionamiento | Ocasionamiento | Raramente | Ocasionamiento | Raramente |
| 8 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Nunca | Nunca | Raramente | Muy frecuente | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca |
| 9 | maria123@hotmail.com | Nunca | Nunca | Ocasionamiento | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca |
| 10 | maria123@hotmail.com | Nunca | Nunca | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Raramente | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca |
| 11 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Raramente | Raramente | Nunca | Nunca | Raramente | Raramente | Nunca | Ocasionamiento | Raramente | Raramente |
| 12 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Raramente | Ocasionamiento | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Ocasionamiento | Raramente |
| 13 | maria123@hotmail.com | Nunca | Nunca | Raramente | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Ocasionamiento | Raramente |
| 14 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Ocasionamiento | Raramente | Nunca | Nunca | Raramente | Raramente | Nunca | Raramente | Raramente | Raramente |
| 15 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Raramente | Raramente | Raramente | Muy frecuente | Nunca | Raramente | Raramente | Nunca | Raramente | Ocasionamiento |
| 16 | maria123@hotmail.com | Frecuentemente | Raramente | Raramente | Ocasionamiento | Raramente | Nunca | Raramente | Raramente | Nunca | Nunca | Ocasionamiento |
| 17 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Raramente | Raramente | Ocasionamiento | Raramente | Nunca | Nunca | Raramente | Nunca | Nunca | Ocasionamiento |
| 18 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Nunca | Ocasionamiento | Raramente | Raramente | Nunca | Raramente | Raramente | Raramente | Raramente | Raramente |
| 19 | maria123@hotmail.com | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca |
| 20 | maria123@hotmail.com | Frecuentemente | Ocasionamiento | Raramente | Raramente | Raramente | Raramente | Nunca | Raramente | Raramente | Nunca | Ocasionamiento |
| 21 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Raramente | Raramente | Nunca | Raramente | Nunca | Raramente | Raramente | Raramente | Raramente | Nunca |
| 22 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Raramente | Ocasionamiento | Nunca | Nunca | Raramente | Raramente | Nunca | Raramente | Raramente | Raramente |
| 23 | maria123@hotmail.com | Frecuentemente | Ocasionamiento | Raramente | Raramente | Ocasionamiento | Ocasionamiento | Raramente | Nunca | Ocasionamiento | Raramente | Raramente |
| 24 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Muy frecuente | Nunca | Nunca | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Raramente | Nunca | Ocasionamiento |
| 25 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Ocasionamiento | Raramente | Nunca | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Ocasionamiento | Nunca | Raramente |
| 26 | maria123@hotmail.com | Ocasionamiento | Nunca | Nunca | Raramente | Nunca | Nunca | Raramente | Nunca | Raramente | Raramente | Nunca |
| 27 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Raramente | Ocasionamiento | Raramente | Raramente | Nunca | Nunca | Raramente | Raramente | Raramente | Ocasionamiento |
| 28 | maria123@hotmail.com | Nunca | Raramente | Raramente | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca | Nunca |
| 29 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Ocasionamiento | Raramente | Nunca | Raramente | Raramente | Raramente | Raramente | Frecuentemente | Raramente | Raramente |
| 30 | maria123@hotmail.com | Ocasionamiento | Nunca | Nunca | Raramente | Nunca | Raramente | Raramente | Raramente | Nunca | Raramente | Raramente |
| 31 | maria123@hotmail.com | Muy frecuente | Ocasionamiento | Nunca | Ocasionamiento | Nunca | Raramente | Ocasionamiento | Nunca | Nunca | Raramente | Raramente |

PROGRAMA

Programa para disminuir efectos secundarios por uso de EPP

I. Introducción

El uso de EPP es una norma de bioseguridad indispensable para el personal sanitario en el cuidado directo de pacientes, pero el sobreuso de estos ha producido una problemática en los últimos años en diversos profesionales, representando efectos negativos para su salud tales como: Dermatitis, cefaleas, estrés y ansiedad; todo esto influyendo en la realización de tareas laborales diarios. Debido a este se propone elaborar y ejecutar un programa con la finalidad de contrarrestar los efectos dañinos para contribuir al bienestar del personal de enfermería que labora en el Hospital del Día de la Mujer y del Niño.

