



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dependencia Emocional y Ciber Violencia de pareja en Jóvenes de
Lima Metropolitana, 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Macedo Saquiray, Ruth Elizabeth (orcid.org/0000-0002-5624-9230)

Silva Chavez, Mayda Alejandrina (orcid.org/0000-0003-2680-9265)

ASESOR:

Mgtr. Cueva Rojas, Manuel Eduardo (orcid.org/0000-0002-0402-8583)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios por darnos la fuerza, valentía, sabiduría y a nuestros padres por haberme forjado a lo largo de este camino incondicionalmente durante toda nuestra formación profesional que siempre estuvieron motivándonos cada paso en esta vida, este logro es para ustedes, que siempre fueron nuestro soporte y ejemplo de perseverancia, amor y valentía para lograr todo lo que se proponen.

Agradecimiento

Primeramente, gracias a Dios, por darnos las fuerzas y fortalezas para seguir adelante no rendirnos ante cualquier adversidad. En segundo lugar, damos gracias a nuestros padres quienes estuvieron con nosotras a lo largo de este camino que no ha sido fácil, hemos tenido muchos altibajos, aun así, jamás dejaron que nos rindamos siempre estuvieron dándonos ánimos para seguir adelante y cumplir cada uno de nuestros proyectos.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Operacionalización de las variables	14
3.3. Población Muestra y Muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS	42

Índice de Tablas

Tabla 1 Datos Sociodemográficos	17
Tabla 2 Análisis Descriptivo de la Variable Dependencia Emocional.....	24
Tabla 3 Análisis Descriptivo de la Variable Ciber Violencia de Pareja	25
Tabla 4 Niveles de Ciber Violencia de Pareja	26
Tabla 5 Niveles de Dependencia Emocional.....	27
Tabla 6 Correlación General de las Variables.....	28
Tabla 7 Correlaciones entre los Componentes de las Variables.....	29
Tabla 8 Operacionalización de variable Ciber Violencia de Pareja	42
Tabla 9 Operacionalización de variable Dependencia Emocional.....	43

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y ciber violencia de pareja en Jóvenes de Lima Metropolitana, para este estudio se empleó el tipo de investigación correlacional transaccional, tuvo como muestra 303 participantes de ambos sexos entre 18 a 65 años. Los resultados obtenidos indican que se encontró una relación positiva moderada y totalmente significativa ($r = .502$) entre la variable Dependencia emocional y ciber violencia de Pareja, lo cual indica, que quienes presentan niveles de dependencia emocional van a presentar niveles de ciber agresión. Se concluye, que existe una relación positiva entre las variables de estudio lo que quiere decir que a mayor ciber violencia de pareja habrá mayor dependencia emocional.

Palabras clave: Dependencia emocional, ciber violencia de pareja, correlación

Abstract

The research aims to determine the relationship between emotional dependency and partner cyber violence in Lima Metropolitan youth. For this study it employed a transactional correlational method, with a sample of 303 participants of both sexes aged between 18 to 65 years old. The results obtained show that there are a positive moderated and totally significance relationship ($r = .502$) between emotional dependency and partner cyber violence variables, that indicates that who presents levels of emotional dependency will present levels of cyber aggression. It concludes, that are a positive relationship between study variables, this means that the more cyber partner violence, the more emotional dependence there'll be.

Keywords Emotional dependency, Partner Cyber Violence, Correlation

I. INTRODUCCIÓN

Vivimos en una era digital desde comienzos del siglo XXI. El consumo de las TICs son un fenómeno creciente durante los últimos años, se ha construido, a través de ellas, nuevos modos de relacionarse y socializar (Goggin y Hjorth, 2014). Los dispositivos digitales juegan un papel fundamental en los nuevos modos de relación, generando cambios en el medio de comunicación, ya que permite que esta sea abierta desde cualquier lugar del mundo manteniendo relaciones de unas con otras. Así como también, son utilizadas para intereses propios que influyen en la manera como la persona se involucra consigo misma (Huamán, et al., 2017).

En la actualidad, la tecnología ofrece muchos beneficios, entre ellos las redes sociales, las diferentes plataformas que se han ido desarrollando, como, por ejemplo: facebook, youtube, twitter e instagram; conllevan una serie de beneficios para el usuario, desde la facilitación de la comunicación, hasta herramientas de publicidad gratuitas y premium para personas naturales y jurídicas (Palencia, 2014).

Así como las TICs han sido beneficiosas para el desarrollo de las intra e interrelaciones, también, desde la otra cara de la moneda, ha significado el surgimiento de diferentes aspectos negativos, que, al utilizarse de manera deliberada, sin supervisión, conllevan a desarrollar conductas inadecuadas. Esto incluye la alta exposición a diferentes tipos de violencia a través del internet (videojuegos, redes sociales, vídeos, diseños, blogs). Así mismo, las víctimas de violencia cibernética pueden desencadenar problemas de inestabilidad emocional como: depresión, problemas en la alimentación, ámbito académico, personal o social (Arab y Diaz, 2015).

En el 2020, la Unesco reporto a nivel mundial, el 73% de las mujeres manifestaron ser violentadas en línea; el 25% mediante mensajes recibieron amenazas de violencia física, el 30% de las víctimas se auto silenciaron, abandonando sus actividades y escondiéndose debido al acoso generado por

sus agresores, el 26% de las víctimas informaron tener problemas de salud mental.

Así mismo, Borrajo, et al. (2015) mostraron que un equivalente del 50% de universitarios españoles han experimentado ciber violencia de pareja, donde el dispositivo más utilizado fue el celular móvil, seguido por plataformas de redes sociales. Además, el 93% de estos han sido perpetradores o víctimas de ciber violencia de pareja leve (insultos, etc.), el 12% y 13% de ciber violencia de pareja grave (humillaciones públicas, amenazas, etc.).

En Perú, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2021), reportó haber atendido un total de 68 696 de incidencias agresivas hacia la mujer, de modalidad online, donde el 54,8% fueron víctimas de agresores esposos y el 45,2% indica que son víctimas de parejas y enamorados, dentro de las cuales el tipo de violencia ejercida se encuentran violencia psicológica 50,1%, física 27,1% y sexual 6%. Por lo general estos crímenes están relacionados con los niveles de dependencia emocional que tienen los agresores hacia sus parejas, cambiando el rumbo de la relación con el fin de controlar y subyugar al otro, afectando la salud mental de ambas personas (MINSa, 2019).

Ortiz (2021) menciona a la Ciber Violencia de Pareja (CVP) como agresividad es ejecutada por medio de plataformas sociales, como insultos, amenazas humillaciones y control a la pareja; estas conductas son consideradas como cotidianas, comunes, normales o inofensivas, ya que, muchas veces, estos actos pasan desapercibidos por la pareja principalmente en adolescentes y adultos jóvenes (Romo-Tobón, et al., 2020).

Como consecuencias García y Mindek (2021), mencionan que, estos actos de acoso y agresiones generan un efecto negativo, ya que las víctimas son puntos de contenido y entretenimiento para los demás, esto conlleva a ser víctimas no solo de su agresor origen, sino también de agresores espectadores, de futuras extorsiones, o venganza pornográfica.

La dependencia emocional se explica, como un vínculo afectivo intenso que se va desarrollando hacia otra persona, se caracteriza por una fuerte necesidad de permanecer junto a esta, presentando un patrón de sumisión o subordinación, con pensamientos obsesivos, miedo constante sobre el fin o alejamiento de la relación dejando de lado dignidad y amor propio (Castello, 2005; Rocha, et al., 2019). Los jóvenes en relaciones donde una de las dos partes sea poseedora de esta condición, experimentan maltrato físico, emocional, entre otras conductas de abuso (De la Villa, et al., 2017).

Asimismo, la ausencia de afectos y relaciones afectivas insatisfactorias son a causas de una mala experiencia en su primera etapa durante la infancia a falta de amor de sus cuidadores, han vivido con la ausencia de sus padres (Alalú, 2016). En consecuencia, presentan una baja autoestima, ya que, son personas con poco amor propio, del mismo modo tienen un autoconcepto que comprende racionalmente algunas cualidades o virtudes, ya que, a lo largo de sus vidas distorsionan los sentimientos amorosos con una necesidad psicológica de sentirse alguien (Guevara y Suárez, 2018).

Por otro lado, la dependencia emocional tiene consigo mitos y creencias irracionales y distorsionadas sobre el amor (ej. que el amor perdona todo, el amor justifica una pareja controladora) (Borrajo, et al., 2015), lo cual hace que la agresión, al igual que el control ejercido de manera online u offline sean justificados (Redondo, et al., 2011).

Las personas desarrollan vínculos afectivos hacia otros, como los sentimentales o de pareja (Salazar y Sotelo, 2021). Cuando dichos vínculos no se desarrollan correctamente, puede repercutir en la inestabilidad emocional (Beneyto, 2018), esta característica se va intensificando a medida que se generan conflictos (Izquierdo y Gómez-Acosta, 2013) misma que se extrapola hacia los medios digitales (Cava y Buelga, 2018).

Frente a lo mencionado anteriormente, los jóvenes dentro de una relación que presentan patrones de dependencia emocional experimentan una necesidad del vínculo afectiva, pensamientos inadecuados de la idealización de

la relación, priorizando a la pareja y sus necesidades, ante el miedo de una ruptura generan sumisión y subordinación, permitiendo esto conductas violentas de la pareja, estas características generan vulnerabilidad en los individuos, conllevando daños de ciber violencia donde las relaciones se direccionan en la intención de dominio y de control. Por lo tanto, se considera importante realizar un estudio al respecto.

De acuerdo con lo mencionado anteriormente, se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo se relacionan la dependencia emocional con la ciber violencia de pareja en Jóvenes de Lima Metropolitana?

