



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

**Competencias gerenciales y la gestión de  
proyectos de inversión pública en una  
municipalidad provincial de Apurímac, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

**AUTOR:**

Fernandez Mañuico, Edwin (orcid.org/0000-0003-4020-7244)

**ASESOR:**

Dr. Rondón Vargas, Freddy (orcid.org/0000-0003-2325-9579)

**CO-ASESORA:**

Mg. Oscanoa Ramos, Angela Margot (orcid.org/0000-0003-2373-1300)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la Democracia, Liderazgo y Ciudadanía

LIMA – PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

A mis progenitores por haber hecho de mí el ser humano que soy; varios de mis logros los he conseguido gracias a ustedes, por la formación y el buen ejemplo que inculcaron en mí fueron soporte para anhelar más logros, agradecido siempre con ustedes padres.

A mis hijos Ithamn e Ihamn siempre serán el motivo para poder salir adelante y buscar ser siempre el mejor en todo lo que haga.

## **AGRADECIMIENTO**

Primero a la Universidad Cesar Vallejo, a mi docente y a mis compañeros que en conjunto me brindaron sus conocimientos y hacer que este proyecto se haga realidad, gracias siempre a todos ustedes.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Enfoque, Tipo y Diseño de Investigación	14
3.2. Operacionalización de Variables	15
3.3. Población, Muestra y Muestreo	15
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	16
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de Análisis de Datos	16
3.7. Aspectos Éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	39

## Índice de tablas

Tabla 1	<i>Relación de la contrastación entre las competencias gerenciales y la gestión de PIPs</i>	18
Tabla 2	<i>Resultados de la contrastación entre las competencias gerenciales y organización de la gestión de PIPs</i>	19
Tabla 3	<i>Resultados de la contrastación entre las competencias gerenciales y el desarrollo de la gestión de PIPs</i>	20
Tabla 4	<i>Resultados de la contrastación entre las competencias gerenciales y la evaluación de la gestión de PIPs</i>	21
Tabla 5	<i>Resultados de la prueba de normalidad</i>	22
Tabla 6	<i>Relación entre las competencias gerenciales y la gestión de PIPs</i>	23
Tabla 7	<i>Cálculo de la relación entre las competencias gerenciales y la organización de los PIPs</i>	24
Tabla 8	<i>Cálculo de correlación entre las capacidades de tipo gerencial y el desarrollo en la gestión de los PIPs</i>	25
Tabla 9	<i>Cálculo de la asociación entre las capacidades de tipo gerencial y la evaluación en la gestión de los PIPs</i>	26

## RESUMEN

La problemática que se identificó viene siendo los escasos proyectos en cuanto a inversión pública que se ha venido ejecutando en la municipalidad en estudio, ya que se ha podido presenciar que el personal asignado para realizar esas actividades es escaso.

La investigación desarrollada logró determinar competencias gerenciales y la gestión de PIPs en la Institución en estudio, 2022. Se consideró como una investigación cuantitativa y en el diseño el descriptivo - correlacional. En la investigación se consideró 40 personas como muestra y en el proceso para comprobación de la hipótesis se utilizó el estadígrafo nombrado Tau B de Kendall. La técnica aplicada fue la encuesta y el instrumento ha sido el cuestionario. El 52,5% (21) de los encuestados señaló que las competencias gerenciales y la gestión de PIPs pública son regulares, en cuanto a las conclusiones se afirmó que para el nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existe influencia entre las competencias gerenciales y la gestión de PIPs en la institución en estudio, 2022 con  $Tau_b=0,771$ ;  $p\_valor=0,000$ , que indica buena correlación según intervalo interpretativo.

**Palabras clave:** Competencias gerenciales, proyectos de inversión, municipalidad.

## ABSTRACT

The problem that was identified has been the few projects in terms of public investment that have been carried out in the institution under study, since it has been possible to witness that the personnel to carry out these activities is scarce.

The research developed managed to establish the relationship between managerial skills and the management of public investment projects in a Provincial Municipality of Apurímac, 2022. It was considered as a quantitative investigation and in the design the descriptive - correlational. In the investigation, 40 people were considered as a sample and in the process to verify the hypothesis, the statistician named Tau B by Kendall was used. The applied technique was the survey and the instrument was the questionnaire. 52.5% (21) of the respondents indicated that the managerial skills and the management of public investment projects are regular, regarding the conclusions it was stated that for the level of significance of 5% and a confidence interval of 95 %, there is influence between managerial skills and the management of public investment projects in the institution under study, 2022, with  $Tau\_b=0.771$ ;  $p\_value=0.000$ , which indicates good correlation according to the interpretive interval.

**Keywords:** Management skills, investment projects, Municipality.

## **I. INTRODUCCIÓN**

En la actualidad el total de entidades del sector público y privados van implementando estrategias, formas, y metodologías innovadoras relativas a la dirección y organización de empresas, habiendo una posibilidad en amoldarse y adecuarse en los constantes cambios del mundo sean estos económicos, culturales, sociales y de tipo tecnológico.

Hoy en día la organización de las entidades en especial del sector público le es difícil amoldarse a las actuales necesidades del público usuario, esto debido a que estas tienen problemas en su estructura funcional, sus atenciones son extremadamente burocráticas lentas y fastidiosas.

Con el pasar de los años la administración pública está cambiando constantemente, por lo que hoy en día los profesionales que guían y dirigen las diferentes entidades cuentan con perfiles, cursos, especializaciones que garanticen un buen trabajo y el logro de objetivos y metas propuestas.

La competencia gerencial resulta altamente relevante en la gestión del estado, porque van relacionadas a aquellas capacidades particulares en cuanto al manejo de actividades designadas, transformando resultados en cuanto al funcionamiento y comportamiento, para de esta forma conseguir las metas en las actividades y metas planificadas.

En la región de Apurímac, los municipios sean estas provinciales o distritales, tienen el deber y compromiso para el pueblo en elaborar y ejecutar los PIPs, mismas están buscando visto bueno y su respectiva aprobación logren su financiamiento y hacer realidad cada una de sus necesidades en beneficio de su población. Las entidades edilicias encabezados por sus burgomaestres realizan todo un proceso de selección, evaluación, y reclutamiento de profesionales que cuenten con la experiencia y conocimiento en la creación de las fichas, perfiles y expedientes de los PIPs, estrategia que ha dado frutos y han ido garantizando que una gestión sea exitosa y beneficiosa en la población.

En una Municipalidad Provincial de Apurímac, se ha podido observar al staff de profesionales de gerencias como OPMI, Estudios y Proyectos e Infraestructura encargados de la elaboración de fichas, perfiles y finalmente los expedientes, pese a que entregan el mayor de sus esfuerzos para encaminar y lograr el visto final casi siempre son denegados debido a que hay desconocimiento absoluto de los que dirigen la municipalidad, en ellos existe demasiada burocracia y entrapamiento en los tramites cuando en la actualidad es diferente y se piden dinamismo, solución inmediata a los problemas, y obstáculos, en la gestión pública. Las gerencias antes mencionadas en la actualidad aún conservan ideas y criterios bastantes burócratas y desfasadas, entorpeciendo así en el normal desarrollo en la ejecución de los proyectos sabiendo bien que estos tienen el objetivo el de mejorar el estatus de la ciudadanía.

En ese sentido se plantea el Problema General: ¿Cuál es la influencia de las competencias gerenciales en el proceso de Gestión de PIPs en la institución en estudio 2022? Los problemas específicos son: ¿Cuál es la influencia de las competencias gerenciales en la organización de la gestión de PIPs en la institución en estudio 2022?, ¿Cuál es la influencia de las competencias gerenciales en el desarrollo de la gestión de PIPs en la institución en estudio 2022? ¿Cuál es la influencia de las competencias gerenciales en la evaluación de la gestión de PIPs en la institución en estudio 2022?

Este estudio es apropiado porque muestra las deficiencias, la falta de conocimientos, experiencia en los directivos y responsables encargados de garantizar y asegurar el visto y aprobación de los proyectos(PIP), que la mayor parte de los casos son observados y por ende rechazados por la falta de soporte técnico o porque no reúne las más mínimas condiciones para ser viabilizados y aprobados.

El presente estudio demuestra lograr la aprobación y el financiamiento de los diferentes proyectos vale decir conseguir fondos para la ejecución y puesta en uso, logrando así con el cierre de brechas y el éxito de la gestión por el bienestar económico y también social de la población, es por esto que el valor en administrar los perfiles y proyectos sean perdurables en el tiempo.

Su justificación teórica, indica que incluye en dar la posibilidad de incrementar los aportes sobre las variables, para eso, fue primordial la aplicación de teorías que permitan cumplir con las metas planteadas.

Los enfoques teóricos utilizados para el presente análisis van servir enormemente al alcalde de la institución en estudio y la alta dirección general Municipal, con la finalidad de entender las competencias gerenciales con los que tienen cada uno de los colaboradores ediles en análisis.

En cuanto a la justificación práctica se cuenta con la implicancia que se ejerce en este análisis se considera que gracias a la ejecución del análisis se logró superar los inconvenientes antes mencionados, lo cual beneficiaría a una buena administración de las instituciones, ya que ofrece datos importantes que permitió llevar a cabo estrategias a fin de mejorar la administración de las metas Desde los efectos y/o resultados el burgomaestre de la Municipalidad Provincial tendrá que realizar capacitaciones y talleres para fortalecer los conocimientos de tipo gerencial en sus funcionarios logrando trabajadores motivados, identificados y competentes que ayuden con lograr los propósitos planteados.

En cuanto a la justificación metodológica, en este análisis indica su utilidad metodológica pues estima que los mecanismos de recolección de los datos son valorados mediante juicios de los expertos y de confiabilidad, bien usados para posteriores estudios que desarrollen una problemática similar.

Como principal objetivo se considera: Establecer la Influencia de las competencias gerenciales y la gestión de PIPs de la institución en estudio 2022.

Como objetivos específicos se tiene: Establecer la influencia de las competencias gerenciales y la organización de la gestión de PIPs en la institución en estudio 2022; Establecer la influencia de las competencias gerenciales y el desarrollo de la gestión de PIPs en la institución en estudio 2022; Establecer la influencia de las competencias gerenciales y la evaluación de la gestión de PIPs en la institución en estudio 2022.

La hipótesis planteada principalmente será: Las competencias gerenciales influyen significativamente con la gestión de PIPs de la institución en estudio 2022. Las hipótesis específicas: Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la organización de la gestión de PIPs en la

institución en estudio 2022; Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con el desarrollo de la gestión de PIPs en la institución en estudio 2022; Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la evaluación de la gestión de PIPs en la institución en estudio 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

Como primer antecedente internacional se cuenta con Baque (2020) en una de sus publicaciones cataloga al ingenio humano como al grupo de individuos en conjunto, como parte fundamental de toda institución; y el recurso más importante en la organización, ya que se consigue cumplir con las metas propuestas.

El creador afirma también que el ingenio humano es la capacidad de un sujeto para solucionar inconvenientes, por medio de sus destrezas, sabiduría, habilidades y cualidades; estas estrategias son usadas por los gerentes, ya que estas suman positivamente en la institución.

El ingenio del ser humano dentro de la entidad es bastante importante, ya que las estrategias que usa

motivan a impulsar las tácticas correctas para consumir las metas propuestas, que el gerente de la institución debe de estar totalmente comprometido con los conocimientos técnicos y de gestión, este como jefe guía a conseguir logros proyectados haciendo uso de un plan muy bien elaborado, y no se salga del rumbo trazado, siguiendo las tácticas establecidas al inicio.

Para quien ocupa el cargo gerencial es fundamental continuar permanentemente con la motivación a todo su personal a cargo, brindándoles todas las facilidades y logrando que los colaboradores se sientan respaldados a lo largo del desarrollo de sus responsabilidades, a sabiendas que una destreza gerencial es la interacción; esto involucra el oír a todos aquellos que ocupan un cargo de tipo gerencial ya que de ellos se puede extraer datos o información que servirán en nuevos proyectos, y una vez juntados todos los funcionarios tienen mayor participación concientizándolos en sus tareas.

Es muy importante, que se trasladen actividades que ayuden a avanzar en la optimización permanente en puntos como: asumir la comunicación fluida, lo cual conlleva a transmitir mejor información en toda la institución de forma instantánea; iniciar talleres de motivación para los funcionarios que lleguen a trabajar en la institución, tal igual a que los empleados sientan que los

funcionarios permanecen al tanto de ellos y el que dichos colaboradores sientan que la organización se preocupa por ellos y valoran cada uno de sus aciertos. La permanente utilización de las diferentes capacidades gerenciales facilita en cada uno de los altos directivos una muy extensa técnica en poder auxiliar a los gerentes y funcionarios del manejo gerencial y así cumplir con las metas propuestas en bien de la comunidad.

Sánchez (2020) examina las capacidades gerenciales como culpable del triunfo en entidades que realizan función pública. En la cual sugiere a las capacidades de la alta gerencia, se reflejen para la adecuación de formas, experiencias, habilidades y características, utilizadas para la formación gremial gerencial, consiguiendo así éxito en las tareas y logro de metas anteriormente establecidas, de igual manera usando recursos para dar cumplimiento a las metas de metas de forma instantánea e idónea.

Los individuos que ocupan un cargo gerencial tienen que superar sus capacidades para conseguir sus logros propuestos dentro de las instituciones; del mismo modo el promover la competitividad en el campo gremial donde se hallan. Además, sugiere que para tener efectividad las personas que poseen un cargo gerencial necesitan el uso permanente de sus competencias principales, que oscilan desde el uso de técnicas de tipo administrativo, humano, conceptual y tecnológico, los conocimientos de tipo gerencial, son un conjunto de habilidades con un sujeto al mando como gerente haciendo uso de sus capacidades en la entidad donde labora.

