



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Herramienta Zoom en el logro de una competencia en estudiantes
del cuarto grado de primaria de una institución educativa-
Pucallpa, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTORA:

Del Aguila Barbaran, Marilyn (Orcid.org/0000-0002-1360-5557)

ASESORA:

Dra. Alvites Huamani, Cleofe Genoveva (Orcid.org/0000-0001-6328-6470)

CO-ASESOR:

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel (Orcid.org/0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi esposo Emerson e hijos: Fredy y Randy, por su compañía permanente y ser mi principal motivación en la vida.

Agradecimiento

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por contribuir con el perfeccionamiento del magisterio peruano.

A los docentes del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo, por sus orientaciones y enseñanzas correctas, permanentes y oportunas.

A los directivos, docentes y estudiantes de la Institución Educativa donde se desarrolló la investigación, por su accesibilidad y contribución con la aplicación de la experiencia y de los instrumentos de recolección de datos.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo, análisis de datos	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	40
VI. CONCLUSIONES	49
VII. RECOMENDACIONES	51
VIII. PROPUESTA	52
REFERENCIAS	54
ANEXOS	66

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Distribución de la población</i>	22
Tabla 2. <i>Distribución de la muestra</i>	22
Tabla 3. <i>Resumen de resultados KR-20</i>	24
Tabla 4. <i>Resultados del grupo de control y experimental de la variable Convive y participa democráticamente pretest-postest</i>	27
Tabla 5. <i>Resultados del grupo de control y experimental de la dimensión Interactúa con todas las personas pretest-postest</i>	28
Tabla 6. <i>Resultados del grupo de control y experimental de la dimensión Construye normas y asume acuerdos y leyes pretest-postest</i>	29
Tabla 7. <i>Resultados del grupo de control y experimental de la dimensión Maneja conflictos de manera constructiva pretest-postest</i>	30
Tabla 8. <i>Resultados del grupo de control y experimental de la dimensión Delibera sobre asuntos públicos pretest-postest</i>	31
Tabla 9. <i>Resultados del grupo de control y experimental de la dimensión Participa en acciones que promueven el bienestar común pretest-postest</i>	32
Tabla 10. <i>Pruebas de normalidad de Shapiro-Wilk</i>	33
Tabla 11. <i>Pruebas U de Mann-Whitney para evaluar si la Herramienta Zoom influye en la competencia convive y participa democráticamente</i>	34
Tabla 12. <i>Prueba U de Mann-Whitney para evaluar si la herramienta Zoom influye en la dimensión interactúa con todas las personas</i>	35
Tabla 13. <i>Prueba de U de Mann-Whitney para evaluar si la herramienta zoom influye en la dimensión construye normas y asume acuerdos y leyes de estudiantes del cuarto grado de primaria de una institución educativa de Pucallpa</i>	36
Tabla 14. <i>Prueba de U de Mann-Whitney para evaluar si la herramienta zoom influye en la dimensión maneja conflictos de manera</i>	37

constructiva de estudiantes del cuarto grado de primaria de una institución educativa de Pucallpa

- Tabla 15. *Prueba de U de Mann-Whitney para evaluar si la herramienta zoom influye en la dimensión Delibera sobre asuntos públicos de estudiantes del cuarto grado de primaria de una institución educativa de Pucallpa* 38
- Tabla 16. *Prueba de U de Mann-Whitney para evaluar si la herramienta zoom influye en la dimensión Participa en acciones que promuevan el bienestar común de estudiantes del cuarto grado de primaria de una institución educativa de Pucallpa* 39

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar el efecto de la herramienta Zoom en el logro de la competencia Convive y participa democráticamente de estudiantes del cuarto grado de primaria de una institución educativa de Pucallpa, para lo cual se desarrolló una investigación de tipo aplicada y con diseño cuasiexperimental, cuyo instrumento de recolección de datos, tanto para el pretest como para el postest fue un test de 20 reactivos, distribuidos en 5 dimensiones, cada una de ellas se evaluó con 4 reactivos de alternativa múltiple, pero de respuesta dicotómica; este instrumento fue validado mediante juicio de expertos y cuyo resultado KR 20= 0,93; la experiencia con el empleo del Zoom fue aplicada durante 16 semanas; la población fue de 200 estudiantes de cuarto grado de educación primaria organizados en 10 secciones y la muestra fue de 50 estudiantes, 25 del grupo de control y 25 del grupo experimental, el muestreo fue no probabilístico. Los resultados obtenidos arrojaron un valor de Sig.= 0,00 para la prueba U de Mann-Whitney que indica una influencia significativa, concluyéndose que la herramienta Zoom influye significativamente en el logro de la competencia convive y participa democráticamente en los estudiantes de educación primaria que participaron del estudio.

Palabras clave: Zoom, herramientas virtuales, plataforma educativa, educación primaria.

Abstract

The objective of this research was to determine the effect of Zoom tool on the achievement of the Coexist and participate democratically competition of fourth grade students of an educational institution in Pucallpa, for which an applied type of research was developed with a quasi-experimental design, whose data collection instrument, both for the pre-test and for the post-test, was a test of 20 items, distributed in 5 dimensions, each of which was evaluated with 4 multiple-choice items, but with a dichotomous response; this instrument was validated by expert judgment and whose result $KR_{20} = 0.93$; the experience with the use of Zoom was applied for 16 weeks; The population was 200 fourth grade students of primary education organized into 10 sections and the sample was 50 students, 25 from the control group and 25 from the experimental group, the sampling was non-probabilistic. The results obtained showed a value of $Sig. = 0.00$ for the Mann-Whitney U test, which indicates a significant influence, concluding that the Zoom tool significantly influences the achievement of the competency Coexists and participates democratically in primary education students who participated in the study.

Keywords: Zoom, virtual tools, educational platform, primary education.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALVITES HUAMANI CLEOFE GENOVEVA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Herramienta Zoom en el logro de una competencia en estudiantes del cuarto grado de primaria de una institución educativa- Pucallpa, 2022", cuyo autor es DEL AGUILA BARBARAN MARILYN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 15 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALVITES HUAMANI CLEOFE GENOVEVA DNI: 08495141 ORCID: 0000-0001-6328-6470	Firmado electrónicamente por: CALVITESH el 15-01- 2023 00:24:50

Código documento Trilce: TRI - 0520415