



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACION E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN

“LA AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNARIA
DE LA IE N° 16457 “HORACIO ZEBALLOS GAMEZ” LA JALQUILLA-
SAN IGNACIO, 2015

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. OLGALIDIA MORALES OLAYA

ASESOR:

Dr. ROSSVELT NÚÑEZ CIEZA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

CHICLAYO – PERÚ

2015

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo general determinar el nivel de autoestima en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 16457 “Horacio Zeballos Gómez”, del Caserío la Jalquilla del Distrito y Provincia de San Ignacio, para lo cual se apoyó en los fundamentos teóricos de Coopersmith (1990), McKay y Fanning (1990).

El estudio es del tipo descriptivo simple, se tomó como muestra a 28 alumnos del 4to y 5to grado de secundaria, para ello se utilizó la técnica de encuesta con su respectivo instrumento del cuestionario que fue validada por juicio de expertos, y, estadísticamente, por la prueba de confiabilidad Alfa de Cronbach, lo cual sirvió para recoger información de la muestra. El análisis de datos se realizó teniendo en cuenta un proceso estadístico descriptivo con tablas de frecuencia, además del soporte del software estadístico SPSS, lo que nos permitió obtener información fidedigna y objetiva.

Conforme a los resultados podemos concluir que los alumnos tienen autoestima media. La mayoría de estudiantes se muestran optimistas y contentos consigo mismo, sin embargo tienen dudas en la forma de actuar, resolver problemas y les cuesta comunicarse con facilidad. Esto presenta un riesgo ya que están propensos a que su autoestima baje y les sea difícil superarlo si no se tiene la confianza en sus padres, amigos y en su entorno.

Palabras clave: Autoestima, estudiantes de secundaria.

ABSTRACT

This study had general purpose to determine the self-esteem's level in High school students of "Horacio Zeballos Gomez" 16457, located in Jalquilla village, district and province of San Ignacio, for which it relied on the theoretical foundations of Coopersmith (1990), McKay and Fanning (1990).

The study is simple descriptive type, it was sampled 28 students of high school specifically from the last years, for it one used the method of survey with its instrument of questionnaire, it was validated by experts' judgment, also, It was statistically reliability by test Cronbach's alpha, which was used to collect information from the sample. The analysis of information was realized allowing for a statistical descriptive process with frequency tables, plus the support of SPSS statistical software, which it allowed to obtain reliable and objective information.

According to the results, We can be able to concluding that students have regular self-esteem. Most students are optimistic and pleased with themselves, but they have doubts how to act, solve problems and have difficult to communicate easily. This presents a risk as they are likely to have lower self-esteem and find it will be difficult to overcome if they don't have confidence in their parents, friends and in the society.

Keywords: self-esteem, high school students.