Mazurkiewicz (2019) En esta publicación da a conocer los conocimientos de tipo gerencial que poseen un cargo gerencial y son aplicados en lugares como las costas Orientales del Lago, por la macro, mediana y micro organización para la administración de proyectos, en los que gerencias las PYMES quienes presentan bajo entendimiento y reacciones. En consecuencia, tienen limitaciones para organizar, decidir, valorar y resolver inconvenientes complicados. Del mismo modo, presentan deficiencias en mejorar interrelaciones con los otros, tales como no poder mejorar capacidad de motivar, coordinar, dirección, interrelación y solución de conflictos, los cuales serían un impedimento para lograr las metas establecidas.

Casi siempre poseen buenos conocimientos (habilidades), ya que hacen o comprenden labores que necesitan entendimiento particular y permanecen relacionados en la superación y solución de cada uno de los inconvenientes operativos. Tienen elevados conocimientos de tipo técnico, capacidades de estudio, implementación de instrumentos y procedimientos para solucionar inconvenientes y dificultades en la dirección de guiar la administración de los proyectos.

Murcia (2020) afirma que en la actualidad las empresas afrontan nuevos inconvenientes sobre la competitividad, debido a las innovaciones y cambios tecnológicos permanentes en cada uno de las etapas procesos para apurar la funcionalidad y la construcción de la calidad de un servicio al comprador más veloz y efectivo, para lo cual necesita que los profesionales estudien y eleven sus niveles de conocimiento y así ayudar en el reinvento y avance de las entidades. Hoy en día el ritmo de actividades ha cambiado, antes la apariencia física era valorada en los colaboradores, por otro lado, actualmente es tan fundamental brindarles algunas facilidades a los colaboradores, y así permita lograr los objetivos propuestos, evaluando correctamente los esquemas de los beneficiarios en conjunto, así como las novedosas maneras de construcción y transformación de productos y materia prima, y otras situaciones.

El conjunto de capacidades de desarrollo sustentable busca expertos con experiencias en las diversas fases de los proyectos para así atender las múltiples carencias poblacionales. El fortalecer las competencias de tipo gerencial en la elaboración de proyectos, necesitan saber reconocer las debilidades y aciertos a partir de una visión múltiple. Del mismo modo la preparación de nuevos expertos que se capaciten en PIPs requiere de un patrón de educación que garantice resultados positivos en beneficio de la sociedad y mejorando así todas las condiciones en la población.

En merito a esto, los entendidos en especial aquellos designados a la formulación, así como la realización de cada uno de los proyectos tienen que disponer de habilidades elementales para hacer dichas tareas, además de una idea de optimización continua en la preparación de proyectos, así mismo del uso de conocimientos de tipo gerencial, así como la optimización de los mismos.

## Antecedentes Nacionales:

Como antecedentes nacionales se tiene a Castañeda (2018) en la investigación que realiza, menciona que su objetivo primordial es lograr los resultados de los PIPs, realizados por la entidad en análisis a lo largo de los años 2009 al 2011. El trabajo llevado a cabo ha sido de forma sustantiva, usando un modelo no empírico y con un método de indagación detallado. Ha sido estimada en un muestreo de 39 PIPs, originarios de la institución en análisis hechos en los años del 2009 a 2011. El procedimiento usado ha sido el instrumento y la observación y en base a nómina de constatación para dicho fin.

El resultado estadístico demuestra la no alteración importante ( $\chi^2=5,310$ ;  $p=0,070$ ), en el resultado de los PIPs, realizados en la institución en análisis elaborados entre los años 2009 al 2011. Llegando a la conclusión que gran parte de los proyectos no han sido bien encaminados sea por falta de conocimiento o capacidad de los funcionarios y por lo cual no consiguen llegar a los objetivos propuestos en bienestar de la población.

Núñez (2018) planteó entablar la predominación de las capacidades de tipo gerencial en manejo de los recursos en la institución municipal a lo largo del año 2018; el análisis fue encabezada en el prototipo con un planteamiento de investigación cuantitativa, correlacional - causal. Luego de la evaluación se ha logrado determinar capacidades de tipo gerencial están afectando positivamente en la programación de fondos de la entidad municipal en análisis, generando en cada uno de los funcionarios concientización en todos los funcionarios que laboran dentro de una municipalidad.

Finalmente afirma que las capacidades de tipo gerencial tales como la variable administrativa forma parte de cada colaborador generando influencia positiva cuando se usan de forma correcta, en diferentes cambiantes una vez que estas se usan de forma correcta, así es adecuado mencionar que estadísticamente las capacidades de tipo gerencial repercuten positivamente en la administración de los fondos sean estas complejas de predominación y pluralidad y es más relevante en las instituciones por que repercuten de forma sustancial en el aprendizaje al hacer uso correcto de las diferentes

El autodenominarse el mejor gerente no solo debe conocer algunas capacidades de tipo técnico básico sino el ser buen gerente abraza mucho más que eso los cuales se puede mencionar lo siguiente, un buen líder que tenga llegada y manejo de masas, capacidad de solución de dialogo etc.

Enríquez (2019) en la investigación realizada tuvo como propósito implantar una interacción en medio de las competencias causantes de llevar a cabo PIP's y su administración en las instituciones en análisis, el método usado es de tipo cuantitativo, lo que dejo saber los valores de las cambiantes, la cual dejo saber la interacción entre cambiantes implementando una herramienta en posibilidad. Los productos obtenidos indica que los conocimientos de los individuos que formulan los PIPs, para 42.5% moderado, el 32.5% inadecuado y el 25% adecuado, estas capacidades tienen influencia en la administración de los PIPs, en los próximos niveles inadecuado un 50%, con una correcta administración el 15% y moderado el 35%.

Quispe (2018) En su tesis publicada tiene al problema identificado en la institución en análisis, la cual vino a ser la disminución en la realización de proyectos por parte del municipio en vista de que no se han realizado varios PIPs, en otras palabras, ya que no se tiene funcionarios con el conocimiento suficiente en llevar a cabo, tramitar y conseguir el visto final de proyectos, esto es consecuencia de que áreas no tienen una política de trabajo proyectando en competencias de tipo gerencial, este estudio se elaboró con el objetivo de implantar el parentesco de capacidades gerenciales y administración de PIP's de la institución evaluada a lo largo del 2018. Dicho proyecto se hizo usando el procedimiento de averiguación que viene a ser cuantitativa y su diseño detallado correlacional.

Como resultado se muestra lo siguiente, el 52,5% (21) de los individuos consultadas sugiere que la administración de los PIPs, y los conocimientos de tipo gerencial son comunes, finalizando en un nivel de repercusión del 5% y un nivel de confiabilidad de 95%, a partir del estudio de tipo estadístico se puede mencionar dándose así, una interacción breve en medio de las competencias de tipo gerencial y administración de PIPs en la institución evaluada a lo largo del año 2018

Encina (2021) en su investigación sugiere implantar una exhaustiva coordinación en el análisis y la ejecución de los PIPs, en la organización donde se hizo el análisis, este trabajo ha sido modesto de tipo no experimental, transversal y descriptivo – correlacional, los resultados que se han obtenido se han podido elaborar PIPs, más ambiciosos los cuales al no haber cumplido con los requisitos técnicos ni administrativos no se lograron conseguir su viabilidad ni financiamiento correspondiente, primero porque no hubo trabajos de coordinación ni sensibilización con la población, que espera elevar su nivel de existencia en beneficio propio y de la población en general, al no cumplir con los plazos y superar las observaciones a lo largo de este tipo de gestiones con los entes correspondientes.

Rangel (2019) recomienda que si se pretende lograr una meta se haga de manera correcta en los momentos predeterminados, es esencial la ejecución de un planteamiento adecuado, mencionando cada componente a realizarse una vez que se haga uso de los fondos económicos, recursos varios, hora máquinas y personal en conjunto todos en conjunto son primordiales, para lograr las metas; a lo largo de la ejecución según lo propuesto y al no poder ejecutar alguna de las demás se debe acudir a los expertos que si están en ejecución vigente.

Andía (2020) en su investigación menciona que se muestran limitaciones de conceptos en la adecuada preparación de PIPs para el lugar donde se necesite saneamiento básico, especialmente respecto a las etapas de decisión desde su génesis, la medición en el desarrollo de los costos y presupuestos aplicables, la evaluación de PIPs, referente al agua destinado al consumo en las viviendas y el saneamiento básico debió realizarse tomando en cuenta todos ítems establecidos para su aceptación.

Dentro de las bases teóricas Mendoza (2018) afirma que los conocimientos de tipo gerencial vienen a ser el inicio de todas las habilidades en cada uno de los colaboradores ya que la elaboración de las bases de tipo teórico y metodológico, deben de aplicar las entidades y de los que dirigen como experiencias de tipo gerencial son la fortaleza para demostrar la capacidad de gestión y hacer que los PIPs, en su trámite normal puedan lograrse en mérito a sus capacidades y relaciones humanas, sean declaradas viables.

Todas las sociedades van cambiando a veces por efectos políticos, socio económicos, tecnológicos, culturales y demás y esto hace que las poblaciones requieran de diferentes necesidades y es allí donde las municipalidades al ver esta realidad fortalecen las sus áreas de proyectos para estar al nivel y poder elaborar estrategias para lograr satisfacer cada una de sus necesidades de acuerdo a su realidad.

Moreno (2018) afirma que las capacidades de tipo gerencial vienen a ser un conjunto habilidades con las que cuentan los funcionarios que asumen estas responsabilidades para llegar a cada colaborador y entablando así buen clima laboral e involucrándolos para ser un grupo sólido que logre con cada meta trazada establecidas por las autoridades de turno en este caso alcaldes sean estos distritales o provinciales sin dejar de lado a los titulares en los gobiernos regionales.

Los que asumen las gerencias en las entidades municipales no solo deben tener ideas de liderazgo, sino deben de ser formados con cursos talleres, estudios para organizar planear estrategias y realizar buena gestión.

En el trabajo realizado, Moreno (2018) sugiere que un gerente debe tener condiciones y capacidades de tipo organizacional y con competencias gerenciales, Antes que nada, debe estar comprometido con su función y sus responsabilidades que amerita su cargo, sugiere también que es fundamental que los que gerencian una institución sean ejemplos a seguir dentro y fuera de la entidad, puesto que esto los motiva y mejora en su producción como colaboradores al ver a sus líderes tomar batuta en cada una de las actividades y acciones programadas como parte de gestión dentro de la entidad, y consumir de esta forma los logros y metas propuestos.

### Gestión de PIPs

Medianero (2018) afirma que dentro de las fases de Preinversión e inversión, los que administran los PIPs, hacen mención que las probabilidades que tienen los municipios a partir de una vez que se planifica, prepara, hace y clasifica los Proyectos donde se dará uso las contribuciones de los ciudadanos con el fin de generar y promover los bienes y los diferentes servicios dentro de su jurisdicción y de esta forma optimizar el nivel de existencia de los habitantes.

Cuando se propone cambiar los niveles de vida de los ciudadanos o habitantes inmediatamente se plantea elaborar los proyectos, esto en merito o teniendo como objetivo mejorar y resolver los problemas que aquejan asignando inmediatamente presupuestos para encaminarlos y priorizando la necesidad en obras de agua y desagüe así mismo el saneamiento básico mediante un plan de inversión, buscando el visto y financiamiento en este caso del ministerio de vivienda.

Ponce (2018) recomienda que en el manejo de los PIPs, relacionen las atribuciones y facultades con que cuentan las municipalidades que son las que sus proyectos con la finalidad de lograr su financiamiento en los diferentes ministerios a donde son derivados consiguiendo el bien común dentro de sus jurisdicciones.

Proyectos de inversión: Orellana (2020) define lo siguiente para los términos mencionados. Los PIPs son proyectos cuya ejecución requiere una inversión de recursos. Por lo tanto, antes de la implementación, es necesario evaluarla, para identificar tres escenarios posibles; hacer, no hacer o posponer, la implementación requiere recursos y realiza una evaluación financiera para comprender su viabilidad financiera y factibilidad técnica, ambiental, social y legal. lo contrario.

Invierte.pe

Todos los PIPs, pasan por etapas de evaluación de acuerdo a las exigencias del [invierte.pe](http://invierte.pe), tales como la evaluación la programación la formulación, desempeño y su ejecución.

Programación: que tiene como fin lograr una buena combinación entre la inversión pública métodos y técnicas y el visto en el financiamiento. para esto se da inicio seleccionando priorizando la cartera de los PIPs, programados y destinados en el banco de proyectos en merito a su prioridad e importancia el fin de alcanzar las metas programadas.

La evaluación y formulación: se da inicio con la elaboración de fichas, perfiles, según estudios de pre inversión, en merito a las exigencias previstas en

el MEF las diferentes unidades formuladoras ingresan sus proyectos en el banco de inversiones para su evaluación.

Ejecución: existe una fase de ejecución de elaboración de la documentación técnica. Todos los cambios en su etapa de elaboración se incorporan a la banca de inversión. Cuando finalizan los trabajos de ejecución, la unidad ejecutora realiza los trabajos básicos de pre liquidación y liquidaciones finales sean estas técnicas y financieras y completando así su inscripción. Los proyectos que no están previstos en el plan de inversiones plurianuales pueden implementarse si estas reciben fondos adicionales en el año de implementación, con previo consentimiento del órgano con facultad eso y con un informe a la Dirección General de Inversiones Plurianuales. sobre la planificación de acuerdo con las normas presupuestarias vigentes.

