



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**AUTO IMAGEN CORPORAL Y FUNCIONAMIENTO
FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE 4^{to} y 5^{to} DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
BARBARA D'ACHILLE SCHOOL, LOS OLIVOS-2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
ENFERMERIA**

AUTORA:

CINDY HUAMANI HUARACA

ASESORA:

Mg. LUCY TANI BECERRA MEDINA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

CUIDADO DE ENFERMERÍA EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE VIDA

TRUJILLO - PERÚ
2017



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

AUTO IMAGEN CORPORAL Y FUNCIONAMIENTO
FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE 4^{to} y 5^{to} DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARBARA
D'ACHILLE SCHOOL, LOS OLIVOS-2017

JURADO CALIFICADOR

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR02.02 Versión : 07 Fecha : 31-09-2017 Página : iii de 43
--	--	---

Yo, **BECERRA MEDINA LUCY**, docente de la Facultad de Enfermería y Escuela Profesional Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Norte (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada: **“AUTO IMAGEN CORPORAL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE 4^{to} y 5^{to} DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARBARA D'ACHILLE SCHOOL, LOS OLIVOS-2017”**, de la estudiante **CINDY HUAMANI HUARACA**

Constato que la investigación tiene un índice de similitud de 28% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima 18 de Octubre de 2017



.....
Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

Lucy Becerra Medina

DNI:

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

DEDICATORIA:

A mi madre por su apoyo incondicional, a mi hermana que cada día me alienta para seguir en cumplir con mis metas propuestas, a mi hijo por hacer que cada día sea un día inolvidable.

AGRADECIMIENTOS

En especial a Dios y a mi familia por apoyarme. A, mi asesora Mg. Lucy Tani Becerra Medina de Puppi por brindarme su tiempo y dedicación.

A la Institución Educativa Barbara D'Achille School por brindarme las facilidades para ejecutar esta investigación.

A cada uno de los docentes que han colaborado en el desarrollo mi formación académica, durante estos años de estudio.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Cindy Huamaní Huaraca, Con DNI N° 45818387, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería. Declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 8 de setiembre del 2017

Cindy Huamaní Huaraca

PRESENTACION

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada "AUTO IMAGEN CORPORAL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE 4^{to} y 5^{to} DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BARBARA D'ACHILLE SCHOOL. LOS OLIVOS, 2017" la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de "LICENCIADA EN ENFERMERIA"

Lima, 8 de setiembre del 2017

ÍNDICE

I.	INTRODUCCION.....	11
	1.1 REALIDAD PROBLEMÁTICA	11
	1.2 TRABAJOS PREVIOS	13
	1.3 TEORIA RELACIONADA AL TEMA.....	16
	1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	19
	1.5 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	19
	1.6 OBJETIVOS.....	20
	1.7 HIPÓTESIS.....	20
II.	MÉTODO.....	20
	2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
	2.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	21
	2.3 POBLACION Y MUESTRA	25
	2.4 TECNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	25
	2.5 METODOS ANALISIS DE DATOS	26
	2.6 ASPECTOS ETICOS	26
III.	RESULTADOS	27
IV.	DISCUSIÓN.....	30
V.	CONCLUSION.....	32
VI.	RECOMENDACIONES	33
VII.	REFERENCIAS	34
	ANEXOS	37

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre la autoimagen corporal y el funcionamiento familiar en los adolescentes de la institución educativa Bárbara D' Achille School.

Material y método: El estudio es de enfoque cuantitativo, con diseño de tipo descriptivo correlacional y de corte transversal. La población estuvo conformada por 60 e adolescentes de la institución educativa Barbara D'Achille School, se trabajó con el toda la población por lo cual no hubo muestra el **cuestionario** compuesto de 18 ítems relacionadas con la autoimagen corporal y funcionamiento familiar que tienen los adolescentes. **Resultados:** el resultado obtenido es $P = -0,014$ por lo tanto hay relación entre las variables imagen corporal y funcionalidad familiar. **Análisis de datos:** se utilizó la prueba de la estadística Pearson para entablar la relación entre las variables. El procesamiento de datos se realizó a través del programa SPSS. V. 23

Conclusiones: Existe relación significativa con respecto a la imagen corporal y la funcionalidad familiar en los estudiantes.

Palabras clave: autoimagen corporal, funcionamiento familiar, adolescentes.

Abstract

Objective: To determine the relationship between body self - image and family functioning in the adolescents of the Bárbara D 'Achille School. **Material and method:** The type of study of this research is quantitative, with descriptive descriptive cross-sectional type design. The population consisted of 60 adolescents of the educational institution Barbara D'Achille School, they worked with the entire population, for which there was no sample of the questionnaire composed of 18 items related to the body's self-image and family functioning that adolescents have. **Results:** the result obtained is $P = -0.014$ there is relation between the variables body image and family functionality. **Data analysis:** we used the methods and the Pearson statistic test to speak the relationship between the variables. Data processing was performed through the SPSS program. **V. 23 Conclusions:** There is a significant relationship with respect to body image and family functionality in students

Key words: body self-organization, family functioning, adolescent

I. INTRODUCCION

1.1 REALIDAD PROBLEMÁTICA

La adolescencia es una etapa donde se presentan muchas oportunidades tanto para niños y las niñas, por lo mismo la sociedad está comprometida con su desarrollo durante los diez primeros años de vida, otorgarles las herramientas necesarias para que puedan afrontar los peligros, las vulnerabilidades y fortalecer en ellos valores y principios marcados para que de esa manera logren alcanzar todo su potencial. Actualmente el mundo alberga a 1.200 millones de habitantes entre las edades de 10 y 19 años.⁽¹⁾

Uno de los aspectos muy importantes en todo adolescente, lo constituye la imagen corporal. La imagen corporal en adolescente, no solo es cambiante con el paso de los años sino también es muy influenciable, en el aspecto emocional se ve afectado hasta el punto de crear ideas negativas en el auto concepto que tiene el adolescente de sí mismo. Lo que puede evolucionar en este tipo de problema no favorecen y ocasionan una disfunción familiar en el adolescente. Por la simple razón que debe presentar dificultades al crear su propia personalidad. Se puede evitar estos problemas siempre en cuando no sea detectado este problema a tiempo.⁽¹⁾

El adolescente mayormente presenta dificultades relacionadas con su autoimagen corporal, debido a los propios cambios físicos y hormonales que vive en donde el aspecto físico es determinante en la manera como se siente, como se percibe y como quisiera que los otros lo perciban afectando así .la parte cognitiva asimismo desde el punto de vista emocional la mayoría de adolescentes buscan tener el peso ideal y siguen la tendencia seguir diferentes dietas para perder peso, por todo lo antes expuesto la imagen corporal es fundamental en la formación de la personalidad del mismo.⁽²⁾

