

FACULTAD DE  
EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN INICIAL



NIVEL DE MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS DE  
5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 84  
NIÑA MARÍA DEL DISTRITO DEL CALLAO - 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado (a) en Educación Inicial

AUTOR (A):  
Ingrid Stephany Robles Yerren

ASESOR (A):  
Mgtr. César Mescua Figueroa

LÍNEA DE  
INVESTIGACIÓN:  
Atención Integral al infante, niño, y adolescente.

LIMA – PERÚ

2017

## **Página del Jurado**

---

Presidente  
Dra. Silvia Rodríguez Melgar

---

Secretario  
Dra. Juana Cruz Montero

---

Vocal  
Mgtr. César Mescua Figueroa

## **Dedicatoria**

Este trabajo lo dedico a mi preciosa familia, a mis hijos, esposo y mis padres, quienes son mis más grandes fortalezas y mi motivo de superación.

Gracias por su comprensión y por confiar en mí.

## **Agradecimiento**

A la Institución Educativa Niña María, por brindarme el espacio, el tiempo y la información necesaria para la elaboración de la presente investigación.

Y al Mgtr. Augusto César Mescua Figueroa por toda la paciencia, dedicación, aportes y tiempo brindado a esta investigación.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Ingrid Stefhany Robles Yerren, con DNI. N° 41427278, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

---

**Ingrid Stefhany Robles Yerren**

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Título de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis Titulada “Nivel de motricidad gruesa en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 84 Niña María del distrito del Callao - 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La autora

# ÍNDICE

## CARÁTULA

### PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii

## I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	2
1.3 Teorías relacionadas al tema	6
1.4 Formulación del problema	13
1.5 Justificación del estudio	13
1.6 Objetivo	14

## II. MÉTODO

2.1 Diseño de Investigación	14
2.2 Variables, Operacionalización	16
2.3 Población y muestra	17
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiabilidad	18
2.5 Métodos de análisis de datos	23
2.6 Aspectos éticos	23

## III. RESULTADOS

24

## IV. DISCUSIÓN

29

## V. CONCLUSIONES

32

## VI. RECOMENDACIONES

34

## VII. REFERENCIAS

35

## ANEXOS

✓	Instrumento	37
✓	Validación de instrumento	39
✓	Rúbrica	43
✓	Consentimiento informado	47
✓	Base de datos	48
✓	Fotos	49
✓	Matriz de consistencia	52

## Índice de tabla

Tabla 1:	Variable de Operacionalización	16
Tabla 2:	Población de estudio	18
Tabla 3:	Juicio de experto	22
Tabla 4:	Coeficiente de Alpha de crombrach de la variable Motricidad Guesa	23
Tabla 5:	Resultados de la variable Motricidad Guesa	25
Tabla 6:	Resultados de la Dimensión Dominio Corporal Dinámico	26
Tabla 7:	Resultados de la Dimensión Dominio Corporal Estático	28

## Índice de Figura

Figura 1: Resultado de la variable motricidad gruesa	25
Figura 2: Resultado de la dimensión dominio corporal dinámico	27
Figura 3: Resultado de la dimensión dominio corporal estático	28

## RESUMEN

La presente investigación “Nivel de la motricidad gruesa en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 84 Niña María del distrito del Callao - 2016”, tiene como objetivo de estudio determinar el nivel de la motricidad gruesa en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 84 Niña María del distrito del Callao - 2016. La investigación se realizó bajo un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de corte transversal y de nivel descriptivo. Se tuvo como población de estudio a 88 niños de la Institución Educativa N° 84 Niña María. Para la recolección de datos se aplicó una escala de estimación, el cual consta de 20 ítems que mide la totalidad de la variable. los resultados fueron que el 50% de los niños del aula de 5 años se encuentran en el nivel de proceso en el dominio corporal dinámico y el 45% de los niños del aula de 5 años se encuentran en un nivel de inicio en el dominio corporal estático, por lo cual se concluye que los niños del aula de 5 años tienen un nivel de proceso en motricidad gruesa, dificultando el proceso cognitivo que lleve a comprender los movimientos del cuerpo y a estructurar mentalmente el espacio y su entorno.

Palabras clave: motricidad gruesa.

## **Abstract**

The present research "Gross motor level in children of 5 years of Educational institution N ° 84 Niña María of the district of Callao 2016", aims to determine the level of gross motor skills in children of 5 years of age. The Educational Institution N ° 84 Niña María Callao 2016. The research was carried out under a quantitative approach, of non-experimental design, cross-section and descriptive level. The study population included 88 children from the Educational Institution N ° 84 Niña María. For the data collection, an estimation scale was applied, which consists of 20 items that measures the totality of the variable. The results were that 50% of children in the 5-year classroom are at the process level in the dynamic body domain and 45% of children in the 5-year-old classroom find themselves at a level of onset in the body domain Static, so it is concluded that children in the classroom of 5 years have a level of process in gross motor skills, hindering the cognitive process that leads to understand the movements of the body and mentally structure the space and its environment.

Key words: gross motor skills.