



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa interfuncional aula CRB para estimular la
Inteligencia Emocional en los niños de 4 años del distrito de
Casa Grande de la provincia de Ascope

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Claudia Helvecia Mercado Salvatierra

ASESOR:

Dra. Bertha Ulloa Rubio

SECCION:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACION:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2016

RESUMEN

Esta investigación denominada Programa interfuncional CRB para estimular la Inteligencia emocional en niños de 4 años; propone la Interfuncionalidad de Cuentos, Relajación y Biodanza que estimulen la inteligencia emocional; estas tres técnicas se interrelacionan para desarrollar las emociones básicas (miedo, ira, alegría, asombro o tristeza), desarrollando dos dimensiones de Inteligencia emocional, Intrapersonal e Interpersonal propuestas por Goleman (1997) que desarrollarán la autoconciencia, control emocional, la motivación, la empatía y las habilidades sociales.

Esta investigación es Cuasi experimental. Se aplicó un instrumento adaptado para niños de 4 años, del Test validado de Inteligencia emocional para niños de 10 años de Rubén Chiriboga (2000). Aplicándose a una muestra conformada por 48 niños de 4 años de dos I.E de Casa Grande; 28 niños de la I.E. "G.M. Ramón Castilla" conformaron el grupo experimental y 20 niños de la I.E. "Santa María Reina" conformaron el grupo control. Los resultados de la aplicación del pre test y post test nos permitieron comprobar la efectividad del Programa Interfuncional CRB que se le aplicó al grupo experimental; dicho instrumento que permite medir la variable dependiente fue validado por juicio de expertos de Holsti, con 5 jueces expertos y 10 ítems, arrojando el valor de 0.83 y α de 0,74. El instrumento para medir la variable independiente en la aplicación del Programa CRB, consiste en una Guía de observación con 17 ítems, que evalúa la aplicación de las Dimensiones del Programa, validado con α de 0,78.

La aplicación del programa se realizó en ocho semanas, desarrollándose dos temas semanales y cada tema se encargó de desarrollar una de las emociones básicas aplicándose en cada una Cuentos, Relajación y Biodanza, las cuales fueron evaluadas a través de una Guía de observación.

El aporte teórico es la Interfuncionalidad en cuentos emocionales, relajación con actividades divertidas empleando las técnicas de Koeppen y aplicación de biodanza con actividades musicales, lúdicas y afectivas.

Se concluye que esta investigación ha logrado contribuir la Interfuncionalidad de las tres técnicas Cuentos, Relajación y Biodanza desarrollando en los niños un Nivel alto (100%) de la Inteligencia emocional como o propone Goleman (1997).

Palabras claves: Interfuncional, inteligencia emocional, programa, cuento, relajación, biodanza.

ABSTRACT

This research program called cross-functional CRB to stimulate emotional intelligence in children 4 years; interoperability proposes Story, Relaxation and Biodance that encourage emotional intelligence; these three techniques interrelate to develop basic emotions (fear, anger, joy, surprise or sadness), developing two dimensions of emotional intelligence, intrapersonal and interpersonal proposed by Goleman (1997) to develop self-awareness, emotional control, motivation, empathy and social skills.

This research is quasi-experimental. an instrument suitable for children 4 years of Emotional Intelligence Test validated for children 10 years of Rubén Chiriboga (2000) was applied. Applied to a sample consisting of 48 children ages 4 and two I.E of Casa Grande; 28 children S.I. "G.M. Ramón Castilla "formed the experimental group and 20 children S.I. "Santa Maria Reina" formed the control group. The results of the application of pre test and post test allowed us to test the effectiveness of Interfuncional CRB Program was applied to the experimental group; that instrument to measure the dependent variable was validated by expert judgment Holsti with 5 expert judges and 10 items, throwing the α value of 0.83 and 0.74. The instrument for measuring the independent variable in implementing the CRB Program is an observation guide with 17 items, which evaluates the implementation of the Program Dimensions validated with α of 0.78.

The implementation of the program was conducted in eight weeks, developing two weekly themes and each theme was responsible for developing one of the basic emotions applied in each Stories, Relaxation and Biodanza, which were evaluated through an observation guide.

The theoretical contribution is interoperability in emotional stories, fun activities using relaxation techniques and application of biodanza Koeppen musical, playful and affective activities.

It is concluded that this research has managed to contribute interoperation of the three techniques Tales, Relaxation and Biodanza developing in children a high level (100%) of emotional or proposed as Goleman (1997) Intelligence.

Keywords: Interfunctional, emotional intelligence, program, tale, relaxation, Biodanza.