Para el adolescente, es de suma importancia saber cómo es percibido por los otros estudiantes con respecto a la parte física, cognitiva y emocional, muchas veces modifican actitudes y comportamientos para conseguir la aceptación de un grupo y con la finalidad de formar parte del mismo, este tipo de situaciones genera

e ellos estrés, frustración y tristeza. En la consolidación de autoimagen, los adolescentes observan con detalle los cambios en su fisionomía y buscan estereotipos que hallan a su alrededor con el fin de ser semejantes a ellos para así mejorar su apariencia, siguiendo las tendencias actuales de moda como: la vestimenta, maquillaje, hasta en la forma de hablar adaptando estas posturas en su vida cotidiana, para no sentirse excluidos y ser aceptados en el grupo de interés

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) el adolescente si no tiene una percepción física de su autoimagen corporal puede caer en depresión, asimismo la depresión está en tercer lugar como causa principal de morbilidad y discapacidad en adolescentes, al igual que el suicidio conduce a la muerte a los adolescentes entre las edades 15 y 19 años. Todo esto sumado a la violencia que hay en la sociedad, la pobreza extrema, la carencia de una óptima funcionalidad familiar puede generar el incremento del riesgo de sufrir problemas de salud mental.⁽³⁾

La funcionalidad de la familia ha demostrado ser un componente vital en la formación de cada ser humano, además de ser el primer vínculo en las personas. Al lograr promover el desarrollo integral del adolescente con los miembros de la familia, así se puede favorecer un estado de salud favorable entre todos sus miembros..⁽⁴⁾

Por otro lado, la problemática del rol de la familia en el adolescente, repercute ascendentemente en la personalidad, a la vez se sabe que una óptima funcionalidad familiar ayuda en el desarrollo y mantiene el equilibrio entre los integrantes de la familia, especialmente del adolescente, quien está en pleno desarrollo. Así mismo la calidad de vida del adolescente está relacionada con su propia salud, entrelazada a la funcionalidad familiar. La situación que muchas veces ocasiona problemas de índole emocional, como la depresión, por lo cual las personas que manifiestan no tener buena calidad de vida asociada a la salud en su mayoría perciben una peor apreciación de funcionalidad familiar, asimismo se ratifica la importancia que tiene la familia en el aspecto emocional, con relación a las necesidades de una persona..⁽⁵⁾

Muchos problemas pueden desencadenar en casos de disfuncionalidad y si a esto se agrega la preocupación excesiva del auto imagen puede aumentar el riesgo de suicidio, depresión en los adolescentes. Horacio Vargas, Héctor Tovar y José Valverde, realizaron una investigación en Lima metropolitana, cuyos principales resultados señalan que la prevalencia actual del episodio depresivo en adolescentes es de 8,6%, concentrándose principalmente en el grupo etario de 15 a 17 años (12,1%). Así mismo, dichos estudios han permitido observar que las relaciones intrafamiliares son un factor condicionante. ⁽⁶⁾

1.2 TRABAJOS PREVIOS ANTECEDENTES NACIONALES

Según Zavaleta Z. en el año 2016. Realizó su tesis titulada “Relación entre estado nutricional, percepciones de alimentación saludable e imagen corporal según grupo de edad en adolescentes de una institución educativa privada del distrito de Puente Piedra, Lima”, su objetivo es determinar la relación entre el estado nutricional y las percepciones de alimentación saludable e imagen corporal en adolescentes. Teniendo como metodología de enfoque cuantitativo de tipo descriptivo. Como resultado obtuvo que el 69.6% sobreestima su imagen corporal y el 18.4% percibe adecuadamente su imagen corporal. Concluyo que más de la mitad de adolescentes sobreestima su imagen corporal. ⁽⁶⁾

A si mismo Juárez A. en el 2013, en la investigación sobre “Autopercepción de la imagen corporal y hábitos alimentarios relacionados al estado nutricional de estudiantes de educación secundaria estatal y privada”. Su objetivo fue determinar la autopercepción de la imagen corporal y hábitos alimentarios y su relación con el estado nutricional de los estudiantes. Siendo un estudio cuantitativo de diseño transversal, como resultado fue que los estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Privada del género femenino (n=61) manifiestan satisfacción corporal 37,7% (n=23) e insatisfacción 62,3% (38); mientras que los estudiantes del género masculino (n= 41) muestran satisfacción en 63,4% (26) e insatisfacción 36,6% (15). Como conclusión a los resultados fue que en la institución

privada la percepción de la imagen corporal en los estudiantes de género masculino se percibe una forma adecuada, pero por el género femenino predomina una percepción inadecuada.⁽⁷⁾

Por otro lado, Macavilca J. en el 2013, su estudio titulado “Funcionamiento familiar y estilos de vida en el adolescente en la I.E Juan Espinosa Medrano 7082, San Juan de Miraflores” tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes, su estudio fue de tipo cuantitativo, siendo un método descriptivo de corte transversal, donde permite presentar la información obtenida. Su resultado fue que el 86% (37) de los adolescentes refieren que sus padres no toman en cuenta sus opiniones para resolver los problemas y el 16% (7) los padres, se pone de acuerdo respecto a las opiniones de sus hijos. Como conclusión refiere que la familia es el primer grupo social al que el adolescente pertenece. Cada familia está compuesta por afectos, valores y sentimientos.⁽⁸⁾

Así mismo, Azañero, G. Ramírez, J. en el año 2016 realizó la investigación titulada “Funcionalidad familiar y autoestima y su relación con el rendimiento académico en adolescentes” tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los factores personales, funcionalidad familiar y nivel de autoestima con el rendimiento académico en los adolescentes de la institución educativa Jose Andres Razuri, el estudio es de tipo descriptivo, correlacional de corte transversal. Los resultados hallados conducen a lo siguiente: Con respecto a la funcionalidad familiar un 58.1% presentó buena funcionalidad, un importante porcentaje 36.7% presentó disfuncionalidad familiar, y un 5.2% presentó disfuncionalidad severa.). Llegó a la conclusión de que cerca de la mitad de los adolescentes presenta disfunción familiar

ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Benavides L. en el año 2015 en Ecuador realizó la investigación “Los estereotipos de belleza y autovaloración de la imagen corporal en las adolescentes de 14 a 17 años del colegio agropecuario Luis A. Martínez de la ciudad de Ambato”. Donde su objetivo es determinar la influencia de los estereotipos de belleza en la valoración de la imagen corporal en las adolescentes del Colegio Agropecuario Luis A. Martínez de la ciudad de Ambato. Teniendo como estudio. Como resultados de las investigaciones Los datos obtenidos revelan que 10 de las 22 examinadas (45%) que se encuentran pobremente influenciadas por los estereotipos de belleza, presentan una imagen corporal baja. Paralelamente 4 de las 11 examinadas (36%) que presentaron influencia media por parte de los estereotipos, poseen una imagen corporal muy alta; mientras que 6 de las 17 examinadas (35%) altamente influenciadas por los estereotipos manifiestan tener una imagen corporal alta. Como conclusión el autor refiere que dentro de la sociedad todos manejamos una imagen donde proyectamos lo mejor de cada cual y por lo tanto, esperamos ser aceptados durante la adolescencia es la etapa en donde se refuerza los modelos y roles aprendidos durante la infancia, los estereotipos aparecen como indicadores de comportamiento, pensamiento, actitudes que están considerados como modelos a seguir, y existen reforzadores que prestan ganancias, en muchos de los casos sucede a nivel inconsciente”.(9)

