



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Las habilidades sociales en niños de 5 años de dos instituciones educativas,
Lima – 2016.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación inicial

AUTORA

Sandra Cecilia Sarmiento Zapata

ASESOR

Dr. Jorge Alberto Flores Morales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA - PERÚ

2016

Página del jurado

Dra. Juana Montero Cruz

Presidente

Mg. Patricia Cucho Leyva

Secretaria

Dr. Jorge Alberto Flores Morales

Vocal

DEDICATORIA:

Primero a Dios por ser el ser que me empuja hacia adelante para lograr mis objetivos en todo momento de vida.

A mis padres, Arturo y Cecilia quienes me guían para ir por el camino correcto, a mi abuelo Abraham que desde el cielo me ilumina a mi hermana Laura, a mi pareja Jorge que me acompaña en los momentos más difíciles de ésta investigación.

AGRADECIMIENTO

La presente Tesis “Las habilidades sociales en niños de 5 años de dos instituciones educativas, Lima – 2016”, fue posible gracias al apoyo y esfuerzo de todas las personas que me orientaron para el logro del presente proyecto.

A mi asesor Dr. Jorge Flores Morales, por brindarme las herramientas necesarias para la realización de la presente investigación, conocimiento y guía para la culminación de este proyecto.

A mi familia, mis padres Cecilia Zapata y Arturo Sarmiento, por su apoyo incondicional en todo momento, guiándome para el cumplimiento de mis objetivos, por brindarme su apoyo desde mis inicios en la universidad y comencé en esta etapa universitaria y porque siempre me animaban a seguir adelante a pesar de que hubo etapas muy difíciles en el camino.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Sandra Cecilia Sarmiento Zapata con DNI N° 70850104, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de educación e idiomas, Escuela de educación inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre del 2016

Sandra Cecilia Sarmiento Zapata

Nombres y apellidos

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Las habilidades sociales en niños de 5 años de dos instituciones educativas, Lima– 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en educación inicial.

El documento consta en siete capítulos: Capítulo I: INTRODUCCIÓN: Se plantea la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio y los objetivos. Capítulo II: MÉTODO: Diseño de investigación, variables y operacionalización, población y muestra, técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, método de análisis de datos y por último los aspectos éticos. Capítulo III: RESULTADOS. Capítulo IV: DISCUSION. Capítulo V: CONCLUSIONES. Capítulo VI: RECOMENDACIONES. Capítulo VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. Finalmente los anexos.

Atentamente,

Sandra Cecilia Sarmiento Zapata

Resumen

La presente investigación tuvo como título “Las habilidades sociales en niños de 5 años en dos instituciones educativas, Lima-2016”, tuvo como problema general ¿Qué diferencias existen en las habilidades sociales en los niños de 5 años de la I.E. Innova Schools – Callao y la I.E.I “004 Caquetá”- SMP? Como propósito comparar las habilidades sociales en niños de 5 años de la I.E. “Innova Schools”- Callao y la I.E.I “004 Caquetá”- San Martín de Porres. La investigación se realizó bajo el diseño descriptivo, comparativo, puesto que se buscó contrastar los resultados obtenidos. Los participantes fueron 100 niños y niñas de 5 años de dos instituciones educativas. Para la recolección de datos se utilizó una lista de cotejo que está conformado por 15 ítems politómicos ya que tienen tres opciones de respuesta debidamente validados a través de un juicio de expertos. Los resultados generales que se obtuvieron demostraron de que si existen diferencias significativas en las habilidades sociales en los niños de 5 años de la I.E. “Innova Schools” – Callao y la I.E.I “004 Caquetá”- San Martín de Porres.

Palabras claves:

Habilidades sociales, educación, preescolar.

Abstract

The present research was entitled "Social skills in 5-year-old children in two educational institutions, Lima-2016", had as general problem what differences exist in social skills in 5-year-old children of IEInnova Schools - Callao and the IEI "004 Caquetá" - SMP? How to compare social skills in 5-year-old children in the I.E. "Innova Schools" - Callao and I.E.I "004 Caquetá" - San Martin de Porres. The research was performed under the descriptive, comparative design, since it was sought to contrast the results obtained. The participants were 100 children from 5 years of age from two educational institutions. For the collection of data a checklist was used which is made up of 15 polytomic items since they have three options of answer duly validated through a judgment of experts. The general results that were obtained showed that if there are significant differences in social skills in the 5-year-old children of the I.E. "Innova Schools" - Callao and I.E.I "004 Caquetá" - San Martin de Porres.

Keywords: Social skills, education, preschool.

ÍNDICE

| | |
|---|------|
| Página del jurado..... | ii |
| Dedicatoria..... | iii |
| Agradecimiento..... | iv |
| Declaratoria de autenticidad..... | v |
| Presentación..... | vi |
| Resumen..... | vii |
| Abstract..... | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | |
| 1.1 Realidad problemática..... | 13 |
| 1.2 Trabajos previos..... | 14 |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema..... | 17 |
| 1.4 Formulación del problema..... | 25 |
| 1.5 Justificación del estudio..... | 25 |
| 1.6 Hipótesis..... | 27 |
| 1.7 Objetivos..... | 27 |
| II. MÉTODO | |
| 2.1 Diseño de investigación..... | 27 |
| 2.2 Variables, operacionalización..... | 28 |
| 2.3 Población y muestra..... | 30 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad..... | 31 |
| 2.6 Métodos de análisis de datos..... | 31 |
| 2.6 Aspectos éticos..... | 33 |

| | | |
|------|----------------------|----|
| III. | RESULTADOS..... | 34 |
| IV. | DISCUSION..... | 44 |
| V. | CONCLUSIONES..... | 46 |
| VI. | RECOMENDACIONES..... | 47 |
| VII. | REFERENCIAS..... | 48 |

ANEXOS

- ✓ Instrumentos
- ✓ Validación de los Instrumentos
- ✓ Confiabilidad del instrumento
- ✓ Rúbrica de evaluación

Índice de tablas

| | | |
|---------|--|----|
| Tabla 1 | Operacionalización de las variables..... | 28 |
| Tabla 2 | Población de estudio..... | 30 |
| Tabla 3 | Muestra de estudio | 30 |
| Tabla 4 | Confiabilidad..... | 32 |
| Tabla 5 | Prueba de T-Student para la comparación de habilidades sociales de dos instituciones educativas | 35 |
| Tabla 6 | Prueba de T-student para la comparación de habilidades sociales básicas..... | 36 |
| Tabla 7 | Prueba de T-student para la comparación de habilidades sociales avanzadas..... | 37 |
| Tabla 8 | Prueba de T-student para la comparación de habilidades sociales relacionadas al sentimiento..... | 38 |

Índice de figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1 Barras de habilidades sociales..... | 39 |
| Figura 2: Barras de habilidades sociales básicas..... | 40 |
| Figura 3: Barras entre de habilidades sociales avanzadas..... | 41 |
| Figura 4: Barras entre Habilidades sociales relacionadas al sentimiento..... | 42 |