Esta investigación se justifica a nivel teórico con la finalidad de brindar información sobre la relación de la dependencia emocional con ciber violencia de pareja. Así como también, el explorar las interacciones entre las variables y sus componentes respectivos en los diferentes trabajos de corte académico a nivel mundial, puesto que en Perú no se hallaron registros en relación a lo estipulado. Dentro del ámbito práctico, mediante los resultados finales obtenidos del trabajo de investigación presente, aportará diversas directrices en el diagnóstico de la dependencia emocional y la ciber violencia de pareja en la población estudiada, así como diferentes visos de intervención en ese tipo de casos. De la misma manera, se pueden diseñar, con base a lo hallado, programas de prevención y promoción para la población vulnerable.

Se determinó como objetivo general: Determinar la relación entre dependencia emocional y ciber violencia de pareja en Jóvenes de Lima Metropolitana, En objetivos específicos se establecieron: a) Explorar los datos estadísticos descriptivos de dependencia emocional y ciber violencia de pareja en Jóvenes; b) Establecer niveles de dependencia emocional en Jóvenes; c) Establecer niveles de ciber violencia de pareja en Jóvenes; d) Identificar la relación entre dependencia emocional y ciber violencia de pareja, así como sus componentes, en jóvenes.

Se estableció como hipótesis general: Existe relación entre dependencia emocional y ciber violencia de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana.

Como hipótesis específicas se proyectó: a) Los estadísticos descriptivos demuestran buenos valores en las variables dependencia emocional y ciber violencia de pareja en Jóvenes de Lima Metropolitana; b) Existen altos niveles de dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana; c) Existen altos niveles de ciber violencia de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana; d) Existe relación positiva entre dependencia emocional y ciber agresión perpetrada, así como entre sus componentes, en Jóvenes de Lima Metropolitana.

II. MARCO TEÓRICO

En la presente investigación se consideraron los siguientes antecedentes internacionales:

Moral y Prieto (2022) elaboraron un estudio en España, con el objetivo de conocer la relación que hay en ciber violencia de pareja y dependencia emocional mediante las redes sociales en jóvenes. La muestra estuvo compuesta por 627 universitarios entre las edades de 18 a 26, Se uso la escala de ciber violencia en parejas adolescentes (Cib-VPA) y el Inventario de relaciones interpersonales y dependencia sentimentales (IRIDS-100). En los resultados se encontró que las relaciones entre dependencia emocional y ciber control perpetrado ($r = .407$; $p < .001$); dependencia emocional y ciber control victimizado ($r = .402$; $p < .001$); dependencia emocional y ciber agresión victimizada ($r = .310$; $p < .001$) fueron positivas y totalmente significativas.

Estévez, et al. (2017) ejecutaron una investigación en España, con el propósito de estudiar la dependencia emocional en el noviazgo y las consecuencias psicológicas en relación al uso de internet y móvil. La muestra estuvo confirmada por 535 jóvenes universitarios españoles entre la edad de 18 a 31. Usando diseño correlacional transversal. Los instrumentos que se utilizaron fueron Dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN), Cuestionario de experiencias relacionadas con el móvil (CERM). En los resultados se encontró que la relación entre dependencia emocional e internet ($r = .17$; $p < .05$); evitar estar solo e internet ($r = .20$; $p < .05$) fueron positivas y significativas, mientras que la relación entre exclusividad e internet ($r = .09$; $p < .01$) fue positiva y poco significativa.

Orozco y Vitola (2021) realizaron una investigación con el fin de estudiar la relación entre dependencia emocional y el abuso online en el jóvenes y adultos colombianos. Esta muestra estuvo conformada por 1004 jóvenes y adultos

colombianos entre las edades de 18 a 35. De tipo Transversal no experimental. Los instrumentos que se utilizaron fueron Cuestionario de dependencia emocional (CDE) y Escala de abuso online en relaciones de noviazgo. En los resultados se hallaron que la dependencia emocional se correlacionó de manera significativa con las amenazas recibidas ($r = .19, p < .01$), con las amenazas ejercidas ($r = .31, p < .01$), el control recibido ($r = .29, p < .01$) y el control ejercido ($r = .69, p < .01$).

También se consultaron los siguientes antecedentes nacionales:

Huamán y Medina (2017) realizaron una investigación con el objetivo de ver la relación que existe los tipos de violencia de pareja y entre dependencia emocional en mujeres del distrito de Chumuch, provincia de Celendín, departamento de Cajamarca. Se utilizaron los instrumentos Cuestionario para la Identificación del Tipo de Violencia y Test Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Dentro de la metodología, el diseño de estudio fue correlacional; este estudio se llevó a cabo por 55 mujeres entre 18 y 55 años. Donde los resultados muestran que existe un nivel de correlación positiva moderada de ($\rho = .401; p < .05$) entre dependencia emocional y violencia de pareja. Se concluye que, las mujeres del distrito de Chumuch incrementan el riesgo de feminicidio al no dejar a sus parejas quienes las violentan.

Arellano (2019) elaboró un trabajo cuyo objetivo fue estudiar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. Metodología: diseño correlacional, la prueba estuvo conformada por 300 jóvenes 126 hombres y 174 mujeres; con edades comprendidas entre los 16 a 19 años. Se emplearon: El Cuestionario de

Dependencia Emocional-CDE y el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (CADRI). Los resultados obtenidos indican relación directa significativa con tamaño de efecto pequeño ($r = .279$ $p < .05$) entre dependencia emocional y violencia en relación de pareja.

Villanueva (2021) El presente trabajo tuvo como objetivo analizar las variables de violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana. La muestra estuvo conformada por mujeres y hombres de 18 a 29 años. Diseño del tipo correlacional. Se utilizaron los instrumentos psicológicos Violencia Entre Novios (CUVINO) y el cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). los resultados se obtuvo una relación significativa y directa entre las variables violencia de pareja y dependencia emocional ($\rho = .660$; $p < .001$), así como en sus dimensiones.

De acuerdo con, Castelló (2005) refiere que la dependencia emocional es una necesidad exagerada a los efectos de la pareja, o a persona cercana al individuo, manteniendo una la conducta sumisa a este tipo de relaciones, con pensamientos obsesivos, miedo constante sobre el fin o alejamiento de la relación, el individuo se somete a métodos o intentos excesivos con el fin de mantener la relación dejando de lado la dignidad, así como su amor propio.

Por otro lado, las características de tener dependencia, es que el sujeto al pensar en una ruptura de pareja lo ve como un suceso trágico, por temor a la soledad y puede llegar a tener expresiones impulsivas, es así que ven a la soledad como algo aterrador y evitan pasar por ese sufrimiento modificando planes de su vida con la finalidad de retener a la pareja (Aiquipa, 2017). La dependencia emocional es responsable de diferentes problemas en la sociedad, siendo la violencia física y psicológica ejercida por algún integrante de la relación, sometiendo al otro a la sumisión y subordinación por temor al abandono, generando inseguridades en la persona (Estévez, 2020).

Del mismo modo las parejas tienen necesidad afectiva de estar juntos, se manifiesta con mensaje de texto, llamadas durante el día, como también, las visitas inesperadas en sus trabajos, casa, fiestas etc, ante esto la pareja se siente absorbidas, en algunas ocasiones suelen comportarse de forma negativa, con peleas, intimidaciones, denigraciones, hasta una ruptura (Alalú, 2016).

Los dependientes emocionalmente, viven al pendiente ante la posibilidad de ruptura, ya que lo ven como lo peor que le podría pasar, los dependientes emocionales, manifiestan que le es imposible poner fin a la relación, porque lo consideran algo fatídico (Alalú, 2016; Villa y Prieto, 2022).

Por otro lado, la baja autoestima es uno de los factores de la dependencia emocional, ya que suelen minimizar o ignorar aspectos positivos de sí mismos y de su vida. Por otro lado, tienen sentimientos negativos como: auto rechazo, sentimientos de inutilidad, menosprecios de sí mismos, bajo estos paradigmas buscan a otra persona que les ofrezca estos vacíos, la persona sin amor propio aguantarán los maltratos, violencias y amenazas (Alalú, 2016; Hilario, et al., 2020).

Asimismo, las carencias afectivas y relaciones insatisfactorias tempranas son a origen de una mala experiencia en su primera etapa durante la infancia por falta de amor de sus cuidadores, han vivido con la ausencia de sus padres o cuidadores, sin nadie que les brinde cariño o algún elogio frente a éxitos o logros realizados, los padres fríos hicieron, que desde muy pequeños les otorgaron autonomía por desentenderse de ellos, lo que genera en ellos miedo a estar solos (Alalú, 2016; Hilario, et al., 2020).

Los dependientes emocionales presentan una baja autoestima, ya que, son personas con poco amor propio, del mismo modo tienen un autoconcepto que comprende racionalmente algunas cualidades o virtudes; a pesar de saberlo no lo toman importancia. Es por ello, que requieren el afecto de sus parejas para atenuar su falta de amor personal. En general las personas con carencias afectivas son los que, no recibieron afecto por las figuras influyentes y que

acompañaron en su crecimiento, confundiendo así el amor con una necesidad psicológica de sentirse alguien (Guevara y Suárez, 2018).

De este modo, como consecuencia las parejas empiezan a ponerse como prioridad dejando de lado sus intereses que tenían, sus gustos o aficiones los van perdiendo. Incluso se alejan de sus amistades y familiares haciendo de esto algo normal para ellos dejando de lado una gran parte de su vida diaria para vivir la vida del otro (Momeñe y Estévez, 2017; Montoya, 2020)

Asimismo Martínez (2016) define a la violencia como aquellas conductas que se destacan por la fuerza, generando daño a segundos, terceros, sin consentimiento alguno, que traen consecuencias físicas, psicológicas, afectando su desarrollo y participación en el entorno social, profesional (Pacheco, 2016), la violencia abierta hace mención a la física y sexual, donde las consecuencias son inmediatas y en ocasiones visibles; Asimismo, la violencia escondida hace referencia al abuso psicológico, verbal donde las consecuencias son a largo plazo y no visibles en el instante.

