



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Diseño Instruccional en una educación ubicua para mejorar el
aprendizaje en estudiantes universitarios, Guayaquil 2022.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Paredes Camacho, Judith Elizabeth (orcid.org/0000-0001-7674-5138)

ASESOR:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA - PERÚ

2023

Dedicatoria

Esta tesis se la dedico a Dios por su infinito cuidado y protección, al bendecirme con salud, fuerza y, sabiduría por permitirme culminar con éxito una meta más, a mi esposo Edgar Martínez Villagómez, por su paciencia, amor y comprensión de forma incondicional, a mi hijo Alan pilar fundamental para seguir adelante preparándome y esforzarme cada día más, a mi abuelita María Amelia que está en el cielo, quien me mostro el camino a seguir, me inculco los valores que me permiten considerarme como una persona de bien, con una vocación docente que me permite seguir mejorando, creciendo y sirviendo con humildad y esmero tanto a niños y jóvenes de nuestra sociedad

Judith Elizabeth

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo, Piura–Perú, por permitirme el ingreso al programa de Doctorado en Educación y poder recibir variadas y sabias enseñanzas de aprendizaje de todos y cada uno de los diferentes docentes con los cuales tuve el enorme placer de tener contacto y comunicación durante estos tres ciclos de enseñanza, por los conocimientos impartidos, llenos de amor, capacidad y sabiduría, por su empatía ante una situación inesperada para todo el mundo como ocurre dentro de la Pandemia del COVID 19, escenario en los que no solo fueron docentes impartiendo su cátedra y eventualmente se convirtieron en concejeros.

A mi tutor de tesis Dr. Cristian Jurado Fernández, por las valiosas recomendaciones impartidas en el proceso de desarrollo del proyecto de tesis, por ser un guía, facilitador con vocación y buen amigo.

Judith Elizabeth

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	27
3.1. Tipo y diseño de investigación	27
3.2. Variables y operacionalización	28
3.3. Población, muestra y muestreo	28
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
3.5. Procedimientos	32
3.6. Método de análisis de datos	33
3.7. Aspectos éticos	33
IV. RESULTADOS	35
V. DISCUSIÓN	50
VI. CONCLUSIONES	59
VII. RECOMENDACIONES	61
VIII. PROPUESTA	64
REFERENCIAS	77
ANEXOS	90

ÍNDICE DE TABLAS

Población	29
Resultados de encuestas - estudiantes Variable 1	37
Resultados de encuestas - estudiantes Variable 2	40
Resultados de encuesta - docentes Variable 1	43
Resultados de encuesta - docentes Variable 2	46
Interpretación de resultados de fiabilidad de docentes y estudiantes	49
Estrategias	69

ÍNDICE DE GRÁFICOS

RESULTADOS DE ENCUESTAS - ESTUDIANTES VARIABLE 1	37
RESULTADOS DE ENCUESTA - ESTUDIANTES VARIABLE 2	40
RESULTADOS DE ENCUESTA - DOCENTES VARIABLE 1	42
RESULTADOS DE ENCUESTA - DOCENTES VARIABLE 2	46
METODOLOGÍA PACIE	72
ESTRUCTURA DEL AULA VIRTUAL EMPLEANDO LA METODOLOGÍA PACIE	73
AULA VIRTUAL MODELO75	

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue analizar e implementar un diseño instruccional en una educación ubicua para mejorar el aprendizaje en los estudiantes de la carrera de Educación Básica de la Universidad de Guayaquil, en virtud de estar atravesando una pandemia que impide la presencialidad en los procesos educativos, por lo que se efectuó una investigación bibliográfica y documental sobre diseños instruccionales. La **población** estuvo compuesta por 43 docentes y 120 estudiantes de octavo semestre; la **metodología** que se empleó fue la cuantitativa, bajo un enfoque no experimental de tipo descriptiva transaccional, los resultados a nivel de estudiantes revelaron que poseen conocimientos básicos sobre el manejo de dispositivos electrónicos inteligentes, los dispositivos que tienen actualmente, en su mayoría deberán ser actualizados al igual que el servicio de internet, para poder recibir en forma adecuada las clases virtuales, en lo que respecta a los docentes expresan que el seleccionar una plataforma de aprendizaje y un diseño instruccional compatible es prioridad para el desarrollo de una educación ubicua, pero exteriorizan poseer conocimientos insuficientes para generar y publicar recursos dentro de una aula virtual, indispensables en los actuales momentos. **En conclusión** para las aulas virtuales en Moodle la mejor opción en diseños instruccionales es la metodología llamada PACIE como la alternativa viable que permitirá superar las limitantes de tiempo y espacio, además, tendrá influencia en los procesos pedagógicos, esta implementación deberá ser acompañada por capacitaciones sobre metodología PACIE, gestión y manejo de aulas virtuales en Moodle, dirigidas a los dos estratos: docentes y estudiantes

Palabras clave: Diseño instruccional, Educación ubicua, Dispositivos móviles, Plataforma Moodle, Metodología PACIE.

ABSTRACT

The objective of this research is to analyze and implement an instructional design in a ubiquitous education to improve learning in students of the Basic Education career of the University of Guayaquil, by virtue of being going through a pandemic that prevents face-to-face processes educational, for which a bibliographical and documentary research on instructional designs was carried out. The population consisted of 43 teachers and 120 eighth semester students; The methodology that was used was quantitative, under a non-experimental approach of a descriptive transactional type, the results at the student level revealed that they have basic knowledge about the management of intelligent electronic devices, the devices they currently have, most of them must be updated. As well as the Internet service, in order to adequately receive virtual classes, with regard to teachers, they express that selecting a learning platform and compatible instructional designs is a priority for the development of a ubiquitous education, but externalize Possess insufficient knowledge to generate and publish resources within a virtual classroom, essential at the present time. In conclusion for the virtual classrooms in Moodle the best option in instructional designs is the methodology called PACIE as the viable alternative that will allow to overcome the limitations of time and space, in addition, it will have an influence on the pedagogical processes, this implementation must be accompanied by training on methodology PACIE, management and management of virtual classrooms in Moodle, aimed at the two strata: teachers and students

Keywords: Instructional design, ubiquitous education, mobile devices, Moodle platform, PACIE methodology.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "DISEÑO INSTRUCCIONAL EN UNA EDUCACIÓN UBICUA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, GUAYAQUIL 2022.

", cuyo autor es PAREDES CAMACHO JUDITH ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 07 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 09-01-2023 22:17:35

Código documento Trilce: TRI - 0512806