

ESCUELA POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Programa “InvertWachay” en la mejora de las intervenciones del parto
en internos de obstetricia en un hospital público, Lima - 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Gamarra Choque, Pilar Maria (orcid.org/0000-0002-1886-6668)

ASESORA:

Dra. Ledesma Cuadros, Mildred Jenica (orcid.org/0000-0001-6366-8778)

CO-ASESOR:

Dr. Muñoz Ledesma, Sabino (orcid.org/0000-0001-6629-7802)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A ti, Eduardo mi compañero de vida por tu apoyo incondicional.

A ti, mi Sarita, amada hija, mi orgullo, por tu dulce amor y confianza en todos mis emprendimientos.

A Ernesto, amado hijo, por tus muchas horas a mi lado en tu silencio, por el tiempo que me cediste, o, te quite, pero al final tu bella e inocente sonrisa, siempre fija en mi horizonte.

Agradecimiento

A mi familia, motivo suficiente para culminar esta meta.

A Giovanna, mi partner, colega y amiga por prestarme siempre, tu apoyo incondicional.

A todos mis compañeros de aula, en especial al grupo tres, por aceptarme y complementar nuestras debilidades y fortalezas.

A todos los docentes del Programa Doctorado en Educación de esta casa de estudios, porque brindaron sus conocimientos en tiempos tan difíciles como la COVID -19. Mi reconocimiento a la Dra. Mildred Ledesma Cuadros por su acompañamiento para la culminación en la etapa final.

Un agradecimiento muy especial a la primera docente Dra. Gissela Rivera Arellano, de esta casa de estudios, quien asumió muchos compromisos para sacar adelante el programa, he inculco en mi persona, que investigar también es satisfactorio.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Resumen	vii
Abstract	viii
I INTRODUCCIÓN	1
II MARCO TEÓRICO	7
III METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables y operacionalización	20
3.3 Población, muestra, muestreo	21
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos	23
3.5 Procedimientos	25
3.6 Método de análisis de datos	25
3.7 Aspectos éticos	26
IV RESULTADOS	27
V DISCUSIÓN	38
VI CONCLUSIONES	43
VII RECOMENDACIONES	44
VIII PROPUESTA	45
REFERENCIAS	49
ANEXOS	61
Anexo 1. Matriz de Operacionalización de variables	62
Anexo 2. Matriz de consistencia	63
Anexo 3. Instrumento	66
Anexo 4. Validez	79
Anexo 5. Programa	91

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Distribución de población por universidades	22
Tabla 2	Validez del instrumento por expertos	24
Tabla 3	Estadística de confiabilidad del instrumento	25
Tabla 4	Prueba de normalidad del Pretest y Postest	27
Tabla 5	Prueba de homogeneidad de las varianzas	28
Tabla 6	Comparación del registro e interpretación del partograma Según Pretest y Postest	29
Tabla 7	Comparación del manejo activo del alumbramiento según Pretest y Postest	30
Tabla 8	Comparación del clampaje tardío del cordón umbilical según Pretest y Postest	31
Tabla 9	Prueba de rangos con signo de Wilcoxon - HG	33
Tabla 10	Prueba de rangos con signo de Wilcoxon – HE1	34
Tabla 11	Prueba de rangos con signo de Wilcoxon – HE2	35
Tabla 12	Prueba de rangos con signo de Wilcoxon – HE3	36

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Registro e interpretación del partograma según Pretest y Postest	29
Figura 2	Manejo activo del alumbramiento según Pretest y Postest	30
Figura 3	Clampaje tardío del cordón umbilical según Pretest y Postest	32

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general el determinar la influencia del programa “InvertWachay” en el aprendizaje virtual en la mejora de las intervenciones del parto en internos de obstetricia en un hospital público, Lima – 2022.

El método empleado en el estudio fue de tipo aplicada, enfoque cuantitativo, hipotético deductivo y diseño pre experimental, la muestra fue la misma que la población 43 internos de obstetricia. A este grupo se aplicó la prueba de entrada, para evaluar sus conocimientos en las intervenciones del parto como el registro e interpretación del partograma, manejo activo del alumbramiento y clampaje tardío del cordón umbilical; para luego después de aplicar el programa “InvertWachay” con la metodología aula invertida, se aplicó la prueba de salida. Se contrastó la hipótesis con la Prueba no paramétrica de Wilcoxon.

Los resultados obtenidos fue que existió diferencias significativas ($p < 0.05$) entre los puntajes del Pretest y Postest, por el cual se concluyó que el programa InvertWachay, mejoró significativamente en el aprendizaje virtual de las intervenciones del parto, registro e interpretación del parto, manejo activo del alumbramiento y clampaje tardío del cordón umbilical en los internos de obstetricia en un hospital público, Lima – 2022.

Palabras clave: Aprendizaje virtual, programa, intervención, experimental, partera.

Abstract

The general objective of this research was to determine the influence of the "InvertWachay" program on virtual learning in the improvement of childbirth interventions in obstetrics interns in a public hospital, Lima - 2022.

The method used in the study was applied, quantitative approach, hypothetical deductive and pre-experimental design, the sample was the same as the population 43 obstetrics interns. The entrance test was applied to this group to evaluate their knowledge of childbirth interventions such as the registration and interpretation of the partogram, active management of labor and late clamping of the umbilical cord; then after applying the "InvertWachay" program with the flipped classroom methodology, the exit test was applied. The hypothesis was contrasted with the non-parametric Wilcoxon test.

The results obtained were that there were significant differences ($p < 0.05$) between the Pretest and Posttest scores, so it was concluded that the InvertWachay program significantly improved the virtual learning of childbirth interventions, registration and interpretation of childbirth, active management of labor and late clamping of the umbilical cord in obstetrics interns in a public hospital, Lima - 2022.

Keywords: Virtual learning, program, intervention, experimental, midwife.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "Invertwachay" en la mejora de las intervenciones del parto en internos de obstetricia en un hospital público, Lima - 2022", cuyo autor es GAMARRA CHOQUE PILAR MARIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 24 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA DNI: 09936465 ORCID: 0000-0001-6366-8778	Firmado electrónicamente por: MLEDESMACU el 24- 12-2022 11:16:15

Código documento Trilce: TRI - 0501165