Sin embargo Ponce, et al. (2019) definen a la violencia de pareja como conductas que causan daños físicos, psicológicos o sexuales dentro de una relación, así mismo como conductas de manipulación (Batiza, 2017) en distintas situaciones y en cada episodio la violencia se ha ido incrementando, en la primera etapa se evidencian abusos verbales, emocionales e incluso abusos físicos leves (empujones, roces, empujones), en la segunda etapa, se evidencia un abuso más grave, lesiones internas, puñetazos, desfiguraciones, en la tercera etapa existe la separación o alejamiento de la pareja, se realiza diversas promesas de cambio de actitud y en muchas ocasiones el ciclo de violencia se repite.

Por otro lado, dentro de las teorías de Ciber Violencia se encontraron Cava y Buelga (2018) definen a la ciber violencia de pareja aquel acto que busca herir, denigrar, dañar a la pareja desde la virtualidad, son humillantes, se realizan con rapidez y fácilmente debido a la accesibilidad de las personas a las plataformas virtuales, estos hechos se realizan desde cualquier lugar y en cualquier

momento incluso después de haber puesto fin a la relación. Por ese razón definen a la ciber violencia de pareja hacia aquellas conductas que buscan el control, manipulación, mediante la humillación, ridiculización, aislamiento de la pareja con su entorno, reuniones, etc., a través del uso de las TIC's, para este tipo de violencia ya no se necesita estar frente a frente la víctima y el agresor, ni compartir el mismo espacio (Romo-Tobón, et al. 2020).

Dentro de los tipos de Ciber violencia de pareja Rodríguez y Rodríguez (2016) mencionan al stalking controlador en la pareja como el tipo de violencia más practicada, realizando revisiones de redes sociales, perfiles de redes, con el fin de control, supervisión, monitoreo hacia la pareja, generando conflictos en la relación, intimidación y violación de la privacidad. El ciberacoso o el ciber bullying, se desarrolla en un escenario virtual, donde el maltrato se va expandiendo (Gabarda, et al.,2021), expresándose a través de diferentes conductas mediante redes y sitios web como publicaciones de insultos, mofas ridiculizando, secretos, imágenes y videos personales o información de la pareja (Rodríguez, Martínez y Duran, 2018), así como llamadas o mensajes amenazantes (Gabarda, et al 2021).

Por otro lado, Correa y Gómez, (2019) menciona que uno de los tipos de violencia es la sextorsión, es aquel chantaje, que realiza un individuo hacia otra, mediante uso de mensajes, información, material audiovisual, propias de la víctima, amenazando con ser publicado para obtener algún beneficio. Además, Gonzales y Reyes (2020) refieren al Hotsending no consensuado al hecho de enviar videos, imágenes de contenido sexual explícito, con el fin generar placer e incluir esas escenas en el acto sexual, este hecho pasa a ser un tipo de ciber violencia, cuando la otra persona experimenta, repudio, intimidación, incomodidad y a pesar de ser rechazado sigue siendo receptorista del contenido.

Como consecuencias García y Mindek (2021), mencionan que estos actos de acoso y agresiones generan un efecto negativo, ya que las víctimas son puntos de contenido y entretenimiento para los demás, esto conlleva a ser

víctimas no solo de su agresor origen, también de agresores espectadores, de futuras extorsiones, venganza pornográfica. Por otro lado, (Mejía, 2021) menciona que estos actos perjudican la salud mental de la víctima, llevando al desequilibrio emocional, inseguridad y fobia social, debido a los ataques y críticas que reciben, conllevando incluso al suicidio al no hallar solución alguna.

Asimismo, Gonzales y Vega (2013) definen a la ciber agresión perpetrada como aquel hecho negativo de modalidad virtual, sea de manera verbal, social o relacional, sin contacto físico, ni prueba de daño corporal.

Por otro lado, Berrajo, et al (2015), mencionan que la agresión directa implica comportamientos dirigidos a perjudicar a la víctima mediante ataques directos, como amenazas, insultos o difusión de datos negativos sobre la pareja o expareja, similar al robo de identidad.

Así mismo, Cava y Buelga (2018), mencionan que la ciber agresión victimización de pareja se caracteriza como la reincidencia de agresiones mediante mensajes digitales, amenazantes, puede compartirse con facilidad ya que la modalidad es virtual.

Del mismo modo Cayo y Pari (2021) señalan a la ciber control perpetrado como aquella acción controladora realizada por un integrante de la relación hacia su pareja o ex pareja, a través de medios electrónicos, redes sociales, equipos móviles con la finalidad de conocer su ubicación, actividad que se encuentra realizando, con quien se encuentra, así mismo, solicita conocer las contraseñas personales, escribe a cada instante, y exige ser respondido al instante, en caso de no realizarse manifiesta la falta de amor. Así mismo, el Control implica invadir la privacidad de la pareja o vigilar sus relaciones sociales, actividades ubicación y asociados (circulo social). (Borrajo et al, 2015; Cava y Buelga, 2018).

Así mismo Peña, et al. (2018) el ciber control victimizado, se caracteriza por que la víctima, percibe el control, llamadas constantes, supervisión y monitoreo total de sus cuentas y perfiles en redes como actos de amor, preocupación hacia

su persona, permitiendo conductas de la otra persona, influenciando en la toma de sus decisiones, su vida personal, social y profesional.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo:

La presente investigación fue de tipo básica, ya que buscó ampliar el marco teórico (Tacillo, 2016). Descriptiva correlacional, con un enfoque cuantitativo, ya que se sustentó en base a la medición y proceso analítico estadístico para constituir modelos y confirmar hipótesis (Rodríguez, 2011).

Diseño:

Esta investigación fue empírica con estrategia asociativa, ya que buscó explorar el vínculo funcional que existe entre las variables, pretendiendo exclusivamente determinar la correlación de una variable con otra. Además de contar con corte transversal, centrándose en un momento temporal, en el que los vínculos causales son secundarios (Ato et al., 2013).

3.2. Operacionalización de las variables

Variable 1: Ciber Violencia de Pareja

Definición conceptual: Aquellas conductas que buscan el control, manipulación, mediante la humillación, ridiculización, aislamiento de la pareja con su entorno, reuniones, etc., a través del uso de las TIC's, (Romo-Tobón, et al. 2020).

Definición operacional: La variable será medida con la Escala de Ciber-Violencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA; Cava & Buelga, 2018).

Dimensiones: establecen 2 dimensiones: Ciber Agresión (Ítems 6,7,8,9,10), y Ciber Control (Ítems 1,2,3,4,5)

Escala de medición: la escala medición de es Likert. Compuesto por 10 ítems y su nivel de medición es ordinal.

Variable 2: Dependencia Emocional

Definición conceptual: la dependencia emocional es la necesidad exagerada a los efectos de la pareja, o a persona cercana al individuo,

manteniendo una la conducta sumisa a este tipo de relaciones, con pensamientos obsesivos, miedo constante sobre el fin o alejamiento de la relación (Castelló, 2005).

Definición operacional: Para medir el constructo de Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) creada por Lemos y Londoño (2006) y adaptada a la población peruana por Ventura y Caycho (2016).

Dimensiones: establecen 6 dimensiones: Ansiedad por separación (2, 6, 7, 8, 13, 15, 17), Expresión afectiva de la pareja (11, 12, 5, 14), Modificación de planes (16, 21, 22, 23), Expresión límite (9, 10, 20), Miedo a la soledad (1, 18, 19), Búsqueda de atención (3, 4).

Escala de medición: la escala medición es de tipo Likert. Integrado por 23 ítems y su nivel de medición es ordinal.

3.3. Población Muestra y Muestreo

Población

La población puede ser definida como el grupo de sujetos de estudio o mediciones obtenidas a partir de todos los individuos u objetos de interés (Lind, et al., 2008; Robles, 2019).

Conformada por adultos de 18 a 65 años, que residan dentro de Lima Metropolitana, asimismo Jóvenes que se encuentren en una relación de pareja o hayan estado en el último año.

Se consideraron los siguientes criterios de inclusión:

- Jóvenes de 18 a 65 años que residan en Lima Metropolitana.

- Jóvenes en una relación de pareja o hayan estado en una el último año.

Criterios de exclusión:

- Sujetos mayores de 65 años
- Sujeto que no hayan culminado estudios primarios
- Jóvenes que no hayan tenido pareja o relación sentimental en el último año.

Muestra

Se determinó una muestra de 138 jóvenes mediante el Software G*power versión 3.1.9.7 Imputando mediante el cálculo muestral a priori de un modelo normal bivariado de correlación; agregándole en la configuración de los parámetros: dos colas, $p H1 = 0.3$; según autor Akoglu (2018) que el poder mínimo tiene que ser 0.3 Probabilidad de error $\alpha = .05$; Poder (Probabilidad de error $1 - \beta$) Potencia Estadística = 0.95; $p H0 = 0$. Resultando en: Ratio critico inferior = -0.17; Ratio critico superior = 0.17; Poder actual = 0.95.

Muestreo

El muestreo fue no probabilístico, ya que la muestra no posee la certitud de ser representativa, por lo que no permite generalizar (Arias, et al. 2016). Por otro lado, es de tipo de conveniencia ya que son seleccionados intencionalmente (Etikan, et al. 2016)

La muestra final estuvo constituida de la siguiente manera:

Tabla 1 Datos Sociodemográficos

	N = 312	Porcentaje
Sexo		
Femenino	221	70.8%
Masculino	88	28.2%
Edad		
18 – 29	212	67.9%
30 – 49	95	30.4%
50 – 65	5	1.6%
Nivel Educativo		
Primaria	7	2.2%
Secundaria	46	14.7%
Superior Técnico o universitario	259	83.0%
¿Se encuentra en una relación actual?		
Sí	231	74.0%
No	55	17.6%
No, pero sí en el último año	23	8.3%

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se empleó para la recolección de datos fue la encuesta, con la finalidad de alcanzar mediciones cuantitativas (García 2016).