Por otro lado, Avena I. y Rivera D. en el 2013 en el país de México realiza la investigación sobre “funcionamiento familiar y motivación escolar en alumnos de nivel medio superior”, donde su objetivo es identificar la relación del funcionamiento familiar con la motivación escolar en estudiantes de nivel medio superior. se utilizó la metodología del estudio fue no experimental. Donde obtuvo como resultado la habilidad de la familia para responder con sentimientos adecuados para el estímulo del adolescente, tanto en calidad, y en cantidad. El resultado de los alumnos fue el 70.3% afirma tener excelentes respuestas afectivas con su familia, por otro lado con un 21.7% menciona tener respuestas suficientes, y por último con un 8% los adolescentes indicaron insuficiencia relación de afecto sobre su familia, Como

conclusión el autor refiere “el funcionamiento familiar presenta tener una correlación positiva con la motivación en los adolescentes, ya que se pudo observar que mientras los adolescentes muestran tener un buen funcionamiento familiar será una mejor motivación para el rendimiento escolar y un mejor desempeño escolar en el adolescente . se considera una correlación válida para comprobar la hipótesis planteada de que existe sobre una relación significativa entre el funcionamiento familiar y la motivación escolar de los alumnos para un mejor desempeño en su vida personal y escolar ”.(10)

1.3 TEORIA RELACIONADA AL TEMA

Según Bernardi M, “la imagen corporal es la percepción que una persona tiene de su propio cuerpo. Así mismo, la percepción de la imagen que tienen de sí mismo conlleva a una influencia de forma significativa en la manera de pensar, comportarse, sentir y de a la vez de relacionarse con su entorno creando su propia personalidad.”(11)

Pruzinsky y Cash (1990) mencionados por López consideran que la imagen corporal está compuesta por tres aspectos:(12)

Imagen perceptual. Hace referencia a la forma como la persona percibe la forma de su cuerpo generalmente asociado a la definición del boceto corporal mental también abarca información detallada acerca del tamaño y forma del cuerpo. Por otro lado en lo que se refiere a Imagen cognitiva, se define como habilidades que la persona va adquiriendo con el transcurso de los años, donde está influido en la manera de pensar, percibir y comprender de acuerdo al funcionamiento de su cuerpo. La Imagen emocional. Hace referencia a los sentimientos que cada persona va adquiriendo sobre la apreciación de su imagen

Para medir la auto imagen corporal en el siguiente trabajo se utiliza el Test de imagen corporal - Body Shape Questionnaire (BSQ, cuestionario sobre forma corporal), elaborado por Cooper, Taylor y Fairburn en el año 1987. Se adaptó en

España por Raich en el año 1996. En el estudio se utilizó este cuestionario debido a que ya fue traducido al español a la vez por forma de evaluación de satisfacción corporal ya que es clara, precisa y fácil de aplicar. Asimismo es confiable ya que el puntaje obtenido por el alfa de Cronbach es entre 0,95 y 0,97. El BSQ está compuesto por 34 ítems referentes a la autoimagen que se evalúan a través de una escala de frecuencia de seis puntos (1 = Nunca, 2 = Raramente, 3 = A veces, 4 = A menudo, 5 = Muy a menudo, 6 = Siempre) El rango de calificación oscila entre 34-204. Por último las dimensiones que evalúa son: Insatisfacción corporal, Miedo a engordar, Sentimientos de baja autoestima a causa de la apariencia y Deseo de perder peso.⁽¹³⁾

La familia constituye un conjunto de personas que viven en una sola casa organizados por distintos roles, ya sea como padre, madre, hijos, hermanos, etc. Vinculados por un grupo sanguíneo o no, siendo un núcleo fundamental en la sociedad. Cada miembro de la familia cumple un rol fundamental y tienen distintas funciones en la familia. Donde comparten y satisfacen las necesidades básicas. Las relaciones de cada miembro de la familia deben ser afectuosas, respetuosas, para que cada miembro de la familia desarrolle su propia personalidad.⁽¹⁴⁾

El funcionamiento familiar según Olson, define que el funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectados entre miembros de la familia y que pueda adaptarse ante las dificultades. Esta teoría resalta las situaciones que presentan cada familia durante la vida y los cambios que logran para adaptarse y ayudar a estabilizar el crecimiento del adolescente.⁽¹⁵⁾

Funcionamiento familiar tiene las siguientes funciones como: La satisfacción de las necesidades afectivas emocionales y materiales de sus miembros, la transmisión de valores éticos y culturales, la promoción y facilitación del proceso de socialización de sus miembros, el establecimiento de patrones para las relaciones interpersonales (la educación para la convivencia social). La creación de condiciones propicias para el desarrollo de la identidad personal y la adquisición de la identidad sexual.⁽¹⁶⁾

Uno de los instrumentos que se utiliza mayormente para medir el funcionamiento familiar es apgar familiar, es útil para evidenciar la forma en que una persona percibe el funcionamiento de su familia en un momento determinado. A la vez es un cuestionario de cinco preguntas, que buscan evidenciar el estado funcional de la familia, funcionando como una escala en la cual el entrevistado coloca su opinión al respecto del funcionamiento de la familia para algunos temas clave considerados marcadores de las principales funciones de la familia.