Manejo: reportar cada año a las oficinas responsables de programar las inversiones multianuales, sobre el estado de los recursos que se manejan. el ente responsable del manejo de estos recursos asigna fondos para el mantenimiento y operación, La OPMI evalúan antes y después dependiendo de la complejidad de estos PIPs.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Enfoque, Tipo y Diseño de Investigación**

En el capítulo siguiente se puede describir la metodología de la presente investigación

##### **Enfoque**

La metodología propuesta para la presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, utilizando la estadística como manera de confirmar la hipótesis, todo fundamentado en un modelo positivista. (2014) el enfoque cuantitativo representa un grupo de avances y procesos, siendo secuenciales y probatorios.

##### **Tipo**

Esta investigación muestra las siguientes características por sus tipos de estudio; su profundidad es descriptivo-interpretativo y por su repercusión es básica, como afirma Hernández et al., (2014) la investigación pretende revelar las características y perfiles de un individuo, grupo, sociedad, objeto u otros fenómenos y/o objetos de estudio. Dar a conocer las potencialidades de la población o grupo.

##### **Diseño**

El diseño es no experimental, no se manipularán las variables de análisis durante la investigación siendo de corte transversal, pues se tomarán los datos en un solo instante como sostienen Hernández et al., (2014) los cuales define al estudio no experimental como: "investigación o estudio realizado sin manipular variables intencionalmente y donde los acontecimientos observan solo en su entorno natural para su análisis y correlacional como afirma Hernández et al., (2014) La investigación correlacional tiene finalidad de resaltar las interacciones de 2 o más conceptos y niveles de un prototipo o entorno especial. En ocasiones solo se examinará la interacción entre 2 variables.

### **3.2. Operacionalización de Variables**

Identificación de las variables

Primera variable: Competencia gerencial

Son todas aquellas habilidades académicas, personales y profesionales adquiridas mediante las experiencias y la formación, las cuales posibilitan y aseguran la seguridad de cada uno de los procesos en la planificación, gestión, control y evaluación de la entidad para lograr los objetivos propuestos.

Segunda variable: Gestión de PIPs

Organizar, desarrollar y evaluar la implementación y ejecución de PIPs, teniendo en cuenta el marco normativo pertinente, es competencia de los jefes de unidades estructurales, porque los jefes de grupos de elaboración de PIPs evalúan las fuentes de financiación, aseguran la aprobación y ejecución todo en beneficio de la ciudadanía en su conjunto.

### **3.3. Población, Muestra y Muestreo**

Población

Como población se tiene 120 servidores en una Municipalidad Provincial de Apurímac, 2022, los cuales cumplieron con una labor gerencial.

Muestra

La muestra se estableció con la fórmula que se presenta a continuación: Orellana (2020) Los confirma como unidad en un área determinada, que puede ser teórica o geográfica, es objeto de investigación y aporta conocimientos importantes para la realización de estudios. Para este estudio la población fue 40 personas que laboran en una Municipalidad Provincial de Apurímac, 2022.

Albujar (2018) Confirmar que es parte de la población representativa, consistente con la dimensión y particularidades propias de las poblaciones. En este estudio se utiliza para sacar conclusiones, porque el número de servidores públicos que laboran en esta área de investigación es relativamente pequeño, solo 40 por lo que se puede analizar.

## Muestreo

Fue no probabilístico por conveniencia, este estudio lo precisa con base en un muestreo aleatorio. Las muestras fueron seleccionadas en base a las ventajas de accesibilidad y proximidad a los investigadores.

### **3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.**

Según Sánchez y Reyes (2019) Afirman que la tecnología es un medio para recolectar información necesaria para una realidad o fenómeno de acuerdo al propósito del estudio. El método utilizado es una encuesta, que consiste en recopilar información de una muestra de investigación. Por su parte, la herramienta usada es un sondeo a través de cuestionarios sobre la variable medida.

### **3.5. Procedimientos**

Se pedirá el permiso mediante una carta de presentación de ser el caso a la municipalidad, del mismo modo mediante una entrevista presencial con el actual Alcalde del Municipio el Sr. Adler Malpartida Tello para exponer sobre lo solicitado y la razón del porque se realizará la presente investigación, del mismo modo se le petitionará sobre la participación de las personas que contestarán el cuestionario y cada una de las indicaciones para la recopilación de datos, se ha considerado realizar la toma de información en un promedio de 15 días.

### **3.6. Método de Análisis de Datos**

En esta investigación se procederá con la organización en los datos recolectados, se analizará estadísticamente la base de datos con el IBM SPSS Statistics 26 para obtener la correlación.

El análisis de datos implica realizar los pasos a los que se enviarán los datos y de esta manera conseguir llegar a las metas del estudio.

En el análisis cuantitativo, se mide numéricamente. Porque la información que se presentan aquí en forma de escalas de medición y se amplían para una mayor manipulación estadística.

Como parte del trabajo de investigación se podrán presentar las tablas y las figuras concernientes a cada variable considerada en el presente trabajo. Los

resultados obtenidos por cada variable podrán ser discutidos en relación a los diferentes autores considerados en los antecedentes y partiendo de los resultados se podrán desarrollar las conclusiones y sus respectivas recomendaciones.

A nivel inferencial contamos con la prueba de Shapiro-Wilk que es una prueba de normalidad en las estadísticas frecuentistas. Fue publicado 1965 por Samuel Sanford Shapiro y Martin Wilk

### **3.7. Aspectos Éticos**

En el desarrollo del trabajo de investigación tiene aspectos éticos

Observación: Los estudios se llevaron a cabo con prudencia al momento recolección y procesamiento de datos.

Consentimiento informado: Todos los participantes fueron informados de todas capacidades, compromisos y derechos y que el estudio contempla.

Confidencialidad: La información recopilada está protegida y no se expondrá a ningún informante para los fines del presente estudio.

#### IV. RESULTADOS

A nivel descriptivo

**Tabla 1**

*Relación de la contrastación entre las competencias gerenciales y la gestión de PIPs.*

	Valores	Competencias gerenciales				Total	
		Deficiente	Regular	Bueno	Excelente		
Gestión de PIPs	Deficiente	Recuento	8	0	0	0	8
		% del total	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
	Regular	Recuento	4	21	1	0	26
		% del total	10,0%	52,5%	2,5%	0,0%	65,0%
	Bueno	Recuento	0	2	3	0	5
		% del total	0,0%	5,0%	7,5%	0,0%	12,5%
	Excelente	Recuento	0	0	0	1	1
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Total	Recuento	12	23	4	1	40	
	% del total	30,0%	57,5%	10,0%	2,5%	100,0%	

Nota: n=40; instrumentos de medición

Con respecto a la variable de gestión de PIPs, el 20,0% sostiene que es deficiente; 65,0% considera que es regular; 12,5% opinan que es bueno y 2,5% indica que es excelente.

Con respecto a la variable competencias gerenciales, el 30,0% indican que es deficiente; 57,5% opinan que es regular; 10,0% sostienen que es bueno y 2,5% señala que ha sido excelente.

En relación de la contratación de ambas variables se establece que el 52,5% que equivale a 21 encuestados señala que la gestión de los PIPs, y las capacidades de tipo gerencial son regulares.

**Tabla 2**

*Resultados de la contrastación entre las competencias gerenciales y organización de la gestión de PIPs.*

Valores	Competencias gerenciales				Total	
	Deficiente	Regular	Bueno	Excelente		
Organización Deficiente	Recuento	10	5	0	0	15
	% del total	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%	37,5%
Regular	Recuento	1	14	0	0	15
	% del total	2,5%	35,0%	0,0%	0,0%	37,5%
Bueno	Recuento	1	0	3	0	4
	% del total	2,5%	0,0%	7,5%	0,0%	10,0%
Excelente	Recuento	0	4	1	1	6
	% del total	0,0%	10,0%	2,5%	2,5%	15,0%
Total	Recuento	12	23	4	1	40
	% del total	30,0%	57,5%	10,0%	2,5%	100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

En relación a la variable competencias gerenciales, 2,5% (1) opina que es excelente, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 10,0% (4) señala que es bueno y 57,5% (23) manifiesta que es regular;

En relación a la variable organización de la gestión de los PIPs, 15,0% (6) opina que es excelente, 10,0% (4) afirma que es bueno, el 37,5% (15) considera que es deficiente; 37,5% (15) sostiene que es regular;

En relación al contraste entre las variables el 35,0% (14) señala que la organización de la gestión de los PIPs, y las capacidades de tipo gerencial son regulares.

**Tabla 3**

*Resultados de la contrastación entre las competencias gerenciales y el desarrollo de la gestión de PIPs.*

	Valores	Competencias gerenciales				Total	
		Deficiente	Regular	Bueno	Excelente		
Desarrollo	Deficiente	Recuento	9	4	1	0	14
		% del total	22,5%	10,0%	2,5%	0,0%	35,0%
	Regular	Recuento	0	19	0	0	19
		% del total	0,0%	47,5%	0,0%	0,0%	47,5%
	Bueno	Recuento	3	0	3	0	6
		% del total	7,5%	0,0%	7,5%	0,0%	15,0%
	Excelente	Recuento	0	0	0	1	1
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Total		Recuento	12	23	4	1	40
		% del total	30,0%	57,5%	10,0%	2,5%	100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

En relación a la variable desarrollo de la gestión de los PIPs, el 35,0% (14) considera que es deficiente; 47,5% (19) sostiene que es regular; 15,0% (6) afirma que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación al contraste entre las variables el 47,5% (19) señala que el desarrollo de la gestión de los PIPs, y las capacidades de tipo gerencial son regulares.

**Tabla 4**

*Resultados de la contrastación entre las competencias gerenciales y la evaluación de la gestión de PIPs.*

	Valores	Competencias gerenciales				Total	
		Deficiente	Regular	Bueno	Excelente		
Evaluación	Deficiente	Recuento	9	0	1	0	10
		% del total	22,5%	0,0%	2,5%	0,0%	25,0%
	Regular	Recuento	3	20	0	0	23
		% del total	7,5%	50,0%	0,0%	0,0%	57,5%
	Bueno	Recuento	0	3	3	0	6
		% del total	0,0%	7,5%	7,5%	0,0%	15,0%
	Excelente	Recuento	0	0	0	1	1
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Total		Recuento	12	23	4	1	40
		% del total	30,0%	57,5%	10,0%	2,5%	100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

En relación a la variable evaluación de la gestión de los PIPs, el 25,0% (10) considera que es deficiente; 57,5% (23) sostiene que es regular; 15,0% (6) afirma que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación al contraste entre las variables el 50,0% (19) señala que la evaluación de la gestión de proyectos de los PIPs, y las capacidades de tipo gerencial.

A nivel inferencial

Prueba de normalidad

### Tabla 5

*Resultados de la prueba de normalidad*

Valores	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Competencias gerenciales	,486	40	,000
Gestión de PIPs	,478	40	,000
Dirección	,428	40	,000
Organización	,473	40	,000
Evaluación	,419	40	,000

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla 5 permite observar que el p\_valor=0,000 en todos los casos por lo que se afirma que la información no representa equidad normal.

## PRUEBA DE HIPÓTESIS

### HIPÓTESIS GENERAL

#### Paso 01: Planteamiento de Hipótesis

H1 (Ha)

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la gestión de PIPs en la institución en estudio.

H0 (Ho)

Las competencias gerenciales no se relacionan significativamente con la gestión de PIPs en la institución en estudio.

#### Paso 02: Establecimiento del nivel de significancia

Nivel de significancia (alfa)  $\alpha = 0.05$

#### Paso 03: Selección de la estadística de prueba

Como el instrumento es de nivel ordinal se eligió Tau - b de Kendall

#### Paso 04: Cálculos

Para los cálculos se realizó con el Spss26

**Tabla 6***Relación entre las competencias gerenciales y la gestión de PIPs.*

Valores		Competencias gerenciales	Gestión de proyectos
Tau_b de Kendall	Competencias gerenciales	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,771*
		N	40
Gestión de proyectos		Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,771*
		N	40

Nota: n=40; instrumentos de medición

El valor de Tau\_b= 0,771, lo que significa que ha y relación directa entre las variables.

El p\_valor=0,00 <  $\alpha$ (0,05); Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

**Paso 05: Interpretar el valor de “Tau-b”**

Intervalo	Categoría
De 0.00 a 0.19	Muy baja correlacional
De 0.20 a 0.39	Baja correlación
De 0.40 a 0.59	Moderada correlación
De 0.60 a 0.79	Buena correlación
De 0.80 a 1.00	Muy buena correlación

Como el coeficiente del “Tau\_b” = 0. 771 se halla entre los intervalos de 0.60 y 0.79 esta conclusión muestra que en las competencias gerenciales y la gestión de PIPs hay una buena correlación.

**Paso 06: Decisión**

Hay relación directa y cercana entre las capacidades de tipo gerencial y los

PIPs, en la institución en estudio.

Mientras mayor sean los conocimientos de tipo gerencial mayor será la gestión de PIPs. Con Tau-b- de Kendall con 0. 771.

## PARA LA HIPÓTESIS ESPECÍFICA 1

H1 (Ha)

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la organización de la gestión de PIPs en la institución en estudio.

H0 (Ho)

Las competencias gerenciales no se relacionan significativamente con la organización de la gestión de PIPs en la institución en estudio.

Para los cálculos se elaboró con el Spss26

### Tabla 7

*Cálculo de la relación entre las competencias gerenciales y la organización de los PIPs.*

		Valores	Competencias	
			gerenciales	organización
Tau_b de Kendall	Competencias gerenciales	Coeficiente de correlación	1,000	614*
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	40	40
	organización	Coeficiente de correlación	,614*	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	40

Nota: n=40; instrumento de medición

El valor de Tau\_b= 0,614, lo que significa que hay relación directa fuerte entre las variables.