Los instrumentos que se utilizó fue el cuestionario, de recolección de datos durante las investigaciones científicas, este instrumento consto de preguntas claras, coherentes y enumeradas con una serie de respuestas que no son ni correctas ni incorrectas (Aigner, 2009).

Ficha Técnica 1:

Nombre	: Escala de Ciberviolencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA)
Autores	: Cava, M y Buelga, S
Procedencia	: España
Año	2017
Administración	: Individual
Tiempo	: 5 minutos
Estructuración	: 2 dimensiones – 10 Ítems
Aplicación	: jóvenes y adultos

Reseña histórica:

El cuestionario fue desarrollado para evaluar situaciones de violencia perpetrada como de violencia sufrida a través de las redes sociales en parejas, utilizando para ello dos subescalas diferentes, su primera subescala, Ciberacoso perpetrado, incluye ítems relativos a conductas agresivas y de control perpetradas contra la pareja a través de las redes sociales. La segunda subescala, Ciber victimización, describe conductas agresivas y de control, pero en este caso evalúa en qué medida han sufrido dichas conductas en su relación de pareja.

Se llevo a cabo en población española, originalmente se planteó 44 ítems, 22 ítems referidos a conductas agresivas y de control perpetradas contra la pareja y 22 ítems que incluían estas mismas conductas, pero referidos a victimización, así mismo se descartaron aquellos que tenían contenido similar, quedando 10 ítems cada uno al final.

Consigna de aplicación:

La escala de Ciber-Violencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA) tiene como fin evaluar momentos de violencia perpetrada y sufrida mediante las redes sociales en las parejas.

Calificación e interpretación:

La escala de Ciber-Violencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA) consta de 20 ítems, donde se califican en una escala de 4 puntos, que van de 1 (nunca) y 4 (siempre). Las puntuaciones totales oscilan entre 20 y 80.

Propiedades psicométricas originales:

La muestra estaba formada por 762 participantes y se analizaron, varias pruebas estadísticas, para determinar su fiabilidad y validez. Dentro de los resultados obtenidos por las autoras originales, la validez se hizo a través del análisis factorial confirmatorio ($\chi^2 = 121.93$; $gl = 35$; $p < .001$; $CFI = .975$; $TLI = .968$; $RMSEA = .09$) obteniendo valores adecuados para validar la prueba. Mientras que, la confiabilidad, a través del índice de Omega fue: Ciber Agresión $\omega = .92$; Ciber Control $\omega = .97$.

Ficha Técnica 2:

Nombre	:	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)
Autores	:	Lemos, M. y Londoño, N.
Procedencia	:	Colombia, 2006
Administración	:	Individual
Tiempo	:	15 minutos
Estructuración	:	6 dimensiones – 23 ítems
Aplicación	:	jóvenes y adultos

Reseña histórica:

El cuestionario fue diseñado para estimar el apego ansioso, la dependencia emocional y dependencia exclusiva.

Se llevó a cabo en población estadounidense, originalmente se plantearon 10 ítems cada una de las dimensiones (en total 30 ítems).

Se adaptó al español en 2009 por Francisca Expósito y Miguel Moya quedando 6 ítems para las dimensiones de dependencia emocional y exclusiva, y 5 ítems para la dimensión de apego ansioso.

Consigna de aplicación:

Las siguientes afirmaciones se pueden utilizar para una autodescripción, a cerca de los vínculos de pareja. Por favor, lea cuidadosamente en cada frase y detalle que tan bien lo describa a usted, en caso de no estar seguro redireccione su respuesta en lo que siente, mas no en lo que crea correcto.

Calificación e interpretación.

El cuestionario de dependencia emocional (CDE) Consta de 23 ítems y todos los ítems se califican en una escala tipo Likert de 6 puntos que va desde 1 (Totalmente en desacuerdo) hasta 6 (Totalmente de acuerdo). Las puntuaciones totales oscilan entre 1 a 102, una puntuación más alta significa que existe más dependencia en la pareja.

Propiedades psicométricas originales

Lemos y Londoño (2006) mencionan que su investigación estuvo, formada por 815 participantes. La validez se hizo a través del análisis factorial de 6 dimensiones obteniendo los siguientes resultados: $KMO = .954$; Bartlett $p < .001$; con varianza explicada de 64.7%, acomodado en 6 factores, con los siguientes nombres: 1) Ansiedad por separación, 2) Expresión afectiva de la pareja, 3) Modificación de planes, 4) Miedo a la soledad, 5) Expresión límite, 6) Búsqueda de atención.

La confiabilidad por consistencia interna a través del índice de alpha para cada dimensión: Ansiedad de separación $\alpha = .87$; Expresión afectiva de la pareja $\alpha = .84$; Modificación de planes $\alpha = .75$; Miedo a la soledad $\alpha = .80$; Expresión Límite $\alpha = .62$; Búsqueda de atención $\alpha = .78$. Mientras que para la escala total fue $\alpha = .93$.

Propiedades psicométricas peruanas

Ventura y Caycho (2016) mencionan que su investigación estuvo formada por 200 participantes.

La validez se hizo a través del análisis factorial confirmatorio bifactorial, $S-B\chi^2(201) = 223,04$; $p < .05$; $S-B \chi^2/df = 1.10$; $CFI = .99$; $NNFI = .98$; $SRMR = .06$; $RMSEA = .02$; $AIC = -178.76$, acomodado en 6 factores, con los siguientes nombres: 1) Ansiedad por separación, 2) Expresión afectiva de la pareja, 3) Modificación de planes, 4) Miedo a la soledad, 5) Expresión límite, 6) Búsqueda de atención. El ECV (varianza común explicada) del modelo bifactor fue de .74 y el PUC (porcentaje de correlaciones no contaminadas), de .83; con estos valores se indica una tendencia a la unidimensionalidad.

La confiabilidad por consistencia interna a través del índice de omega para cada dimensión: Ansiedad de separación $\omega = .88$; Expresión afectiva de la pareja $\omega = .92$; Modificación de planes $\omega = .93$; Miedo a la soledad $\omega = .85$; Expresión Límite $\omega = .92$; Búsqueda de atención $\omega = .90$. Mientras que para la escala total fue $\omega = .94$.

3.5. Procedimientos

Se realizó un análisis bibliográfico de distintas bases de datos en relación a la Dependencia emocional y Ciber Violencia de Pareja, se solicitaron algunos artículos a los autores originales, se adquirió el Cuestionario de Dependencia Emocional y Ciber Violencia de Pareja a través del artículo científico original publicado, como estrategia se incluyeron a personas representativas de la población, quienes fueron jóvenes de la ciudad de Lima, que actualmente se encuentren en una relación o la hayan tenido en el último año.

Por consiguiente, se creó el formulario con la aplicación digital Google Forms, el cual se aplicó de manera virtual a jóvenes parejas de la ciudad de Lima, que accedieron a participar en la muestra, se explicó la finalidad de dicha aplicación, las instrucciones, el consentimiento informado y la confidencialidad del estudio. Así mismo, se desarrolló una prueba piloto para evaluar el desempeño del modelo correlacional planteado, tras la aplicación del piloto, se procedió a completar la data con la cantidad propuesta inicialmente.

Finalmente, la data final fue trasladada a una base de datos en Microsoft Excel la cual fue exportada a IBM SPSS Statistics, para su análisis estadístico posterior en softwares especializados.

3.6. Método de análisis de datos

Se realizó la recolección de datos, se procedió a estructurar la base de datos en el software SPSS Statistics v 28 (IBM Corp., 2022), se realizó los análisis de limpieza y validez de calidad de los datos y, por último, se obtuvo las frecuencias estadísticas de los niveles.

Luego se procedió a llevar los datos al software JASP 0.16.1.0 (The JASP Team, 2022) para los consecutivos análisis descriptivos, de confiabilidad, validez y correlación de las variables.

Para los estadísticos descriptivos se buscó la confirmación de la normalidad univariante de las escalas, a través de los índices de asimetría y curtosis, se esperó que sean ± 2 . Mientras que para la confiabilidad se ha empleado los índices de alpha, omega, lambda 2 y 6; se esperó que sean $> .70$ (McDonald, 1999).

Luego se procedió a realizar la correlación estructural mediante la ecuación modificada de Pearson, la cual se esperó obtener valores con significancia estadística $p < .01^*$; $p < .05^{**}$; $p < .001^{***}$.

3.7. Aspectos éticos

Esta investigación, se hizo con el consentimiento del comité de ética de la Universidad César Vallejo, tomando en cuenta los lineamientos de los principios éticos del APA (American Psychiatric Association, 2017), por eso, se detalló el trabajo de investigación que cumple una función en beneficio de la población, manteniendo el deber y la realización del trabajo. Respetando los derechos y dignidad de las personas que participaron en el Instrumento, también se respetó el Código y Ética del colegio de Psicólogos del Perú (CPsP, 2017). lo que se menciona en el capítulo III, Artículos 22-27, para esto la aplicación genero un consentimiento informado y confiabilidad en sus respuestas con el fin de averiguación.

IV. RESULTADOS

De acuerdo con los objetivos planteados se obtuvieron los siguientes resultados:

En la **tabla 2** se presentan los estadísticos descriptivos de los componentes de la variable dependencia emocional en la muestra estudiada, la media aritmética (X) obtuvo valores entre 4.740 y 15.333 con un promedio 8.341, Mientras que la desviación estándar (DE), se encontró entre 2.663 y 7.752. con un rango mínimo de 2 y un máximo de 7. Por otro lado, la asimetría (g1) obtuvo valores entre .607 y 2.255 Mientras que la curtosis (g2) obtuvo valores entre: .467 y 5.582.

