



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

TÍTULO

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL
EN ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA NACIONAL HERMANOS MELÉNDEZ, LA UNIÓN -
PIURA 2017.”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTOR:

Bayona De La Piedra Jennifer Evence

ASESORA:

Dra. C.D Paola Beatriz La Serna Solari

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad de las Intervenciones en Salud

PIURA – PERU

2017

PÁGINA DEL JURADO

DRA. CD. Erika Raquel Enoki Miñano
Presidente

Mg. CD. Dora Denisse Cruz Flores
Secretario(a)

DRA. CD. Paola Beatriz La Serna Solari

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por dame la vida, por estar a mi lado protegiéndome y bendiciendo cada paso que doy, en el transcurso de mi carrera profesional.

A mis padres, quienes me educaron con valores y con respeto siempre motivándome a seguir adelante, para lograr obtener metas trazadas.

A mis hermanos, que siempre me alentaron y ayudaron ya sea económica o moralmente.

Gracias a todos.

AGRADECIMIENTOS

Nuestros sinceros agradecimientos están dirigidos hacia la Dra. Paola Beatriz La Serna Solari por su asesoramiento y por su gran ayuda en el desarrollo de esta investigación. Al MSc. Miguel Ruiz Barreto por los consejos y la paciencia que tuvo para poder corregir mis errores.

A las autoridades de la Institución Educativa, Así como también a los estudiantes y padres de familia por permitir el acceso a sus hijos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jennifer Bayona De La Piedra, identificado(a) con **DNI N°47946674 estudiante** de la Escuela Profesional de Estomatología, Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada “Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Nacional Hermanos Meléndez, La Unión_Piura, 2017.” y Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis tampoco ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.
5. De identificarse algún tipo de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Piura, 12 de diciembre del 2017

Jennifer Bayona De La Piedra

DNI N° 47946674

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Pongo a su consideración la tesis titulada: Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en alumnos del Nivel secundario de la Institución Educativa Nacional Hermanos Meléndez, La Unión_Piura,2017 .En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista.

El objetivo de esta investigación es es determinar el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Nacional “Hermanos Meléndez”, La Unión_ Piura, 2017. La presente tesis está distribuida en seis capítulos según formato establecido por la Jefatura de Investigación de la Universidad César Vallejo – Filial Piura.

Espero sus oportunas sugerencias para mejorar la calidad de la presente tesis de tal manera que pueda contar con su aprobación para su sustentación y defensa.

Jennifer Evence Bayona De La Piedra

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTOS.....	4
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	5
PRESENTACIÓN.....	6
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1 Realidad Problemática	12
1.2 Trabajos previos	14
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	18
1.4 Formulación del problema	32
1.5 Justificación del estudio	32
1.6 Hipótesis.....	33
1.7 Objetivos	33
1.7.1 Objetivo General	33
1.7.2 Objetivos Específicos.....	33
II. MÉTODO.....	34
2.1 Tipo de investigación.....	34
Diseño de investigación.....	34
2.2 Variables, Operacionalización	35
2.3 Población y muestra.....	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	39
2.5 Métodos de análisis de datos.....	40
2.6 Aspectos éticos.....	41
III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS.....	52

ANEXOS	55
Anexo 1.....	55
Anexo 2.....	56
Anexo 3.....	57
Anexo 4.....	58
Anexo 5.....	59
Anexo 6.....	60
Anexo 7.....	63
Anexo 8.....	64
Anexo 9.....	65
Anexo 10.....	81
Anexo 11.....	82
Anexo 12.....	83
Anexo 13.....	93
Anexo 14.....	94

RESUMEN

El conocimiento sobre los hábitos de higiene bucal en niños y adolescentes, es muy importante ya que de esa manera se pueden prevenir gran cantidad de enfermedades en la cavidad bucal mediante la práctica de hábitos adecuados de higiene bucal. El objetivo principal de esta investigación fue determinar el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Nacional “Hermanos Meléndez”, La Unión _ Piura ,2017.

Se realizó una investigación de tipo descriptivo, de corte transversal. La población estuvo conformada por 1244 estudiantes, se utilizó un cuestionario modificado que estuvo constituido por 20 preguntas, se realizó prueba de confiabilidad donde se obtuvo 0.721 indicando que el estudio Según el KR 20 era confiable ,el cual se aplicó a la muestra que fue de 294 estudiantes de 1er a 5to grado de secundaria de ambos sexos. El tipo de muestreo utilizado fue aleatorio simple, luego se asignó la muestra en cada grado, en hombres y mujeres, utilizando el criterio de asignación proporcional del muestreo aleatorio estratificado. Los resultados se clasificaron en tres niveles: alto, medio y bajo. Se determinó que el 24.5% de estudiantes refleja de conocimiento alto; por el contrario, el 23.8% presentó nivel de conocimiento bajo y el 51.7% restante obtuvo un nivel de conocimiento medio. En conclusión el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en alumnos del nivel secundario de la institución educativa nacional “Hermanos Meléndez” fue medio con 51.7 %.

Palabras claves: Conocimiento, higiene bucal, estudiantes.

ABSTRACT

The knowledge about the habits of oral hygiene in children and adolescents is very important since in this way a great quantity of diseases in the oral cavity can be prevented through the practice of proper habits of oral hygiene. The main objective of this research was to determine the level of knowledge about oral hygiene habits in secondary school students of the National Educational Institution "Hermanos Meléndez", La Unión _ Piura, 2017.

A descriptive, cross-sectional investigation was carried out. The population was constituted by 1244 students, a modified questionnaire was used that consisted of 20 questions, a reliability test was performed where 0.721 was obtained indicating that the study According to the KR 20 was reliable, which was applied to the sample that was of 294 students from 1st to 5th grade of secondary of both sexes. The type of sampling used was simple random, then the sample was assigned in each grade, in men and women, using the proportional allocation criterion of stratified random sampling. It was determined that 24.5% of students reflect high knowledge; On the contrary, 23.8% had a low level of knowledge and the remaining 51.7% had a medium level of knowledge. In conclusion, the level of knowledge about oral hygiene habits in secondary school students of the National Educational Institution "Hermanos Meléndez" was medium with 51.7%.

Keywords: Knowledge, oral hygiene, students.