El “Programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP”, está conformado por 6 sesiones que se desarrollaron cada 3 días con una duración de 30 minutos donde se abarcaron temas sobre el cuidado de la piel, practicas preventivas y técnicas de control con el propósito de alcanzar el objetivo general y los respectivos objetivos específicos mediante una secuencia metodológica. El presente programa pretende establecer un instrumento metodológico ofreciendo información pertinente sobre las variables estudiadas siendo útiles para futuras investigaciones.

II. Fundamentación

El programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP está diseñado para servir de guía y enriquecer el conocimiento de quien lo necesite, está estructurado de acuerdo a la evidencia científica sobre los beneficios de la aplicación de métodos con el fin de contrarrestar las afecciones y contribuir al bienestar físico, fisiológico y psicológico. Para ello se trató la importancia que tienen estos métodos, así como su adecuada aplicación en el entorno laboral, es así que lo más recomendable es hacerlo de acuerdo a lo expuesto en el programa, para lograr beneficios tales como favorecer las condiciones de la piel, prevención fisiopatológica y mejorar la salud mental.

III. Objetivos

a. Objetivo general

- Desarrollar un programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP en enfermeras de una clínica privada Babahoyo, 2022.

b. Objetivos específicos

- Potenciar al cuidado de la piel en enfermeras de una clínica privada Babahoyo, 2022.
- Brindar estrategias para el desarrollo de prácticas preventivas frente a las afecciones del uso de EPP al personal de enfermería de una clínica privada Babahoyo, 2022.
- Desarrollar estrategias de técnicas de control para mejorar la los efectos psicológicos por uso de EPP del personal de enfermería de una clínica privada Babahoyo, 2022.

IV. Desarrollo del programa

a. Planificación

La planificación es la agrupación de acciones y decisiones creadas para alcanzar un objetivo mediante la utilización de herramientas disponibles en un tiempo predeterminado. Según el Ministerio de Educación del Ecuador este “permite organizar y conducir los procesos de enseñanza y aprendizaje necesarios para la consecución” (MinEduc, 2016). Respecto a la aplicación del programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP, fueron diseñadas 6 sesiones con una secuencia metodológica de 1) Apertura, donde se ofreció información para enriquecer el conocimiento y exponer los beneficios del aprendizaje en cada sesión. 2) Desarrollo, donde se expuso los distintos métodos y técnicas, así como los beneficios de cada una de ellas además de la formulación de interrogantes y brindar respuestas a cada una de ellas, y 3) Cierre, donde se sintetizaron los puntos claves tratados en la sesión añadiendo una evaluación de los conocimientos adquiridos.

Las sesiones fueron desarrolladas cada 3 días con una duración de 30 minutos, para su aplicación se hizo uso de una plataforma virtual a conveniencia de la investigadora debido a los horarios rotativos del personal de enfermería ya que el objetivo era aplicarlo al total de la muestra de estudio.

b. Metodología

Según (Caicedo, 2018) el uso de los EPP debe estar respaldado por un programa de protección personal que asegure su funcionamiento en las condiciones de uso previstas, brindándoles a quienes están obligados a usarlos una ventaja al momento de realizar las actividades laborales, para que sepan usarlos correctamente. De acuerdo a (Ozen y Oztuk, 2022) se deben tomar medidas para prevenir las secuelas por uso de EPP, y que estas deben ir acorde a las afectaciones. Es por ello que mediante la realización de las sesiones del programa para disminuir los efectos secundarios por uso de EPP se tomaron en cuenta las técnicas correspondientes a la disminución de cada afección que presenta la muestra en estudio. Es importante mencionar que este programa está basado en el compromiso de todos los participantes a realizar las técnicas expuestas con el fin

de alcanzar los objetivos. Para ello el programa consto de una serie de métodos tales como el cuidado de la piel, practicas preventivas y técnicas de control.