El p\_ valor=0,00 <  $\alpha$  (0,05)

Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

## PARA LA HIPÓTESIS ESPECÍFICA 2

H1 (Ha)

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con el desarrollo de la gestión de PIPs en la institución en estudio.

H0 (Ho)

Las competencias gerenciales no se relacionan significativamente con el desarrollo de la gestión de PIPs en la institución en estudio.

Para los cálculos se realizó con el Spss26

### Tabla 8

*Cálculo de correlación entre las capacidades de tipo gerencial y el desarrollo en la gestión de los PIPs.*

Valores		Competencias gerenciales		desarrollo
Tau_b de Kendall	Competencias gerenciales	Coeficiente de correlación	1,000	449*
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	40	40
desarrollo	desarrollo	Coeficiente de correlación	,449*	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	40

Nota: n=40; instrumentos de medición

El valor de Tau\_b= 0,449, demostrándose así que hay relación directa entre las variables.

El p\_valor=0,00 <  $\alpha$ (0,05)

Aceptando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.

### PARA LA HIPÓTESIS ESPECÍFICA 3

H1 (Ha)

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la evaluación de la gestión de PIPs en la institución en estudio.

H0 (Ho)

Las competencias gerenciales no se relacionan significativamente con la evaluación de la gestión de PIPs en la institución en estudio.

#### Tabla 9

*Cálculo de la asociación entre las capacidades de tipo gerencial y la evaluación en la gestión de los PIPs.*

Valores		Competencias gerenciales		evaluación
Tau_b de Kendall	Competencias gerenciales	Coeficiente de correlación	1,000	705*
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	40	40
	evaluación	Coeficiente de correlación	,705*	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	40

Nota: n=40; instrumentos de medición

El valor de Tau\_b= 0,705, lo que significa que existe relación directa moderada entre las variables.

El p\_valor=0,00 <  $\alpha$ (0,05)

aceptándose así la hipótesis alterna y se rechazando la hipótesis nula.

## V. DISCUSIÓN

El tema estudiado en el presente trabajo está relacionado con la sistematización, pues requiere que las instituciones estatales que elaboran los perfiles, y proyectos deben de contar con servidores altamente capacitados que sean de utilidad, por lo que es necesario organizar y sistematizar los estándares de gestión a nivel institucional junto con gerentes y la administración municipal.

En la primera tabla se observa en cuanto a la variable gestión de los PIPs, el 20,0% (8) la determina insuficiente; 65,0% (26) insistió en que es regular; 12,5% (5) definitivamente optimo, 2,5% (1) pensó que era genial. Para la variable capacidad de liderazgo, 30,0% (12) encontrarlo inapropiado; el 57,5% (23) estima como regular; El 10,0% (4) cree que es óptimo, el 2,5% (1) cree que es muy bueno. En cuanto a la comparación de variables, el 52,5% (21) muestran que existe un modelo de liderazgo y habilidades gerenciales en los PIPs, lo que confirma el producto logrado por Salas (2015) en su trabajo: Las habilidades de liderazgo e importancia y su papel en los PIPs, en la ciudad de Salinas, en el Ecuador indicó que hay correlación entre las variables ( $Tau_b=0.629$ ;  $p\_value=0.000$ ), lo que significa que en los municipios de la zona de investigación gran parte de los proyectos de inversión son beneficiosos. a medida que se implementa una política de gestión por competencias, que permite a los profesionales responsables de la elaboración de perfiles realizar cursos de especialización y posgrado en este campo.

La segunda tabla deja notar que, en cuanto a las variables organizacionales de la gestión de los PIPs,, el 37,5% (15) cree que está mal; el 37,5% (15) piensa que es normal; 10,0% (4) piensa que es bueno, 15,0% (6) piensa muy bien. En cuanto a la variable capacidad de gestión, el 30,0% (12) la consideró insuficiente; El 57,5% (23) dijo que era formal, el 10,0% (4) dijo que estaba bien y el 2,5% (1) dijo que estaba muy bien. En cuanto al contraste de variables, el 35.0% (14) manifiestan que existe una regularidad en el manejo gerencial y habilidades gerenciales de los PIPs, validando los productos logrados por Suárez (2015) en su trabajo: Capacidades gerenciales y relaciones mexicanas. azulejos La moderada relación directa entre las variables identificadas en la gestión de proyectos de desarrollos sociales en la ciudad de Yaca hace que presente ciertas

limitaciones en la preparación y gestión de los PIPs, en vista de no contar con personas especializadas en estos asuntos, debido a que los municipios no han invertido recursos en el mejoramiento de las capacidades de gestión de sus trabajadores.

En el tercer cuadro nótese que en cuanto a la variable de desarrollo en la gestión de los PIPs, el 35,0% (14) la encuentra errónea; el 47,5% (19) lo considera normal; 15,0% (6) definitivamente bueno, 2,5% (1) piensa bien. En cuanto a la variable capacidad de gestión, el 30,0% (12) la consideró insuficiente; El 57,5% (23) dijo que era formal, el 10,0% (4) dijo que estaba bien y el 2,5% (1) dijo que estaba muy bien. En cuanto al contraste de variables, el 47,5% (19) señalan la regularidad en el progreso de desarrollo de las capacidades directivas y de tipo gerencial de los proyectos de inversión pública, reafirmando el resultado logrado por Apaza (2014) en su trabajo: la relevancia de puesta la en funcionamiento en la Provincia de Piura El estudio de Sullana, la destreza de gestión de la ciudad y el crecimiento social confirmaron una conexión franca entre las variables ( $\tau_b=0,547$ ;  $p\_valor=0,548$ ), lo que significa que la provincia de Sullana ha implementado un enfoque de competencia de gestión basado en todos sus funcionarios, haciendo que la gestión de los PIPs, sea realizada y beneficiosa. con la viabilidad y ejecución de obras públicas en beneficio de las masas.

La tabla 4 muestra que el 25,0% (10) lo consideran falso; el 57,5% (23) lo consideran normal; 15,0% (6) definitivamente bien, 2,5% (1) piensa bien. En cuanto a la variable capacidad de liderazgo, el 30,0% (12) la consideró deficiente; El 57,5% (23) dijo que era formal, el 10,0% (4) dijo que estaba bien y el 2,5% (1) dijo que estaba muy bien. En cuanto a la comparación entre las variables, el 50,0% (20) indicó que la prueba de la gestión y habilidades directivas de los PIPs, se realizaba periódicamente, lo que confirma los productos logrados por Tello (2015) en su trabajo: Implementación de la capacidad en el distrito. Municipio de Cañete Lurín El desarrollo local confirma que hay relación entre las variables investigadas, pues el valor  $\tau_b = 0.589$  y  $p\_value = 0.00$ , por lo cual, confirma que en el distrito de Lurín presenta dificultades afines al crecimiento de tipo social si el municipio cuenta con tiene la posibilidad de gestionar los PIPs. Esta situación se puede revertir ya que no cuenta con la autoridad y el personal preparado en

la elaboración de proyectos con probabilidad de ser viabilizados. La ausencia de experiencia gerencial limita a las gestiones planear, dirigir, ejecutar y controlar no sean suficientes ni eficientes porque no cuenten con los estándares ni la capacidad técnica para hacer posible estos trabajos, que en definitiva beneficia a la mayoría de la pobladora.

Sobre el desarrollo de la gestión del PIP en la provincia y el municipio de Julcan. El 58% de los que participaron indicaron en ocasiones los municipios elaboran los PIPs, que corresponden a un diagnóstico técnicamente exhaustivo, lo que se refleja en la realización de los proyectos, porque “la certeza del estudio” muchas veces no elimina las falencias existentes, los municipios eluden. El PIP no satisface los deseos y necesidades en la ciudadanía.

En cuanto al examen en la gestión de los PIPs, por parte del municipio de la provincia de Andahuaylas se entiende que la preparación del PIP se evalúa de acuerdo con los procedimientos lógicos, técnicos y normativos que son los mismos que establece el MEF según sus criterios de prioridad. y que la información anterior está disponible. Capacitar a los responsables de la preparación y evaluación de proyectos como parte de sus funciones a través de los canales de comunicación. El 68% está de acuerdo en que los empleados a veces tienen capacidad de gestión y su responsabilidad es administrar los recursos municipales, proporcionar y lograr su viabilidad para los PIP, realizados y propuestos y, lo más importante, ayudar a superar las brechas que prevalecen en el PIP.

La comparación de estos productos logrados con los precedentes internacionales de Baque (2020) revela una sincronía, pues para los citados autores la habilidad en un grupo de individuos es el miembro principal de cualquier entidad; y el capital más importante de la entidad pues con su ayuda se logran los objetivos trazados, trayendo así grandes beneficios a la unidad estructural. El talento en una empresa tiene un valor incalculable porque es el recurso impulsor que inculca los métodos necesarios para alcanzar los metas marcados. contrastando los efectos con el precedente internacional de Sánchez-Valbuena (2020), se revela una coincidencia, pues en este caso, en el contexto de provincias y municipios, el éxito de las instituciones que desempeñan las

funciones del Estado es responsable de la capacidad de gestión. que se manifiestan debido a las habilidades directivas. en la convergencia de tecnologías. Los conocimientos, habilidades y cualidades se utilizan en el desarrollo del trabajo de los gerentes con el fin de lograr el desarrollo del trabajo y lograr las metas establecidas, así como utilizar los recursos para lograr rápida y correctamente las metas.

Al comparar los resultados con precedentes internacionales, Mazurkewicz (2019) encuentra similitudes en que la gestión de proyectos utiliza las habilidades de liderazgo que poseen las personas con habilidades de liderazgo. Porque los gerentes de la unidad estructural demuestran limitados conocimientos y actitudes, pero limitaciones en el pensamiento estratégico y en la identificación, comprensión y solución de grandes dificultades.

Contrastando los efectos con el precedente internacional de Murcia (2020), se revela una igualdad, en vista de que las empresas se confrontan con nuevos retos en términos de competitividad gracias a las nuevas tendencias tecnológicas integradas en todos los procesos para agilizar las funciones y crear una atención más dinámica al usuario, para lo cual necesita de especialistas que realicen investigaciones y eleven sus capacidades para que puedan contribuir a la invención y desarrollo de la institución. Demostrar la importancia de fortalecer las habilidades de liderazgo en el desarrollo de proyectos que requieren múltiples perspectivas para identificar debilidades y fortalezas.

Comparando los resultados con el precedente nacional, Enríquez (2019), quien trató de establecer una relación entre la experticia responsable de la elaboración del PIP y su gestión entre las unidades estudiadas, mostró que la gestión de proyectos dominante era de nivel moderado. Ambos casos y valores más bajos también se obtienen en niveles bajos.

Contrastando los efectos con el precedente nacional. Quispe (2018), se puede apreciar que debido a la parte dominante del medio, la dirección no tiene una idea de trabajo de la capacidad de gestión, además, existe una conexión lacónica entre la capacidad de gestión y la administración de proyectos de inversión en la empresa.

Contrastando los efectos con el precedente nacional. Castañeda (2017), quien trató de lograr los efectos de los PIP realizados por las unidades estudiadas entre 2009 y 2011, se aprecian diferencias, pues el desarrollo de los proyectos se dio en los últimos años. por lo tanto, la realización del presupuesto 2019-2020 no mostró el desarrollo ni signos de progreso en el gobierno de la ciudad.

Contrastando los efectos con el precedente nacional Núñez (2018), estos resultados demuestran que el impacto de la capacidad de gestión en la gestión presupuestaria de la unidad estructural es consistente, ya que la capacidad de gestión tiene un impacto positivo en la planificación de la gestión presupuestaria municipal. Los resultados relacionados con el objetivo específico 2 muestran una correlación entre destreza de administración de gestión y la elaboración de proyectos es necesario los siguientes autores respaldan los hallazgos de este estudio. Gill (2016) en su investigación, afirmó que el aprendizaje de habilidades de gestión es esencial para gestionar adecuadamente los proyectos de inversión. especialmente en esta etapa desarrollar y evaluar lo que requiere fuertes habilidades de comunicación entre los gerentes y otros miembros del equipo porque en esta fase la recolección, generación y sistematización de la información para esto, se requieren habilidades de comunicación claras.

Una forma de fortalecer el compromiso de los empleados e impulsarlos a alcanzar sus objetivos es el de lograr los objetivos de manera efectiva a través de una comunicación clara por lo que entonces, los empleados saben qué hacer y cómo hacerlo. Rodríguez también (2019), de acuerdo con su resultado, sostuvo lo siguiente: gran parte de la muestra encontró que cuenta con las habilidades y capacidades básicas y ser competente en la gestión, pero la administración pública no ha proporcionado herramientas esenciales para una gestión eficaz de proyectos para invertir Los líderes efectivos entienden que no pueden hacer todo solo ellos saben necesitan de otras personas para lograr sus objetivos. formulación y evaluación

Los proyectos se llevan a cabo en áreas interdisciplinarias, ya que la investigación sobre si misma naturalmente incluye estadísticas, investigación de mercado, investigación operativa, planificación de proyectos, varios aspectos de la contabilidad (ya sean costos, balance, resultados, etc.), fábricas, distribución, ingeniería financiera y económica, etc. Al aprender de las experiencias de los

demás, pueden lograr rápidamente sus objetivos. Porque saben quién es el mejor para cada tarea, asigne tareas en consecuencia Reconocer efectivamente las fortalezas en los demás.