En cuanto a la variable general se obtuvieron puntuaciones entre 23 y 125, con una media (X) de 50.048 y una desviación estándar (DE) de 22.341 Mientras que en su asimetría (g1) obtuvo .998 y en su curtosis (g2) .656

Tabla 2 *Análisis Descriptivo de la Variable Dependencia Emocional*

Factor	Min	Max	X (8.341)	DE	g1	g2
Miedo a Soledad	3	17	6.093	3.482	1.362	1.249
Ansiedad por Separación	7	42	15.333	7.752	1.025	0.467
Búsqueda de Atención	2	12	5.106	2.663	0.607	-0.573
Expresión Afectiva de la Pareja	4	24	9.981	5.001	0.620	-0.578
Expresión Limite	3	18	4.740	2.689	2.255	5.582
Modificación de Planes	4	24	8.795	4.612	1.121	0.670
Cuestionario de Dependencia Emocional	23	125	50.048	22.341	0.998	0.656

Nota. X = Media aritmética; DE = Desviación Estándar; g1 = Asimetría; g2 = Curtosis

En la **tabla 3** se presentan los estadísticos descriptivos de los componentes de la variable ciber violencia de pareja en la muestra estudiada, la media aritmética (X) obtuvo valores entre 2.641 y 7.657 con un promedio de 6.994. Mientras que la desviación estándar (DE), se encontró entre, 2.641 y 3.153. con un rango mínimo de 5 y un máximo de 20.

Por otro lado, la asimetría (g1) obtuvo valores entre, 1.353 y 2.603 siendo Mientras que la curtosis (g2) obtuvo valores entre 1.252 y 7.322.

En cuanto a la variable general se obtuvieron puntuaciones entre 10 y 38, con una media (X) de 13.987 y una desviación estándar (DE) de 5.222 Mientras que en su asimetría (g1) obtuvo 1.764 y en su curtosis (g2) 3.103

Tabla 3 Análisis Descriptivo de la Variable Ciber Violencia de Pareja

Factor	Min	Max	X (6.994)	DE	g1	g2
Ciber Control	5	20	7.657	3.153	1.353	1.252
Ciber Agresión	5	20	6.33	2.641	2.603	7.322
Cuestionario de Ciber violencia de Pareja	10	38	13.987	5.222	1.764	3.103

Nota. X = Media aritmética; DE = Desviación Estándar; g1 = Asimetría; g2 = Curtosis

En la **tabla 4** puede observar que los niveles de Ciber violencia de pareja los participantes obtuvieron un nivel bajo de F = 104 (33.3%), F = 136 (43.6%), F = 72 (23.1%). Siendo más predominante el nivel F = 136 (43.6%).

Tabla 4 Niveles de Ciber Violencia de Pareja

Niveles	Puntuaciones	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	Min -10	104	33.3%
Medio	11-16	136	43.6%
Alto	17- Max	72	23.1%

En la **tabla 5** se puede observar que los niveles de Dependencia Emocional los participantes obtuvieron un nivel bajo de $F = 80$ (25.6%), un nivel medio de $F = 154$ (49.4%) y un nivel alto de $F = 78$ (25.0%). Siendo más predominante el nivel medio.

Tabla 5 Niveles de Dependencia Emocional

Niveles	Puntuaciones	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	Min - 31	80	25.6%
Medio	32 – 64	154	49.4%
Alto	65 - Max	78	25.0%

En la **tabla 6** se muestra la correlación general de las variables, esta fue positiva moderada y totalmente significativa ($r = .502$; $p < .001$).

Tabla 6 *Correlación General de las Variables*

Variable	Ciber Violencia de Pareja	Dependencia emocional
Ciber Violencia de Pareja	—	
Dependencia Emocional	0.502***	—

$p < .05$ *; $< .01$ **, $< .001$ ***

En la **tabla 7** se muestran las correlaciones de los componentes de las variables, estas fueron: entre Ciber Agresión y ciber control ($r = .621$; $p < .001$) positiva, moderada y totalmente significativa; entre miedo a la soledad y ciber control ($r = .382$; $p < .001$) positiva, moderada y totalmente significativa; entre ansiedad por separación y ciber control ($r = .451$; $p < .001$) positiva, moderada y totalmente significativa; entre búsqueda de atención y ciber control ($r = .264$; $p < .001$) positiva, moderada y totalmente significativa; entre expresión afectiva de pareja y ciber control ($r = .434$; $p < .001$) positiva, moderada y totalmente significativa; entre expresión limite y ciber control ($r = .454$; $p < .001$) positiva, moderada y totalmente significativa; entre modificación de planes y ciber control ($r = .514$; $p < .001$); asimismo, se muestran las correlaciones de los componentes de las variables miedo a la separación y ciber agresión ($r = .333$; $p < .001$) positivo, débil y totalmente significativa, ansiedad por separación y ciber agresión ($r = .361$, $p < .001$) positiva, débil y totalmente significativa, entre búsqueda de atención y ciber agresión, la relación es positiva, débil y significativa ($r = .170$, $p < .01$), entre expresión afectiva a la pareja y ciber agresión ($r = .245$, $p < .001$) positiva, débil y totalmente significativa, entre expresión limite y ciber agresión ($r = .543$, $p < .001$) positiva, moderada y totalmente significativa, entre modificación de planes y ciber agresión ($r = .347$, $p < .001$) positiva, moderada y totalmente significativa.

Tabla 7 Correlaciones entre los Componentes de las Variables

Variable	Ciber Control	Ciber Agresión
Miedo Separación	0.382***	0.333***
Ansiedad de Separación	0.451***	0.361***
Búsqueda de Atención	0.264***	0.170**
Expresión Afectiva a la Pareja	0.434***	0.245***
Expresión Limite	0.454***	0.543***
Modificación de Planes	0.514***	0.347***

$p < .05$ *; $< .01$ **, $< .001$ ***

V. DISCUSIÓN

En cuanto al objetivo general se evidenció que existe una relación positiva entre las variables de Dependencia emocional y Ciber violencia de pareja, lo que significa que cuanto más control y agresividad haya en las parejas a nivel virtual, esto conllevaría a un aumento de los niveles de Dependencia emocional en la víctima. Moral y Prieto (2022) reafirman que si existe una relación positiva entre ciber violencia victimizada y dependencia emocional. Ante esto Estévez et al. (2017) menciona que hay tendencia a extrapolar los conflictos offline al mundo online, por lo que se van a expresar fenómenos muy similares a los que se observaría en el entorno real. En consecuencia, los sujetos con más dependencia tienden a sentir más necesidad de compañía, ser el centro de atención y complacer a sus parejas; este perfil configura un mayor riesgo de ciber victimización y ciber violencia en los implicados; misma que es llevada a cabo por personas con problemas psicopatológicos, como la primera variable mencionada (De los reyes, et al., 2020).

Dentro de la investigación como respuesta al primer objetivo se encontró diferentes factores que estuvieron fuera de los patrones establecidos, como Expresión Límite y Ciber Agresión, estos quieren decir que dichos factores no se ajustan del todo bien a la muestra. En contraste con lo hallado por Cajamarca y Silva (2020). Los valores de asimetría y curtosis son menores a 1. Corroborado con los resultados obtenidos por García (2020), que obtuvo en sus resultados puntuaciones dentro de lo normal en su asimetría y curtosis.

Por otro lado, como segundo objetivo se planteó establecer niveles de dependencia emocional, siendo el nivel medio el más predominante con 49.4%, esto quiere decir que alrededor de la mitad de la muestra presentan dependencia emocional. Estos resultados guardan similitud con lo hallado por Romero y Salinas (2021), quienes encontraron que los adultos jóvenes presentan un mayor porcentaje en el nivel medio con 38,9%. En otras palabras, los adultos jóvenes son los más propensos a desarrollar

dependencia emocional hacia sus parejas. Dado que en la muestra en su mayoría son del sexo femenino y teniendo en cuenta que la prevalencia de dependencia emocional es mayor en esta población, se puede explicar por qué se ha obtenido un nivel moderado en tal variable (Cabanillas, 2016), las relaciones sentimentales en los jóvenes adultos suelen estar caracterizadas por la inmadurez emocional, intensidad de las mismas y los cambios repentinos que se manifiestan durante la relación, lo cual a su vez actúa como un mantenedor de relaciones dependientes (Gonzales, et al. 2018). La predominancia del nivel medio es motivo de observación ya que lo ideal es que exista un nivel bajo del fenómeno en cuestión.

En cuanto al tercer objetivo se planteó establecer niveles de ciber violencia de pareja, siendo el nivel medio el más predominante con 43.6%, esto quiere decir que alrededor de la mitad de la muestra presenta ciber violencia de pareja. Estos resultados guardan similitud con lo hallado por Cala y Gil (2022), quienes encontraron que más de la mitad de la muestra presentan niveles altos en violencia victimizada en las parejas jóvenes. En otras palabras, los adultos jóvenes son los más propensos a sufrir ciber agresión de su pareja (Cava y Buelga, 2018). La prevalencia del nivel medio contempla un punto preocupante, siendo lo ideal que las parejas presenten un nivel bajo de ciber violencia.

