



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de gestión del talento infantil “valores danzando”
para disminuir conductas agresivas en los educandos del
segundo grado de primaria de instituciones educativas
públicas del distrito de Víctor Larco Herrera

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en educación

AUTORA:

Mg. Consuelo Yalú Pastor Alva

ASESOR:

Dra. Bertha Ulloa Rubio

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Gestión del talento humano

PERÚ – 2016

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene el propósito de determinar la disminución de las conductas agresivas en los educandos del segundo grado de primaria de las instituciones educativas públicas del distrito de Víctor Larco Herrera en el año 2016 aplicando un programa en gestión del talento infantil “Valores Danzando”.

La población fue de 113 alumnos y la muestra de 58 alumnos como grupo experimental y 55 alumnos como grupo de control, a quienes se les aplicó el CDCA como instrumento de medición.

Se utilizaron procedimientos estadísticos para construcción de tablas y aplicación de la prueba estadística de contrastación de hipótesis para probar la hipótesis de investigación.

En el grupo experimental el 94,82% de los alumnos obtuvieron un nivel ausente en el post test después de la aplicación del programa en gestión del talento infantil “Valores Danzando”. Asimismo, el 100% de alumnos obtuvieron un nivel declinada en la dimensión conducta agresiva directa y el 68,96% de ellos obtuvieron un nivel declinada en la dimensión conducta agresiva indirecta; determinando finalmente que existe diferencia entre los puntajes obtenidos en el post test con los obtenidos en el pre test en el grupo experimental en conducta agresiva

Se concluyó que la aplicación de un programa en gestión del talento infantil “Valores Danzando” disminuye la conducta agresiva en los educandos del segundo grado de educación primaria de las instituciones educativas públicas del distrito de Víctor Larco Herrera en el año 2016.

Palabras Claves: Gestión, talento corporal, danza, agresividad Infantil y programa

Abstract

This research aims to determine the decrease in aggressive behaviors in students of the second grade of public educational institutions of the district Victor Larco Herrera in 2016 implementing a program in management of child talent "Dancing Values ".

The population was 113 students and 58 students as sample experimental group and 55 students as a control group, who were administered the CDCA as a measuring tool.

statistical procedures for building tables, graphs construction and application of statistical hypothesis testing test were used to test the research hypotheses.

In the experimental group 94,82% of students obtained an absentee level in the post test after the implementation of the program of child talent management "Dancing Values". Also, 100% of students obtained an absentee level in aggressive behavior and direct dimension 68,96% of them obtained an absentee level in aggressive behavior indirect dimension; finally determining that there is a difference between the scores in the post test with those obtained in the pretest in the experimental group in aggressive behavior

It was concluded that the implementation of a program of child talent management "Values Dancing" decreases aggressive behavior in students of the second grade of primary education in public educational institutions of the district Victor Larco Herrera in 2016.

Keywords: Management, body talent,dance, child aggressiveness and program.