c. Evaluación

La evaluación es el “proceso continuo de observación, valoración y registro de información que evidencia el logro de objetivos de aprendizaje de los participantes, mediante sistemas de retroalimentación que están dirigidos a mejorar la metodología de enseñanza de los resultados de aprendizaje” (MinEduc, 2016, p7). La herramienta para evaluar el proceso de conocimientos adquiridos por parte de los participantes en cada sesión fue una ficha de observación. En cuanto a la evaluación final o pos test se aplicó el mismo instrumento de evaluación inicial o pretest el cual fue diseñado por la investigadora de acuerdo a las dimensiones de la variable dependiente, validado por 3 expertos y con una confiabilidad aceptable.

V. Actividad y cronograma

| N° Sesiones | Nombre de actividades | Cronograma |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 1 | Restauración de la piel | 31/10/2022 |
| 2 | Como aliviar las lesiones de la piel | 03/11/2022 |
| 3 | Practicas preventivas 1 | 06/11/2022 |
| 4 | Practicas preventivas 2 | 09/11/2022 |
| 5 | Técnicas de control 1 | 12/11/2022 |
| 6 | Técnicas de control 2 | 15/11/2022 |

VI. Desarrollo de actividades

Sesión 1

Título: Restauración de la piel

| Dimensión VI | Cuidado de la piel | Indicadores |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensión VD | Efecto físico | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de cremas • Uso de guantes de algodón |
| Indicador | | Instrumento |
| Aplicación de cremas | | Ficha de Observación |
| Indicar las ventajas de utilizar guantes de algodón | | |
| Desarrollo de actividad | | |
| Secuencia didáctica | Secuencia metodológica | Materiales |
| Apertura | <p>Preparación: Valiéndose de la técnica lluvia de ideas, la expositora pregunta a los participantes sobre los tipos de cremas que aplican para el cuidado de la piel y los tipos de guantes que mayormente usan en su entorno laboral. Luego da a conocer las cremas con mayor beneficio para restaurar la piel, así como los beneficios del uso de guantes de algodón debajo de los guantes de látex. Los cuales permiten mejorar la apariencia de la piel y aliviar las lesiones causadas por el uso frecuente de EPP.</p> | Videoconferencia- Presentación de Power Point- Lluvia de ideas |
| Desarrollo | <p>Modelado: Se aspira que cada uno de los participantes aprenda estos tips para el cuidado de la piel. Para ello la expositora se encarga de motivar a la participación facilitando el link https://youtu.be/nG1K5D91C14 donde se muestra un video de los resultados de estos productos</p> | |
| Cierre | <p>Retroalimentación: Se realiza una actividad en el que la expositora realiza la</p> | |

aplicación de las mencionadas cremas. Al terminar este proceso los participantes exponen sus interrogantes y se brinda respuestas por parte de la expositora.
Extensión: Se les solicita a los participantes que de aquí en adelante implementen estos tips de cuidado de la piel en su rutina diaria para lograr resultados favorables.

Ficha de Observación

| Fecha | Criterio | Siempre | A veces | Nunca |
|------------|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| 31/10/2022 | Conoce los tipos de cremas para ideales para el cuidado de la piel | | | |

The image shows a Beamer presentation interface. The main slide has a green and white background with the following text:

PROGRAMA PARA DISMINUIR EFECTOS SECUNDARIOS POR USO DE EPP

SESION # 1

The slide features a central circular diagram with icons representing safety equipment: a hard hat, safety glasses, earplugs, gloves, and a respirator.

The interface includes a top menu with options like 'MOSTRAR BARRA DE TAREAS', 'CONFIGURACIÓN DE VISUALIZACIÓN', and 'FINALIZAR PRESENTACIÓN'. A timer shows 0:00:04. The bottom navigation bar indicates '1 de 6' slides.