En cuanto al cuarto objetivo fue de identificar la relación entre las variables dependencia emocional y ciber violencia de pareja fue totalmente significativa, moderado y positiva. Evidenciando una relación directa entre ambas variables, lo cual indica, que quienes presentan niveles de dependencia emocional van a presentar niveles de ciber agresión. Por otro lado, en sus componentes; se encontraron relaciones totalmente significativas, moderadas y positivas en todos los casos, exceptuando búsqueda de atención y ciber control ($r = 0.264$; $p < .001$); y expresión afectiva en la pareja con ciber agresión ($r = 0.245$; $p < .001$) que resultaron en relaciones débiles, mientras que búsqueda de atención y ciber agresión ($r = 0.170$; $p < .01$) resultó en una relación muy débil y Significativa. Esto indica que las relaciones entre los componentes se van a potenciar o atenuar simultáneamente, con mayor o menor significancia según

sea el caso. Lo que quiere decir que la persona modifica sus planes personales según la disponibilidad o necesidad de la pareja, así mismo, ante una posible ruptura de la relación el dependiente emocional manifestará conductas autoagresivas con el fin de mantener la relación, además, se halló que, en la expresión afectiva hacia la pareja, no necesariamente generará niveles de ciber agresión en las demandas constante de expresión de afecto de sus parejas. Por otro lado, se encontró que las personas no necesariamente buscarán la atención de la pareja de manera exclusiva, la cual generará índices muy leves de ciber agresividad en la búsqueda de la atención exclusiva de la pareja. En otras palabras, los factores mencionados están relacionados en las relaciones de las parejas (Hoyos y Londoño, 2016) la pérdida de la relación y acceso a la vida de la pareja generan relaciones con altos niveles de control donde también se manifiesta el papel victimizado, donde se caracteriza en la necesidad constante de tener cerca la pareja, exigir muestras de afectos (Romero y Salinas, 2021). Una persona dependiente tiende a relacionarse con otra persona controladora y dominante, lo que genera un círculo de violencia retroalimentado por la propia dependencia emocional.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: De manera general se ha encontrado una relación positiva entre las variables de estudio lo que quiere decir que a mayor ciber violencia de pareja habrá mayor dependencia emocional.

SEGUNDA: En relación al primer objetivo se encontró diferentes ítems que estuvieron fuera de los puntos de corte, esto quiere decir que dichos ítems no se ajustan del todo a la muestra.

TERCERA: En relación al segundo objetivo se encontró que la predominancia estuvo en el nivel medio, lo que quiere decir que alrededor de la mitad de la muestra presentan dependencia emocional.

CUARTA: En relación tercer objetivo se encontró que la predominancia estuvo en el nivel ciber violencia de pareja, siendo el nivel medio, esto quiere decir que alrededor de la mitad de la muestra presenta ciber violencia de pareja.

QUINTA: En relación al cuarto objetivo se identificó una relación positiva entre las variables de estudio mientras que en sus componentes; se encontraron relaciones positivas en todos los casos.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Debido a la inadaptación de la muestra a los resultados, se recomienda aplicar la prueba a diferentes poblaciones con el fin de ampliar la muestra.

SEGUNDA: Debido a la predominancia del nivel medio de dependencia emocional en los sujetos de estudio, se recomienda realizar programas de prevención y promoción de la salud mental.

TERCERA: Frente a la dominancia del nivel medio de ciber violencia en la pareja encontrados en los sujetos de estudio, se recomienda realizar charlas de concientización, con el fin de incitar asistencia psicológica.

CUARTA: Por último, en base a los resultados frente a la relación de las variables, se recomienda realizar campañas de sensibilización para la asistencia especializada en parejas.

REFERENCIAS

- Aignerren, M. (2009). El Cuestionario. *La Sociología En Sus Escenarios*, 11.
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/1696>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2).
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007
- Akoglu, H. (2018). User's guide to correlation coefficients. *Turkish Journal of Emergency Medicine*, 18(3), 91–93. <https://doi.org/10.1016/j.tjem.2018.08.001>
- Alalú, D. (2016). Dependencia Emocional Según La Teoría De Jorge Castelló [Tesis de Licenciatura, Universidad de Lima]. Repositorio Institucional ULima.
<http://doi.org/10.26439/ulima.tesis/1881>
- Anguita, A. (2016). Propuesta De Intervención Para La Dependencia Emocional. Superación De La Dependencia Tras La Ruptura De La Pareja [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Madrid]. Repositorio UAM.
<http://hdl.handle.net/10486/680162>
- Arab, L. y Díaz, A. (2015). Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 26(1). 7-13. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2014.12.001>
- Arellano, L. (2019). Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Estudiantes de Institutos de Trujillo [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/30287>
- Arias, J., Villasís, M., Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2). 201-206.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755023011>
- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3),1038-1059.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>

- Batiza, F. (2017). La violencia de pareja. *Archivos de Criminología, Seguridad y Criminalística*, (18), 144-151.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5813533>
- Belda, C. (2020). Influencia entre los tipos de apego. [Trabajo de Grado, Universidad de Católica de Valencia]. Repositorio Institucional RIUCV.
<http://hdl.handle.net/20.500.12466/1255>
- Beneyto, J. (2018). Dependencia emocional hacia la pareja en universitarios de una Facultad de Psicología. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Ricardo Palma]. Repositorio Institucional RIUCV. <https://hdl.handle.net/20.500.14138/1920>
- Benlloch, S. (2020). Teoría del apego en la práctica clínica. *Revista de Psicoterapia*, 31(116), 169-189. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7484095>
- Bennett, A., Hernández, E & López, A. (2021). Relación de apego del niño con sus padres en el primer año de vida. *Universidad de la Habana*, (291).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0253-92762021000100008
- Borrajo, E., Gamez, M & Calvete, E. (2015) Justification beliefs of violence, myths about love and cyber dating abuse. *Psicothema*, 27(4). 327-333.
<https://doi.org/10.7334/psicothema2015.59>
- Castellano, M., Bittar, O., Castellano, N. & Silva, H. (2020). *Incursionando en el mundo de la investigación*. Colombia: Uní Magdalena.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial.
- Cava, M. y Buelga, S. (2018). Propiedades psicométricas de la Escala de Ciber-Violencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA). *Suma Psicológica*, 25(1). 51-61.
<http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n1.6>
- Correa, L., Gomez, E. (2019). Causas y consecuencias psicosociales del uso del sexting en algunos adolescentes del municipio de Envigado [Tesis de

- Licenciatura, Institución Universitaria de Envigado]. Repositorio Institucional IUE.
<http://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/handle/20.500.12717/974>
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2). 96-107.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>
- De los reyes, V., Jaureguizar, J., Bernaras, E. & Redondo, I. (2021) Violencia de control en las redes sociales y en el móvil en jóvenes universitarios. *Aloma*, 39(1), 1138- 3194. <https://doi.org/10.51698/aloma.2021.39.1.27-35>
- Estévez, A., Urbiola, I., Iruarrizaga, I. Onaindia, J. y Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional y consecuencias psicológicas del abuso de internet y móvil en jóvenes. *Anales de Psicología*, 33(2). 260-268.
<https://doi.org/10.6018/analesps.33.2.255111>
- Funes, S. (2021). El apego en la primera infancia en el acogimiento familiar, alternativa a la institucionalización. [Trabajo Final de Pregrado, Universidad de la República Uruguay]. Colibri UDELAR. <https://hdl.handle.net/20.500.12008/30553>
- Gabarda, C., Cueva, S., N., Martin, A. & Rodríguez, A. (2021). Ciberacoso y ciber violencia de pareja. *Revista Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 29(3), 597-610. <https://doi.org/10.51668/bp.8321305s>
- Galan, A. (2019). La teoría del apego: confusiones, delimitaciones conceptuales y desafíos. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 36(129).
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352016000100004&lng=es&tlng=es
- García, M. y Mindek, D. (2021). Ciberviolencia de género en redes sociales. Sus tipos, trampas y mensajes ocultos. *Ciberviolencia de género en redes sociales*, 12(22), 333-349. <https://ojs.sociologia-alas.org/index.php/CyC/article/view/256>
- Garrido, L. (2016). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 493-507.

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342006000300004&lng=pt&tlng=es

Goggin, G. y Hjorth, L. (2014). *The Routledge Companion to Mobile Media*. New York: Routledge.

Guevara, P., Suarez, J. (2018) Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja de la comunidad urbana autogestionaria de Huaycán. [Tesis de título profesional, Universidad Peruana Unión]. Repositorio de Tesis UPEU. <http://hdl.handle.net/20.500.12840/992>

Hilario, G., Izquierdo, J., Valdez, V., Ríos, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. *Revista Desafíos*, 11(2), 2307-6100. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>

Huamán, F., Palomino, H., Atarama, T. y Castañeda, L. (2017). Los escolares en la era digital: el consumo de medios de los alumnos de 5to de secundaria de los colegios públicos de la región Piura en Perú. *Comuni@cción*, 8(1). 16-25. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682017000100002

Huamán, R. y Medina, R. (2017). Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín – Cajamarca [Tesis de Pregrado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. Repositorio Digital UPAGU. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/647>

Izquierdo, S. y Gómez-Acosta, A. (2013). Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 7(1). 81-91. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1900-23862013000100008&script=sci_abstract&tlng=pt

Lind, D., Marchal, W. y Wathen, S. (2003). *Basic Statistics for Business and Economics*. New York: McGraw Hill.

Martínez, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Revista Política y Cultura*, 46.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007&lng=es&nrm=iso&tlng=es

MIDIS (22 de Julio de 2019). El apego seguro en la primera infancia es la mejor prevención contra la mujer. gob.pe. <https://www.gob.pe/institucion/midis/noticias/45979-el-apego-seguro-en-la-primera-infancia-es-la-mejor-prevencion-de-violencia-contra-la-mujer-afirma-ministra-paola-bustamante>

Millan, S., Herreman, C. & Sroufe, L. (2018). *La teoría del apego, investigación e intervención en distintos contextos socioculturales*. México: Fondo de cultura económica edit.

MINSA (13 de febrero de 2019). La relación entre enamorados que oprime o controla es dependencia emocional y nada tiene que ver con amor. gob.pe. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/30727-la-relacion-entre-enamorados-que-oprime-o-controla-es-dependencia-emocional-y-nada-tiene-que-ver-con-amor1>

Moral, M. y Prieto, P. (2022). Emotional Dependence and Partner Cyber Abuse through Social Networks in Spanish University Students. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 13(1). 15-27.

