



ESCUELA DE POSTGRADO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO**

TESIS

**LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DEL
QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 20546 “MARÍA ESTHER PERALTA ESCOBAR” –
CHOSICA – 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGÍSTER EN:**

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. JOSÉ LUIS CUBA MANRIQUE

ASESOR:

Mg. JACQUELINE SALINAS MARIÑAS

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios, por el prodigio de la vida.

A Amelia, mi amada esposa.

A Luis Fernando, hijo noble y predilecto,
soporte moral de mis propósitos y logros
profesionales.

AGRADECIMIENTO

A la Magíster Jacqueline Salinas Mariñas, por su paciencia y tenacidad en orientar mi trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador, se presenta la tesis: “La conciencia ambiental en los estudiantes del Quinto Grado de Primaria de la Institución Educativa N° 20546 María Esther Peralta Escobar” – Chosica, 2013, con la finalidad de diagnosticar e identificar el nivel de conciencia ambiental en los estudiantes de nivel primaria, con el objetivo de que este estudio, se constituya en una línea de base de posteriores investigaciones, así mismo para que apoyados en el conocimiento de aquella realidad se sugiera la aplicación de programas de sensibilización para el cuidado de nuestro ambiente y la toma de conciencia en el cuidado de nuestros recursos, así como la prevención de desastres ecológicos, y coadyuve de alguna forma en el rol protagónico de la escuela en la sociedad. En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad “César Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos los cuales son: El problema de la investigación, el marco teórico, el marco metodológico, los resultados y las conclusiones de la investigación.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Planteamiento del Problema	14
1.2.	Formulación del problema	17
	1.2.1. Problema general	17
	1.2.2. Problemas específicos	17
1.3.	Justificación	17
1.4.	Limitaciones	18
1.5.	Antecedentes	19
	1.5.1. Antecedentes nacionales	19
	1.5.2. Antecedentes internacionales	23
1.6.	Objetivos	27
	1.6.1. General	27
	1.6.2. Específicos	27

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1.	Bases teóricas	30
	2.1.1. Medio Ambiente	30
	2.1.2. Conciencia Ambiental	33

2.1.2.1.	Definiciones de conciencia ambiental	33
2.1.2.2.	Dimensiones de la conciencia ambiental	35
2.1.2.3.	Formación de la conciencia ambiental	38
2.1.2.4.	Importancia de la conciencia ambiental	40
2.1.3.	Educación Ambiental	40
2.1.3.1.	Definiciones de educación ambiental	40
2.1.3.2.	Evolución de la Educación Ambiental	44
2.1.3.3.	Objetivos de la Educación Ambiental	45
2.1.3.4.	Principios básicos de la Educación Ambiental	46
2.1.3.5.	Funciones de la Educación Ambiental	47
2.1.3.6.	Finalidades de la educación ambiental	48
2.1.3.7.	Niveles de la educación ambiental	50
2.1.3.8.	La nueva visión educativa de la educación ambiental	52
2.1.3.9.	Perfil de un educador ambiental	53
2.1.4.	Contaminación ambiental	56
2.1.4.1.	Definiciones de contaminación ambiental	56
2.1.4.2.	Tipos de Contaminación	57
2.1.5.	Las Actitudes	58
2.1.5.1.	Concepto	58
2.1.5.2.	Componentes de las actitudes	60
2.1.5.3.	Funciones de las actitudes	60
2.2.	Definición de términos básicos	61

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Variables	67
3.1.1.	Definición conceptual	67
3.1.2.	Definición operacional	67
3.1.3.	Cuadro de operacionalización de variables	68

3.2.	Metodología	68
3.2.1.	Tipo de estudio	68
3.2.2.	Diseño	69
3.3.	Población y muestra	70
3.3.1.	Población	70
3.3.2.	Muestra	70
3.4.	Métodos de investigación	71
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	71
3.5.1.	Técnica	71
3.5.2.	Instrumento	71
3.6.	Métodos de análisis de datos.	75

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1.	Descripción	77
4.2.	Discusión	81
	CONCLUSIONES	86
	SUGERENCIAS	87
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
	ANEXOS	96
Anexo 01	Matriz de consistencia	97
Anexo 02	Tabla de evaluación de juicio de experto	98
Anexo 03	Instrumento de medición	102
Anexo 04	Resultados de la validez y confiabilidad de instrumento de medición	103
Anexo 05	Base de datos de la variable	104

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	<i>Variable Conciencia Ambiental</i>	68
Tabla 2	<i>Baremo para el instrumento</i>	72
Tabla 3	<i>Nivel de validez del instrumento según juicio de expertos</i>	73
Tabla 4	<i>Valores de los niveles de validez</i>	74
Tabla 5	<i>Estadísticos de fiabilidad</i>	74
Tabla 6	<i>Criterio de confiabilidad valores</i>	75
Tabla 7	<i>Conciencia Ambiental</i>	77
Tabla 8	<i>Componente cognitivo</i>	78
Tabla 9	<i>Componente afectivo</i>	79
Tabla 10	<i>Componente reactivo</i>	80

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	<i>Conciencia Ambiental</i>	77
Figura 2	<i>Componente cognitivo</i>	78
Figura 3	<i>Componente afectivo</i>	79
Figura 4	<i>Componente reactivo</i>	80

RESUMEN

El propósito de la presente investigación fue determinar los niveles de conciencia ambiental de los estudiantes, la cual se sustenta por sus valores: epistemológico, teórico, utilidad práctica y relevancia metodológica.

El tipo de investigación utilizado fue la descriptiva; con una muestra de 40 estudiantes de quinto grado del nivel primario de la Institución Educativa N° 20546 “María Esther Peralta Escobar” – Chosica – 2013.

Para la recolección de datos se hizo uso de un cuestionario “Escala de actitudes hacia la conservación ambiental”, encuestando a los referidos estudiantes de la Institución Educativa en mención.

Los resultados han permitido determinar el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa N° 20546 “María Esther Peralta Escobar”, Chosica, en base a la variable de estudio *conciencia ambiental*. Se obtuvo como resultado que 30 estudiantes que representa al 75% presentan un nivel intermedio de conciencia ambiental, demostrando así, conocimientos, sentimientos y por ende una buena inclinación a actuar de forma positiva ante el medio ambiente.

Palabras clave: Conciencia ambiental, actitudes, medio ambiente, educación ambiental.

ABSTRACT

The purpose of this investigation was to determine the level of environmental awareness of students, which is supported by its values : epistemological, theoretical, methodological relevance and practical utility.

The research used was descriptive, with a sample of 40 fifth-grade students at the primary level of School No. 20546 "Mary Esther Peralta Escobar" - Chosica - 2013.

For data collection using a "Scale of attitudes toward environmental conservation" questionnaire surveying the referred students Educational Institution in question was made.

The results allowed to determine the level of environmental awareness of students in the fifth grade of School No. 20546 "Mary Esther Peralta Escobar" Chosica, based on the study variable environmental awareness. The result was that 30 students representing 75 % have an intermediate level of environmental awareness, demonstrating, knowledge, feelings and therefore a good inclination to act positively to the environment.

Keywords: *Environmental awareness, attitudes, environment, environmental education.*