



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Praxias Bucofaciales y el Lenguaje Oral en los niños de 4 años de la I.E.I. del
Distrito de Comas - 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Torres Díaz Cristina

ASESOR:

Mg. Helen Gamarra Ramírez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral al infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2016

PAGINA DEL JURADO

Presidenta
Dra. Juana Cruz Montero

Secretaria
Mgrt. Ana Saldaña García

Vocal
Mgrt. Helen Gamarra Ramírez

DEDICATORIA

A mi padre por brindarme su apoyo, su amor y su comprensión sin dejarme sola ni un solo día.

A mi madre por brindarme el amor y la confianza que necesito día a día.

A mis abuelos Elías y Nelly aunque no estén a mi lado siempre quisieron que yo salga adelante profesionalmente

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por siempre cuidarme y protegerme.

A mis padres por su ayuda incondicional, que me dieron fuerzas para poder seguir adelante y no rendirme ante los problemas que se presentaron en el camino.

Declaración de autenticidad

Yo Cristina Torres Díaz con DNI N° 47613177, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2016

Cristina Torres Díaz
DNI: 47613177

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “PRAXIAS BUCO FACIALES Y EL LENGUAJE ORAL EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA IEI DEL DISTRITO DE COMAS”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La Autora

ÍNDICE

Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. Introducción	1
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	2
1.3. Teorías relacionadas al tema	9
1.4. Formulación del problema	22
1.5. Justificación del estudio	23
1.6. Hipótesis	24
1.7. Objetivos	25
II. Método	26
2.1. Diseño de investigación	26
2.2. Variables, operacionalización	29
2.3. Población y muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	32
2.5. Métodos de análisis de datos	39
2.6. Aspectos éticos	39
III. Resultados	40
IV. Discusión	53
V. Conclusiones	57
VI. Recomendaciones	58
VII. Referencias Bibliográficas	60

Anexos	63
Anexo N° 1 Matriz de consistencia	63
Anexo N° 2 Valoración de expertos	65
Anexo N° 3 Base de datos	69
Anexo N° 4 Instrumento N° 1	77
Anexo N° 5 Instrumento N° 2	78
Anexo N° 6 Instrumento del lenguaje oral	79
Anexo N° 7 Evidencias fotográficas	85

Índice de Tablas

Tabla N° 01	Operacionalización de la variable 1: Praxias Bucofaciales	29
Tabla N° 02	Operacionalización de la variable 2: Lenguaje Oral	30
Tabla N° 03	Distribución de la población de estudiantes de 4 años de la I.E.I. distrito de Comas, Año 2016	31
Tabla N° 04	Tabla de interpretación de las dimensiones de las praxias bucofaciales (baremos)	33
Tabla N° 05	Confiabilidad por el juicio de expertos para el instrumento de las praxias bucofaciales	34
Tabla N° 06	Resumen del procesamiento de los casos	35
Tabla N° 07	Estadísticos de fiabilidad	35
Tabla N° 08	Tabla de interpretación de las dimensiones de las praxias bucofaciales (baremos)	36
Tabla N° 09	Confiabilidad por el juicio de expertos para el instrumento del lenguaje oral	37
Tabla N° 10	Resumen del procesamiento de los casos	38
Tabla N° 11	Estadísticos de fiabilidad	38
Tabla N° 12	Dato General: Género	40
Tabla N° 13	Nivel de dimensión 1: Labios	41
Tabla N° 14	Nivel de dimensión 2: Lengua	42
Tabla N° 15	Nivel de dimensión 3: Mejillas	43
Tabla N° 16	Nivel de Variable dependiente Y: Praxias	44
Tabla N° 17	Nivel de dimensión 1: Fonológica	45
Tabla N° 18	Nivel de dimensión 2: Semántica	46
Tabla N° 19	Nivel de dimensión 3: Pragmática	47
Tabla N° 20	Nivel de Variable independiente X: Lenguaje oral	48
Tabla N° 21	Prueba de hipótesis general	49
Tabla N° 22	Prueba de hipótesis específica 1	50
Tabla N° 23	Prueba de hipótesis específica 2	51
Tabla N° 24	Prueba de hipótesis específica 3	52
Tabla N° 25	Resultados de normalidad de kolmogorrov para la variable de estudio del lenguaje oral	53

Índice de Figura

Figura N° 01 Dato general: Género	40
Figura N° 02 Nivel de dimensión 1: Labios	41
Figura N° 03 Nivel de dimensión 2: Lengua	42
Figura N° 04 Nivel de dimensión 3: Mejillas	43
Figura N° 05 Nivel de Variable dependiente Y: Praxias	44
Figura N° 06 Nivel de dimensión 1: Fonológica	45
Figura N° 07 Nivel de dimensión 2: Semántica	46
Figura N° 08 Nivel de dimensión 3: Pragmática	47
Figura N° 09 Nivel de Variable independiente X: Lenguaje oral	48

RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo general, determinar la relación entre las praxias bucofaciales y las habilidades del lenguaje oral en los niños de 4 años de la IEI del distrito de Comas, tuvo como problema general absolver la interrogante ¿Cuál es la relación entre las praxias bucofaciales y el lenguaje oral en los niños de 4 años de las IEI del distrito de Comas?

La investigación realizada es de nivel básico, se aplicó el método inductivo, tuvo un diseño no experimental, transversal, de tipo correlacional. La población estuvo conformada por 80 niños de 4 años del nivel inicial de las instituciones educativas en estudio, se usó un muestreo no probabilístico censal siendo la muestra 80 niños, para la recopilación de datos, se hizo uso de dos instrumentos, para obtener y recoger información con respecto a la variable de praxias bucofaciales y la variable del lenguaje oral. Los instrumentos de recolección de datos fueron validados por medio de juicio de expertos con un resultado de suficiente y su fiabilidad mediante el coeficiente de confiabilidad de alfa de Cronbach siendo para el instrumento N° 1 praxias bucofaciales altamente confiable $=0,896$ y para el instrumento N° 2 lenguaje oral fuertemente confiable $=0,878$.

Concluyendo que existe relación significativa entre las praxias bucofaciales y el lenguaje oral de los niños de 4 años en las Instituciones Educativas en estudio, con el test de correlación de Pearson de $0,633$ y una significativa estadística de $p = 0,018$.

Palabra claves: Praxias bucofaciales y lenguaje oral.

ABSTRACT

The present research had the general objective of determining the relationship between oropharynx praxis and oral language skills in 4-year-old children from IEI the district of Comas. The general problem was to clear the question. What is the relationship between Bucofacial praxis the present research had the general objective of determining the relationship between oropharynx praxis and oral language skills in 4-year-old children from the district of Comas. The general problem was to clear the question. What is the relationship between Bucofacial praxis and oral language in 4-year-old children from the EI of Comas district?

The research carried out is of basic level, the inductive method is applied, it had a non-experimental, transversal, correlational type design. The population consisted of 80 children of 4 years of the initial level of educational institutions in the study, a non-probabilistic census sampling was used, 80 children were sampled for data collection, two instruments were used to obtain and Collect information regarding the variable of praxis bucofaciales and the variable of oral language. The data collection instruments were validated by expert judgment with a sufficient result and their reliability in the reliability coefficient of Cronbach's alpha for the highly reliable instrument No. 1 praxis bucofaciales = 0.896 and for instrument N ° 2 Strongly reliable oral language = 0.878.

Concluding that there is a significant relationship between oral and oral practices of children of 4 years in the educational institutions under study, with the Pearson correlation test of 0.633 and a significant statistic of $p = 0.018$.

Keywords: Bucofacial praxis and oral language