Este instrumento APGAR, habiendo sido diseñado en 1978 por el doctor Gabriel Smilkstein (Universidad de Washington, quien basándose en su experiencia como Médico de Familia propuso la aplicación de este test como un instrumento para los equipos de Atención Primaria, en su aproximación al análisis de la función familiar. Este test se basa en la premisa de que los miembros de la familia perciben el funcionamiento de la familia y pueden manifestar el grado de satisfacción con el cumplimiento de sus parámetros básicos.¹⁷

Los componentes de este instrumento son 5 elementos que se evalúan para evaluar la funcionalidad de la familia. Estos son: adaptación, que es la capacidad de utilizar recursos intra y extra familiares para resolver problemas en situaciones de estrés familiar o periodos de crisis. Participación: o cooperación, es la implicación de los miembros familiares en la toma de decisiones y en las responsabilidades relacionadas con el mantenimiento familiar. Gradiente de recursos: es el desarrollo de la maduración física, emocional y auto realización que alcanzan los componentes de una familia gracias a su apoyo y asesoramiento mutuo. Afectividad: es la relación de cariño amor que existe entre los miembros de la familia. Recursos o capacidad resolutive: es el compromiso de dedicar tiempo a atender las necesidades físicas y emocionales de otros miembros de la familia, generalmente implica compartir unos ingresos y espacios.¹⁸

Con respecto al test de Apgar Familiar, cada una de las respuestas tiene un puntaje que va entre los 0 y 4 puntos, de acuerdo a la siguiente calificación: donde 0 = Nunca, 1 = Casi nunca 2: Algunas veces 3 = Casi siempre y 4 = Siempre. Donde la

interpretación del puntaje es normal =17-20 puntos, disfunción leve = 16-13 puntos, disfunción moderada =12-10 puntos y disfunción severa: menor o igual a 9

1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Ante lo presentado anteriormente, surge el siguiente problema de investigación
¿Cuál es la relación que existe entre la autoimagen corporal y el funcionamiento familiar en los adolescentes de 4^{to} y 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Barbara D'Achille School - Olivos del 2017?

1.5 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

La investigación desarrollada se enfoca en estudiar la auto imagen corporal y el funcionamiento familiar en adolescentes, ya que debido a ser uno de los problemas que presenta este grupo etario, por ser una etapa, donde el cuerpo y los pensamientos son cambiantes, y a la vez la familia está involucrada obligatoriamente en esta etapa para crear la personalidad del adolescente, por ellos esta investigación está realizada para ver la conducta de los adolescentes.

A la vez, en las últimas décadas se ha demostrado una tendencia, donde el adolescente demuestra sus conflictos que tiene sobre su percepción de su imagen creando una baja autoestima y una inestabilidad emocional, este problema es obviado por su familia creando una desunión de la familia y el adolescente, así mismo no es solo un problema de la comunidad, si no es una problemática a nivel mundial.

Este trabajo está realizado para poder determinar la relación que existe entre auto imagen corporal y su funcionamiento familiar en los adolescentes, debido que sirve para ver el estilo de vida adecuada o inadecuada del adolescente, donde se evalúa cada variable del trabajo, para abordar, analizar y conjuntamente, para neutralizarlas a la vez. Involucrarse en la prevención y educación acerca de la salud mental del adolescente especificando el desarrollo adecuado en la formación de autoestima, percepción del adolescente y el involucramiento de su familia para su desarrollo en esta etapa.

1.6 OBJETIVOS

Objetivo general

- Determinar la relación entre autoimagen corporal y el funcionamiento familiar en los estudiantes de la institución educativa Bárbara D'Achille School, Los Olivos, 2017

Objetivo específico

- Evaluar la auto imagen corporal en los estudiantes según aspecto emocional y físico
- Identificar el funcionamiento familiar según APGAR Familiar según: **A**daptación, **P**articipación, **G**radiente de recursos, **A**fecto y **R**ecursos o capacidad resolutive
- Establecer la relación del auto imagen corporal en los estudiantes y el funcionamiento familiar.

1.7 HIPÓTESIS

Existe una relación significativa entre la autoimagen corporal y funcionamiento familiar en estudiantes del Centro Educativo Bárbara D'Achille School, Los Olivos, 2017.

II. MÉTODO

2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Enfoque:

La investigación es de un enfoque cuantitativo, se usó la recolección de datos para probar una hipótesis. Es de corte transversal, porque se recolectó información en un solo momento.

Diseño:

El diseño de la investigación es de tipo no experimental, porque no se manipula la variable.

Tipo de estudio

Es de tipo correlacional, porque pretende encontrar si las dos variables están asociadas.

2.2 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Imagen corporal en adolescentes	La imagen corporal es la representación mental del cuerpo, que se va gestando durante la niñez, y es en la adolescencia, donde resulta trascendental para el desarrollo psicosocial del individuo. La imagen del cuerpo constituye una parte muy importante de la autoestima de muchas personas, especialmente en la etapa de la adolescencia. ¹⁹	Se determina la insatisfacción corporal, relacionado a: sentimientos pensamientos y percepción de la imagen corporal, aplicando la encuesta sobre su propio cuerpo evaluada traves del test de imagen corporal (Body Shape Questionnaire) El cuestionario esta compuesto por 13 preguntas: Para la imagen perceptual o fisica (2,8,9,11,12) Para la imagen cognitiva (3, 6,10) Para la imagen emocional (1,4,5,7,13) que se contestan a través de una escala Likert de 6 niveles de respuesta 1= Nunca 2= Raramente 3= Alguna Vez 4= Amenudo 5= Muy amenudo 6 =siempre	<ul style="list-style-type: none"> • IMAGEN PERCEPTUAL O FISICA / insatisfacción corporal 	Ordinal no preocupado < 31 Leve preocupación puntuación entre 31 y 42
			<ul style="list-style-type: none"> • IMAGEN COGNITIVA/ los pensamientos, como el miedo a engordar 	preocupación moderada puntuación entre 43 y 53
			<ul style="list-style-type: none"> • IMAGEN EMOCIONAL/ los sentimientos de autoestima y deseo de perder peso 	preocupación extrema puntuación > 53

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Funcionamiento familiar en adolescentes	El funcionamiento familiar es fundamental de la sociedad. En ella, el ser humano nace, crece y se desarrolla. Lo ideal es que, en este ambiente natural, sus miembros mantengan relaciones interpersonales estables compartiendo y satisfaciendo sus necesidades básicas. Estas relaciones	El funcionamiento familiar sera evaluado a traves del apgar familiar el cual permite reconocer la situacion familiar Se identifica a A adaptación P participación G capacidad resolutiva A afecto R recursos En el test de Apgar familiar, cada una de las respuestas tiene un puntaje que va entre los 0 y 4 puntos, de	<ul style="list-style-type: none"> • ADAPTACIÓN / Satisfacción e la ayuda familiar ante problemas 	ordinal Normal: 17-20 puntos
			<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN/ Me satisface que brinda y me permite la familia 	
			<ul style="list-style-type: none"> • RECURSOS Aceptación y apoyo de deseos 	Disfunción moderada: 12-10 puntos
			<ul style="list-style-type: none"> • AFECTO afectos y emociones, como rabia, tristeza, amor, etc. 	Disfunción severa: menor

	<p>interpersonales deben ser íntimas, afectuosas, respetuosas, cuando las condiciones de vida permitan a sus miembros desarrollarse como personas autónomas y sociales a la vez.²⁰</p>	<p>acuerdo a la siguiente calificación:</p> <p>0: Nunca 1: Casi nunca 2: Algunas veces 3: Casi siempre 4: Siempre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CAPACIDAD RESOLUTIVA Compartir el tiempo en familia 	<p>o igual a 9</p>
--	---	---	---	--------------------

2.3 POBLACION Y MUESTRA

Población: La población estuvo constituida por 60 adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución educativa Bárbara D'Achille School en los Olivos

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Estudiante que este matriculado en la Institución Educativa Barbara D'Achille School en 4^{to} y 5^{to} de secundaria
- Alumnos que deseen participar en la encuesta
- Adolescentes de ambos sexos

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Alumnos de la Institución Educativa Bárbara de Chile de otros grados

2.4 TECNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Para la investigación, la técnica utilizada es la encuesta, los instrumentos el test de imagen corporal (Body Shape Questionnaire) y el APGAR familiar.