Finalmente, los resultados relacionados con el objetivo 3 muestran esta adecuación de habilidades de tipo gerencial para la evaluación de los PIPs, tiene relación directa fuerte así mismo, en relación con la hipótesis específica 3, se planteó que las investigaciones realizadas por los siguientes autores respaldan los resultados de este estudio. Mendoza (2020) planteó en su estudio que cuando los profesionales muestran Bajo nivel de capacidad de liderazgo, 36% nivel promedio de control y seguimiento del proyecto de inversiones, el autor explica que este bajo nivel se debe a las mayores habilidades de liderazgo que van acompañadas de otras desventajas, como la falta de condiciones físicas y función de la infraestructura e instalaciones.

Posiblemente, la gestión de un proyecto de inversión requiere demasiados elementos, no uno solo, con un nivel aceptable de organización, calidad, etc, sin embargo, como parte de estos elementos, la competencia también debe ser de cierto nivel o estándar, del mismo modo, los gerentes tienen responsabilidades amplias y complejas. La gestión requiere no solo conocimientos profesionales, sino también la capacidad de resolver bastantes problemas de procedimiento, estructurales e interpersonales, el proceso de liderar un equipo para lograr varios objetivos, todo debe de estar hecho mediante un proceso lógico de seguimiento y evaluación, teniendo en cuenta perspectivas económicas, sociales y ambientales en los proyectos de inversión a nivel distrital, provincial y regional.

## VI. CONCLUSIONES

**Primera:** En relación al objetivo general del trabajo realizado se tiene el nivel de sig. 5% y el intervalo de confianza del 95%, por lo que existe evidencia estadística suficiente para concluir que se tiene una relación directa fuerte que, a mayores competencias gerenciales, se tendrá mayor administración de los PIPs, en la institución en estudio con Tau b de kendall =0,771 con P-value=0,000, lo cual se puede confirmar en el contenido de la sexta tabla presentada.

**Segunda:** En relación al primer objetivo específico del trabajo realizado se tiene el nivel de sig. 5% y el intervalo de confianza del 95%, por lo que existe evidencia estadística suficiente para concluir que se tiene una relación directa fuerte que, a mayores competencias gerenciales, se tendrá mayor organización en la administración de proyectos de inversión pública en la institución en estudio con Tau b de kendall =0,614 con P-value=0,000, lo cual se puede confirmar en el contenido de la séptima tabla presentada.

**Tercera:** En relación al segundo objetivo específico del trabajo realizado se tiene el nivel de sig. 5% y el intervalo de confianza del 95%, por lo que existe evidencia estadística suficiente para concluir que se tiene una relación directa moderada que, a mayores competencias gerenciales, se tendrá mayor desarrollo de los proyectos de inversión en la entidad en estudio con Tau b de kendall =0,449 con P-value=0,000, lo cual se puede confirmar en el contenido de la octava tabla presentada.

**Cuarta:** En relación al tercer objetivo específico del trabajo realizado se tiene el nivel de sig. del 5% e intervalos de confianza del 95%, por lo que existe evidencia estadística suficiente para concluir que se tiene una relación directa fuerte que, a mayores competencias gerenciales, se tendrá mayor evaluación de proyectos de inversión en la institución en estudio con Tau b de kendall =0,705 con P-value=0,000, lo cual se puede confirmar en el contenido de la novena tabla presentada.

## VII. RECOMENDACIONES

**Primera:** El gobierno local, junto con el gerente y los altos directivos, deben realizar una gestión adecuada a la capacidad de gestión, se debe permitir a la organización la sistematización de todos los procedimientos que han sido desarrollados en el municipio, debe tratar de destacar las habilidades y competencias profesionales a los servidores responsables en la preparación de los PIPs, los cuales deberán de ser presentados a la municipalidad antes del tiempo oportuno.

**Segunda:** Las autoridades provinciales y municipales deben recopilar experiencias debidamente capacitadas y específicas de cada caso en PIPs para garantizar la aplicabilidad y validez científica de dicha documentación y poder avalar la factibilidad del total de proyectos realizados en beneficio de toda la población de la provincia Chanca.

**Tercera:** Quienes laboran en el municipio provincial tienen una ardua labor de poder planificar y desarrollar reuniones multisectoriales eficientes en el cual promuevan y reciban la mayoría de propuestas en mejoras de la gestión municipal con la finalidad de lograr un municipio altamente productivo en temas de inversión pública y lograr obras de envergadura que perduren y sean de mayor provecho para todos sus ciudadanos.

**Cuarta:** Es recomendable evaluar y controlar integralmente la gestión de los PIPs y desarrollar una encuesta de habilidades de gestión de personal para considerar estrategias de mejora que beneficiarán al organismo público y a la sociedad en conjunto al poder brindar servicios de mayor calidad y al nivel de las más grandes ciudades desarrolladas a nivel regional, nacional e internacional.

## REFERENCIAS

- Andía Valencia, W. (2020). *La evaluación de proyectos de inversión en el sector Saneamiento del Perú: análisis metodológico*. Obtenido de Dominio de las ciencias: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1394>
- Baque Villanueva, L. K. (2020). *Las habilidades gerenciales como aliado del líder para ejecutar la estrategia organizacional, Dilemas Contemporáneos*. Obtenido de Educación, Política y Valores.: <https://acortar.link/ndqZJ9>
- Castañeda Núñez, E. S. (2017). *Los Proyectos de Inversión Pública desde la evaluación por resultados en la Municipalidad de Ancón, años 2009- 2011*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/5498>
- Encina Calle, J. L. (2021). *Ejecución y evaluación de proyectos de inversión pública en la Dirección Regional de Energía y Minas de San Martín, 2020*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/67162>
- Enríquez Romero, H. (2019). *Competencia profesional y gestión de los proyectos de inversión pública de la Municipalidad Provincial de Quispicanchi - 2019*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/44172>
- Hernández Sampieri , R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación*, Sexta edición. (S. McGRAW- HILL/ Interamericana Editores, Editor) Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Mazurkiewicz, I. (2019). *Competencias gerenciales de gestión de proyectos en la pequeña y mediana empresa*. Obtenido de Negotium - Revista Científica Electrónica de Ciencias Gerenciales: <https://acortar.link/rDFqll>
- Medianero Burga, D. (Julio de 2018). *Proyectos de inversión pública - Teoría e instrumentos de identificación, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Primera edición, 29*. Obtenido de <https://acortar.link/0FKgXL>
- Mendoza Chavarria, B. T. (2015). *Desarrollo organizacional para mejorar el desempeño laboral de los colaboradores del área de ventas de la Empresa "Carsa" - Chepén 2015*. Obtenido de <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/2055>
- Moreno, J. (2016). *Desempeño profesional y los niveles de producción*. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26399/quinta\\_sw.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26399/quinta_sw.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Murcia Rodríguez, J. C. (2020). *COMPETENCIAS GERENCIALES PARA INGENIEROS*. Obtenido de Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO: <https://revistas.uniminuto.edu/index.php/IYD/article/view/2253/2409>
- Núñez Lira, L. A. (2018). *Competencias gerenciales y competencias profesionales en la gestión presupuestaria*. Obtenido de <https://doi.org/10.37960/revista.v23i83.24501>
- Orellana Nirian, P. (2020). *Proyecto de inversión*. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/proyecto-de-inversion.html>

- Ponce Sono, S. S. (2013). *Inversión Pública y Desarrollo Económico Regional*. Obtenido de <https://acortar.link/lkesAW>
- Quispe Cervantes, Y. Y. (2018). *Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo 2018*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/26401>
- Rangel Rodríguez, V. A. (2019). *Formulación y evaluación de un proyecto de inversión en la producción de cintas y corbatas para el ramo bananero*. Obtenido de Memorias del Congreso Internacional: <https://acortar.link/u5RiZ1>
- Reyes Meza, C., & Sánchez Carlessi, H. (2018). Metodología y diseños de la investigación científica. Lima: Agencia Peruana del ISBN.
- Sánchez Valbuena, I. (2020). *Competencias Gerenciales Factor de Éxito en Empresas de Servicios Públicos*. Obtenido de Saber, Ciencia y Libertad: <https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2020v15n2.6716>
- Albújar, H. (2018). Técnicas y métodos en la investigación social. Lima: San Marcos.
- Aguirre, P. (2018). Gestión de proyectos de inversión pública y el desarrollo social.
- Alles, M. Alicia. (2019). Dirección estratégica de recursos humanos: gestión por competencias (3era ed.). <https://acortar.link/eQrnYo>
- Andía, W.; Velásquez, J. y Villena, R. (2020). La evaluación de proyectos de inversión en el sector Saneamiento del Perú: Análisis metodológico. (Artículo científico). Revista científica, dominio de las ciencias, Lima, Perú. <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1394>
- Apaza, M. (2018). Importancia de la implementación de las competencias gerenciales y el desarrollo social en la Municipalidad Provincial de Sullana, Piura. Sullana: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad de Piura, Perú.
- Armas Sandoval, L. J. (2021). Calidad de servicio y nivel de satisfacción de los usuarios de la Municipalidad Distrital de Sanagorán - 2012. Tesis, Universidad Nacional de Trujillo, Administración, Trujillo. Recuperado el 25 de Febrero de 2017, de <http://dspace.unitru.edu.pe/xmlui/handle/123456789/334>
- Baque Villanueva, L. K. (2020). Las habilidades gerenciales como aliado del líder para ejecutar la estrategia organizacional. Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.
- Bardales, J. (2018). Elaboración de proyectos de investigación y planes de estudio.
- Barreto Rodriguez, C. (2018). Estadística aplicada. Chimbote: Universidad en Marcha.
- Barrón, L. a. (2019). Satisfacción de los usuarios de consulta externa en una institución de seguridad social en Guadalupe. Universidad Autónoma de Nueva León, México.
- Caballero, A. (2018). Elaboración de planes y proyectos de investigación a nivel de maestría y doctorado. Lima: EACA.
- Castañeda Núñez, E. S. (2017). Los Proyectos de Inversión Pública desde la evaluación por resultados en la Municipalidad de Ancón, años 2009-2011.

- Cáceres, M. (2019). Gestión de proyectos de inversión pública. Lima: San Marcos.
- Cárdenas, G. (2018). Gestión de proyectos de inversión pública. Lima: San Marcos.
- Carrasco, S. (2019). Metodología de la investigación. Lima: San Marcos.
- Contreras, S. (2021). Relación de las competencias gerenciales con la ejecución de proyectos de desarrollo social en la Municipalidad Provincia de Huanta. Huanta: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad César Vallejo de Trujillo-sede Ayacucho.
- Corrales, J. (2021). Estrategias investigativas en ciencias empresariales. Lima: San Marcos.
- Encina Calle, J. L. (2021). Ejecución y evaluación de proyectos de inversión pública en la Dirección Regional de Energía y Minas de San Martín, 2020. Universidad Cesar Vallejo.
- Enríquez Romero, H. (2019). Competencia profesional y gestión de los proyectos de inversión pública de la Municipalidad Provincial de Quispicanchi - 2019 [Universidad Cesar Vallejo]. <https://acortar.link/OAo8lh>
- Flores , J. A. (2020). Análisis de la calidad del servicio de atención en la oficina desconcentrada de Osiptel Loreto desde la percepción del usuario. Tesis, Sam Juan Bautista-Perú.
- Flores, J. A. (2019). Analisis de la calidad del servicio de atención en la oficina desconcentrada de osiptel loreto desde la paercepción del usaurio. Tesis, Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, San Juan Bautista - Perú.
- Funsalud. (2018). La Salud en Mexico. visión de FUNSALUD. Recuperado el 27 de febrero de 2018, de <http://eprints.uanl.mx/3332/1/1080256485.pdf>
- Fuensalidad, D. (2019). Investigación científica en las ciencias jurídicas. Lima: San Marcos.
- García Guilianny, J., Paz Marcano, A., & Cardeño Portela, E. (2018). Liderazgo ético. Una perspectiva en universidades públicas del estado de Zulia. OPCION, Revista de Ciencias Humanas y Sociales. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7338190.pdf>
- Guevara, R. (2018). Gestión del talento humano y la competitividad empresarial. Lima: San Marcos.
- Gutiérrez, H. (2019). Investigación jurídica y perspectivas de la ciencia del derecho.
- Guzmán, R. (2019). Gestión y etapas del proyecto de inversión pública. Lima: UNMSM.
- Hellriegel, Don., & Jackson, Susan. (2020). Administración. Un enfoque basado en competencias. Cengage Learning Editores, S.A. De C.V. [https://issuu.com/cengagelatam/docs/hellriegel\\_issuu](https://issuu.com/cengagelatam/docs/hellriegel_issuu)
- Hernández, G. (2018). Desempeño profesional y desarrollo organizacional. Lima: San Marcos.
- Hernández, Fernández y Baptista (2019). Metodología de la Investigación 6ª Edición. Mc. Graw Hill
- Iparraguirre jimenez, D. A. (2018). La calidad de servicio de los agentes Multired y la satisfacción de los clientes del Banco de la Nación de la Región Tacna, año 2015. Universidad Privada de Tacna 2016, Tacna. Recuperado el 8 de Febrero de 2017, de [http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPTI\\_a046c26486a2f916494fed0b88bb5e0](http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPTI_a046c26486a2f916494fed0b88bb5e0)

