



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

“HABILIDADES SOCIALES Y LA RELACIÓN DEL USO EDUCATIVO DE LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN LOS
ESTUDIANTES DEL SEGUNDO CICLO DEL CURSO DE LÓGICA DE LA
ESCUELA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE
MOGROVEJO - CHICLAYO”

PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

AUTOR

Br. ROXANA ELIZABETH MARTINEZ MONTEZA

ASESOR

Dr. PEDRO CARLOS PÉREZ MARTINTO

LINEA DE INVESTIGACIÓN

DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

PIMENTEL – PERÚ

2016

Resumen

La presente investigación está definida por las variables habilidades sociales y el uso educativo de las tecnologías de la información y de la comunicación en el curso de Lógica. Es una investigación de tipo descriptivo-correlacional, tiene por objetivo establecer las correlaciones entre las variables y comprobar la formulación de la siguiente hipótesis: Existe relación entre las habilidades sociales y el uso educativo de las TIC en los estudiantes que integraron la muestra de estudio.

Los instrumentos utilizados para la recojo de la información: el Cuestionario de Habilidades de Interacción Social (CHIS) en la versión de autoinforme de María Inés Monjas Casares, 1992 y el Cuestionario del Uso Educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

En el análisis de los datos obtenidos podemos concluir que las **habilidades sociales** se muestra que el 60.9% de estudiantes posee un nivel alto y el 39.1% un nivel medio. Y en lo que respecta al **uso educativo de las TIC**, muestra que el 60.9% posee un nivel de uso medio y el 39.1% tiene un nivel alto.

Al efectuarse las pruebas de contrastación de hipótesis, en nuestro caso la prueba “Chi cuadrado de Pearson” con un nivel de significancia (p) al 0.012 en la asignatura de Lógica encontramos que el “ X^2 ” (Chi cuadrado) calculado es mayor que el “ X^2 ” tabulado, entonces se acepta la hipótesis alternativa y se deduce que existe relación entre las Habilidades Sociales y el uso educativo de las tecnologías de la información y de la comunicación.

PALABRAS CLAVES: Habilidades sociales, tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y sociedad del conocimiento.

Abstract

This research is defined for social abilities variables and the educative use of TIC's in the subject of Logic. This is a descriptive- correlational research and was done on students of 2016-II academic semester in the Católica Santo Toribio de Mogrovejo University from Chiclayo. This research had the following aims: to establish the correlations between the variables and prove the formulation of the following hypothesis: there is a relation between social abilities and the educative use of TIC's in the subject of Logic on students who are the sample of this research. The instruments used to collect information were abilities of social interaction questionnaire, self-reporting version by María Inés Monjas Casares, 1992 and the educative use of TIC's questionnaire.

From analysis of the data, we can conclude, in the social abilities, a 60.9% of the students have a high level and a 39.1 % of the students have an average level. About the educative use of TIC's, it is shown that 60.9% of the students have an average level of using the TIC's and 39.1% have a high level of using the TIC's.

After the contrasting the hypothesis, in this case the test of "Chi square of Pearson" with a level of significance (p) to 0.012 in the subject of Logic, we found that "X²" (chi square) calculated is higher than "X²" tabulated, so the alternative hypothesis is accepted or the work and it is deduced that there is a relation between social abilities and the educative use of TIC's in the subject of Logic on students who are the sample of this research.

KEY WORDS: Social skills, information and communication technologies (ICT), knowledge society.