



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Nivel de exposición a la violencia intrafamiliar en relación con la
inteligencia emocional en los alumnos de 1° secundaria de las
instituciones educativas de Carabaylo, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA DE PSICOLOGIA**

AUTORA:

Milagros Marycruz Alanya Saenz

ASESOR:

Mg. Alex Grajeda Montalvo

LINEA DE INVESTIGACION:

Violencia

LIMA – PERÚ

2016

Mg. Cesar Manrique Tapia

Presidente

Mg. Fernando Rosario Quiroz

Secretario

Mg. Juan Walter Pomahuacre Carhuayal

Vocal

DEDICATORIA

A mis padres por su apoyo incondicional, a mi hija por ser el motivo para seguir mis sueños, a mi pareja y amigos los cuales me dieron aliento constante para no rendirme en esta travesía. Del mismo modo a mi madrina y sus padres que con su fe siempre me han estado protegiendo y velando por mi bienestar.

AGRADECIMIENTO

A mis padres por haberme brindado el apoyo y la oportunidad de realizar estudios superiores, a mi asesor de desarrollo de tesis Alex Grajeda Montalvo por la amplia paciencia y comprensión que ha tenido hacia conmigo y a mi asesor de centro de práctica Ruperto Mendoza por las facilidades brindadas y la comprensión, a mi amiga Sarita Alarcon por haber sido mi asesora personal, tenerme mucha paciencia y darme ánimo para no rendirme

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Milagros Marycruz Alanya Saenz identificada con el DNI 71421728, a efectos de cumplir con las pericias actuales consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, bajo juramento declaro que todo documento que acompañe esta investigación es veraz y auténtica.

Todos los datos e información obtenida que ha sido presentada en la tesis son auténticos y veraces.

Es por eso que asumo la responsabilidad correspondiente ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por cual estoy a disposición de lo que indiquen las normas académicas de la universidad a la que pertenezco Universidad César Vallejo.

PRESENTACION

Señores Miembros del Jurado:

Pongo a su consideración la presente investigación la cual lleva el título de Nivel de exposición a la violencia intrafamiliar en relación con la inteligencia emocional en los alumnos de 1° secundaria de las instituciones educativas de Carabayllo 2016. Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas del Reglamento de Elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo.

La investigación que se realizó contribuye a la carrera de Psicología ya que se obtuvieron resultados reales de una problemática latente en nuestro país.

El objetivo principal de esta investigación es para aportar una realidad latente en nuestros estudiantes, donde se relacionan dos variables muy importantes para la salud mental y el desarrollo adecuado de las personas.

Considero que este trabajo dará origen a próximas investigaciones.

Milagros Marycruz Alanya Saenz

ÍNDICE

Página de Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaración de Autenticad	V
Presentación	VI
Resumen	10
Abstract	11
I. INTRODUCCION	12
1.1 Realidad Problemática	12
1.2 Trabajos Previos	14
Antecedentes Nacionales	14
Antecedentes Internacionales	16
1.3 Teorías Relacionadas al tema	18
Teorías de inteligencia emocional	18
Teorías de violencia	21
Tipos de violencia	22
La familia	23
Tipos de familia	24
Violencia Intrafamiliar	25
Adolescencia	26
Características de adolescencia	27
Desarrollo emocional de la adolescencia	28
1.4 Formulación del problema	29
Problema general	29
Problemas específicos	29
1.5 Justificación del estudio	29
1.6 Hipótesis	30
Hipótesis general	30

Hipótesis específicas	30
1.7 Objetivos	31
Objetivos general	31
Objetivos específicos	
II. METODO	31
2.1 Diseño de investigación	31
Tipo de investigación	32
Diseño	32
2.2 Población y muestra	33
Población	34
Muestra	34
Muestreo	34
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSION	44
V. CONCLUIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	48
VII. REFERENCIAS	49
VIII. ANEXOS	53

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Población General de ambas instituciones educativas de Carabayllo	34
Tabla 2 Muestra general de ambas instituciones educativas de Carabayllo	34
Tabla 3 Análisis de Alfa de Cronbrach del cuestionario de Exposición a la violencia intrafamiliar	35
Tabla 4 Análisis de Alfa de Cronbach de Baronemotionalquotientinventory	37
Tabla 5 Prueba de normalidad de los puntajes de exposición a la violencia intrafamiliar y la inteligencia emocional de los alumnos de 1er año de secundaria de instituciones educativas de Carabayllo	40
Tabla 6 Correlación que entre la exposición a la violencia intrafamiliar y la inteligencia emocional de los alumnos de 1er año de secundaria de amas instituciones educativas de Carabayllo	41
Tabla 7 Correlación entre la exposición a la violencia intrafamiliar y el área intrapersonal de inteligencia emocional de los alumnos de 1er. año de secundaria de instituciones educativas de Carabayllo	42
Tabla 8 Correlación entre la exposición a la violencia intrafamiliar y el área interpersonal de inteligencia emocional de los alumnos de 1er. año de secundaria de instituciones educativas de Carabayllo	43

RESUMEN

La investigación presentada tuvo como prioridad determinar cuál era la relación existente entre la exposición a la violencia y la inteligencia emocional en escolares de 1° año de secundaria de instituciones educativas del distrito de Carabaylo, en el año 2016. Dicha investigación fue de tipo descriptivo correlacional, ya que se describió la relación que existían entre las variables teniendo un diseño no experimental, de corte trasversal. La población fue de 2092 estudiantes, con una muestra censal de 420 alumnos a quienes se les aplicó las pruebas de *Cuestionario de Exposición a la Violencia* y el *cuestionario de inteligencia emocional de Baro Ice NA*, con un muestreo de 194 varones y 206 mujeres que fueron encuestadas, donde se obtuvo como resultado 84.3% de los evaluados ha estado expuesto a la violencia intrafamiliar, del mismo modo el 84.3% tiene una inteligencia emocional por mejorar. El 58,8% menciona haber estado expuesto a la violencia intrafamiliar de tipo psicológico y que se encuentra un 0.01% de correlación significativa entre ambas variables según indica Rho de Spearman.

Palabras claves: Inteligencia Emocional, Exposición a la violencia, Niveles, Intrapersonal, Interpersonal.

ABSTRACT

The research presented had as a priority to determine what was the relationship between exposure to violence and emotional intelligence in high school students of educational institutions in the district of Carabayllo in 2016. This research was descriptive correlational, since it was described the relationship that existed between the variables having a non-experimental, cross-cut design. The population was 2092 students, with a census sample of 420 students who were tested for Violence Exposure Questionnaire and the Baro Ice NA Emotional Intelligence Questionnaire, with a sample of 194 males and 206 females who were 84.3% of the respondents were exposed to domestic violence, and 84.3% had an emotional intelligence to improve. 58.8% mentioned that they had been exposed to intra-family violence of a psychological type and that a significant 0.01% correlation was found between both variables, according to Spearman's Rho.

Key words: Emotional Intelligence, Exposure to Violence, Levels, Intrapersonal, Interpersonal.