- Mazurkiewicz, I. (2019). COMPETENCIAS GERENCIALES DE GESTIÓN DE PROYECTOS EN LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA. [www.revistanegotium.org.ve/núm.44](http://www.revistanegotium.org.ve/núm.44)
- Mejía, P. (2019). La gestión del talento humano y las necesidades de realización profesional. Lima: San Marcos.
- Moreno, J. (2018). Desempeño profesional y los niveles de producción. Lima: San Marcos.
- Montes, F. (2020). Gestión de proyectos de inversión pública y el desarrollo económico. Lima: Horizonte.
- Murcia Rodríguez, J. C. (2020). Vista de Competencias gerenciales para ingenieros. Corporación Universitaria Muisca de Dios - UNMINUTO.
- Orellana, L. (2019). Investigación científica universitaria. Planes y proyectos. Lima: San Marcos.
- Núñez Lira, L. A., Bravo Rojas, L. M., Cruz Carbajal, C. T., & Hinostroza Sotelo, M. del C. (2018). Competencias gerenciales y competencias profesionales en la gestión presupuestaria. 23(83), 761–778.
- Paz, A., Guadalupe Núñez, M., García, J., & Salom, J. (2016). Rol del liderazgo ético en organizaciones académicas. OPCION, Revista de Ciencias y Sociales, 32, 148–168. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5852301.pdf>
- Ponce, F. (2018). Gestión del potencial humano y los niveles de competitividad empresarial. Lima: UNMSM
- Quispe Cervantes, Y. Y. (2018). Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo 2018. Universidad Cesar Vallejo.
- Rangel. (2019). Formulación y evaluación de un proyecto de inversión en la producción de cintas y corbatas para el ramo bananero. (Artículo científico). Academia Journals. México. <https://acortar.link/u5RiZ1>
- Salas, M. d. (2018). Las competencias gerenciales y su importancia en la gestión de proyectos de inversión social en la Municipalidad de Salinas, Ecuador. Salinas: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad de Quito, Ecuador.
- Sánchez-Valbuena, I., Sánchez-González, J., & Pinedo-Frías, A. (2020). Competencias Gerenciales Factor de Éxito en Empresas de Servicios Públicos. Saber, Ciencia y Libertad, 15(2), 74–90. <https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2020v15n2.6716>
- Valdivia, R. (2018). Gestión de los proyectos de inversión pública y el desarrollo social. Lima: Horizonte.
- Sandoval, G. (2019). Gestión de proyectos de inversión pública y las cadenas productivas. Lima: San Marcos.
- Suarez, M. (2019). Relación de las competencias gerenciales y la gestión de los proyectos de desarrollo social en la Municipalidad de Oaxaca, México. Oaxaca: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad de Puebla, México.

## **Anexos**

Anexo 1: Matriz de consistencia

TÍTULO: COMPETENCIAS GERENCIALES Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN UNA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE APURÍMAC 2022

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p><b>General:</b> ¿Cuál es la influencia de las competencias gerenciales en el proceso de Gestión de proyectos en materia de Inversión Pública en una municipalidad provincial de Apurímac 2022?</p> <p><b>Específicos:</b> ¿Cuál es la influencia de las competencias gerenciales en la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad provincial de Apurímac 2022?</p> <p>¿Cuál es la influencia de las competencias gerenciales en el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad provincial de Apurímac 2022?</p>	<p><b>General:</b> Establecer la Influencia de las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en una municipalidad provincial de Apurímac 2022.</p> <p><b>Específicos:</b> Establecer la influencia de las competencias gerenciales y la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad provincial de Apurímac 2022.</p> <p>Establecer la influencia de las competencias gerenciales y el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad provincial de Apurímac 2022.</p>	<p><b>General:</b> Las competencias gerenciales influyen significativamente con la gestión de proyectos de Inversión pública en una municipalidad provincial de Apurímac 2022.</p> <p><b>Específicos:</b> Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad provincial de Apurímac 2022.</p> <p>Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad provincial de Apurímac 2022.</p>	<p>Variable 1: Competencias gerenciales</p> <p>DIMENSIONES: ✓ Planificación ✓ Dirección ✓ Control.</p> <p>Variable 2: Gestión de proyectos de inversión pública</p> <p>DIMENSIONES: ✓ Organización ✓ Desarrollo ✓ Evaluación</p>	<p>Ordinal</p> <p>Excelente</p> <p>Buena</p> <p>Regular</p> <p>Deficiente</p>

<p>¿Cuál es la influencia de las competencias gerenciales en la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad provincial de Apurímac 2022?</p>	<p>Establecer la influencia de las competencias gerenciales y la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad provincial de Apurímac 2022.</p>	<p>Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad provincial de Apurímac 2022.</p>		
<p>Tipo de investigación: No experimental  Nivel de investigación: Correlacional  Método de investigación: Cuantitativo  Diseño de investigación: Descriptivo correlacional  Población: Personal que labora en una municipalidad provincial de Apurímac 2022  Muestra: 40 personas.</p>				

Anexo 2: Tabla de operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
COMPETENCIAS GERENCIALES	Capacidad académica, personal y profesional lograda a través de la experiencia y la formación continua que permite y asegura la efectividad en los procesos de planificación, dirección y control de una organización permitiendo el logro de los objetivos curriculares. (Urribari, 2016, p. 94).	La variable será valorada a través de la aplicación de un cuestionario de opinión la misma que considera ítems para cada una de las dimensiones.	Planificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prospectiva</li> <li>✓ Estratégica</li> </ul>	Ordinal Excelente Buena Regular Deficiente
			Dirección	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización</li> <li>✓ Ejecución</li> <li>✓ Evaluación</li> </ul>	
			Control	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interno</li> <li>✓ Externo</li> <li>✓ Monitoreo</li> </ul>	
GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	Es la capacidad que tiene el personal directivo que dirige una organización para organizar, desarrollar y evaluar la ejecución e implementación de un proyecto de inversión pública, teniendo en cuenta el marco normativo correspondiente, liderando equipos de trabajo de proyectos valorando fuentes de financiamiento que aseguren la aprobación y ejecución en beneficio de la población. (Invierte.PE)	La variable será valorada a partir de la aplicación de un cuestionario que considera los ítems para cada dimensión	Organización	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipos de trabajo</li> <li>✓ Capacitación</li> <li>✓ Normatividad</li> </ul>	Ordinal Excelente Bueno Regular Deficiente
			Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnóstico</li> <li>✓ Elaboración de PIPs</li> <li>✓ Factibilidad</li> </ul>	
			Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fuentes de financiamiento</li> <li>✓ Alianzas estratégicas</li> <li>✓ Supervisión</li> </ul>	

## Anexo 3: Instrumento

### CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS GERENCIALES

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

N°	ITEMS	PUNTAJES				
		1	2	3	4	5
<b>DIMENSIÓN I: PLANIFICACIÓN</b>						
1	La programación de actividades se sustenta en una planificación prospectiva.					
2	Existe una cultura prospectiva para tomar decisiones a nivel institucional					
3	La forma de cómo se dirige la institución se sustenta en una planificación prospectiva.					
4	La mayoría de las decisiones que se asume a nivel institucional tienen sustento estratégico.					
5	La planificación estratégica caracteriza las decisiones asumidas a nivel institucional.					
6	El logro de los objetivos a nivel institucional se debe a la implementación de una planificación estratégica.					
<b>DIMENSIÓN II: DIRECCIÓN</b>						
7	La organización de la institución obedece a criterios técnicos y científicos.					
8	La adecuada organización de la institución, permite el logro de sus objetivos institucionales.					
9	La organización de la institución obedece a las necesidades y expectativas de los usuarios internos y externos.					
10	La ejecución de actividades obedece a criterios de planificación.					
11	La ejecución de las actividades permite el logro de los objetivos y las metas institucionales.					
12	La ejecución de las actividades obedece a criterios técnicos.					
13	La evaluación es política institucional.					
14	Existe predisposición de los trabajadores a todo sistema de evaluación.					
15	Los instrumentos que se utilizan en la evaluación fueron socializados oportunamente.					
<b>DIMENSIÓN III: CONTROL</b>						
16	El sistema de control implementado en la institución se viabiliza a nivel interno.					
17	A nivel interno el sistema de control operativiza cada					

	una de las actividades programadas.					
18	El control interno implementado por la institución permite identificar dificultades.					
19	A nivel externo el sistema de control, recoge las necesidades y expectativas de los usuarios externos.					
20	El control externo, permite a la institución registrar las necesidades y expectativas de los usuarios.					
21	Existe la necesidad de sistematizar con mejor criterio el control a nivel externo.					
22	El monitoreo es una política institucional					
23	Los sistemas de monitoreo permiten el logro de los objetivos institucionales.					
24	El monitoreo es efectivo en la medida que permite implementar estrategias para superar las dificultades identificadas.					

## CUESTIONARIO DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

N°	ITEMS	PUNTAJES				
		1	2	3	4	5
<b>DIMENSIÓN I: ORGANIZACIÓN</b>						
1	La institución conforma equipos de trabajo para elaborar los proyectos de inversión pública en base a criterios técnicos.					
2	Existe predisposición de la institución en conformar equipos de trabajo para elaborar los proyectos de inversión pública en base a competencias profesionales.					
3	El equipo de trabajo conformado para elaborar los proyectos de inversión pública reúne el perfil y la experiencia que este tipo de trabajo exige.					
4	La institución capacita permanentemente al equipo que elabora proyectos de inversión pública.					
5	Es política institucional la realización de capacitaciones sobre elaboración de proyectos de inversión pública para todo el personal.					
6	La institución para asegurar la elaboración eficiente de los proyectos de inversión pública capacita frecuentemente al personal sobre este tipo de metodología.					
7	Existe una exigen a nivel institucional que considera que la normatividad vigente en la elaboración de proyectos de inversión pública se cumpla obligatoriamente.					
8	Existen espacios y mecanismos a nivel institucional que permita que todos los trabajadores conozcan la normatividad en la elaboración de proyectos de inversión pública.					
9	Es evidente que, en la elaboración de proyectos de inversión pública, se tiene cuidado y profesionalismo para ceñirse a lo dispuesto en la normatividad vigente.					
<b>DIMENSIÓN II: DESARROLLO</b>						
10	Los proyectos de inversión pública elaborados por la institución responden a un diagnóstico técnicamente elaborado.					
11	El diagnóstico de la realidad socio cultural asegura que los proyectos de inversión pública elaborados					

	por la institución atiendan las demandas y necesidades de la población.					
12	El diagnóstico elaborado por la institución responde a criterios participativos de la población.					
13	La elaboración de PIPs es una práctica institucional permanente.					
14	La institución cuenta con personal capacitado para elaborar PIPs que en su mayor parte son aprobados y permiten su ejecución.					
15	La elaboración de PIPs por parte de la institución se debe gracias a que se cuenta con personal idóneo en este tipo de trabajos.					
16	La mayoría de los proyectos de inversión pública elaborados por la institución tienen el criterio de factibilidad para su ejecución.					
17	La factibilidad de los PIPs elaborados por la institución están asegurados porque responden a criterios técnicos.					
18	La factibilidad de los PIPs elaborados por la institución atienden las demandas y necesidades sustanciales de la población.					
<b>DIMENSIÓN III: EVALUACIÓN</b>						
19	La institución a través del personal que la dirige tiene la capacidad para asegurar las fuentes de financiamiento de los PIPs elaborados.					
20	Las fuentes de financiamiento para los PIPs elaborados por la institución en su mayor parte pertenecen a fuentes del tesoro público.					
21	La mayor parte de los proyectos de inversión pública presentados por la institución son financiados por capital privado.					
22	La institución cuenta con alianzas estratégicas que permiten la viabilidad de los PIPs elaborados.					
23	Las alianzas estratégicas que tiene la institución permiten que los PIPs elaborados en su mayoría sean aprobados y ejecutados.					
24	Existe capacidad gerencial por parte de los responsables de dirigir la institución para viabilizar las fuentes de financiamiento para los PIPs elaborados y presentados.					
25	La evaluación de los PIPs elaborados siguen un proceso lógico, técnico y normativo.					
26	La evaluación de los PIP elaborados por la institución requiere de personal capacitado.					
27	La evaluación de los PIPs elaborados por la institución son sistemáticamente registrados, las mismas que permiten su viabilidad.					

## Anexo 4: Juicio de expertos

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE INDEPENDIENTE COMPETENCIAS GERENCIALES

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN I: PLANIFICACIÓN</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
1	La programación de actividades se sustenta en una planificación prospectiva.	X		X		X		
2	Existe una cultura prospectiva para tomar decisiones a nivel institucional	X		X		X		
3	La forma de cómo se dirige la institución se sustenta en una planificación prospectiva.	X		X		X		
4	La mayoría de las decisiones que se asume a nivel institucional tienen sustento estratégico.	X		X		X		
5	La planificación estratégica caracteriza las decisiones asumidas a nivel institucional.	X		X		X		
6	El logro de los objetivos a nivel institucional se debe a la implementación de una planificación estratégica.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN II: DIRECCIÓN</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
7	La organización de la institución obedece a criterios técnicos y científicos.	X		X		X		
8	La adecuada organización de la institución, permite el logro de sus objetivos institucionales.	X		X		X		
9	La organización de la institución obedece a las necesidades y expectativas de los usuarios internos y externos.	X		X		X		
10	La ejecución de actividades obedece a criterios de planificación.	X		X		X		
11	La ejecución de las actividades permite el logro de los objetivos y las metas institucionales.	X		X		X		
12	La ejecución de las actividades obedece a criterios técnicos.	X		X		X		
13	La evaluación es política institucional.	X		X		X		

14	Existe predisposición de los trabajadores a todo sistema de evaluación.	X		X		X		
15	Los instrumentos que se utilizan en la evaluación fueron socializados oportunamente.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN III: CONTROL</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
16	El sistema de control implementado en la institución se viabiliza a nivel interno.	X		X		X		
17	A nivel interno el sistema de control operativiza cada una de las actividades programadas	X		X		X		
18	El control interno implementado por la institución permite identificar dificultades.	X		X		X		
19	A nivel externo el sistema de control, recoge las necesidades y expectativas de los usuarios externos.	X		X		X		
20	El control externo, permite a la institución registrar las necesidades y expectativas de los usuarios.	X		X		X		
21	Existe la necesidad de sistematizar con mejor criterio el control a nivel externo.	X		X		X		
22	El monitoreo es una política institucional	X		X		X		
23	Los sistemas de monitoreo permiten el logro de los objetivos institucionales.	X		X		X		
24	El monitoreo es efectivo en la medida que permite implementar estrategias para superar las dificultades identificadas.	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones propuestas, por lo tanto, existe suficiencia.