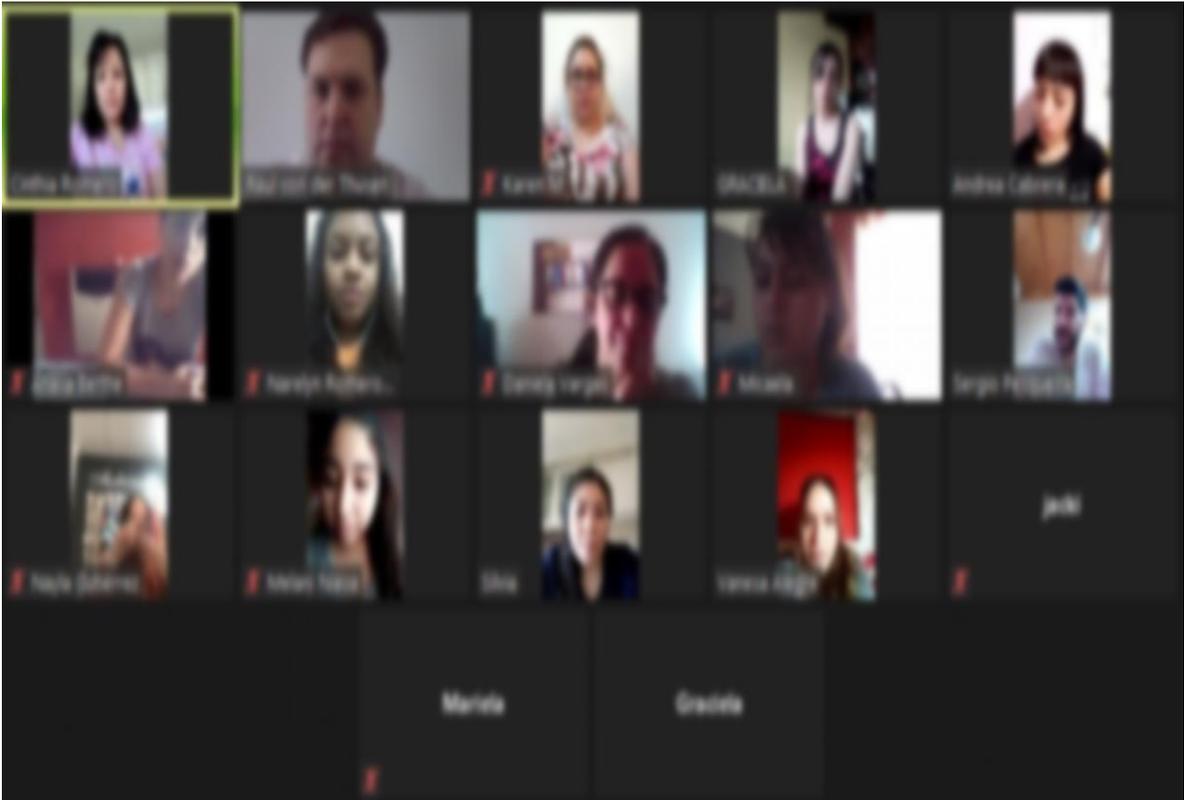
On the right, a sidebar shows the next slide preview with the title 'TEMA: Restauración de la Piel' and an image of a brain. Below the preview, it says 'No hay ninguna nota.' (No notes).

