



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Metodología Tini para fortalecer la conciencia ecocéntrica en
estudiantes de una Institución Educativa. Oidor, Tumbes 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA

Canales Ortiz, Teresa Yvonne (orcid.org/0000-0002-9315-3879)

ASESOR

Dr. Jurado Fernández, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mis hijos:

Luis Enrique y Valery Sofía ya que son mi fortaleza y empuje para seguir luchando por mis sueños y objetivos trazados, en especial lograr esta gran meta como es culminar el Doctorado.

A mis Padres: Teresa y Heriberto por su comprensión y apoyo durante el proceso de estudio, trabajo y los momentos especiales que no pude disfrutar con ellos por estar en clase

A mi Hermano: Edgar Adrián Canales Ortiz que está en el cielo víctima de la Covid – 19 ya que fue un hombre muy dedicado, un ejemplo de estudio y perseverancia.

Teresa Yvonne

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco con toda mi fé a nuestro padre celestial, a Dios ya que me ha permitido tener la fortaleza y salud para continuar llegando a culminar este estudio a pesar de las dificultades que se presentaron en mi vida y la de mi familia.

A mi familia y amigos por su comprensión y motivación constante en el camino hacia la culminación del doctorado.

A mis amigas del país hermano de Ecuador que nos unió el estudio y formamos una bonita familia siempre con su apoyo incondicional.

A los docentes de la Universidad Cesar Vallejo por brindarnos sus conocimientos y paciencia durante el proceso educativo.

Teresa Yvonne

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de la investigación	22
3.2. Variables y operacionalización	23
3.3. Población, muestra y muestreo	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimiento	27
3.6. Método de análisis de datos	27
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA	49
Referencias Bibliográficas	56
Anexos	61

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Población de estudiante	25
Tabla 2. Resultados de la variable: Metodología TiNi	29
Tabla 3. Resultados de la Dimensión 1: En la Institución Educativa	29
Tabla 4. Resultados de la Dimensión 2: En el Hogar	30
Tabla 5. Resultados de la Dimensión 3: En la naturaleza	31
Tabla 6. Resultado de la Variable: Conciencia ecocentrica	31
Tabla 7. Resultados de la Dimensión: Actitud ecológica	32
Tabla 8. Resultados de la Dimensión: Actitud afectiva	33
Tabla 9. Resultados de la Dimensión: Actitud social	33
Tabla 10. Estadísticos de tendencia central: Variable Metodología TiNi	34
Tabla 11. Estadísticos de tendencia central: Variable Conciencia ecocéntrica	34
Tabla 12. Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	35
Tabla 14. Actividades de la propuesta	53

RESUMEN

En esta presente investigación se presentó como propósito general promover la implementación de Metodología TiNi para fortalecer la conciencia ecocéntrica; en los estudiantes de secundaria de la comunidad de Oidor ya que crea un ambiente motivador e inclusivo, fomentándose el desarrollo integral, actitudes y valores positivos con conocimientos y prácticas que les permita cultivar una relación con el ambiente natural. En cuanto a la metodología de la investigación, es de enfoque cuantitativo, considerándose el diseño no experimental, de tipo transversal descriptivo, en el caso de población se consideró el total, es decir de los 58 estudiantes que hay en la institución educativa, adquiriendo el carácter censal.

Como recurso se usó la encuesta y el instrumento para medir las variables, el cuestionario, dándose la confiabilidad por una prueba de fiabilidad de Alfa de Cronbach, donde la escala de fiabilidad en la variable metodología TiNi arrojó 0,865 y en la variable conciencia ecocéntrica tuvo 0,833. El análisis estadístico de la investigación se usó la prueba del Kolmogorov – Smirnov; determinando que entre estas dos variables sus resultados son superiores a 0,05 sobre el valor de significatividad lateral en ambas mediciones, de todo esto, se acepta la hipótesis nula; por lo tanto la medición de la metodología TiNi no presenta normalidad en atención a los resultados obtenidos con la evaluación de la conciencia ecocéntrica en los estudiantes de secundaria de una Institución Educativa, del distrito de Oidor. Por ello se recomienda tomar en cuenta que la metodología TiNi es una propuesta que se da en todo un proceso para fortalecer la conciencia ecocéntrica y para ello se tiene que incidir en la institución educativa y el hogar siendo un apoyo con los docentes y padres de familia así mismo, motivarlos en la participación de talleres de sensibilización para reforzar las variables en estudio.

Palabras clave: Metodología TINI, Conciencia Ecocéntrica, Educación

ABSTRACT

In this present investigation, the general purpose was presented to promote the implementation of the TiNi Methodology to strengthen ecocentric awareness; in the high school students of the Oidor community since it creates a motivating and inclusive environment, promoting integral development, attitudes and positive values with knowledge and practices that allow them to cultivate a relationship with the natural environment. Regarding the research methodology, it is of a quantitative approach, considering the non-experimental design, of a descriptive cross-sectional type, in the case of the population the total was considered the 58 students in the educational institution, acquiring the census character.

As a resource, the survey and the instrument to measure the variables, the questionnaire, were used, giving reliability by a Cronbach's Alpha reliability test, where the reliability scale in the TiNi methodology variable yielded 0.865 and in the ecocentric awareness variable it had 0.833. The statistical analysis of the investigation was used the Kolmogorov - Smirnov test; determining that between these two variables their results are greater than 0.05 over the value of lateral significance in both measurements, of all this, the null hypothesis is accepted; therefore, the measurement of the TiNi methodology does not present normality in attention to the results obtained with the evaluation of ecocentric awareness in high school students of an Educational Institution, in the district of Oidor. For this reason, it is recommended to take into account that the TiNi methodology is a proposal that occurs in a whole process to strengthen ecocentric awareness and for this, it has to influence the educational institution and the home, being a support with teachers and parents. likewise, motivate them to participate in awareness workshops to reinforce the variables under study.

Keywords: TINI Methodology, Ecocentric Consciousness, Education



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "METODOLOGÍA TINI PARA FORTALECER LA CONCIENCIA ECOCÉNTRICA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. OIDOR, TUMBES 2022", cuyo autor es CANALES ORTIZ TERESA YVONNE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 07 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 09-01-2023 22:15:37

Código documento Trilce: TRI - 0512694