



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

**“PRINCIPALES FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS
AL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DEL
PRIMER GRADO A DE LA I.E N°82023 EN EL AÑO 2014”**

**TESIS PARA OBTENER TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Bach. Mardelí Amparo Calla Díaz

ASESOR:

Dr. Alex Miguel Hernández Torres

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

CAJAMARCA – PERÚ

2014

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito fundamental explicar la relación que existe entre los factores socioculturales y el rendimiento escolar de los estudiantes de la Institución Educativa N° 82023 del centro poblado Otuzco, para lo cual identifique las características propias del entorno sociocultural y el rendimiento escolar del niño(a) en la I.E, analizándolas y determinando la relación entre las dos variables de la investigación.

Es un estudio no experimental de tipo descriptivo - correlacional el cual se me permite demostrar la relación o correlación entre las variables intervinientes. Tal es así que mediante el análisis comparativo cualitativo y cuantitativo, ha permitido establecer la correlación entre los factores socioculturales y el rendimiento escolar de los alumnos de primer grado "A" de la Institución Educativa N° 82023 en el año 2014.

Los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron procesando los datos del Registro de Evaluación del educando y de la aplicación de la encuesta a los padres de familia de los estudiantes que conforman la muestra de la presente investigación.

Los resultados de la investigación demuestran que existe relación significativa entre los factores socioculturales y el rendimiento escolar de los alumnos de primer grado "A" de la Institución Educativa N° 82023, por lo que se concluye que el rendimiento escolar de los alumnos de primer grado (A) de la Institución Educativa N° 82023 tiene relación con los factores socioculturales del contexto en el que se desenvuelven los estudiantes.

Palabras claves: Relación, factor sociocultural, rendimiento escolar

ABSTRACT

The present study's main purpose was to explain the relationship between sociocultural factors and academic performance of students of School No. 82023 center populated Otuzco, for which we identify the characteristics of the sociocultural environment and school performance of children (a) in IE, analyzing and determining the relationship between the two variables of the investigation.

It is a non-experimental descriptive study - correlation which allows us to demonstrate the relationship or correlation between the variables involved. So much so that by the qualitative and quantitative comparative analysis has allowed us to establish the correlation between socio-cultural factors and academic performance of students in first grade "A" of School No. 82023 in 2014.

The statistical data to support this investigation were obtained by processing data registry of learners and evaluation of the implementation of the survey of parents of students in the sample of this research.

The results of this investigation show that there is significant relationship between sociocultural factors and academic performance of students in first grade (A) of School No. 82023, so we conclude that the academic performance of first graders "A" of School No. 82023 has a relationship with sociocultural context in which students perform.

Keywords: Relationship, sociocultural factor school performance