Sesión 2

Título: Como aliviar las lesiones en la piel

| | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Dimensión VI | Cuidado de la piel | Indicadores |
| Dimensión VD | Efecto físico | Aplicación de compresas |
| Indicador | | Instrumento |
| Aplicar compresas para aliviar las lesiones de la piel | | Ficha de Observación |
| Desarrollo de actividad | | |
| Secuencia didáctica | Secuencia metodológica | Materiales |
| Apertura | <p>Preparación: La presentadora elabora una conferencia sobre las distintas compresas secantes tales como la de acetato, de aluminio, etc. Todas estas que ayudan a disminuir las lesiones de la piel. A su vez mediante la técnica lluvia de ideas se indaga a los participantes sobre sus medidas usadas para aliviar sus lesiones</p> | Videoconferencia- Presentación de Power Point- Lluvia de ideas |
| Desarrollo | <p>Modelado: Se explican los beneficios de la aplicación de compresas secantes en afecciones tales como dermatitis y eczemas. Además, se indica el tiempo que debe durar su aplicación y el intervalo de tiempo para lograr mejores resultados.</p> | |
| Cierre | <p>Retroalimentación: Se hace aliciente en los beneficios que traerán consigo la aplicación de compresas, así mismo se despejan las dudas e interrogantes de los participantes.</p> <p>Extensión: Se solicita a los participantes que realicen la aplicación de compresas tal como de recomienda por la expositora.</p> | |

| Ficha de Observación | | | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| Fecha | Criterio | Siempre | A veces | Nunca |
| 03/11/2022 | Conoce los beneficios de la aplicación de compresas | | | |

