



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa “Fratelli” en la fraternidad de los estudiantes de una
institución educativa del distrito de San Martín de Porres, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTORA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Silva Chanta, Santos Teolinda (orcid.org/0000-0001-8726-425X)

ASESOR:

Dr. Salvatierra Melgar, Ángel (orcid.org/0000-0003-2817-630X)

CO-ASESOR:

Dr. Padilla Caballero, Jesús Emilio Agustín (orcid.org/0000-0002-9756-8772)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA-PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios padre creador por bendecirme con su fortaleza divina y a mí familia por brindarme su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a los docentes del doctorado por compartir sus conocimientos y de manera especial a los asesores por sus orientaciones en la presente investigación.

Índice de contenido

	Pg.
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
RESUMO.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1 Tipo de investigación	20
3.2 Variables y operacionalización:	21
3.3 Población, muestra y muestreo:	21
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.4 Procedimientos	23
3.5 Método de análisis de datos	24
3.6 Aspectos éticos.....	24
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES.....	42
VIII. PROPUESTA.....	43
REFERENCIAS.....	47
ANEXOS	57

Índice de tablas

	Pg.
1. Validez de Aiken: pertinencia, relevancia y claridad.....	22
2. Puntos de corte de la variable fraternidad y sus dimensiones.....	23
3. Nivel porcentual de fraternidad.....	25
4. Niveles porcentuales de las dimensiones de la variable fraternidad.....	27
5. Prueba de normalidad de la variable dependiente: fraternidad.....	28
6. Nivel de significancia de la variable dependiente fraternidad.....	29
7. Nivel de significancia de la dimensión solidaridad.....	30
8. Nivel de significancia de la dimensión caridad.....	31
9. Nivel de significancia de la dimensión diálogo fraterno.....	32
10. Nivel de significancia de la dimensión perdón.....	33

Índice de gráficos

	Pg.
Gráfico 1: Diseño con preprueba y posprueba	20
Gráfico 2: Comparaciones de los resultados de la variable fraternidad.....	26
Gráfico 3: Representación del programa “Fratelli”	45

RESUMEN

El objetivo general del informe, fue determinar el efecto del programa “Fratelli” en la fraternidad de los estudiantes de una institución educativa del distrito de San Martín de Porres. Para ello, se elaboró y aplicó un programa que siguió los lineamientos teóricos de la encíclica Fratelli tutti (hermanos todos). La metodología de la investigación responde a un enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, de diseño experimental con modalidad cuasiexperimental. La muestra estuvo representada por 58 estudiantes, el tipo de muestreo es no probabilístico. La técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento la escala de fraternidad tipo Likert que fue validado por juicio de 5 expertos, logró una validez exploratoria KMO de 0.512 y un coeficiente de confiabilidad de Alpha de Cronbach 0.814, nivel bueno. Como resultado, el programa “Fratelli” tuvo efecto en la fraternidad de los estudiantes, con una z de -3.696 y un p valor $0.000 < 0.05$. Se concluye, que la investigación ayudó a mejorar los niveles de fraternidad de los estudiantes. Es decir, que los participantes fortalecieron la capacidad de ser más fraternos, apreciando a sus compañeros como personas valiosas, mostrándose solidarios, dialogantes y empáticos con sus semejantes.

Palabras clave: solidaridad, diálogo, programa, convivencia pacífica

ABSTRACT

The general objective of the report was to determine the effect of the "Fratelli" program on the fraternity of the students of an educational institution in the district of San Martín de Porres. To this end, a program was elaborated and applied that followed the theoretical guidelines of the encyclical Fratelli tutti (brothers all). The research methodology responds to a quantitative approach, of applied type, of experimental design with quasi-experimental modality. The sample was represented by 58 students, the type of sampling is non-probabilistic. The technique used was the survey and as an instrument the Likert-type fraternity scale that was validated by the judgment of 5 experts, achieved a KMO exploratory validity of 0.512 and a reliability coefficient of Cronbach's Alpha 0.814, good level. As a result, the "Fratelli" program had an effect on the fraternity of students, with a z of -4.105 and a p value of $0.000 < 0.05$. It is concluded that the research helped to improve the fraternity levels of the students. That is, the participants strengthened the ability to be more fraternal, appreciating their peers as valuable people, showing solidarity, dialogue and empathy with their peers.

Keywords: solidarity, dialogue, program, peaceful coexistence.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SALVATIERRA MELGAR ANGEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "Fratelli" en la fraternidad de los estudiantes de una institución educativa del distrito de San Martín de Porres, 2022", cuyo autor es SILVA CHANTA SANTOS TEOLINDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 18 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SALVATIERRA MELGAR ANGEL DNI: 19873533 ORCID: 0000-0003-2817-630X	Firmado electrónicamente por: ASALVATIERRAME el 18-01-2023 19:27:36

Código documento Trilce: TRI - 0523333