El test de imagen corporal (Body Shape Questionnaire)

Validez: el test de imagen corporal (**Body Shape Questionnaire**) fue elaborado por Cooper y otros en 1987 en España, obtuvo una validez de coeficiente donde la muestra utilizada para la validación estuvo conformada por 573 mujeres, dentro de la cuales 38 pacientes tenían el diagnóstico bulimia nerviosa, 331 mujeres asistían al servicio de planificación familiar en una clínica, 119 mujeres acudían a terapia ocupacional y 85 estudiantes universitarias de diferentes carreras. Fue de 0,81

Confiabilidad: el test de imagen corporal (Body Shape Questionnaire) el cual está compuesto por 34 preguntas de las cuales se tomó 13 preguntas ya que se adecuaban más a los adolescentes por ende permite lograr el propósito de la investigación, estas preguntas fueron de tipo cerradas de

respuesta según una escala de frecuencia tipo lickert de 6 grados (1= Nunca - 6= Siempre). Adaptado con un alfa de Crhonbach: 0.77

El test del apgar familiar

Validez: obtuvo una validación ya que en el trabajo original se tuvo un alto grado de correlación (0.80) a través del Pless-Satterwhite Family Function Index. El análisis factorial demuestra que se trata de una escala unidimensional, es decir, los 5 ítems miden aspectos del mismo concepto (la disfunción familiar).

Confiabilidad: del test-retest es superior a 0.75. Posee una buena consistencia interna (alfa de Cronbach 0.84).

2.5 METODOS ANALISIS DE DATOS

El análisis de datos se realizó previa codificación, para el control de calidad y vaciamiento de datos, se generó una base de datos en Excel 2010, a partir del cual se elaboran tablas y gráficos.

2.6 ASPECTOS ETICOS

La autonomía: el adolescente fue el que decidió voluntariamente su participación en la investigación, pudiéndose retirarse en cualquier momento si sea necesario para él; previamente se les explicó las bondades y condiciones de la encuesta, para tener los resultados adecuados, aplicándose los principios bioéticos

Beneficencia: se buscará que la investigación beneficie al adolescente y su familia en forma indirecta, por medio de los resultados obtenidos donde podrá mejorar una buna comunicación entre los adolescentes y sus padres sobre su auto imagen corporal.

Justicia: todos los adolescentes con autoimagen corporal, participaran sin distinción alguna, no se discriminará por razones de creencias, religión, etc.

No maleficencia: los adolescentes no serán sometidos a ningún riesgo, debido que el cuestionario será de manera anónima, explicándole que los resultados obtenidos serán confidenciales, utilizados con fines de investigación.

III. RESULTADOS

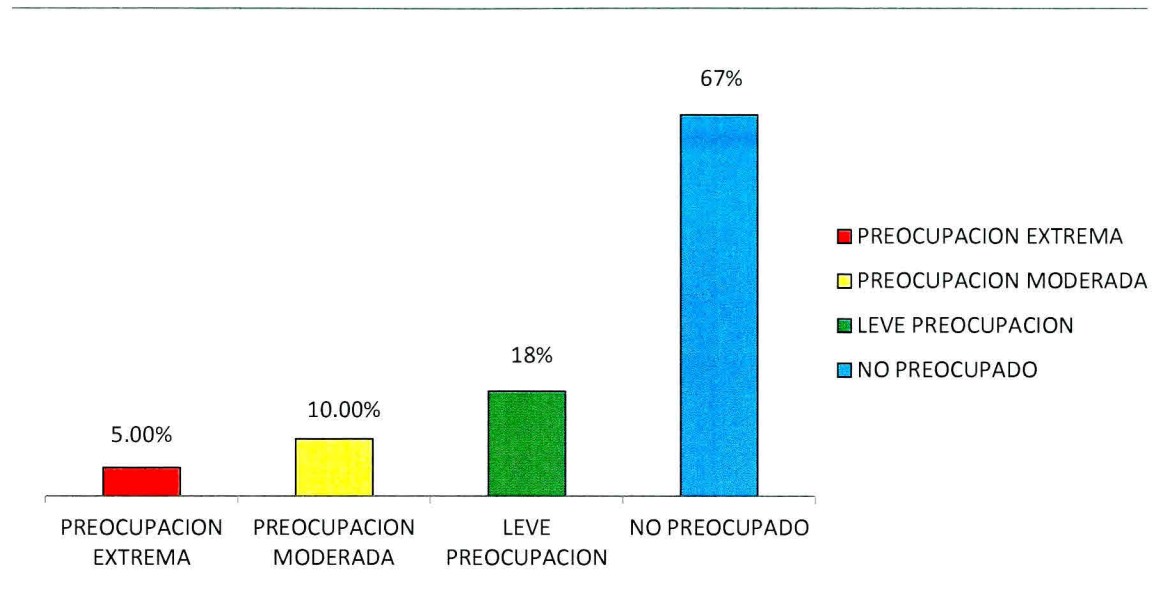
Tabla 1: Relación entre la autoimagen corporal y el funcionamiento familiar en los adolescentes de la institución educativa Barbara D'Achille School, Los Olivos, 2017

Correlaciones			
		AUTOIMAGEN CORPORAL	FUNCIONALIDA D FAMILIAR
AUTOIMAGEN CORPORAL	Correlación de Pearson	1	-,014
	Sig. (bilateral)		,917
	N	60	60
FUNCIONALIDAD FAMILIAR	Correlación de Pearson	-,014	1
	Sig. (bilateral)	,917	
	N	60	60

Fuente: Encuesta realizada por estudiante de la Universidad Cesar Vallejo

En la tabla se aprecia el cruce de variables imagen corporal y funcionalidad familiar en adolescentes de la institución educativa Bárbara D'Achille School, Los Olivos 2017 a través de la prueba estadística de Pearson, el resultado obtenido es $P = -0,014$ por lo tanto se observa que hay una relación negativa entre ambas variables.