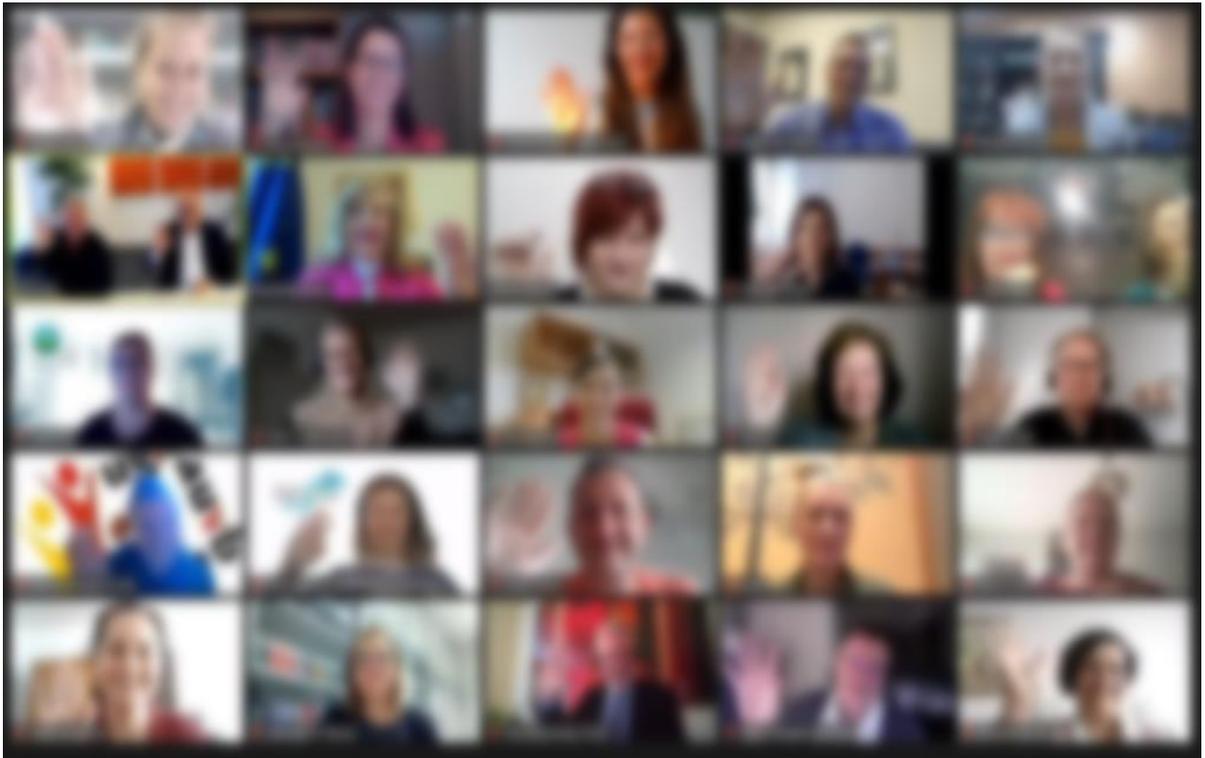


Sesión 3

Título: Practicas preventivas 1

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensión VI | Practicas preventivas | Indicadores |
| Dimensión VD | Efectos fisiopatológicos | <ul style="list-style-type: none"> • Apósitos de protección • Evitar el calor |
| Indicador | | Instrumento |
| Señalar las ventajas de utilizar apósitos de protección, así como evitar el calor | | Ficha de Observación |
| Desarrollo de actividad | | |
| Secuencia didáctica | Secuencia metodológica | Materiales |
| Apertura | <p>Preparación: Mediante la técnica lluvia de ideas la expositora pregunta a los participantes cuales son las zonas de mayor presión de acuerdo al tipo de dispositivo. Luego explica paso a paso la aplicación de apósitos de protección en las zonas frecuentes de lesiones por presión y los beneficios que estos traerán. A su vez se da a conocer las ventajas de evitar el calor al presentar estas afecciones</p> | Videoconferencia- Presentación de Power Point- Lluvia de ideas |
| Desarrollo | <p>Modelado: Se pretende fomentar en los participantes las medidas preventivas de estas lesiones, para ello se comparte el link https://youtu.be/N-R_1Oebv-4 el cual es un video donde se detallan los puntos de lesión y las alternativas de solución para la prevención de las afecciones.</p> | |
| Cierre | <p>Retroalimentación: Se elige al azar a un participante y se le solicita que mencione los beneficios que se detallaron de la aplicación de apósitos y evitar el calor, además de fortalecer ciertos aspectos que no hayan quedado claro en el resto de participantes</p> | |

| Ficha de Observación | | | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| Fecha | Criterio | Siempre | A veces | Nunca |
| 06/11/2022 | Conoce las prácticas para prevenir lesiones por uso de EPP | | | |



0:00:51 | 9:38

Zonas Frecuentes de Lesiones por Presión

- Parche hidrocotoide
- Apósito de algodón
- Esparadrapo microporoso

LINK: https://youtu.be/N-R_1Oebv-4

Agentes irritantes

Los agentes irritantes son elementos que actúan en la piel produciendo lesiones. Al estar en la piel, producen irritación y, en algunos casos, lesiones. Al estar en la piel, producen irritación y, en algunos casos, lesiones.

Recomendación importante:

- Evitar el calor

No hay ninguna nota.

3 de 6

Sesión 4

Título: Practicas preventivas 2

| | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| Dimensión VI | Practicas preventivas | Indicadores | | |
| Dimensión VD | Efectos fisiopatológicos | Retirar la mascarilla 20 minutos por cada 2 horas | | |
| Indicador | | Instrumento | | |
| Reconoce los múltiples beneficios de esta practica | | Ficha de Observación | | |
| Desarrollo de actividad | | | | |
| Secuencia didáctica | Secuencia metodológica | | Materiales | |
| Apertura | <p>Preparación: Mediante la técnica lluvia de ideas se pregunta a los participantes acerca de sus alternativas para disminuir o prevenir efectos fisiopatológicos por uso de EPP. Posteriormente se da a conocer los beneficios de la técnica de retirar la mascarilla 20 minutos por cada 2 horas o al menos 15 minutos por cada 2 horas.</p> | | Videoconferencia- Presentación de Power Point- Lluvia de ideas | |
| Desarrollo | <p>Modelado: Mediante la técnica lluvia de ideas se indaga sobre la preposición de los participantes acerca de esta técnica en particular. Así mismo se refirman los beneficios de realizarlo</p> | | | |
| Cierre | <p>Retroalimentación: Se recogen las apreciaciones de todos los participantes sobre la realización de esta técnica, a la vez que se dan recomendaciones finales y tips para la realización de los mismos.</p> | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|
| Ficha de Observación | | | | |
| Fecha | Criterio | Siempre | A veces | Nunca |
| 09/11/2022 | Reconoce las prácticas para prevenir lesiones por uso de EPP | | | |