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ x ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Fredy Taipe Pardo      **DNI: 31180941**

**Especialidad del validador:** Metodólogo y Magister en Administración con mención en Gestión Pública y Desarrollo Empresarial.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.      **19 de octubre del 2022**

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Ing. Mg. Fredy Taipe Pardo.  
Docente Ordinario UNAJMA

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE DEPENDIENTE GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN I: ORGANIZACIÓN</b>							
1	La institución conforma equipos de trabajo para elaborar los proyectos de inversión pública en base a criterios técnicos.	X		X		X		
2	Existe predisposición de la institución en conformar equipos de trabajo para elaborar los proyectos de inversión pública en base a competencias profesionales.	X		X		X		
3	El equipo de trabajo conformado para elaborar los proyectos de inversión pública reúne el perfil y la experiencia que este tipo de trabajo exige.	X		X		X		
4	La institución capacita permanentemente al equipo que elabora proyectos de inversión pública.	X		X		X		
5	Es política institucional la realización de capacitaciones sobre elaboración de proyectos de inversión pública para todo el personal.	X		X		X		
6	La institución para asegurar la elaboración eficiente de los proyectos de inversión pública capacita frecuentemente al personal sobre este tipo de metodología.	X		X		X		
7	Existe una exigencia a nivel institucional que considera que la normatividad vigente en la elaboración de proyectos de inversión pública se cumple obligatoriamente.	X		X		X		
8	Existen espacios y mecanismos a nivel institucional que permita que todos los trabajadores conozcan la normatividad en la elaboración de proyectos de inversión pública.	X		X		X		
9	Es evidente que, en la elaboración de proyectos de inversión pública, se tiene cuidado y profesionalismo para ceñirse a lo dispuesto en la normatividad vigente.	X		X		X		

	<b>DIMENSIÓN II: DESARROLLO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
<b>10</b>	Los proyectos de inversión pública elaborados por la institución responden a un diagnóstico técnicamente elaborado.	X		X		X		
<b>11</b>	El diagnóstico de la realidad socio cultural asegura que los proyectos de inversión pública elaborados por la institución atiendan las demandas y necesidades de la población.	X		X		X		
<b>12</b>	El diagnóstico elaborado por la institución responde a criterios participativos de la población.	X		X		X		
<b>13</b>	La elaboración de PIPs es una práctica institucional permanente.	X		X		X		
<b>14</b>	La institución cuenta con personal capacitado para elaborar PIPs que en su mayor parte son aprobados y permiten su ejecución.	X		X		X		
<b>15</b>	La elaboración de PIPs por parte de la institución se debe gracias a que se cuenta con personal idóneo en este tipo de trabajos.	X		X		X		
<b>16</b>	La mayoría de los proyectos de inversión pública elaborados por la institución tienen el criterio de factibilidad para su ejecución.	X		X		X		
<b>17</b>	La factibilidad de los PIPs elaborados por la institución están asegurados porque responden a criterios técnicos.	X		X		X		
<b>18</b>	La factibilidad de los PIPs elaborados por la institución atienden las demandas y necesidades sustanciales de la población.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN III: EVALUACIÓN</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
<b>19</b>	La institución a través del personal que la dirige tiene la capacidad para asegurar las fuentes de financiamiento de los PIPs elaborados.	X		X		X		
<b>20</b>	Las fuentes de financiamiento para los PIPs elaborados por la institución en su mayor parte pertenecen a fuentes del tesoro público.	X		X		X		
<b>21</b>	La mayor parte de los proyectos de inversión pública presentados por la institución son financiados por capital privado.	X		X		X		
<b>22</b>	La institución cuenta con alianzas estratégicas que permiten la viabilidad de los PIPs elaborados.	X		X		X		
<b>23</b>	Las alianzas estratégicas que tiene la institución permiten que los PIPs elaborados en su mayoría sean aprobados y ejecutados.	X		X		X		
<b>24</b>	Existe capacidad gerencial por parte de los responsables de dirigir la institución para viabilizar las fuentes de financiamiento para los PIPs elaborados y presentados.	X		X		X		

25	La evaluación de los PIPs elaborados siguen un proceso lógico, técnico y normativo.	X		X		X		
26	La evaluación de los PIP elaborados por la institución requiere de personal capacitado.	X		X		X		
27	La evaluación de los PIPs elaborados por la institución son sistemáticamente registrados, las mismas que permiten su viabilidad.	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones propuestas, por lo tanto, existe suficiencia.

**Opinión de aplicabilidad:**            **Aplicable [ x ]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

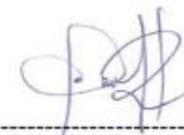
**Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Fredy Taipe Pardo DNI: 31180941**

**Especialidad del validador:** Metodólogo y Magister en Administración con mención en Gestión Pública y Desarrollo Empresarial.

- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**19 de octubre del 2022**



-----  
**Ing. Mg. Fredy Taipe Pardo.**  
**Docente Ordinario UNAJMA**



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

## CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

### INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	TAIPE PARDO
Nombres	FREDY
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Numero de Documento de Identidad	31180941

### INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
Rector (A.i.)	EDILBERTO ZELA VERA
Secretario General	MIRIAM CAJIGAS CHAVEZ
Director Escuela Posgrado	FELIX HURTADO HUAMAN

### INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico	MAESTRO
Denominación	MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN MENCIÓN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO EMPRESARIAL
Fecha de Expedición	03/10/19
Resolución/Acta	CU-2966-2019-GT-UNSAAC
Diploma	UNSAAC0031692002966
Fecha Matrícula	17/06/2007
Fecha Egreso	25/10/2009

Fecha de emisión de la constancia:  
11 de Setiembre de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 0000903153

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA  
JEFA  
Unidad de Registro de Grados y Títulos  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu ([www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde Internet.  
Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.  
(\*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE INDEPENDIENTE COMPETENCIAS GERENCIALES**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN I: PLANIFICACIÓN</b>							
1	La programación de actividades se sustenta en una planificación prospectiva.	X		X		X		
2	Existe una cultura prospectiva para tomar decisiones a nivel institucional	X		X		X		
3	La forma de cómo se dirige la institución se sustenta en una planificación prospectiva.	X		X		X		
4	La mayoría de las decisiones que se asume a nivel institucional tienen sustento estratégico.	X		X		X		
5	La planificación estratégica caracteriza las decisiones asumidas a nivel institucional.	X		X		X		
6	El logro de los objetivos a nivel institucional se debe a la implementación de una planificación estratégica.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN II: DIRECCIÓN</b>							
7	La organización de la institución obedece a criterios técnicos y científicos.	X		X		X		
8	La adecuada organización de la institución, permite el logro de sus objetivos institucionales.	X		X		X		
9	La organización de la institución obedece a las necesidades y expectativas de los usuarios internos y externos.	X		X		X		
10	La ejecución de actividades obedece a criterios de planificación.	X		X		X		
11	La ejecución de las actividades permite el logro de los objetivos y las metas institucionales.	X		X		X		

12	La ejecución de las actividades obedece a criterios técnicos.	X		X		X		
13	La evaluación es política institucional.	X		X		X		
14	Existe predisposición de los trabajadores a todo sistema de evaluación.	X		X		X		
15	Los instrumentos que se utilizan en la evaluación fueron socializados oportunamente.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN III: CONTROL</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
16	El sistema de control implementado en la institución se viabiliza a nivel interno.	X		X		X		
17	A nivel interno el sistema de control operativiza cada una de las actividades programadas	X		X		X		
18	El control interno implementado por la institución permite identificar dificultades.	X		X		X		
19	A nivel externo el sistema de control, recoge las necesidades y expectativas de los usuarios externos.	X		X		X		
20	El control externo, permite a la institución registrar las necesidades y expectativas de los usuarios.	X		X		X		
21	Existe la necesidad de sistematizar con mejor criterio el control a nivel externo.	X		X		X		
22	El monitoreo es una política institucional	X		X		X		
23	Los sistemas de monitoreo permiten el logro de los objetivos institucionales.	X		X		X		
24	El monitoreo es efectivo en la medida que permite implementar estrategias para superar las dificultades identificadas.	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones propuestas, por lo tanto, existe suficiencia.

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ x ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg: Grisely Rosalie Quispe Vilca      **DNI:** 45537118

**Especialidad del validador:** Magister en Dirección y Gestión de Empresas - MBA

**19 de octubre del 2022**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



-----  
**Firma del Experto Informante.**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE DEPENDIENTE GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN I: ORGANIZACIÓN</b>							
1	La institución conforma equipos de trabajo para elaborar los proyectos de inversión pública en base a criterios técnicos.	X		X		X		
2	Existe predisposición de la institución en conformar equipos de trabajo para elaborar los proyectos de inversión pública en base a competencias profesionales.	X		X		X		
3	El equipo de trabajo conformado para elaborar los proyectos de inversión pública reúne el perfil y la experiencia que este tipo de trabajo exige.	X		X		X		
4	La institución capacita permanentemente al equipo que elabora proyectos de inversión pública.	X		X		X		
5	Es política institucional la realización de capacitaciones sobre elaboración de proyectos de inversión pública para todo el personal.	X		X		X		
6	La institución para asegurar la elaboración eficiente de los proyectos de inversión pública capacita frecuentemente al personal sobre este tipo de metodología.	X		X		X		
7	Existe una exigencia a nivel institucional que considera que la normatividad vigente en la elaboración de proyectos de inversión pública se cumpla obligatoriamente.	X		X		X		
8	Existen espacios y mecanismos a nivel institucional que permita que todos los trabajadores conozcan la normatividad en la elaboración de proyectos de inversión pública.	X		X		X		
9	Es evidente que, en la elaboración de proyectos de inversión pública, se tiene cuidado y profesionalismo para ceñirse a lo dispuesto en la normatividad vigente.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN II: DESARROLLO</b>							
10	Los proyectos de inversión pública elaborados por la institución responden a un diagnóstico técnicamente elaborado.	X		X		X		

11	El diagnóstico de la realidad socio cultural asegura que los proyectos de inversión pública elaborados por la institución atiendan las demandas y necesidades de la población.	X		X		X		
12	El diagnóstico elaborado por la institución responde a criterios participativos de la población.	X		X		X		
13	La elaboración de PIPs es una práctica institucional permanente.	X		X		X		
14	La institución cuenta con personal capacitado para elaborar PIPs que en su mayor parte son aprobados y permiten su ejecución.	X		X		X		
15	La elaboración de PIPs por parte de la institución se debe gracias a que se cuenta con personal idóneo en este tipo de trabajos.	X		X		X		
16	La mayoría de los proyectos de inversión pública elaborados por la institución tienen el criterio de factibilidad para su ejecución.	X		X		X		
17	La factibilidad de los PIPs elaborados por la institución están asegurados porque responden a criterios técnicos.	X		X		X		
18	La factibilidad de los PIPs elaborados por la institución atienden las demandas y necesidades sustanciales de la población.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN III: EVALUACIÓN</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
19	La institución a través del personal que la dirige tiene la capacidad para asegurar las fuentes de financiamiento de los PIPs elaborados.	X		X		X		
20	Las fuentes de financiamiento para los PIPs elaborados por la institución en su mayor parte pertenecen a fuentes del tesoro público.	X		X		X		
21	La mayor parte de los proyectos de inversión pública presentados por la institución son financiados por capital privado.	X		X		X		
22	La institución cuenta con alianzas estratégicas que permiten la viabilidad de los PIPs elaborados.	X		X		X		
23	Las alianzas estratégicas que tiene la institución permiten que los PIPs elaborados en su mayoría sean aprobados y ejecutados.	X		X		X		
24	Existe capacidad gerencial por parte de los responsables de dirigir la institución para viabilizar las fuentes de financiamiento para los PIPs elaborados y presentados.	X		X		X		
25	La evaluación de los PIPs elaborados siguen un proceso lógico, técnico y normativo.	X		X		X		
26	La evaluación de los PIP elaborados por la institución requiere de personal capacitado.	X		X		X		
27	La evaluación de los PIPs elaborados por la institución son sistemáticamente registrados, las mismas que permiten su viabilidad.	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones propuestas, por lo tanto, existe suficiencia.