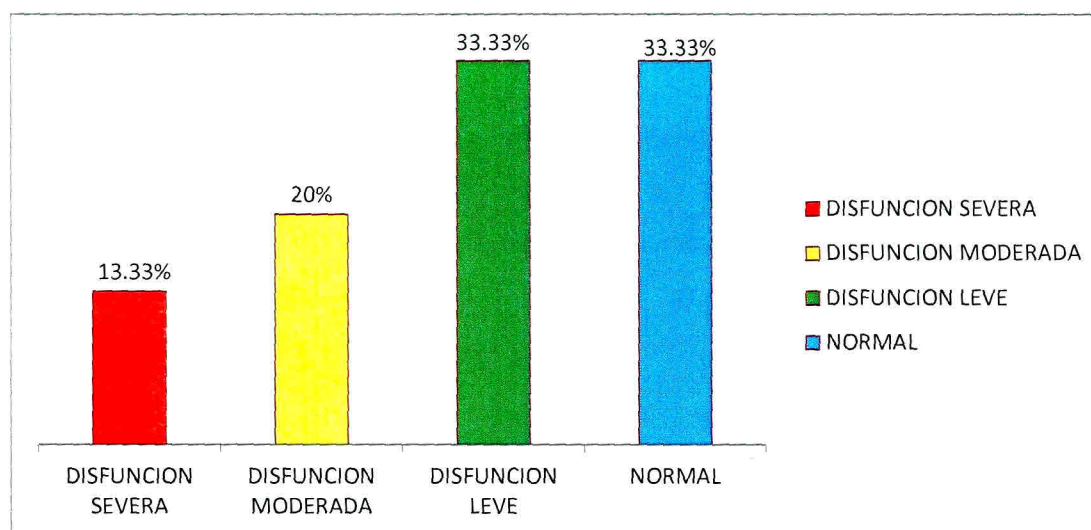
Figura 1: Imagen corporal en adolescentes según aspecto emocional y físico en los adolescentes de la institución educativa Barbara D'Achille School, Los Olivos, 2017



Fuente: Encuesta realizada por estudiante de la Universidad Cesar Vallejo

En la figura se observa que del total de los adolescentes con relación a la imagen corporal en adolescentes de la Institución educativa Barbara D'Achille School el 5% (n=3) presentan preocupación extrema, el 10% (n=6) presentan preocupación moderada

Tabla 2: Funcionamiento familiar según APGAR Familiar según: Adaptación, Participación, Gradiente de recursos, Afecto y Recursos o capacidad resolutive en los adolescentes de la institución educativa Barbara D'Achille School, Los Olivos, 2017



Fuente: Encuesta realizada por estudiante de la Universidad Cesar Vallejo

En la figura se observa que del total de los adolescentes con relación al funcionamiento familiar, el 13,3% (n=8) presentan una disfunción severa el 20% (n=12) presentan disfunción moderada.

IV. DISCUSIÓN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre autoimagen corporal y el funcionamiento familiar en los estudiantes. Se determinó que hay relación entre las variables de estudio autoimagen corporal y funcionamiento familiar. En el trabajo de investigación descriptivo correlacional usamos prueba de Pearson obteniendo como resultado ($P = 0.014$), por lo tanto se asume que hay relación entre las variables.

La imagen corporal en adolescente, no solo es cambiante con el paso de los años sino también es muy influenciado, hasta el punto de crear ideas negativas en el auto concepto que tiene el adolescente de sí mismo. Lo que puede evolucionar en este tipo de problema no favorecen y ocasionan una disfunción familiar en el adolescente. Por la simple razón que debe presentar dificultades al crear su propia personalidad. ⁽¹⁾

En este ámbito el estudio en el que se realizó la investigación: auto imagen corporal y funcionamiento familiar en adolescentes de 4^{to} y 5^{to} de secundaria de la institución educativa barbara d'achille school. Con referente a la Imagen corporal en adolescentes .se contrapone con el estudio descriptivo realizado por la Lic. Zavaleta Z. en el año 2016 en el Perú se observa como resultado que el 69.6% sobreestima su imagen corporal y el 18.4% percibe adecuadamente su imagen corporal. Concluyo que más de la mitad de adolescentes sobreestima su imagen corporal. ⁽⁶⁾ mientras que en la población de estudio solo el 15% de estudiantes de la institución educativa Barbara D'achille School presentan una preocupación extrema a moderada y el 85% percibe adecuadamente su imagen corporal.

De los datos obtenidos el presente estudio se obtuvo como resultado que del total de los adolescentes con relación al funcionamiento familiar, el 13,3% presentan una disfunción severa el 20%, con disfunción leve el 33.3% al igual que una funcionalidad normal, por esta razón se asemeja al estudio realizado por Avena I. y Rivera D. que se realizó en el 2013 en el país de México, en el cual el resultado de los alumnos fue el 70.3% indica que tienen excelentes respuestas afectivas con

su familia, mientras que un 21.7% declara tener respuestas suficientes, y solo el 8% los adolescentes manifestaron insuficiencia relación de afecto sobre su familia. Solo difiere en cuanto al resultado de funcionalidad leve y normal ya que en el presente estudio un poco menos del tercio de los estudiantes adolescentes presenta una óptima funcionalidad familiar. ⁽¹⁰⁾

En lo encontrado en el estudio realizado por Azañero, G. Ramírez, J en el año 2016 realizado en el Perú se observa como resultado que un 58.1% presento buena funcionalidad, un importante porcentaje 36.7% presento disfuncionalidad familiar, y un 5.2% presento disfuncionalidad severa, se asemeja en la dimensión de disfuncionalidad familiar mientras que en la disfuncionalidad severa se evidencia que en la población hay el doble de estudiantes que presenta disfuncionalidad severa, así mismo difiere también con lo relacionado a la buena funcionalidad familiar ya que solo el 33,3 % de los estudiantes presentan una funcionalidad familiar normal. ⁽¹²⁾

V. CONCLUSION

- Se concluye que hay relación entre las variables imagen corporal y la funcionalidad familiar en los adolescentes de la institución educativa Bárbara D'Achille School.
- Más de la mitad de los adolescentes de la institución educativa Bárbara D'Achille School. no está preocupado por su imagen corporal.
- Por otro lado con respecto a la imagen corporal se concluye que la sexta parte de los adolescentes de la institución educativa Bárbara D'Achille School. evidencian una preocupación moderada y extrema.
- Así mismo, más de la mitad de los adolescentes de la institución educativa Bárbara D'Achille School presentan disfuncionalidad familiar.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda que los miembros de la familia se involucren en las diferentes actividades que realicen en la Institución educativa Bárbara D'achille School.
- Fomentar en las instituciones educativas a contar con un personal de salud capacitado para que pueda dar sesiones educativas y consejerías tanto a estudiantes como a los padres de familia.
- Así mismo se recomienda que acudan a los centros de salud de acuerdo a la jurisdicción para que puedan recibir sesiones educativas y también participen de las escuelas de padres.
- Se recomienda a todos los profesionales del sector salud a promover el desarrollo de la investigación con respecto a la salud comunitaria y poder así describir la situación actual en el Perú acerca de la funcionalidad familiar, de acuerdo a ello reforzar los poder actuar y mejorar la salud familiar.
- Se debería crear estrategias que puedan capacitar, orientar a los docentes como también al personal de salud para que sepan cómo actuar con respecto a los estudiantes y padres de familia, sobre lo que implica la imagen corporal y funcionalidad familiar.