Sesión 5

Título: Técnicas de control 1

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Dimensión VI | Técnicas de control | Indicadores |
| Dimensión VD | Efecto psicológico | Entrenamiento de relajación |
| Indicador | | Instrumento |
| Conocer la técnica de relajación muscular autónoma y sus beneficios | | Ficha de Observación |
| Desarrollo de actividad | | |
| Secuencia didáctica | Secuencia metodológica | Materiales |
| Apertura | <p>Preparación: Se presentan imágenes del proceso de realización de la técnica de relajación autónoma. Mediante la técnica lluvia de ideas se indaga sobre la preposición de los participantes acerca de este tipo particular de ejercicios. De igual manera se explica que dichos ejercicios se pueden realizar durante las pausas activas de su jornada laboral, con el objetivo de mejorar los niveles de estrés y ansiedad producto de la extensa jornada laboral usando EPP.</p> | Videoconferencia- Presentación de Power Point- Lluvia de ideas |
| Desarrollo | <p>Modelado: Mediante la técnica juego de roles se insta a la participación activa de todos los participantes a realizar durante la sesión este tipo de ejercicio con la finalidad de que se familiaricen con esta actividad.</p> | |
| Cierre | <p>Retroalimentación: Se recogen las apreciaciones de todos los participantes sobre las ventajas y dificultades encontradas en este tipo de ejercicio a la vez que se dan recomendaciones finales y tips para la realización de los mismos.</p> | |

| |
|-----------------------------|
| Ficha de Observación |
|-----------------------------|

| Fecha | Criterio | Siempre | A veces | Nunca |
|------------|------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| 12/11/2022 | Realiza correctamente la técnica de relajación muscular autónoma | | | |

Sesión 6

Título: Técnicas de control 2

| Dimensión VI | Técnica de control | Indicadores |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Dimensión VD | Efecto psicológico | Entrenamiento de relajación |
| Indicador | | Instrumento |
| Reconocer la técnica relajación muscular progresiva y sus ventajas | | Ficha de Observación |
| Desarrollo de actividad | | |
| Secuencia didáctica | Secuencia metodológica | Materiales |
| Apertura | Preparación: Se presentan los beneficios de la relajación muscular progresiva a los practicantes. Mediante la técnica lluvia de ideas se indaga sobre la preposición de los participantes acerca de este tipo particular de ejercicios. De igual manera se explica que dichos ejercicios se pueden realizar durante las pausas activas de su jornada laboral, con el objetivo de mejorar los niveles de estrés y ansiedad producto de la extensa jornada laboral usando EPP. | Videoconferencia- Presentación de Power Point- Lluvia de ideas |
| Desarrollo | Modelado: Se oferto el siguiente enlace https://youtu.be/RbQ-_RZPPaE . Con el cual se animó a todos los participantes mediante el juego de roles a realizar el ejercicio mostrado en el video. | |
| Cierre | Retroalimentación: Durante el juego de roles la expositora ira enfocándose en cada participante para fortalecer y | |

evidenciar la correcta realización del ejercicio de relajación muscular progresiva.

| Ficha de Observación | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|
| Fecha | Criterio | Siempre | A veces | Nunca |
| 15/11/2022 | Realiza correctamente el ejercicio muscular progresivo. | | | |



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MIGUEL ALBERTO VELEZ SANCARRANCO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Programa para disminuir los efectos secundarios por uso de equipos de protección personal en enfermeras de una Clínica Babahoyo, 2022", cuyo autor es ACOSTA RODRÍGUEZ DENNISSE NATHALI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 09 de Enero del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| MIGUEL ALBERTO VELEZ SANCARRANCO DNI: 09862773 ORCID: 0000-0001-9564-6936 | Firmado electrónicamente por: MVELEZS el 14-01- 2023 09:06:45 |

Código documento Trilce: TRI - 0514918