



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**TALLER DE TUTORIA PARA DESARROLLAR LOS VALORES
MORALES: RESPETO Y SOLIDARIDAD EN ESTUDIANTES DEL
TERCER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE INSTITUCION
EDUCATIVA N° 10003, CAMPODONICO, CHICLAYO.**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

TORO HUALCA, MARÍA LUISA DEL CARMEN

ASESOR:

DR.CHANG JIMENEZ, CARLOS ALFREDO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

CHICLAYO – PERÚ

2017

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la influencia de un taller de tutoría en la mejora del desarrollo de los valores morales de respeto y solidaridad en estudiantes del tercer grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 10003, Campodónico, Chiclayo, 2014.

La muestra estuvo conformada por 40 estudiantes, a quienes se aplicó una Escala de Likert como pre test, el promedio aritmético de 7 puntos reflejó el nivel bajo en la práctica de valores. Después de realizado el estímulo: taller de tutoría en base a las dimensiones: desarrollo humano, currículo e interacción, se aplicó el post test y se elevó la media aritmética: 17.18 puntos, se ubicó en el nivel alto y demostró eficacia actitudinal y eficiencia didáctica en aplicación del taller, resultados que coinciden plenamente con investigaciones efectuadas por otros estudiantes y con los constructos teóricos formulados por psicopedagogos en diferentes ámbitos del mundo.

Al finalizar el trabajo de campo se constató positivamente la siguiente hipótesis: *Si se aplica didáctica y afectivamente el taller de tutoría, entonces se desarrollan positivamente los valores morales de respeto y solidaridad en estudiantes del tercer grado de Educación Primaria de la Institución Educativa 10003, Campodónico, Chiclayo.*

Palabras claves: Taller de tutoría, desarrollo de valores morales, respeto, solidaridad.

ABSTRACT

Overall objective of this study was to determine the influence of a workshop of tutoring in the improvement of the development of the values of respect and solidarity in the third grade of primary education in the institution of education no. 10003, Campodonico, Chiclayo, 2014.

The sample was composed of 40 students, who applied a Likert scale as pre test, the arithmetic average of 7 points reflected the low level in the practice of values. After made the stimulus: tutoring based on dimensions workshop: human development, curriculum and interaction, applied the post test and arithmetic average rose: 17.18 points, he stood at the high level and demonstrated effectiveness results attitudinal and teaching efficiency in application of the workshop, which coincide fully with investigations carried out by other students and the theoretical constructs made by psychologists in different areas of the world.

At the end of the field work was positively noted the following hypothesis: If applies didactic and emotionally mentoring workshop, then the moral values of respect and solidarity develop positively in the third grade students of education primary of the institution educational 10003, Campodonico, Chiclayo.

Words key: workshop of mentoring, development of values morales, respect, solidarity.