ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa VIVE para mejorar la producción de textos en estudiantes de primaria, Institución Educativa 1174, San Juan de Lurigancho. 2016.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Problemas de Aprendizaje

AUTORA:

Br. Virna Leyda Vega Astudillo

ASESORA:

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemas de aprendizaje

PERÚ - 2017

Dr. Sánchez Díaz Sabastián

Presidente

P/P

Mgtr. Rivera Arellano Edith Gissela

Secretario

Dra. Ledesma Cuadros Mildred Jénica

Vocal

Dedicatoria

A mi principal motivo para seguir disfrutando de la vida: mi familia.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por brindarme la opción de crecer profesionalmente en esta carrera que tanto amo como lo es la educación. A todos los docentes que con su profesionalismo han hecho posible este objetivo. De manera especial, a la Doctora Mildred Jénica Ledesma Cuadros por su comprensión, paciencia y apoyo en este proceso tan interesante como lo es la investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Virna Leyda Vega Astudillo, estudiante del Programa de Maestría en Problemas de aprendizajes de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI n.° 09553931, respectivamente, con la tesis titulada *Programa VIVE para mejorar la producción de textos en estudiantes de primaria, Institución Educativa 1174, San Juan de Lurigancho.2016.,* declaro bajo juramento que:

1) La tesis es de autoría propia.
2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestras acciones se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 27 de mayo de 2017

Br. Virna Leyda Vega Astudillo

Presentación

Señores miembros del jurado calificador

De conformidad con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la evaluación de la tesis *Programa VIVE para mejorar la producción de textos en estudiantes de primaria, Institución Educativa 1174, San Juan de Lurigancho. 2016., elaborada* con el propósito de obtener el grado académico de Maestro en Problemas de Aprendizaje.

En el presente trabajo, se estudió la aplicación del programa VIVE con la mejora en la producción de textos. Esta última variable posee cuatro dimensiones: coherencia, cohesión, corrección y adecuación.

El estudio comprende los siguientes capítulos: el capítulo I se refiere a la introducción; el capítulo II se refiere al Marco metodológico; El capítulo III, describe resultados; el capítulo IV se refiere a la discusión; el capítulo V a las conclusiones; el capítulo VI a las recomendaciones. Por último, el capítulo VII menciona las referencias bibliográficas y los anexos respectivos.

Espero la valoración que corresponda a la presente investigación así como me dispongo a atender las observaciones y sugerencias formuladas, las mismas que permitirán su enriquecimiento, lo que redundará en beneficio del personal de la institución educativa en estudio.

San Juan de Lurigancho, 27 de marzo de 2017

Br. Virna Leyda Vega Astudillo

Br. Virna Leyda Vega Astudillo

Índice

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	12
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	16
1.3 Justificación	38
1.4 Problema	40
1.5 Hipótesis	43
1.6 Objetivos	44
CAPÍTULO II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	47
2.2 Operacionalización de variables	48
2.3 Metodología	49
2.4 Tipo de estudio	49
2.5 Diseño	49
2.6 Población, muestra y muestreo	50
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
2.8 Métodos de análisis de datos	54
2.9 Aspectos éticos	54

CAPÍTULO III. RESULTADOS

3.1 Descripción de los resultados 56

3.2 Prueba de normalidad 56

3.3 Prueba de hipótesis general de la investigación 65

CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN 71

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES 76

CAPÍTULO VI. RECOMENDACIONES 79

CAPÍTULO VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 82

ANEXO

Matriz de consistencia 90

Instrumentos 93

Matriz de Validación de su instrumento 97

Base de Datos 100

Tabla de la interpretación del coeficiente 101

Autorización 102

Artículo Científico 103

Resumen

El trabajo de investigación titulada; Programa VIVE para mejorar la producción de textos en estudiantes de primaria, Institución Educativa 1174, San Juan de Lurigancho. 2016, tuvo como objetivo general, determinar que el Programa VIVE mejora la producción de textos escritos de los estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa n.° 1174 “Virgen del Carmen”, San Juan de Lurigancho. 2016, para que complemente su formación en la producción de textos como la actividad que tiene como fin la de redactar misivas aplicando diversos estilos textuales, las cuales fueron carentes antes de la aplicación el programa VIVE; así mismo bajo el soporte de las diferentes dimensiones se ha logrado significativamente el resultado con el grupo experimental.

Con respecto a la metodología, se aplicó el método aplicativo con diseño cuasi experimental, ya que se tuvo como fin la manipulación de la variable independiente para saber su incidencia en otro fenómeno. La población estuvo conformado por 125 estudiantes del 5° grado de la institución educativa 1174, San Juan de Lurigancho, la cual se seleccionó una muestra de 60 través de un muestreo no probabilístico intencionado. Para la recolección de datos, se aplicó el instrumento Prueba de Producción de texto el cual fue validado por tres expertos. Luego, tales datos se procesaron a través del paquete estadístico SPSS, versión 23 para el respectivo análisis estadístico. Según los resultados la presente investigación demuestra que el Programa VIVE mejora significativamente la producción de textos escritos de los estudiantes del 5° grado de primaria de la Institución Educativa N.° 1174 “Virgen del Carmen”, San Juan de Lurigancho. 2016; siendo que en nivel de significancia bilateral de la prueba de U de Mann-Whitney el p valor=0.000 fue menor que 0.05, lo que permitió corroborar dicha mejora.

Palabras clave: producción de texto, coherencia, cohesión, corrección y adecuación.

Abstract

The research work titled; VIVE Program to improve the production of texts in elementary students, Educational Institution 1174, San Juan de Lurigancho. 2016, had as a general objective, to determine that the VIVE Program improves the production of written texts of the students of the fifth grade of primary of the Educational Institution No. 1174 "Virgen del Carmen", San Juan de Lurigancho. 2016, so that it complements its training in the production of texts as the activity that has the purpose of writing missives applying different textual styles, which were lacking before the application of the VIVE program; likewise, under the support of the different dimensions, the result with the experimental group has been significantly achieved.

With respect to the methodology, the application method was applied with quasi experimental design, since it was aimed at the manipulation of the independent variable to know its incidence in another phenomenon. The population was comprised of 125 students of the fifth grade of the educational institution 1174, San Juan de Lurigancho, which was selected a sample of 60 through a sampling non-probabilistic intentional sampling. For the collection of data, the instrument Test of Production of text was applied and validated by three experts. These data were then processed through the statistical package SPSS, version 22 for the respective statistical analysis. According to the results the present research shows that the VIVE Program significantly improves the production of written texts of the 5th grade students of the Educational Institution No. 1174 "Virgen del Carmen", San Juan de Lurigancho. 2016; Being that at the level of bilateral significance of the Mann-Whitney U test the p value = 0.000 was less than 0.05, which allowed corroborating this improvement.

Keywords: text production, coherence, cohesion, correction and adequ