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable** [ x]      **Aplicable después de corregir** [ ]      **No aplicable** [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg: Grisely Rosalie Quispe Vilca      **DNI:** 45537118

**Especialidad del validador:** Magister en Dirección y Gestión de Empresas - MBA

**19 de octubre del 2022**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



-----  
**Firma del Experto Informante.**



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

## CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

### INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	QUISPE VILCA
Nombres	GRISELY ROSALIE
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Numero de Documento de Identidad	45537118

### INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
País de Procedencia	CHILE

### INFORMACIÓN DE LA RESOLUCIÓN

Título profesional y/o Grado Académico	GRADO DE MAGÍSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS - MBA
Resolución N°	RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO N° 5161-2017-SUNEDU-02-15-02
Fecha de Resolución	27/10/2017

Fecha de emisión de la constancia:  
11 de Setiembre de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 0000903162

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA  
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos  
Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu ([www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde Internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(\*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE INDEPENDIENTE CAPACIDADES GERENCIALES**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN I: PLANIFICACIÓN</b>							
1	La programación de actividades se sustenta en una planificación prospectiva.	X		X		X		
2	Existe una cultura prospectiva para tomar decisiones a nivel institucional	X		X		X		
3	La forma de cómo se dirige la institución se sustenta en una planificación prospectiva.	X		X		X		
4	La mayoría de las decisiones que se asume a nivel institucional tienen sustento estratégico.	X		X		X		
5	La planificación estratégica caracteriza las decisiones asumidas a nivel institucional.	X		X		X		
6	El logro de los objetivos a nivel institucional se debe a la implementación de una planificación estratégica.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN II: DIRECCIÓN</b>							
7	La organización de la institución obedece a criterios técnicos y científicos.	X		X		X		
8	La adecuada organización de la institución, permite el logro de sus objetivos institucionales.	X		X		X		
9	La organización de la institución obedece a las necesidades y expectativas de los usuarios internos y externos.	X		X		X		
10	La ejecución de actividades obedece a criterios de planificación.	X		X		X		
11	La ejecución de las actividades permite el logro de los objetivos y las metas institucionales.	X		X		X		
12	La ejecución de las actividades obedece a criterios técnicos.	X		X		X		
13	La evaluación es política institucional.	X		X		X		

14	Existe predisposición de los trabajadores a todo sistema de evaluación.	X		X		X		
15	Los instrumentos que se utilizan en la evaluación fueron socializados oportunamente.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN III: CONTROL</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
16	El sistema de control implementado en la institución se viabiliza a nivel interno.	X		X		X		
17	A nivel interno el sistema de control operativiza cada una de las actividades programadas	X		X		X		
18	El control interno implementado por la institución permite identificar dificultades.	X		X		X		
19	A nivel externo el sistema de control, recoge las necesidades y expectativas de los usuarios externos.	X		X		X		
20	El control externo, permite a la institución registrar las necesidades y expectativas de los usuarios.	X		X		X		
21	Existe la necesidad de sistematizar con mejor criterio el control a nivel externo.	X		X		X		
22	El monitoreo es una política institucional	X		X		X		
23	Los sistemas de monitoreo permiten el logro de los objetivos institucionales.	X		X		X		
24	El monitoreo es efectivo en la medida que permite implementar estrategias para superar las dificultades identificadas.	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones propuestas, por lo tanto, existe suficiencia.

**Opinión de aplicabilidad:**          **Aplicable [ x]**          **Aplicable después de corregir [ ]**          **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Rosa Nélica Ascue Ruiz **DNI:** 44346273

**Especialidad del validador:** Metodóloga y Magister en Gestión pública.

**19 de octubre del 2022**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE DEPENDIENTE GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN I: ORGANIZACIÓN</b>							
1	La institución conforma equipos de trabajo para elaborar los proyectos de inversión pública en base a criterios técnicos.	X		X		X		
2	Existe predisposición de la institución en conformar equipos de trabajo para elaborar los proyectos de inversión pública en base a competencias profesionales.	X		X		X		
3	El equipo de trabajo conformado para elaborar los proyectos de inversión pública reúne el perfil y la experiencia que este tipo de trabajo exige.	X		X		X		
4	La institución capacita permanentemente al equipo que elabora proyectos de inversión pública.	X		X		X		
5	Es política institucional la realización de capacitaciones sobre elaboración de proyectos de inversión pública para todo el personal.	X		X		X		
6	La institución para asegurar la elaboración eficiente de los proyectos de inversión pública capacita frecuentemente al personal sobre este tipo de metodología.	X		X		X		
7	Existe una exigencia a nivel institucional que considera que la normatividad vigente en la elaboración de proyectos de inversión pública se cumpla obligatoriamente.	X		X		X		
8	Existen espacios y mecanismos a nivel institucional que permita que todos los trabajadores conozcan la normatividad en la elaboración de proyectos de inversión pública.	X		X		X		
9	Es evidente que, en la elaboración de proyectos de inversión pública, se tiene cuidado y profesionalismo para ceñirse a lo dispuesto en la normatividad vigente.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN II: DESARROLLO</b>							
10	Los proyectos de inversión pública elaborados por la institución responden a un diagnóstico técnicamente elaborado.	X		X		X		

11	El diagnóstico de la realidad socio cultural asegura que los proyectos de inversión pública elaborados por la institución atiendan las demandas y necesidades de la población.	X		X		X		
12	El diagnóstico elaborado por la institución responde a criterios participativos de la población.	X		X		X		
13	La elaboración de PIPs es una práctica institucional permanente.	X		X		X		
14	La institución cuenta con personal capacitado para elaborar PIPs que en su mayor parte son aprobados y permiten su ejecución.	X		X		X		
15	La elaboración de PIPs por parte de la institución se debe gracias a que se cuenta con personal idóneo en este tipo de trabajos.	X		X		X		
16	La mayoría de los proyectos de inversión pública elaborados por la institución tienen el criterio de factibilidad para su ejecución.	X		X		X		
17	La factibilidad de los PIPs elaborados por la institución están asegurados porque responden a criterios técnicos.	X		X		X		
18	La factibilidad de los PIPs elaborados por la institución atienden las demandas y necesidades sustanciales de la población.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN III: EVALUACIÓN</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
19	La institución a través del personal que la dirige tiene la capacidad para asegurar las fuentes de financiamiento de los PIPs elaborados.	X		X		X		
20	Las fuentes de financiamiento para los PIPs elaborados por la institución en su mayor parte pertenecen a fuentes del tesoro público.	X		X		X		
21	La mayor parte de los proyectos de inversión pública presentados por la institución son financiados por capital privado.	X		X		X		
22	La institución cuenta con alianzas estratégicas que permiten la viabilidad de los PIPs elaborados.	X		X		X		
23	Las alianzas estratégicas que tiene la institución permiten que los PIPs elaborados en su mayoría sean aprobados y ejecutados.	X		X		X		
24	Existe capacidad gerencial por parte de los responsables de dirigir la institución para viabilizar las fuentes de financiamiento para los PIPs elaborados y presentados.	X		X		X		
25	La evaluación de los PIPs elaborados siguen un proceso lógico, técnico y normativo.	X		X		X		
26	La evaluación de los PIP elaborados por la institución requiere de personal capacitado.	X		X		X		
27	La evaluación de los PIPs elaborados por la institución son sistemáticamente registrados, las mismas que permiten su viabilidad.	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Los ítems planteados son suficientes para medir las dimensiones propuestas, por lo tanto, existe suficiencia.

**Opinión de aplicabilidad:**          **Aplicable [ x]**          **Aplicable después de corregir [ ]**          **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Rosa Nélide Ascue Ruiz **DNI:** 44346273

**Especialidad del validador:** Metodóloga y Magister en Gestión pública.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**19 de octubre del 2022**





PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

## CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

### INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	ASCUE RUIZ
Nombres	ROSA NELIDA
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Numero de Documento de Identidad	44346273

### INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO
Rector	LLEMPEM CORONEL HUMBERTO CONCEPCION
Secretario General	BELLOMO MONTALVO GIOCONDA CARMELA
Director	MORENO RODRIGUEZ ROSA YSABEL

### INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico	MAESTRO
Denominación	MAGISTER EN GESTION PUBLICA
Fecha de Expedición	13/09/16
Resolución/Acta	0024-2016-UCV
Diploma	UCV37430
Fecha Matrícula	20/06/2014
Fecha Egreso	31/12/2015

Fecha de emisión de la constancia:  
11 de Setiembre de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 0000903165

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA  
JEFA  
Unidad de Registro de Grados y Títulos  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu ([www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde Internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(\*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

### Anexo 5: Matriz de correlaciones

	V1_D1_P1	V1_D1_P2	V1_D1_P3	V1_D1_P4	V1_D1_P5	V1_D1_P6	V1_D1_P7	V1_D1_P8	V1_D1_P9	V1_D2_P10	V1_D2_P11	V1_D2_P12	V1_D2_P13	V1_D2_P14	V1_D2_P15	V1_D2_P16	V1_D2_P17	V1_D2_P18	V1_D2_P19	V1_D3_P20	V1_D3_P21	V1_D3_P22	V1_D3_P23	V1_D3_P24	V1_D3_P25	V1_D3_P26	V1_D3_P27	PUNTAJE TOTAL			
V1_D1_P1	1	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.283	1.000	0.218	0.283	1.000	0.218	0.283	0.184	0.302	0.009	
V1_D1_P2	0.218	1	0.066	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.921	0.011	1.000	0.921	0.011	1.000	0.921	0.011	0.218	0.686	
V1_D1_P3	0.302	0.066	1	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	0.023	0.964	1.000	0.023	0.964	1.000	0.023	0.964	0.024	1.000	0.659
V1_D1_P4	1.000	0.218	0.302	1	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.283	1.000	0.218	0.283	1.000	0.218	0.283	0.184	0.302	0.009	
V1_D1_P5	0.218	1.000	0.066	0.218	1	0.066	0.218	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.921	0.011	1.000	0.921	0.011	1.000	0.921	0.011	0.218	0.686	
V1_D1_P6	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1	0.302	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	0.023	0.964	1.000	0.023	0.964	1.000	0.023	0.964	0.024	1.000	0.659
V1_D1_P7	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.283	1.000	0.218	0.283	1.000	0.218	0.283	0.184	0.302	0.009	
V1_D1_P8	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	0.218	1	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.921	0.011	1.000	0.921	0.011	1.000	0.921	0.011	0.218	0.686	
V1_D1_P9	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	0.023	0.964	1.000	0.023	0.964	1.000	0.023	0.964	0.024	1.000	0.659
V1_D2_P10	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.283	1.000	0.218	0.283	1.000	0.218	0.283	0.184	0.302	0.009	
V1_D2_P11	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	0.218	1	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	0.921	0.011	1.000	0.921	0.011	1.000	0.921	0.011	0.218	0.686	
V1_D2_P12	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	0.023	0.964	1.000	0.023	0.964	1.000	0.023	0.964	0.024	1.000	0.659
V1_D2_P13	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.283	1.000	0.218	0.283	1.000	0.218	0.283	0.184	0.302	0.009	
V1_D2_P14	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	0.218	1	0.066	1.000	0.066	1.000	0.066	1.000	0.921	0.011	1.000	0.921	0.011	1.000	0.921	0.011	0.218	0.686	

V1_D2_P15	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1	-0.302	0.066	.862"	-0.302	0.023	.964"	-0.302	0.023	.964"	-0.302	0.024	1.000	.659"
V1_D2_P16	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	-0.218	-0.302	1	-0.218	-0.318	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D2_P17	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1	0.000	-0.218	.921"	-0.011	-0.218	.921"	-0.011	-0.218	.843"	0.066	.686"			
V1_D2_P18	0.318	0.000	.862"	-0.318	0.000	.862"	-0.318	0.000	.862"	-0.318	0.000	.862"	-0.318	0.000	.862"	-0.318	0.000	1	-0.318	0.036	.833"	-0.318	0.036	.833"	-0.318	0.075	.862"	.536"
V1_D3_P19	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D3_P20	-0.201	.921"	0.023	-0.201	.921"	0.023	-0.201	.921"	0.023	-0.201	.921"	0.023	-0.201	.921"	0.023	-0.201	.921"	-0.036	-0.201	1	0.053	-0.201	1.000	0.053	-0.201	.737"	0.023	.652"
V1_D3_P21	0.283	0.011	.964"	-0.283	0.011	.964"	-0.283	0.011	.964"	-0.283	0.011	.964"	-0.283	0.011	.964"	-0.283	0.011	.833"	-0.283	0.053	1	-0.283	0.053	1.000	-0.283	0.114	.964"	.616"
V1_D3_P22	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.201	-0.283	1	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D3_P23	-0.201	.921"	0.023	-0.201	.921"	0.023	-0.201	.921"	0.023	-0.201	.921"	0.023	-0.201	.921"	0.023	-0.201	.921"	-0.036	-0.201	1.000	0.053	-0.201	1	0.053	-0.201	.737"	0.023	.652"
V1_D3_P24	0.283	0.011	.964"	-0.283	0.011	.964"	-0.283	0.011	.964"	-0.283	0.011	.964"	-0.283	0.011	.964"	-0.283	0.011	.833"	-0.283	0.053	1.000	-0.283	0.053	1	-0.283	0.114	.964"	.616"
V1_D3_P25	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1	-0.184	-0.302	0.009
V1_D3_P26	-0.184	.843"	0.024	-0.184	.843"	0.024	-0.184	.843"	0.024	-0.184	.843"	0.024	-0.184	.843"	0.024	-0.184	.843"	-0.075	-0.184	.737"	-0.114	-0.184	.737"	-0.114	-0.184	1	-0.024	.528"
V1_D3_P27	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	.862"	-0.302	0.023	.964"	-0.302	0.023	.964"	-0.302	0.024	1	.659"
PUNTAJE_TOTAL	0.009	.686"	.659"	0.009	.686"	.659"	0.009	.686"	.659"	0.009	.686"	.659"	0.009	.686"	.659"	0.009	.686"	.536"	0.009	.652"	.616"	0.009	.652"	.616"	0.009	.528"	.659"	1



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, RONDÓN VARGAS FREDDY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Competencias Gerenciales y la Gestión de Proyectos de Inversión Pública en una Municipalidad Provincial de Apurímac, 2022", cuyo autor es FERNANDEZ MAÑUICO EDWIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 18 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
RONDÓN VARGAS FREDDY <b>DNI:</b> 43328988 <b>ORCID:</b> 0000-0003-2325-9579	Firmado electrónicamente por: FRONDONVA el 04- 01-2023 08:04:36

Código documento Trilce: TRI - 0494606