



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Propuesta para Fortalecer las Expectativas Parentales y la
Participación Familiar en una Escuela de Manta – Ecuador 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTORA:

Chavez Cordova, Tannia Aytamira (orcid.org/0000-0001-6337-2467)

ASESOR:

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mis hijas Kaylee e Isabella por su espera silenciosa; y a mi familia que han sido mi soporte en todo este proceso.

Tannia.

AGRADECIMIENTO

Debo agradecer a Dios por regalarme la vida y la oportunidad de servir cada día a través de la educación.

Un agradecimiento especial a mi amigo Arturo Rodríguez por animarme realizar mis estudios doctorales acompañándome a lo largo del proceso.

A mi amiga Teresa Canales, compañera a la distancia por estar pendiente de mis progresos y brindarme una linda amistad.

A mi querida Hna. Lourdes Almeida, que siempre me ha brindado su cariño y abierto las puertas de su colegio para apoyarme en mis estudios.

Finalmente, mi agradecimiento a los docentes de la Universidad César Vallejo-Sede Piura, especialmente a mi tutor Dr. Christian Jurado por su cercanía y acompañamiento constante.

Tannia

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de la investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra y muestreo	21
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos	22
3.5. Procedimiento	23
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES	48
VII. RECOMENDACIONES	49
Referencias Bibliográficas	55
Anexos	1

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
<i>Tabla 1 Resumen de procesamiento de casos</i>	22
<i>Tabla 2 Estadísticas de fiabilidad de las expectativas parentales</i>	22
<i>Tabla 3 Resumen de procesamiento de casos</i>	23
<i>Tabla 4 Estadísticas de fiabilidad de la participación de la familia</i>	24
<i>Tabla 5 Participación de los padres según el género.</i>	25
<i>Tabla 6 Actividades de la madre</i>	25
<i>Tabla 7 Participación familiar.</i>	26
<i>Tabla 8 Dimensión Prácticas de participación individual en actividades de la escuela</i>	26
<i>Tabla 9 Prácticas de participación individual en actividades de la escuela por sus indicadores.</i>	27
<i>Tabla 10 Dimensión Prácticas educativas en el hogar</i>	28
<i>Tabla 11 Prácticas educativas en el hogar por indicadores</i>	29
<i>Tabla 12 Dimensión: Prácticas de establecimiento de rutinas diarias</i>	30
<i>Tabla 13 Prácticas de establecimiento de rutinas diarias por indicadores</i>	30
<i>Tabla 14 Expectativas parentales</i>	31
<i>Tabla 15 Dimensión: Ayuda y cooperación.</i>	32
<i>Tabla 16 Ayuda y cooperación por indicador</i>	33
<i>Tabla 17 Dimensión revalorización positiva del otro.</i>	33
<i>Tabla 18 Revalorización positiva del otro por indicador</i>	34
<i>Tabla 19 Dimensión: Presencia positiva</i>	34
<i>Tabla 20 Presencia positiva por indicador</i>	35
<i>Tabla 21 Dimensión: Dar y compartir</i>	36
<i>Tabla 22 Dar y compartir por indicador</i>	36
<i>Tabla 23 Análisis del Subnivel Medio de EGB.</i>	37
<i>Tabla 24 Análisis del Subnivel Superior de EGB.</i>	37
<i>Tabla 25 Estadísticos de Frecuencia central: Variable participación familiar</i>	38
<i>Tabla 26 Estadísticos de Frecuencia central: Variable expectativas parentales</i>	38
<i>Tabla 27 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra</i>	40

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo elaborar una propuesta que eleve las expectativas parentales y la participación familiar en la vida escolar, para ello se identificaron las expectativas parentales en los comportamientos prosociales y las formas de participación familiar en la vida escolar. El estudio se aplicó a los padres de familia de los subniveles medio y superior de Educación General Básica de un centro educativo privado católico, y se determinó que la familia tiene medianas expectativas en los comportamientos prosociales de sus hijos en la escuela. En cuanto a la participación familiar, esta se analizó desde el contexto del escolar y del hogar en tres dimensiones: participación individual en actividades de la escuela, prácticas educativas en el hogar y establecimiento de rutinas diarias y de igual manera, se evidencia una mediana participación. Además, tanto las expectativas parentales, como la participación familiar tienden a disminuir cuando aumenta el nivel de escolaridad. La metodología tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, utilizó el diseño no experimental y se aplicó la encuesta como instrumento para recoger la información. El estudio se complementa con una propuesta de participación liderada por los comités de padres de familia con actividades conjuntas de padres, e hijos.

Palabras clave: *Expectativas parentales; participación familiar; comportamiento prosocial; escuela; hogar.*

ABSTRACT

The objective of this study is to elaborate a proposal to raise parental expectations and family participation in school life, for that, parental expectations in prosocial behaviors and forms of family participation in school life were identified. The study was applied to parents of the middle and upper sub-levels of General Basic Education of a private Catholic school, and it was determined that the family has medium expectations in the prosocial behaviors of their children at school. As for family participation, this was analyzed from the school and home context in three dimensions: individual participation in school activities, educational practices at home and establishment of daily routines, and in the same way, a medium participation is evidenced. In addition, both parental expectations and family participation tend to decrease as the level of schooling increases. The methodology was quantitative, descriptive type, used a non-experimental design and a survey as an instrument to collect information. The study was complemented with a participation proposal led by the parents' committees with joint activities for parents and children.

Keywords: Parental expectations; family participation, prosocial behaviours, school, home.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROPUESTA PARA FORTALECER LAS EXPECTATIVAS PARENTALES Y LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN UNA ESCUELA DE MANTA – ECUADOR 2022.", cuyo autor es CHAVEZ CORDOVA TANNIA AYTAMIRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 07 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 09-01-2023 22:16:00

Código documento Trilce: TRI - 0512701