VII. REFERENCIAS

1. Enríquez Peralta R. Autopercepción de la imagen corporal y prácticas para corregirla o mantenerla en adolescentes, institución educativa «Hosanna» - Miraflores [tesis de pre-grado]*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos;2015. Available from: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3940/1/Enriquez_pr.pdf
2. Nemours Children's Health System. Imagen corporal y autoestima[sede Web]. EE. UU.: Nemours Children's Health System; . [cited: 22 Mayo 2017]. Available from: <http://kidshealth.org/es/teens/body-image-esp.html#>
3. Soto Suárez E. Calidad de Vida y Funcionamiento Familiar en Adolescentes con Depresión en Centros de Salud Pública[tesis de magistratura]. Chile: Universidad de Chile; 2013. Available from: http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130104/TESIS_FINAL.pdf?sequence=1
4. Zavaleta Juárez Z. Relación entre estado nutricional , percepciones de alimentación saludable e imagen corporal según grupo de edad en adolescentes de un institución educativa privada del distrito de Puente Piedra , Lima[tesis de pre-grado]. Perú: Universidad Nacional Mayor. Available from: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/xmlui/handle/cybertesis/5055>
5. Juarez Huaraca A. Autopercepcion de la imagen corporal y habitos alimetarios relacionados al estado nutricional de estudiantes de educacion secundaria estatal y privada[tesis de pre-grado]. Perú: Universidad Ricardo Palma; 2013. Available from: <http://cybertesis.urp.edu.pe/handle/urp/361>
6. Macavilca Macavilca J. "Funcionamiento familiar y estilos de vida en el adolescente en la I.E. Juan de Espinosa Medrano 7082, San Juan de Miraflores." 2013[tesis de pre-grado]. Perú: Universidad Nacional Mayor De San Marcos; 2014. Available from: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/3657>
7. Benavides Pinto L. Los estereotipos de belleza y autovaloración de la

imagen corporal en las adolescentes de 14 a 17 años del colegio agropecuario Luis A. Martínez de la ciudad de Ambato [Tesis de pre-grado]. Ecuador: Universidad técnica de Ambato.2015. Available from: http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/9756/1/tesis_lorena_benavides_2.pdf

8. Avena Servin I, Rivera Morales D. Funcionamiento familiar y motivación escolar en alumnos de nivel medio superior[tesis pre-grado]*. Mexico: Instituto Tecnológico de Sonora; 2013. Available from: http://biblioteca.itson.mx/dac_new/tesis/607_avena_ivonne.pdf
9. Lede M. La imagen corporal[sede Web]. Perú; 20 de junio del 2017[fecha de acceso: 18 de junio del 2017]. Available from: <http://psicologia-malenaledede.blogspot.pe/2011/11/la-imagen-corporal.html>
10. Lopez Castillo P. Trastornos de la conducta alimentaria y la imagen corporal: un estudio de series de caso. España: Universidad de Jaume; 2011-2013. Available from: <http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/73186>
11. Moreno Domínguez S. La imagen corporal de adolescentes en riesgo de exclusión social. España: Universidad de Jaen; 2015. Available from: http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1420/1/TFG_LaraAgenjo%2CRaquel.pdf
12. Condori Ingaroca L. Funcionamiento familiar y situaciones de crisis de adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitana[tesis pre-grado]. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Available from: sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/condori.../t_completo.pdf
13. Zaldívar Pérez D. Funcionamiento familiar saludable. Brasil. Available from: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/funcionamiento_familiar.pdf
14. Agueda R. Disfuncionalidad familiar[sede Web]. Perú; Fecha de publicación [17 de noviembre del 2010; fecha de acceso: 10 de abril 2017]. Available from: <http://disfuncionalidadfamiliar-v.blogspot.com/search?updated->

min=2010-01-01T00:00:00-08:00&updated-max=2011-01-01T00:00:00-08:00&max-results=13

15. Rivarola M. La imagen corporal en adolescentes mujeres: su valor predictivo en trastornos alimentarios. Argentina:Universidad Nacional de San Luis; 2003. IV(7-8).ISSN: 1515-4467. Available from:
<http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1273106.pdf%5Cnhttp://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=1273106>
16. Groza Evaristo S. Relación entre funcionalidad familiar y nivel de violencia escolar en los adolescentes de la Institución Educativa Francisco Bolognesi Cervantes nº2053 Independencia 2012.[tesis pre-grado]. Perú: Universidad Mayor de San Marcos ; 2013. Available from:
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3507/4/Graza_es.pdf

ANEXO I



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Encuesta de auto imagen corporal y funcionamiento familiar en adolescentes de 4to y 5 to de secundaria de la Institución Educativa Bárbara D'Achille School - Los Olivos 2017

La presente encuesta tiene como objetivo determinar la relación entre la autoimagen corporal y el funcionamiento familiar en adolescentes, para tener en clara la situación actual. Este trabajo es solo con fines de recolectar datos para la presentación del proyecto de tesis de la Universidad Cesar Vallejo.

-No es necesario colocar su nombre, esta encuesta es anónima y sus resultados solo serán utilizados para esta investigación. Por ello te solicito marcar las preguntas según sea correspondiente.

¿Cuántos años tienes? _____

Sexo: femenino ___ y masculino ___

Auto imagen en adolescentes

PREGUNTAS	NUNCA	RARAMENTE	ALGUNAVEZ	A MENUDO	MUY AMENUDO	SIEMPRE
1. ¿Sentirte aburrido/a te ha hecho preocuparte por tu figura?						
2. ¿Te has preocupado tanto por tu figura que has pensado que tendrías que ponerte a dieta?						

3. ¿Has tenido miedo a engordar?					
4. Sentirte llena (después de las comidas) ¿te ha hecho sentirte godo/a?					
5. ¿Te has sentido mal con tu figura que has llegado a llorar?					
6. Al fijarte en la figura de otras chicas/cos ¿Te has comparado con la tuya desfavorablemente?					
7. Pensar en tu figura ha interferido en tu capacidad de concentración (Cuándo miras la televisión, cuando lees o mantienes una conversación)					
8. ¿has evitado llevar ropa que marque tu figura?					
9. ¿Te has imaginado cortar partes gruesas de tu cuerpo?					
10. ¿Te has sentido excesivamente gorda/do o redondeada/do?					
11. ¿Te has sentido acomplejada / do por tu cuerpo?					
12. ¿Has pensado que no es justo que otras chicas sean más delgadas que tú?					
13. La preocupación por tu figura ¿te ha hecho pensar que deberías hacer ejercicios?					

