



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo pedagógico y su influencia en el desempeño
docente en las Instituciones Educativas del distrito
Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR

Mg. Apolonio Juan Portales Solano

ASESORA

Dra. Bertha Ulloa Rubio

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERU - 2016

RESUMEN

La investigación realizada tiene el propósito en determinar la influencia significativa del liderazgo pedagógico en el desempeño docente del nivel secundario en las instituciones educativas del distrito de Trujillo. Es una investigación cuasi experimental que establece el estudio pre – post sujeto a la intervención de un grupo experimental con el “modelo de gestión con liderazgo” y un grupo control equivalente.

Se utilizó dos instrumentos: el cuestionario A para medir el liderazgo pedagógico que consta de 13 ítems que mide las dimensiones: Praxis pedagógica pertinente, Conexión profesional con la comunidad educativa, Autogestión de la profesión docente y cuestionario B para medir el desempeño docente que consta de 23 ítems que mide las dimensiones: Sistematización de la labor pedagógica, Gestión del proceso E – A y el Compromiso profesional, aplicado a una muestra de 28 directores (as) que constituyen el grupo experimental y 20 directores(as) del grupo control de las instituciones educativas del nivel secundario. Se utilizó el software SPSS statistics 20. Estos han sido validados mediante juicio de expertos mediante el coeficiente de fiabilidad de Holsti: 0.97. Los resultados demuestra la correlación del liderazgo pedagógico y la variable dependiente cuyo valor del coeficiente RHO es 0.494 (Tabla 30) en la aplicación del modelo logra mejora significativa por el incremento del valor del coeficiente RHO es 0.895 (Tabla 31) donde la correlación es ALTA significativamente

Palabras clave: liderazgo pedagógico, desempeño docente, práctica

ABSTRACT

The investigation aims to determine the significant influence of pedagogical leadership in teacher performance in secondary level educational institutions in the district of Trujillo. It is a quasi-experimental research study establishes the pre - post subject to the intervention of an experimental group with the "management model with leadership" and an equivalent control group.

Questionnaire A to measure the pedagogical leadership consists of 13 items measuring the dimensions: Two instruments were used relevant pedagogical practice, professional connection with the educational community, Autogestión of the teaching profession and questionnaire B to measure teacher performance consisting of 23 items measuring the dimensions: Documentation of educational work, process management E - A and professional commitment, applied to a sample of 28 directors (as) that constitute the experimental group and 20 directors (as) the group control secondary level educational institutions. 0.97: SPSS software 20. These statistics have been validated by expert judgment by Holsti reliability coefficient was used. The results show the correlation of educational leadership and the dependent variable whose coefficient RHO is 0.494 (Table 30) in applying the model achieves significant improvement by increasing the value of the coefficient RHO is 0.895 (Table 31) where the correlation is HIGH significantly.

Keywords: educational leadership, teaching performance, practic