Orozco, D. y Vitola, F. (2021). Abuso online en el noviazgo y dependencia emocional en jóvenes y adultos colombianos [Tesis de Maestría, Universidad Simón Bolívar]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12442/8439>

Ortiz, S. (2021). Ciber-violencia de pareja en jóvenes de 18 a 28 años estudiantes de la Universidad de Antioquia Seccional Oriente sede El Carmen de Viboral [Tesis de Pregrado, Universidad de Antioquia]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/10495/19722>

Palencia, P. (2014). Desarrollo de la creatividad con apoyo de la red social Instagram en alumnos adultos colombianos [Tesis de Pregrado, Tecnológico de Monterrey]. Unab. <http://hdl.handle.net/20.500.12749/3173>

- Peña, F., Rojas, J., Garcia, P. (2018). Uso problemático de internet, cyberbullying y ciber violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Diversitas Perspectivas en Psicología*, 14(2), 205-2019. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2018.0002.01>
- Ponce, C., Aiquipa, J. y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(special). <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Redondo, G., Ramis, M., Girbis, S. y Schubert, T. (Diciembre 2011). Attitudes on Gender Stereotypes and Gender-based Violence among Youth. En Daphne III Programme: Youth4Youth: Empowering Young People in Preventing Gender-based Violence through Peer Education. https://medinstgenderstudies.org/wp-content/uploads/report_dapnhe-Spain_CREA.pdf
- Robles, B. F. (2019). Población y muestra. *Pueblo Continente*, 30(1), 245–246. <https://doi.org/10.22497/PuebloCont.301.30121>
- Rocha N., Brenda L., Umbarila C.,Jaqueline y Meza M., (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversita. perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Rodríguez, C., Martínez, R. y Durán, M. (2018). Tratamiento periodístico del ciberacoso adolescente en la prensa española. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 24(2). 1661-1676. <http://dx.doi.org/10.5209/ESMP.62239>
- Romo-Tobón, R., Vázquez-Sánchez, V., Rojas-Solís, J., & Alvidrez, S. (2020). Cyberbullying y Ciberviolencia de pareja en alumnado de una universidad privada mexicana. *Propósitos y representaciones*, 8(2), e303. <https://doi.org/10.20511/pyr2020.v8n2.303>
- Salazar, S. y Sotelo, A. (2021). Influencia Del Apego Adulto Sobre La Dependencia Emocional En Las Relaciones De Pareja De Estudiantes Universitarios [Tesis de Licenciatura, Universidad San Ignacio de Loyola]. <https://repositorio.usil.edu.pe/handle/usil/11737>

- Tacillo, Y. & Fernando, E. (2016). *Metodología de la investigación científica*. Fondo Editorial UB. <http://repositorio.bausate.edu.pe/handle/bausate/36>
- Vigo, C. (2019). Clima social familiar y dependencia emocional en estudiantes de una universidad nacional de Lima. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Federico Villareal]. Repositorio UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3110>
- Villa, M. & Prieto, P. (2022) Dependencia emocional y ciberabuso a través de las redes sociales en estudiantes universitarios españoles, *Revista Iberoamericana de psicología y salud*, 13(1), 15-27. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2022.01.051>
- Villa, M., García, A., Cuetos, G., Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles, *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>
- Villanueva, M. (2021). Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021 [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/73822>
- Yoplac, V. (2019). Dependencia emocional y apego adulto en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. [Trabajo de Grado, Universidad Pontificia Universidad Católica Del Perú]. Repositorio Institucional USIL. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/17850>

ANEXOS

Anexo1. Matriz de operacionalización de variables

Variable de Estudio	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
Ciber Violencia de Pareja	Aquellas conductas que buscan el control, manipulación, mediante la humillación, ridiculización, aislamiento de la pareja con su entorno, reuniones, etc., a través del uso de las TIC's (Romo, et al. 2020).	La variable será medida con la Escala de Ciber-Violencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA; Cava y Buelga, 2018).	Ciber Agresión	Relativos a conductas agresivas sufridas por la pareja a través de redes sociales	6,7,8,9,10	La escala medición de es Likert de 4 puntos. Su nivel de medición es ordinal. 1= Nunca 2= Algunas veces 3= Bastante 4= Siempre
			Ciber Control	Relativos a conductas de control sufridas por la pareja a través de redes sociales		

Variable de Estudio	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
Dependencia emocional	La dependencia emocional es una necesidad exagerada a los efectos de la pareja, o a persona cercana al individuo, manteniendo una la conducta sumisa a este tipo de relaciones, con pensamientos obsesivos, miedo constante sobre el fin o alejamiento de la relación (Castelló, 2005).	Para medir el constructo de Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) creada por Lemos y Londoño (2006) y adaptada a la población peruana por Ventura y Caycho (2016)	Ansiedad por separación	Miedo a la ruptura de la relación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Ordinal
			Expresión afectiva de la pareja	Expresiones de afecto	11, 12, 5, 14	Escala Likert de 6 puntos con significados:
			Modificación de planes	Cambio de actividades	16, 21, 22, 23	1= Totalmente en desacuerdo
			Miedo a la soledad	Temor a permanecer en soledad	1, 18, 19	2=Moderadamente en desacuerdo
			Expresión límite	- Acciones impulsivas - Autoagresión	9, 10, 20	3= Levemente en desacuerdo
			Búsqueda de atención	Esfuerzos por mantener la relación	3, 4	4= Levemente de acuerdo
						5=Moderadamente de acuerdo
						6= Totalmente de acuerdo

Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

CDE- cuestionario de Dependencia Emocional

Enumeradas aquí, usted encontrara afirmaciones que una persona podría usar para describirse así misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor (a) describa según la siguiente escala:

1. Completamente falso de mi
2. La mayor parte es falso de mi
3. Ligeramente más verdadero que falso
4. Moderadamente verdadero de mi
5. La mayor parte es verdadero de mi
6. Me describe perfectamente

N°	PREGUNTAS	1	2	3	4	5
1	Me siento desamparado cuando estoy solo					
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja					
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla					
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja					
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.					
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo					
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado					
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme					
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje					
10	Soy alguien necesitado y débil					
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo					
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás					
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío					
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa el afecto					
15	Siento temor a que mi pareja me abandone					
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella					
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo					
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo					
19	No tolero la soledad					
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro					
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios solo por estar con ella					
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja					
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja					

Escala de Ciber-Violencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA)

Responda a las siguientes preguntas sobre su pareja.

Elija el puntaje más alto de 1 a 4 que mejor (a) describa según la siguiente escala:

1. Nunca.
2. Algunas Veces.
3. Bastantes Veces.
4. Siempre.

N°	PREGUNTAS	1	2	3	4
1	Mi chico/a se enfada si ve que estoy en línea y no le contesto				
2	Mi chico/a esta pendiente de si estoy en línea en el móvil o conectado en redes sociales				
3	No me deja chatear con algunos amigos/ as y se enfada si lo hago				
4	Me ha hecho eliminar o bloquear amigos/ as de mis redes sociales o de mi móvil para que no tenga contactos con ellos				
5	Mi chico/a me ha hecho eliminar comentarios, fotos o videos míos en redes sociales porque le ponían celoso/a				
6	Ha contado rumores o mentiras sobre mi en redes sociales				
7	Mi chico/a me ha insultado o amenazado por privado				
8	Me ha dicho a que, si corto con el/ella, dirá o publicará en redes sociales cosas personales mías				
9	Mi chico/a me ha hecho comentarios públicos sobre mi en internet o en grupos del WhatsApp que me han hecho sentir mal				
10	Mi chico/a ha enviado o subido a redes sociales sin mi permiso fotos, videos o mensajes míos que yo no quería que la gente viese				

Anexo 4. Resultados de los análisis de la Muestra Piloto

Análisis Descriptivos del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

Items	Range	Minimum	Maximum	Mean	Mode	Median	Skewness	Kurtosis	Std. Deviation	Shapiro-Wilk	P-value Shapiro-Wilk
CDE_1	5	1	6	2.05	1	1	1.08	0.28	1.32	0.78	< .001
CDE_2	4	1	5	1.95	1	2	1.11	0.21	1.18	0.78	< .001
CDE_3	5	1	6	3.07	3	3	0.13	-0.94	1.57	0.90	< .001
CDE_4	5	1	6	2.33	1	2	0.73	-0.28	1.34	0.86	< .001
CDE_5	5	1	6	2.86	3	3	0.34	-0.89	1.52	0.89	< .001
CDE_6	5	1	6	2.13	1	2	1.16	0.27	1.45	0.77	< .001
CDE_7	5	1	6	2.25	1	2	1.19	0.85	1.37	0.82	< .001
CDE_8	5	1	6	2.29	1	2	0.91	-0.22	1.49	0.81	< .001
CDE_9	5	1	6	1.40	1	1	2.84	7.88	1.00	0.46	< .001
CDE_10	5	1	6	1.72	1	1	1.65	2.09	1.16	0.68	< .001
CDE_11	5	1	6	2.48	1	2	0.63	-0.48	1.41	0.87	< .001
CDE_12	5	1	6	2.02	1	1	1.19	0.42	1.38	0.76	< .001
CDE_13	5	1	6	2.09	1	2	1.02	0.58	1.24	0.81	< .001
CDE_14	5	1	6	2.27	1	2	0.98	0.45	1.28	0.85	< .001
CDE_15	4	1	5	1.74	1	1	1.40	1.23	1.07	0.72	< .001
CDE_16	5	1	6	2.28	1	2	1.14	0.92	1.33	0.83	< .001
CDE_17	5	1	6	2.36	1	2	1.01	0.12	1.49	0.82	< .001
CDE_18	5	1	6	1.76	1	1	1.71	2.70	1.17	0.70	< .001
CDE_19	5	1	6	1.89	1	1	1.69	2.85	1.26	0.72	< .001
CDE_20	5	1	6	1.48	1	1	2.73	7.74	1.05	0.53	< .001
CDE_21	5	1	6	2.01	1	2	1.33	1.34	1.26	0.78	< .001
CDE_22	4	1	5	2.03	1	2	1.17	0.30	1.27	0.77	< .001
CDE_23	5	1	6	2.17	1	2	1.08	0.09	1.46	0.78	< .001