Preguntas del funcionamiento familiar

PREGUNTAS	NUNCA	CASI NUNCA	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1. Me satisface la ayuda de mi familia cuando tengo algún problema					
2. Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite					
3. Me satisface como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades					
4. Me satisface como mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza ,amor, etc.					
5. Me satisface como compartimos en mi familia: a)el tiempo para estar juntos; b)los espacios de la casa; c) el dinero					

ANEXO II

Nº1 PRUEBA DE JUECES O PRUEBA BINOMIAL

Jueces Items	Juez 1			Juez 2			Juez 3		
	Claridad	pertinencia	relevancia	claridad	pertinencia	relevancia	claridad	pertinencia	relevancia
Corresponde al número de preguntas									
1. ¿Sentirte aburrido/a te ha hecho preocuparte por tu figura?	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. ¿Te has preocupado tanto por tu figura que has pensado que tendrías que ponerte a dieta?	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. ¿Has tenido miedo a engordar?	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Sentirte llena (después de las comidas) ¿te ha hecho sentirte gordo/a?	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. ¿Te has sentido mal con tu figura que has llegado a llorar?	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6. Al fijarte en la figura de otras chicas/cos ¿Te has comparado con la tuya desfavorablemente?	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7. Pensar en tu figura ha interferido en tu capacidad de concentración (Cuándo miras la televisión, cuando lees o mantienes una conversación)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8. ¿Has evitado llevar ropa que marque tu figura?	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9. ¿Te has imaginado cortar partes gruesas de tu cuerpo?	1	1	1	1	1	1	1	1	1

10. ¿Te has sentido excesivamente gorda/do o redondeada/do?	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11. ¿Te has sentido acomplejada / do por tu cuerpo?	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12. ¿Has pensado que no es justo que otras chicas sean más delgadas que tú?	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13. La preocupación por tu figura ¿te ha hecho pensar que deberías hacer ejercicios	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14. Me satisface la ayuda de mi familia cuando tengo algún problema	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15. Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16. Me satisface como mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17. Me satisface como mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza ,amor, etc.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18. Me satisface como compartimos en mi familia: a)el tiempo para estar juntos; b)los espacios de la casa; c) el dinero	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ta= N° Total de acuerdos

$$b = \frac{Ta}{Ta+td} \times 100 = \frac{18}{18+0} \times 100 = 100\%$$

Td= N° total de desacuerdos

b= Grado de concordancia entre jueces

En el informe se coloca después de aplicar la formula correspondiente, se anuló la pregunta número 10 considerando la población seleccionada y teniendo en cuenta la opinión de los jueces.

Valora con 1 la respuesta positiva, 0 respuesta negativa

ANEXO III

Confiabilidad y Validez del instrumento

ALFA DE CRONBACH

BASE DE DATOS																			
encuesta	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL
1	2	2	5	2	1	3	6	6	2	1	6	4	6	0	1	2	3	4	56
2	4	4	1	1	2	4	2	3	1	2	5	3	3	2	3	3	2	3	48
3	6	3	3	3	2	2	3	5	2	3	3	2	2	1	3	4	3	2	52
4	3	2	2	1	1	5	4	4	1	2	4	1	5	2	2	2	2	1	44
5	2	6	2	1	3	5	6	2	3	1	2	3	6	3	2	3	1	3	54
6	6	5	1	2	1	6	2	2	2	2	6	2	3	1	4	3	1	2	51
7	3	3	2	2	1	3	1	2	1	6	2	6	4	2	3	4	1	2	48
8	5	4	2	1	1	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	42
9	6	4	3	2	1	4	5	1	1	2	3	1	3	1	3	2	3	3	48
10	3	6	1	2	2	2	4	3	1	6	3	3	2	3	1	2	1	4	49
11	2	6	6	1	1	1	1	2	2	2	4	2	1	2	2	3	2	3	43
12	1	5	1	2	2	6	2	2	1	3	5	5	5	1	3	3	3	3	53
13	2	3	2	3	1	2	2	1	1	4	2	2	6	4	2	2	3	2	44
14	3	4	6	3	4	3	4	2	1	2	2	3	2	0	3	1	2	4	49
15	5	2	2	2	2	4	3	3	2	3	6	2	2	2	2	2	3	1	48
ESTADISTICO																			
VARIANZA	2.6	1.9	2.8	0.5	0.8	2	2	1.8	0.4	2.16	2.6	1.8	2.8	1.1	0.64	0.65	0.65	0.9	

K	15
VI	28.809
VP	17.114

SECCION 1	1.071
SECCION 2	-0.683
ABSOLUTO S2	0.683

ALFA	0.732
------	-------

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Titulo	Objetivos	Problema	Variables	Dimensiones	Indicadores
Auto imagen corporal y funcionamiento familiar en adolescentes de 4 ^{to} y 5 ^{to} de secundaria de la Institución educativa Bárbara D'achille School Los Olivos-2017	Objetivo general: Determinar la relación entre autoimagen corporal y el funcionamiento familiar en los estudiantes de la institución educativa Bárbara D'achille School Los Olivos, 2017	Problema general: ¿Cuál es la relación que existe entre la autoimagen corporal y el funcionamiento familiar en los adolescentes de 4 ^{to} y 5 ^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Bárbara D'achille School - Olivos del 2017?	Auto imagen corporal	Imagen perceptual o física	Insatisfacción corporal
				Imagen cognitiva	Los pensamientos, como el miedo a engordar
				Imagen emocional	Los sentimientos de autoestima y deseo de perder peso.
	Objetivos Específicos:	Problema específicos:		Adaptación	Satisfacción e la ayuda familiar ante problemas
	Evaluar la auto imagen corporal en los estudiantes según aspecto emocional y físico	¿Cuál es la auto imagen corporal en los estudiantes según aspecto emocional y físico?			
	Identificar el funcionamiento familiar según APGAR Familiar según: Adaptación, Participación, Gradiente de recursos, Afecto y Recursos o capacidad resolutive	¿Cuál es el funcionamiento familiar según APGAR Familiar según: Adaptación, Participación, Gradiente de recursos, Afecto y Recursos o capacidad resolutive?	Funcionalidad familiar	Participación	Me satisface que brinda y me permite la familia
				Recursos	Aceptación y apoyo de deseos
	Establecer la relación del auto imagen corporal en los estudiantes y el funcionamiento familiar.	¿Cuál es la relación del auto imagen corporal en los estudiantes y el funcionamiento familia?		Afecto	afectos y emociones, como rabia, tristeza, amor,