



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“ESTADO NUTRICIONAL Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
EN LOS ALUMNOS DEL 6TO GRADO DE PRIMARIA EN UN COLEGIO DE
SULLANA AGOSTO-DICIEMBRE 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA DE ENFERMERÍA**

AUTORA

CORREA CÉSPEDES, YESBY DANITZA

ASESORA

MG. BERTHA AMALIA SARANGO FARÍAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

TRUJILLO – PERÚ

2017

JURADO CALIFICADOR

Lic.Fanny Eche de Gonzales
PRESIDENTE (A)

Lic. Bertha Sarango Farías
SECRETARIO (A)

Lic. Mercedes Juárez Chapilliquen
VOCAL

DEDICATORIA:

Quiero dedicar esta tesis a mis padres, porque ellos han dado razón de mi vida, por sus consejos y su apoyo incondicional y sobre todo su paciencia, todo lo que hoy soy es gracias a ellos por hacer de mí una mejor persona sin duda alguna me han demostrado su amor, corrigiendo mis faltas y celebrando mis triunfos en todos estos años.

A mi hermana y hermano por estar siempre presentes acompañándome.

A toda mi familia que es lo mejor y lo más valioso que Dios me ha dado de alguna una u otra manera me han llenado de sabiduría y seguridad para terminar la tesis.

AGRADECIMIENTO:

En primer lugar le doy infinitamente gracias a Dios por darme las fuerzas y el valor para culminar esta etapa de mi vida y llegar a este sueño anhelado.

A los alumnos de la I.E quienes fueron participes para realizar la investigación.

Al director de la I.E por haberme brindado el apoyo para poder hacer la investigación. A mi centro de estudios la Universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad y permitirme estudiar y ser un profesional.

A mis docentes por estar siempre presentes con su esfuerzo y dedicación, y poderme ayudar a mejorar cada vez más mi trabajo y poder terminar mis estudios con éxito

Y a mi familia por siempre confiar en mí y brindarme su apoyo incondicional.

DECLARATORIA DE AUTORÍA

Yo, YESBY DANITZA CORREA CÉSPEDES, identificada con DNI N° 77418323 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 9 de diciembre del 2017

Yesby Danitza Correa Céspedes

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Para el cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis la cual lleva por título: “ESTADO NUTRICIONAL Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL 6TO GRADO DE PRIMARIA EN UN COLEGIO DE SULLANA AGOSTO-DICIEMBRE 2017”

Esta investigación presenta como objetivo, Determinar la relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico en el área de comunicación en los alumnos del sexto grado de primaria de la institución educativa 20527. América. Ampliación de servicios. Agosto – Diciembre 2017 y como objetivos específicos Identificar el estado nutricional mediante el IMC, Identificar el rendimiento académico escolar por promedio académico de los alumnos del sexto grado de primaria de la institución educativa 20527. América. Ampliación de servicios. El estudio está dividido en VI capítulos: el Capítulo I presenta la realidad Problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación y objetivos. El Capítulo II contiene el diseño de investigación, variables, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, métodos de análisis de datos y aspectos bioético. El capítulo V está dado por las conclusiones y el Capítulo VI muestra las recomendaciones, Finalmente se muestran las referencias bibliográficas y los anexos.

La autora

INDICE:

DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTOS	4
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	5
PRESENTACIÓN	6
ÍNDICE	7
RESUMEN	8
ABSTRACT	9
CAPITULO I: INTRODUCCION	
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del problema	35
1.5. Justificación del estudio	36
1.6. Hipótesis	37
1.7. Objetivos	37
CAPITULO II: METODO	
2.1. Diseño de la investigación	38
2.2. Variables, operacionalización	39
2.3. Población y muestra	42
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.5. Métodos de análisis de datos	45
2.6. Aspectos éticos	46

CAPITULO III: RESULTADOS	47
CAPITULO IV: DISCUSION	53
CAPITULO V: CONCLUSIONES	58
CAPITULO VI: RECOMENDACIONES	59
CAPITULO VII: REFERENCIAS	60
ANEXOS	66

RESUMEN

La investigación presentada tuvo como objetivo principal determinar relación existente entre el estado nutricional y el rendimiento académico de los alumnos del sexto grado de primaria. América. Ampliación de servicios. Sullana. Agosto – Diciembre 2017. Es una investigación correlacional de corte transversal. La muestra fue de 49 estudiantes del sexto grado de primaria. Se utilizó dos instrumentos, el primero recoge los datos de peso, talla, edad de los estudiantes para determinar su estado nutricional el siguiente recoge los resultados del rendimiento académico de los estudiantes que se resume a verificar si los estudiantes arribaron al logro previsto por el docente. Se tomó como referentes los parámetros establecidos por la Organización Mundial de la Salud sobre el IMC de los estudiantes y las escalas de evaluación establecidas por el Ministerio de educación en el marco del diseño Curricular nacional. Se concluyó que, que el estadístico Chi cuadrado = 4.506, da una significancia de $p = 0.331$, lo que indica que no hay correlación significativa entre el estado nutricional y el rendimiento académico de los alumnos del sexto grado de primaria de la institución educativa: 20527 de las Américas de Sullana. Respecto a estado nutricional se encontró que, el 55.1 % de los alumnos del sexto grado de primaria de la institución educativa 20527 de las Américas presentó bajo peso, el 34.7 % tuvo peso normal y el 10.2 % tuvo sobrepeso. El 14.3 % de los alumnos, tuvo rendimiento académico destacado (AD), el 69.4 % presentó rendimiento académico previsto (A) y el 16.3 % rendimiento académico en proceso (B)

Palabras clave: Estado nutricional, Rendimiento académico, Logro previsto

Abstrac

The main objective of the research presented was to determine the relationship between the nutritional status and academic performance of sixth grade students. America. Extension of services. Sullana August - December 2017. It is a cross-sectional correlational investigation. The sample was 49 students from the sixth grade of primary school. Two instruments were used, the first one gathers the data of weight, height, age of the students to determine their nutritional status the following one collects the results of the academic performance of the students that is summarized to verify if the students arrived at the achievement foreseen by the teacher . The parameters established by the World Health Organization regarding the BMI of the students and the evaluation scales established by the Ministry of Education within the framework of the National Curricular Design were taken as references. It was concluded that, that the Chi square statistic = 4.506, gives a significance of $p = 0.331$, which indicates that there is no significant correlation between the nutritional status and the academic performance of the sixth grade students of the educational institution: 20527 of the Americas of Sullana. Regarding nutritional status, it was found that 55.1% of students in the sixth grade of primary school 20527 of the Americas had low weight, 34.7% had normal weight and 10.2% were overweight. 14.3% of students had outstanding academic performance (AD), 69.4% had expected academic performance (A) and 16.3% academic performance in process (B)

Key words: Nutritional status, Academic performance, Expected accomplishment