



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Cuestionario para medir el nivel de adaptación en padres cuyos hijos tienen necesidades educativas especiales asociado a discapacidad,
Lima –Norte, 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

ARCE FLORES, Yuliana Emperatriz

Asesor

Dr. VALLEJOS SALDARRIAGA, José Francisco

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMETRÍA

LIMA – PERÚ

2016

Página del Jurado

Mg.César Manrique Tapia

PRESIDENTE

Mg. Alex Grajeda Montalvo

SECRETARIO

Mg.Milagros Cubas Peti

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios por darme la oportunidad de alcanzar el sueño de un mejor mañana para mí y las personas a quienes podré prestar ayuda en sus vidas, a mis padres gracias por creer en mí y darme la fuerza para llegar al final de este lindo esfuerzo, a ti Enrique por ser la luz que me guío siempre, por ser el compañero que estuvo en las buenas, malas y que nunca se separó de mí en ningún momento, que al contrario te encargaste de alentarme y dame ánimo para continuar.

AGRADECIMIENTO

A mis asesores (Dr:José Vallejos y a la Mg:Lourde Yaque Rueda) por su valioso, tiempo, paciencia, guía y orientación para realizar y llevar a cabo la presente investigación, al CEBE Manuel Duato por la oportunidad de realizar mis prácticas pre profesionales y permitirme conocer una realidad que para muchas personas es desconocida o ignorada, convirtiéndose en motivación para realizar la presente investigación a los padres de familia que muy gentilmente han colaborado en el desarrollo de esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Yuliana Emperatriz Arce Flores con DNI N° 73386376, a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grado y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Del mismo modo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta son auténticos y veraces.

De tal manera que, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Febrero del 2017

Arce Flores Yuliana Emperatriz

PRESENTACIÓN

Señores miembros del

Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Cuestionario para medir el nivel de adaptación en padres cuyos hijos tienen necesidades educativas especiales asociado a discapacidad en Lima Norte – 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura.

El presente trabajo de investigación se realizó para que mediante la creación de este nuevo instrumento se pueda identificar en qué nivel de adaptación se encuentran los padres de familia que tienen niños con necesidades educativas especiales asociados a discapacidad, en los capítulos posteriores se ira mostrando el desarrollo de la creación del respectivo instrumento.

Espero miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Yuliana Emperatriz Arce Flores

Índice

Página del Jurado	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. Introducción	1
1.1 Realidad problemática	2
1.2 Trabajos Previos	3
1.2.1 Investigaciones Internacionales	4
1.2.2 Investigaciones Nacionales	4
1.3 Teorías relacionadas con el tema	5
1.3.1 Teorías del desarrollo del pensamiento	5
1.3.2 Teorías del aprendizaje	6
1.3.3 Teorías de afrontamiento de Lazarus	6
1.3.4 Fases del proceso de adaptación	8
1.3.5 Etapas del proceso de adaptación	9
1.3.6 Fases del proceso de duelo relacionado a la adaptación	10
1.3.7 Teoría de los test	15
1.3.7.1 Teoría clásica de los test	14
1.3.8 Adaptación	15
1.3.9 Necesidades educativas especiales	16
1.4 Marco conceptual	18
1.4.1 Discapacidad	18
1.4.2 Psicometría	18
1.4.3 Validez	18
1.4.4 Confiabilidad	18
1.4.5 Baremos	18
1.5 Formulación del problema	19
1.6 Justificación	19
1.7 Objetivos	20

1.7.1 Objetivo general	20
1.7.2 Objetivo específicos	21
II. MÉTODO	22
2.1 Diseño y tipo de estudio	23
2.2 Variable, operacionalización	23
2.3 Población, muestra	26
2.3.1 Población	26
2.3.2 Muestra	27
2.3.3 Muestreo	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	28
2.5 Método de análisis de datos	31
2.6 Aspectos éticos	32
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	51
VII REFERENCIAS	¡Error! Marcador no definido.
ANEXOS	58
Matriz de Consistencia	68

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Población total de padres evaluados</i>	26
Tabla 2. <i>Validez de contenido a través del coeficiente de validación "V" de Aiken de los ítems del cuestionario de adaptación</i>	34
Tabla 3. <i>Validez de constructo mediante la técnica de Kaiser-Meyer-Olkin y la Prueba de esfericidad de Bartlett</i>	36
Tabla 4. <i>Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov para la dimensión adaptación</i>	36
Tabla 5. <i>Estadísticos para los ítems: correlación ítem-test (rit) y Alfa de Cronbach</i>	37
Tabla 6. <i>Estadísticos para los ítems: correlación ítem-test (rit) y Alfa de Cronbach, corregido</i>	38
Tabla 7. <i>Coefficiente de confiabilidad para el cuestionario de adaptación</i>	39
Tabla 8. <i>Coefficiente de confiabilidad para el cuestionario de adaptación, corregido</i>	39
Tabla 9. <i>Número de factores de acuerdo a Métodos a extracción por componentes</i>	40
Tabla 10. <i>Matriz de componentes rotados por el Método Varimax con Kaiser a cuatro componentes</i>	41
Tabla 11. <i>Baremación del cuestionario de adaptación y sus dimensiones</i>	42
Tabla 12. <i>Rango de valores generales y por dimensiones</i>	43
Tabla 13. <i>Niveles de adaptación según sexo</i>	43

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo construir un cuestionario de adaptación para padres cuyos hijos tienen necesidades educativas especiales, asociado a discapacidad - Lima Norte – 2016. La interpretación del cuestionario nos mostró el nivel de adaptación en el que se encuentran los padres de familia. Se realizó una investigación descriptiva y exploratoria, no experimental de tipo transversal, a una muestra de 220 padres que tienen niños con necesidades educativas especiales. El cuestionario para determinar el nivel de adaptación tiene 35 preguntas y se aplicó a los padres cuyos hijos tienen necesidades educativas especiales. Los resultados obtenidos indican que se ha obtenido un coeficiente de fiabilidad elevado en la escala total ($\alpha = 0,894$).

Palabras claves: Adaptación/necesidades educativas especiales/conmoción/discapacidad.

ABSTRACT

This research aims to construct a questionnaire adaptation for parents whose children have special educational needs - Lima Norte - 2016. The interpretation of the questionnaire will show the level of adaptation in which parents are. A descriptive and exploratory research was conducted, no experimental cross type, a sample of 220 parents who have children with special educational needs. The questionnaire to determine the level of adaptation has 35 questions and parents whose children have special educational needs was applied. The results obtained indicated that exist a high coefficient of reliability observed in the total scale ($\alpha = 0.894$).

Keywords: Adaptation / special / shock educational needs/disability