



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Programa Ecológico mejora actitudes de conservación ambiental en  
una Institución Educativa de Cajamarca - 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Correa Chicchón de Zambrano, Lina Mayjoria (Orcid.org/ 0000-0003-4498-3419)

**ASESORA:**

Dra. Merino Salazar Teresita del Rosario (Orcid.org/0000-0001-8700-1441)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

**TRUJILLO – PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

A Dios por sus bendiciones que ilumina y guía mi camino cada día, asimismo, a mis padres, hijos y esposo que son el impulso de mi superación.

Lina

## **Agradecimiento**

A Dios, por brindarme la oportunidad de superación para contribuir con la calidad del servicio educativo, en el desarrollo y bienestar de la sociedad.

A la Universidad Particular César Vallejo de Trujillo, escuela de post grado y plana docente por el esfuerzo dedicado en el fortalecimiento de mis capacidades.

A mi asesora doctora. Teresita del Rosario Merino Salazar por sus valiosos aportes y perseverancia para la culminación del trabajo de investigación.

A la Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta y al Dr. Jorge Eduardo Neciosup Obando, por sus acertadas asesorías y profesionalismo que me facilito concluir exitosamente.

Al director, plana docente, estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa, por haber brindado las facilidades y tiempo durante la aplicación de los instrumentos y el programa ecológico para mejorar actitudes ambientales en el presente estudio de investigación.

Y a todas aquellas personas que de una u otra forma, colaboraron o participaron en la realización de esta investigación, hago extensivo el agradecimiento.

Autora

## Índice de contenidos

Caratula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN:	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, Muestra y Unidad de análisis	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	25
3.6. Método de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	40
VIII. PROPUESTA	42
REFERENCIAS	43
ANEXOS	48

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b>	23
Distribución de la población de estudiantes de primero a sexto grado de grado de educación primaria de una institución educativa de Cajamarca.	23
<b>Tabla 2</b>	24
Distribución de la muestra de estudiantes de primero a sexto grado de educación primaria en una institución educativa de Cajamarca.	24
<b>Tabla 3</b>	25
Estadísticas de fiabilidad	25
<b>Tabla 4</b>	28
Tabla de Resultados variables: actitudes de conservación ambiental	28
<b>Tabla 5</b>	29
Niveles del componente cognitivo de los estudiantes antes y después de aplicar el Programa Ecológico.	29
<b>Tabla 6</b>	31
Niveles del comportamiento actitudinal de los estudiantes antes y después de aplicar el Programa Ecológico	31
<b>Tabla 7</b>	32
Prueba del supuesto de normalidad	32
<b>Tabla 8</b>	33
Prueba U de Mann -Whitney. Grupos Experimental y Control después de aplicar el Programa Ecológico en la dimensión Componente Cognitivo	33
<b>Tabla 9</b>	33
Prueba U de Mann -Whitney. Grupos Experimental y Control después de aplicar el Programa Ecológico en la dimensión del Comportamiento Afectivo.	33
<b>Tabla 10</b>	34
Prueba U de Mann -Whitney. Grupos Experimental y Control después de aplicar el Programa Ecológico en la dimensión del Comportamiento Actitudinal.	34

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b>	29
Frecuencia actitudes de conservación ambiental	29
<b>Figura 2</b>	<b>30</b>
Niveles del componente cognitivo de los estudiantes antes y después de aplicar el Programa Ecológico.	30
<b>Figura 3</b>	<b>31</b>
Niveles del comportamiento afectivo antes y después de aplicar el Programa Ecológico	31
<b>Figura 4</b>	<b>32</b>
Niveles del comportamiento Actitudinal - Antes y Después de aplicar el Programa Ecológico	32

## Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo: Demostrar cómo la aplicación del Programa Ecológico mejora actitudes de conservación ambiental en estudiantes de una institución educativa de Cajamarca 2021, de manera responsable y sistemática con la participación de la comunidad educativa y autoridades, teniendo como propósito contribuir al cuidado de la ecología; que se originó a partir de la realidad problemática donde se nota actitudes negativas de los pobladores pues la mayoría de habitantes arrojan residuos sólidos por cualquier lugar contaminando el ambiente. El estudio está dirigido a una muestra de 52 estudiantes de 1° a 6° grado de primaria con la aplicación de los instrumentos de evaluación al grupo control y grupo experimental y el desarrollo del programa ecológico para mejorar actitudes de conservación ambiental, el grupo experimental teniendo resultados favorables en ambos grupos, pero con más significatividad en el grupo experimental. El tipo es aplicado, con enfoque cuantitativo y diseño cuasi experimental, donde al comparar los resultados del pre test y post test en ambos grupos se tuvieron resultados significativos y la eficacia en la aplicación del programa ecológico en la mejora de actitudes hacia la conservación del ambiente.

**Palabras clave:** Programa ecológico, actitudes ambientales.

## **Abstract**

The objective of this research work is to demonstrate how the application of the Ecological Program improves attitudes of environmental conservation in students of the Educational Institution 821015 Santa Rosa San Pablo Cajamarca 2021, in a responsible and systematic way with the participation of the educational community and authorities, having as a purpose to contribute to the care of ecology; that originated from the problematic reality where negative attitudes of the inhabitants are noted, since the majority of inhabitants throw solid waste anywhere, polluting the environment. The study is aimed at a sample of 52 students from 1st to 6th grade of elementary school with the application of the evaluation instruments to the control group and the experimental group and the development of the ecological program to improve attitudes of environmental conservation, the experimental group having favorable results in both groups, but with more significance in the experimental group. The type is applied, with a quantitative approach and quasi-experimental design, where when comparing the results of the pre-test and post-test in both groups, significant results were obtained and the effectiveness in the application of the ecological program in improving attitudes towards environmental conservation.

**Keywords:** Ecological program, environmental attitudes.