Análisis Descriptivos del Cuestionario de Ciber Violencia de Pareja (CibVPA)

Items	Range	Minimum	Maximum	Mean	Mode	Median	Skewness	Kurtosis	Std. Deviation	Shapiro-Wilk	P-value of Shapiro-Wilk
CibVPA_1	3	1	4	1.53	1	1	1.35	1.33	0.75	0.71	< .001
CibVPA_2	3	1	4	1.50	1	1	1.26	1.13	0.69	0.70	< .001
CibVPA_3	2	1	3	1.37	1	1	1.50	1.12	0.62	0.61	< .001
CibVPA_4	3	1	4	1.30	1	1	2.59	6.62	0.69	0.50	< .001
CibVPA_5	2	1	3	1.26	1	1	2.13	3.45	0.57	0.50	< .001
CibVPA_6	3	1	4	1.23	1	1	2.79	7.46	0.59	0.44	< .001
CibVPA_7	2	1	3	1.30	1	1	1.94	2.32	0.64	0.51	< .001
CibVPA_8	3	1	4	1.17	1	1	3.75	14.48	0.56	0.34	< .001
CibVPA_9	2	1	3	1.19	1	1	2.59	5.99	0.50	0.44	< .001
CibVPA_10	2	1	3	1.19	1	1	2.59	5.99	0.50	0.44	< .001

Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Ciber Violencia de Pareja

Model	X ²	df	p
Baseline model	3530.638	45	
Factor model	74.296	34	< .001

Índices de Ajuste de la Escala de Ciber Violencia de Pareja

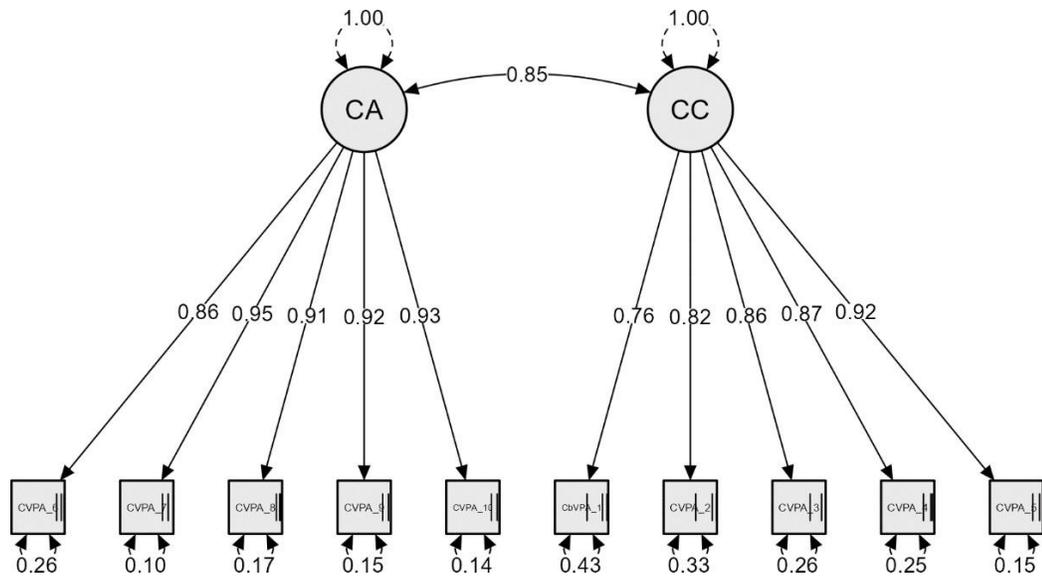
Index	Comparative Fit Index (CFI)	Tucker-Lewis Index (TLI)	Root mean square error of approximation (RMSEA)	Standardized root mean square residual (SRMR)
Value	0.988	0.985	0.114	0.116

Cargas Factoriales de la Escala de Ciber Violencia de Pareja

Factor	Indicator	Estimate (std)	Std. Error	z-value	p	95% Confidence Interval	
						Lower	Upper
CA	CibVPA_6	0.861	0.065	13.215	< .001	0.734	0.989
	CibVPA_7	0.951	0.041	23.462	< .001	0.871	1.03
	CibVPA_8	0.911	0.054	16.844	< .001	0.805	1.017
	CibVPA_9	0.922	0.043	21.448	< .001	0.838	1.007
	CibVPA_10	0.927	0.044	21.006	< .001	0.84	1.013
CC	CibVPA_1	0.756	0.058	13.085	< .001	0.643	0.869
	CibVPA_2	0.818	0.06	13.627	< .001	0.7	0.935
	CibVPA_3	0.862	0.049	17.736	< .001	0.767	0.957
	CibVPA_4	0.865	0.055	15.691	< .001	0.757	0.973
	CibVPA_5	0.924	0.056	16.558	< .001	0.815	1.033

ANEXO 5

Gráfico de la Escala de Ciber Violencia de Pareja



Confiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α	Guttman's λ^2	Guttman's λ^6
Point estimate	0.94	0.94	0.94	0.97

Item	If item dropped				Item-rest correlation
	McDonald's ω	Cronbach's α	Guttman's λ^2	Guttman's λ^6	
CDE_1	0.94	0.94	0.94	0.97	0.59
CDE_2	0.94	0.94	0.94	0.97	0.69
CDE_3	0.94	0.94	0.94	0.97	0.54
CDE_4	0.94	0.94	0.94	0.97	0.59
CDE_5	0.94	0.94	0.94	0.97	0.60
CDE_6	0.94	0.94	0.94	0.97	0.76
CDE_7	0.94	0.94	0.94	0.97	0.60
CDE_8	0.94	0.94	0.94	0.97	0.67
CDE_9	0.94	0.94	0.94	0.97	0.48
CDE_10	0.94	0.94	0.94	0.97	0.54
CDE_11	0.94	0.94	0.94	0.97	0.60
CDE_12	0.94	0.94	0.94	0.97	0.54
CDE_13	0.94	0.94	0.94	0.97	0.75
CDE_14	0.94	0.94	0.94	0.97	0.70
CDE_15	0.94	0.94	0.94	0.97	0.79
CDE_16	0.94	0.94	0.94	0.97	0.59
CDE_17	0.94	0.94	0.94	0.97	0.65
CDE_18	0.94	0.94	0.94	0.97	0.80
CDE_19	0.94	0.94	0.94	0.97	0.58
CDE_20	0.94	0.94	0.94	0.97	0.58
CDE_21	0.94	0.94	0.94	0.97	0.66
CDE_22	0.94	0.94	0.94	0.97	0.55
CDE_23	0.94	0.94	0.94	0.97	0.52

Confiabilidad del Cuestionario de Ciber Violencia de Pareja

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α	Guttman's λ_2	Guttman's λ_6
Point estimate	0.885	0.894	0.893	0.924

Item	If item dropped				Item-rest correlation
	McDonald's ω	Cronbach's α	Guttman's λ_2	Guttman's λ_6	
CibVPA_1	0.894	0.897	0.896	0.913	0.448
CibVPA_2	0.886	0.893	0.888	0.912	0.525
CibVPA_3	0.867	0.879	0.877	0.911	0.706
CibVPA_4	0.866	0.879	0.877	0.912	0.7
CibVPA_5	0.869	0.88	0.879	0.911	0.683
CibVPA_6	0.872	0.884	0.882	0.917	0.63
CibVPA_7	0.869	0.879	0.879	0.903	0.679
CibVPA_8	0.873	0.883	0.882	0.913	0.63
CibVPA_9	0.873	0.883	0.882	0.912	0.637
CibVPA_10	0.87	0.878	0.879	0.908	0.702

Correlación de las Variables Generales

Variable	CDE_T	CibVPA_T
1. CDE_T	—	
2. CibVPA_T	0.412 ***	—

* p < .05, ** p < .01, *** p < .001

Correlación de las Dimensiones de las Variables

Variable	APS	EAP	MP	MS	EL	BA	CA	CC
1. APS	—							
2. EAP	0.763 ***	—						
3. MP	0.593 ***	0.551 ***	—					
4. MS	0.765 ***	0.574 ***	0.521 ***	—				
5. EL	0.621 ***	0.404 ***	0.475 ***	0.727 ***	—			
6. BA	0.594 ***	0.603 ***	0.514 ***	0.451 ***	0.263 *	—		
7. CA	0.347 ***	0.22 *	0.314 **	0.329 **	0.402 ***	0.216 *	—	
8. CC	0.352 ***	0.261 *	0.4 ***	0.201	0.241 *	0.273 **	0.636 ***	—

* p < .05, ** p < .01, *** p < .001



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CUEVA ROJAS MANUEL EDUARDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis Completa titulada: "

Dependencia Emocional y Ciber Violencia de pareja en Jóvenes de Lima Metropolitana, 2022

", cuyos autores son MACEDO SAQUIRAY RUTH ELIZABETH, SILVA CHAVEZ MAYDA ALEJANDRINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 11 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CUEVA ROJAS MANUEL EDUARDO DNI: 10556483 ORCID: 0000 0002 0402 8583	Firmado electrónicamente por: MECUEVAR el 26- 08-2022 18:27:52

Código documento Trilce: TRI - 0410213